

SPEAKER BIOGRAPHIES

STEVEN MURRAY

Senior Training Consultant of English for Education Systems, British Council Taiwan



Steven Murray has more than 25 years' experience in the field of education working as a project manager, researcher, author, teacher trainer and teacher. My love for education stems from the fact that I have seen time and time again how effective teachers can really open up a whole new world of possibilities for their students... In the 21st century more than ever before, I believe it is important for training and teaching activities to be interactive, authentic and motivating. I also believe that it's important for trainers and teachers to enhance their students' abilities to think critically and deeply as well as to learn how to solve problems for themselves. The

information is out there... There are numerous policies, approaches, strategies and perspectives that successful policy makers, trainers and teachers have applied that have made a really positive difference for their students. Let us share, discuss and critique these ideas with a view to ensuring that we are giving our students the best possible learning experiences that they can have.

DR ANTONELLA SORACE

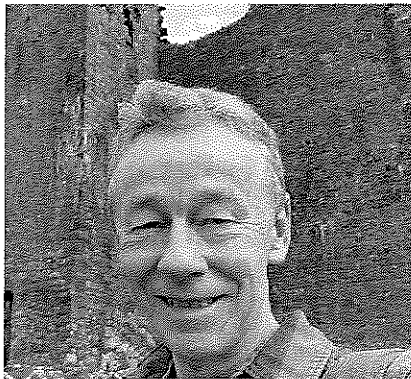
Professor of Developmental Linguistics, University of Edinburgh



Antonella Sorace is a world leading authority and has published widely in the field of bilingual language development, where she brings together methods from linguistics, experimental psychology, and cognitive science. She is also committed to disseminating the findings of research on bilingualism in different sectors of society. She is the founding director of the information and public engagement centre *Bilingualism Matters*, which currently has 30 branches in three continents.

DR Martin Lamb

Director of International Education and Senior Lecturer in TESOL at the School of Education, University of Leeds



Martin Lamb is Director of International Education and Senior Lecturer in TESOL at the School of Education, University of Leeds, UK. He previously worked as a teacher and trainer in Sweden, Bulgaria and for 9 years in various parts of Indonesia. His main research interests are in learner and teacher motivation and how this interacts with classroom methodology and other contextual factors. He was recently chief editor of *The Palgrave Handbook of Motivation for Language Learning* (2020) and has also published articles in international journals such as *Language Teaching*, *TESOL Quarterly*, *Language Learning*, *System* and *ELT Journal*.

DR. BENJAMIN BEAUMONT

Head of Teacher Education, Trinity College London



Ben Beaumont is Head of Teacher Education at Trinity College London and has an interest in developing pre and in-service support for teachers to help promote effective learning and teaching. Having moved between ELT and state sector teacher education roles, Ben has developed an interest in sharing best practice between sectors to help teachers maximise opportunities for learning. As well as facilitating Trinity's cross curricular teacher education work, Ben's research interests include teacher professional development and developing support for those working in English Medium of Instruction contexts.

ROBIN SKIPSEY

Academic Manager, British Council Japan



Robin Skipsey comes from Gillingham, in the south east of England. He studied French Language and European History at the University of East Anglia and lived and worked in the UK and France before moving to Japan in 2005, where he has been based ever since. He holds Cambridge CELTA and Cambridge DELTA teaching qualifications.

At the British Council, Robin has taught young learner and adult courses, including IELTS and Cambridge exam preparation classes, as well as teaching large classes at public Elementary and Junior High schools on a long-running team-teaching programme in Tokyo. He started his current role as Academic Manager in April 2013, and from April 2014 to March 2019 oversaw the design, development and delivery of the *Leaders of English Education Project (LEEP)*, a 5-year national teacher training initiative commissioned by the Japanese Ministry of Education which trained over 80,000 Elementary, Junior and Senior High School teachers across the country.

Currently Robin and his team are working on a collaboration with a major domestic publishing company to produce new ministry-approved English textbooks for upper secondary students.

Eric Baber

Director of Professional Learning and Development, Cambridge University Press and Assessment



Eric Baber is Director of Professional Learning and Development for Cambridge University Press and Assessment. He oversees the products and services aimed at teachers, institutions and larger educational systems. These include an award-winning range of methodology titles; over seventy online teacher development courses; and online and face-to-face training delivered to individual teachers, institutions and school systems by a network of trainers in key markets.

Eric's experience includes delivering training around the world in the use of ICT for teaching and learning, being a tutor for the UK Open University, and setting up an online-only language school. He is Past President of IATEFL, the International Association of Teachers of English as a Foreign Language.

SESHNI JACOBS

Director of Professional & Development, Pearson



Seshni Jacobs is the Director of Global Professional Learning and Development for Pearson English & Global Schools. As part of this role Seshni is also the Director of Pearson's Teacher Education & Learning Academy- the umbrella body of all Pearson professional learning and development across the globe. In this position, Seshni works across 52 Pearson geographies across the globe to develop certified online learning programmes to foster teacher professional development. Seshni's career in Education, which began as a K-12 teacher, spans over 23 years. Seshni is described as a pragmatic individual who is passionate about education. She joined Pearson in 2011 and sees her role as providing her with the perfect opportunity to combine her educational expertise with an understanding of the teaching fraternity to empower and support teachers to make a positive impact on the lives of their learners. Seshni lives up to Pearson's motto of 'Always learning' and her academic career has spanned both undergraduate and honours degrees in Education as well as post graduate Executive Education diplomas in Leadership, Business Administration and most recently Product Management through University of California, Berkeley – Haas School of Business.

THOM KIDDLE

Director, Norwich Institute for Language Education (NILE)



Thom Kiddle is Director of Norwich Institute for Language Education. He has worked at NILE since 2011, after moving back to the UK from Chile where he was head of academic research and educational technology at the Chilean-British University. He has previously worked in Portugal, the UK, Australia and Thailand in language teaching, teacher training and language assessment.

He has a Master's degree in Language Testing from Lancaster University and the Cambridge Delta, and his role at NILE involves strategic and organisational management, and training and consultancy in a range of areas including testing and assessment, learning technologies, materials development and language teaching methodology.

Thom is also Chair of the Equals Board of Trustees; treasurer and a founding director of AQUEDUTO – the Association for Quality Education and Training Online; and webmaster for the Testing, Evaluation and Assessment Special Interest Group of IATEFL.

He has published in Applied Linguistics, Language Assessment Quarterly, System, and in 2019, two chapters in Routledge Handbooks of Language Teacher Education. Thom was also a plenary speaker at IATEFL 2021.

國立臺北教育大學雙語教學研究中心

110 學年度國民小學素養導向

雙語教學教案設計競賽辦法

一、宗旨：國立臺北教育大學以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標，邀請全國小學教師及大學校院師資生進行雙語數學、自然科學、生活、綜合、視覺藝術、健體課程研發，激盪提升學童以英語學習不同領域興趣的雙語教學、擴增雙語教學資源，鼓勵有雙語教學熱誠及興趣的國小現場教師及大專校院師資生參與競賽。本競賽預計於師培生組及教師組教案中各選出前一、二名參與獲獎者發表會，進行雙語領域教案及教學專業交流。本次比賽成果將公告在相關網站及本中心粉絲專頁，俾後續提供國小雙語教學者交流及分享。

二、指導單位：教育部師資培育與藝術教育司。

三、主辦單位：國立臺北教育大學雙語教學研究中心。

四、參賽對象：校內外具有國小師資培育資格之在學生（含師資生、教程生）、全國公私立國民小學老師（包含實習、代理及代課教師）。

五、報名方式：

（一）報名期間：即日起至 110 年 10 月 9 日(星期六)前至網站填寫報名表，並於 110 年 10 月 13 日(星期三)前以掛號郵寄繳件資料，書面資料亦可現場繳件，逾期不予受理。

（二）報名人數：1 至 6 人為一組，報名組別分為「師培生組」與「教師組」，每人僅能選擇一個組別報名，不得重複報名；組員可跨系所、跨校合作，同一組別之所有組員身分（師培生、教師）必須相同。師培生需有校內或校外一名指導教授指導教案設計。

（三）繳件資料：須包含以下附件 1、2、3 三項，附件 WORD 檔可至國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導處網頁(<https://ctecs.ntue.edu.tw/RWD01/default.aspx>)之最新消息處下載。

1. 報名表單：採線上填寫報名表(<https://icbe2021.edzil.la/>)，由代表聯絡人填寫。

2. 資料檢核表（附件 1）：簽名處必須由代表聯絡人親筆簽章，非電腦繕打。

3. 教案格式及封面（附件 2）

a. 教案檔案第一頁為封面，請填寫作品名稱及勾選報名組別。

b. 請務必使用本中心提供之教案格式，並使用英文繕打。

c. 教案需呈現一個單元 2 節課，每節 40 分鐘，共 80 分鐘，教案頁數最多不超過 20 頁為主（不含附件），並依序編入頁碼，超過部分不予以審查。

d. 教案內容請勿出現可辨識參賽者身分之相關資訊。

e. 教案紙本需繳交一式 2 份。

4. 授權書（附件 3）：簽名處須親自簽章，非電腦繕打。

（四）收件方式：寄送電子檔及紙本資料。

1. 請將以上附件 1、2、3 繳件資料印出，並將紙本資料以「掛號」寄至「10671 臺北市大安區和平東路 2 段 134 號」，收件人欄位請填寫「國立臺北教育大學 師培處雙語中心 收」，時間以郵戳為憑。

2. 請將教案上傳至 google 雲端，權限設定為「知道連結的使用者」，並於線上報名時一併提供雲端網址（可參考附件-線上報名教學）。

（五）報名初審結果：於 110 年 10 月 20 日(星期三)上午 10 時，公告至國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導處網頁，於網頁最新消息處點選「輔導組」，查看輔導組之置頂公告。若有缺件須於 110 年 10 月 22 日(星期五)下午 5 時前依前列繳件資料方式完成補件。

六、競賽說明：

(一)本競賽作品：

1. 教師組：以國民小學階段之**數學、自然科學、生活、綜合、視覺藝術、健體**雙語教學課程設計為主。
2. 師培生組：以國民小學階段之**數學、自然科學**之雙語教學課程設計為主。

(二)評分委員：邀請校內外英語教育及各科領域專家學者進行審查。

(三)注意事項：若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且有具體事實者，取消參賽資格，若獲獎勵則須追回；若因涉著作權、專利權及其他權益侵害情事，參賽者須負一切法律責任。

七、評分方式：

項目	權重	評分說明
(一)素養導向與雙語課程之設計	20%	依照學習目標設計課程，提供學習者鷹架學習語言與學科內容，提升學生學習興趣及認知能力。
(二)雙語教學授課與課室互動語言	20%	教師能使用適當、符合學生學習程度之課室語言增進學生跨語言溝通及學科知識內容之學習。
(三)素養導向之雙語教材設計	20%	適當使用多模態教材、教具連結課程內容，促進學生之認知發展、溝通互動等。
(四)素養導向之雙語單元任務設計	20%	學習任務設計符合教學目標，提供學生情景脈絡學習語言及學科內容。
(五)素養導向之雙語教學評量	20%	雙語教學評量方式及內容清楚且適當，並能夠符合語言及學科之學習目標。

八、獎勵方式：

競賽結果公布後，「師培生組」及「教師組」之第一名、第二名獲獎隊伍（**師培生 2 組、教師 12 組，共計 14 組**），應派 1 位代表參加 **110 年 12 月 5 日(星期日)**本中心線上舉辦之「**國際雙語教學學術研討會**」。

師培生組	教師組各領域
第一名：獎金 6,000 元整，每人獎狀 1 張。	第一名：獎金 6,000 元整，每人獎狀 1 張。
第二名：獎金 4,000 元整，每人獎狀 1 張。	第二名：獎金 4,000 元整，每人獎狀 1 張。
第三名：獎金 3,000 元整，每人獎狀 1 張。	第三名：獎金 3,000 元整，每人獎狀 1 張。
優等：獎金 2,000 元整，每人獎狀 1 張。	
佳作：獎金 1,000 元整，每人獎狀 1 張。	

※評審委員得視參賽件數或作品名次擇優錄取。如無優秀件數，名次得從缺。

九、競賽結果：

- (一)競賽結果於 **110 年 11 月 19 日(星期五)**上午 10 時公告於國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導處網頁於網頁最新消息處點選「輔導組」，查看輔導組之置頂公告。

十、注意事項：

- (一)參賽報名文件與繳交作品一律以規定格式繳交電子檔，紙本資料則以「掛號」寄送，時間以郵戳為憑。

- (二)參賽作品姓名、服務或就讀學校或其他個人之資訊，僅能顯示於報名表及授權書，教案及封面不得顯示任何可辨識身分之資訊，違者一律以取消參賽資格論。
- (三)教案請務必使用主辦單位所提供之教案格式，不得任意刪減內容。
- (四)投稿教案須為未曾公開發表、未曾參加任何競賽、未曾得獎之作品。若有違反之情事，經查證屬實者，取消參賽資格，已得獎作品追回獎勵及獎狀。
- (五)為尊重著作權，請參賽者使用非原創素材時，於教案中註明使用來源，包括圖片、音樂、影像等相關資料。若有法律責任由作者自行負責，與主辦單位無涉。
- (六)獎項由評審會議視參加者及作品水準議定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理，獎金視實際情況作彈性調配。
- (七)所有公告均公布於國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導處網頁，於網頁最新消息處點選「輔導組」，查看輔導組之置頂公告。

十一、 承辦人聯絡方式：吳嫻瑩小姐(patty@mail.ntue.edu.tw)，分機：(02)6639-6688 #82381

樂學網-師培生守護天使計畫【申請表】

一、低收入戶學子免費申請教師檢定線上輔考課程

1. 申請資格	同時符合以下 2 項條件者 (1)在校師培生。 (2)家境清寒，領有低收入戶證明書（需為縣市政府發放）者。
2. 名額限制	每校限一名(名額分配由各校自行決定)
3. 申請期限	110 年 10 月 1 日起至 111 年 1 月 20 日止
4. 申請內容	樂學網教師檢定課程 - 教育專業科目，含線上影音課程及紙本教材。
5. 授權範圍	限申請人個人使用
6. 上課期限	線上課程至 111 年 6 月 30 日止，紙本講義教材可保留之，無須歸還
7. 權利義務	(1) 通過審核之學生可免費獲得線上課程及教材。(課程售價\$ 22,800) (2) 學員上榜後需提供「上榜心得及讀書方法之文字感言 1 篇」及「正面照片 1 張」，並同意樂學網於網路平台與印刷物使用上榜感言資料。 (3) 學員若有違反以上第 1 條、第 5 條之申請規則，須補繳課程費用(課程售價\$ 22,800)。

學員已閱讀並同意以上各事項。簽名：_____

請填寫下表，並附上學生證正反面影本及低收入戶證明書一併繳至師培中心。

學校		科系-年級	
學生姓名		畢業年度	
連絡電話		email	
講義寄送地址			
申請課程	教師檢定課程(線上課程+紙本教材)，至 111 年 6 月 30 日止		
備註	填寫完成後，請擇一方式回傳，並來電確認 服務信箱：service@347.com.tw 傳真號碼：06-237-1593 (教甄檢組收) LINE：@347.com 服務電話：06-602-5968#651 楊雅文小姐		

二、在校師培生免費教師檢定／教師甄試講座申請

1. 凡貴校師培生，不論年級或人數，均可免費申請。
2. 線上申請連結：<https://bit.ly/3BideXo>。

高雄市政府教育局「2021 運動人才英語培力教學師資培育」 招生簡章

一、宗旨：藉由體育及語言技能結合的專業英語教學內容與教室經營領域，提供 70 小時的職前培育與在職進修管道，進行與桌球、棒球等運動項目相關之課程設計和英文語彙的整合、並研發適合青年運動員進行雙語學習的教材、教學方法，以培育專業師資協助高雄市政府拓展及實施「運動人才英語培力實施計畫」。

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：國立高雄大學

四、培訓日期：110 年 11 月 6 日起至 110 年 12 月 11 日止，每週六、日，共 70 小時。

五、培訓地點：國立高雄大學人文社會科學院（高雄市楠梓區高雄大學路 700 號）

六、甄選名額：預計正取 15 名，備取 15 名。（免學費，材料自理）

七、報名資格：

國內外大學(含)以上學歷，對英語教學有興趣者。

八、報名方式：

(一) 請於報名截止日期 (110 年 10 月 21 日下午 3 點以前)線上填寫[報名資料](#)

(二) 將下列準備資料 email 至 2021KTeaching@gmail.com。Email 主旨請寫明「個人姓名+ 2021 運動人才英語培力教學師資培育」

1. 請[下載填寫](#)履歷表(填寫完畢轉成 PDF 檔)。

2. 履歷表裡所規定的繳驗資料(依序掃描成一份 PDF 電子檔)。

3. 英文自我介紹(2-3 分鐘)影音檔。

4. 各項電子檔檔名請加上個人姓名。

九、審核通過後將 email 通知，收到錄取通知者，須於通知日起 4 天內完成[線上報名](#)，逾期未完成者，將視為自動放棄，由候補人選依序遞補。

※不合者恕不退件，亦不函復通知。

十、培訓內容：

- (一) 運動英語聽說教學技巧
- (二) 情境式教學：遊戲及教具的運用與設計
- (三) 教案設計與編寫
- (四) 沉浸式教學：AVR 擴增/虛擬實境應用
- (五) 國中體育班的班級經營與管理
- (六) 數位工具應用
- (七) 成果發表及驗收

※培訓課程，均採實體上課方式。如受疫情影響，則改為線上教學。

十一、 研習規範與證書核發：師資培訓之學員需全程參與，通過研習考核，並配合本計畫之規範到國中體育班進行教學，方得核發中英文結業證書證書及中英文教學證明。請假或缺課達 10 小時以上，不予發給中英文結業證書。

十二、防疫規定：依據中央流行疫情指揮中心最新修訂「COVID-19(武漢肺炎)因應指引滾動修正。

雙語教育論壇(三)

跨域學習

主持人



謝傳崇

10:00~10:00
國立清華大學
教育與學習科技學系



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

2021.

10.22 10:00-12:00

在國際化時代與多元化社會的環境, 雙語及跨領域整合的課程扮演著涵養未來新世代人才的重任。在台灣, 雙語國家政策的推動及國際教育環境的變化, 促進雙語教育正在進行中。雙語教育從小開始能讓孩童知曉語言學習的意義, 能讓孩童在成長過程中自然學習不同語言的應用, 在各領域中探索生活, 學習面對環境的變化及發展。本次論壇邀請五位國內、外專家學者及現場老師來共同參與討論, 涵蓋不同領域的主軸, 他們將分享雙語跨域課程規劃及執行的經驗, 邀請您一起來參與, 共同開啟雙語教育的未來。



10:10 陳雪珠

香港教育大學
語言學與現代語言研究系 副教授
語言教育中心主任

10:25 講題: 跨域學習的語言困境: 香港經驗



10:25 劉述懿

臺北市立大學
運動健康科學系教授兼學務長

10:40 講題: 臺北市雙語教材編輯概念與實踐



10:40 簡雅臻

國立臺北教育大學
兒童英語教學系 助理教授

10:55 講題: 培養學童雙語自然探究能力



10:55 周秋惠

國立清華大學
英語教學系 副教授

11:10 講題: 主題跨域與生活連結的雙語課程



11:10 陳雲釵

高雄市文山高中 英文教師

11:25 講題: 高中雙語跨域專題課程的設計

11:25 - 12:00 交互討論

指導單位: 教育部

主辦單位: 國立清華大學雙語教學研究中心

計畫主持人: 謝傳崇教授 周秋惠教授

計畫辦理人: 馬小姐 py.ma@mx.nthu.edu.tw

報名連結



國立清華大學 STEAM教育初階工作坊

- 研習課程：職前教師STEAM師資培育初階課程工作坊
- 研習時間：110年10月30日9:00~16:00
110年10月31日9:00~17:00
- 參加條件：各師資培育大學國民小學師資生
- 報名時間：110年9月16日至110年9月23日



報名連結：
<https://reurl.cc/zWMD6y>

本次活動暫定為實體課程，若因疫情變動將改為線上辦理

110 年 10 月 30日 (星期六)	
時間	內容
08:45~09:00	報到
09:00~10:00	清華STEAM 學校理念 授課教師：蔡寶桂助理教授
10:00~12:00	清華STEAM 學校課程發展理論 授課教師：蔡寶桂助理教授
12:00~13:00	中午休息
13:00~16:00	清華STEAM 學校課程發展實務與範例(一) 授課教師：蔡寶桂助理教授
16:00~	賦歸
110 年 10 月 31日 (星期日)	
時間	內容
08:45~09:00	報到
09:00~12:00	清華STEAM 學校課程發展實務與範例(二) 授課教師：黃錫裕講師
12:00~13:00	中午休息
13:00~17:00	科技增能與實作：Micro:Bit、Grove kit 授課教師：初階黃品瑀講師、進階顧寧講師
17:00~	賦歸

主辦單位：教育部

承辦單位：國立清華大學

