

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 106 年 7-9 月製播主題及日期表

播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

| 播出日期         | 分類             | 主 題  | 建 議 邀 訪 來 賓                          | 備 註 |
|--------------|----------------|--|--------------------------------------|-----|
| 07/01<br>(六) | 聽覺障礙           | 啟動最優勢的溝通方式—<br>各教育階段聽覺障礙學生融合教育教學策略及重點      | 國立彰化師範大學特殊教育學系<br>楊雅惠教授              |     |
| 07/02<br>(日) | 聽覺障礙<br>(大學)   | 多元的學習策略—<br>高等教育教育階段聽覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享    | 中臺科技大學<br>諮商輔導中心蘇真以主任<br>資源教室陳宜伶輔導老師 |     |
| 07/08<br>(六) | 情緒行為障礙         | 抒解的方式—<br>各教育階段情緒行為障礙學生輔導策略                | 國立彰化師範大學特殊教育學系<br>林千惠教授              |     |
| 07/09<br>(日) | 情緒行為障礙<br>(大學) | 不要只看局部的徵兆—<br>高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗      | 大同技術學院<br>學生輔導中心暨資源教室<br>許育菁主任       |     |
| 07/15<br>(六) | 學障             | 創意教學的思維—<br>各教育階段學習障礙學生教學輔導策略及注意事項         | 國立彰化師範大學特殊教育學系<br>吳訓生主任              |     |
| 07/16<br>(日) | 學障<br>(大學)     | 多樣化的學習策略—<br>高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享     | 亞洲大學 資源教室<br>陳偉暄輔導老師                 |     |
| 07/22<br>(六) | 視覺障礙           | 提供優勢的學習方式—<br>各教育階段視覺障礙學生教學輔導策略及注意事項(融合教育) | 中山醫學大學視光學系<br>鄭靜瑩教授                  |     |
| 07/23<br>(日) | 視覺障礙<br>(大學)   | 營造友善的學習環境—<br>高等教育階段視覺障礙學生輔導及支持服務經驗分享      | 靜宜大學 資源教室<br>葉淑文輔導老師                 |     |

|              |                  |   |                                  |  |
|--------------|------------------|---|----------------------------------|--|
| 07/29<br>(六) | 自閉症              | 徘徊自己的天空—<br>各教育階段自閉症學生<br>教學輔導策略及注意事項         | 國立彰化師範大學復健諮商研究所<br>鳳華教授          |  |
| 07/30<br>(日) | 自閉症<br>(大學)      | 適時的介入—<br>高等教育階段自閉症學生<br>輔導及支持服務經驗<br>分享      | 南開科技大學資源教室<br>陳吟佩輔導老師            |  |
| 08/05<br>(六) | 多重<br>障礙         | 不要放棄任何的可能—<br>各教育階段多重障礙學生<br>輔導策略             | 國立嘉義大學特殊教育學系<br>唐榮昌教授            |  |
| 08/06<br>(日) | 多重<br>障礙<br>(大學) | 提供適切的協助—<br>高等教育階段多重障礙<br>學生輔導及支持服務經驗<br>分享   | 朝陽科技大學資源教室<br>李麗溫輔導老師            |  |
| 08/12<br>(六) | 智障               | 規劃根本的目標—<br>各教育階段智能障礙學生<br>教學輔導策略及注意事項        | 國立臺中教育大學特殊教育學系<br>王欣宜主任          |  |
| 08/13<br>(日) | 智障<br>(國小)       | 快樂生活—<br>國小教育階段智能障礙<br>學生教學經驗分享               | 嘉義縣太保國民小學特教組<br>林雅慧組長            |  |
| 08/19<br>(六) | 腦性<br>麻痺         | 提供適合的策略及輔助—<br>各教育階段腦性麻痺學生<br>教學輔導策略及注意事項     | 國立臺中教育大學<br>早期療育研究所<br>林巾凱教授     |  |
| 08/20<br>(日) | 腦性<br>麻痺<br>(大學) | 全心的支持—<br>高等教育階段腦性麻痺<br>學生學習及輔導支持服<br>務經驗分享   | 東海大學資源教室<br>王敏輯輔導老師              |  |
| 08/26<br>(六) | 資優               | 資優的真義—<br>各教育階段資優學生融<br>合教育教學策略及重點            | 國立彰化師範大學特殊教育學系<br>張昇鵬教授          |  |
| 08/27<br>(日) | 資優<br>(國中或<br>國  | 培養人我的關懷心—<br>國中(或國小)教育階<br>段資優學生教學及輔導<br>經驗分享 | 彰化縣立成功高中國中部資優巡<br>迴輔導教師<br>洪世皇老師 |  |

|              |                                       |  |                                    |    |
|--------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|----|
|              | 小)                                    |  |                                    |    |
| 09/02<br>(六) | 人口<br>販運<br>(或<br>人權)                 | 了解才能理解—<br>身心障礙人士人口販運<br>(人權) 議題探討                                       | 中央警察大學外事警察學系<br>孟維德教授              | 專題 |
| 09/03<br>(日) | 其他<br>(生命<br>教育)                      | 生命的光亮—<br>身心障礙學生生命教育<br>的教學及重點方向   | 臺北市立大學特教系<br>林靜文同學<br>及母親<br>王美娃女士 | 專題 |
| 09/09<br>(六) | 性別<br>平等                              | 引導好奇心—<br>身心障礙學生性別平等教<br>育的教學重點及防患未然<br>之道                               | 臺中市立臺中家事商業高級中等<br>學校<br>林怡慧校長      | 專題 |
| 09/10<br>(日) | 其他<br>(職<br>業教<br>育)                  | 職場停看聽—<br>身心障礙學生職業教育<br>如何因應現實社會需求                                       | 國立彰化師範大學教育研究所<br>王智弘教授             |    |
| 09/16<br>(六) | 語言<br>障礙                              | 請耐心聽我說—<br>各教育階段語言障礙學<br>生教學輔導策略及注意<br>事項                                | 國立臺中教育大學特殊教育學系<br>王淑娟教授            | 無  |
| 09/17<br>(日) | 語言<br>障礙<br>(學<br>前早<br>療或<br>國<br>小) | 多元溝通的管道—<br>學前教育階段語言障礙<br>學童早期療育重點及注<br>意事項(或國小教育階<br>段語言障礙學生教學經<br>驗分享) | 台中市北區太平國小學前巡迴輔<br>導<br>陳韻珍老師       | 無  |
| 09/23<br>(六) | 發展<br>遲緩<br>(學<br>前)                  | 早期發現把握黃金期—<br>發展遲緩孩童早期發現<br>早期療育的重要性及正<br>確觀念                            | 國立臺中教育大學<br>早期療育研究所<br>林雅容教授       |    |
| 09/24<br>(日) | 發展<br>遲緩<br>(學<br>前)                  | 不要漠視—<br>發展遲緩孩童早期療育<br>的重要性及經驗分享   | 南投縣水里國民小學<br>李珮怡老師                 |    |
| 09/30        | 身體                                    | 樂觀面對—  | 臺北市西區特殊教育資源中心                      |    |

|              |                  |  |                              |  |
|--------------|------------------|--|------------------------------|--|
| (六)          | 病弱               | 床邊教育學生教學輔導策略及注意事項                            | 床邊教學巡迴輔導教師<br>翁吉美老師<br>林孟君老師 |  |
| 10/01<br>(日) | 身體<br>病弱<br>(大學) | 最完善的準備—<br>高等教育階段身體病弱<br>學生學習及輔導支持服<br>務經驗分享 | 中國醫藥大學資源教室<br>羅郁晴輔導老師        |  |