

教學卓越新視界論壇)七(2/25  
連結課程脈絡、關注課程統整

課程與教學有必要讓學生以統整的觀點與素養，使各學科領域間有效地連結，而非被分割零碎的進行學習，來面對每日的生活。當然，統整的觀念並非單純的把領域學科知識摻雜在一起，必須理解學生心智的發展和形式，成功的統整脈絡，連結學生的真實生活經驗，運作於學生的學習歷程中。

因此，本次論壇將聚焦於課程統整及課程脈絡議題，以「連結課程脈絡、關注課程統整」為主題，探討統整課程的實踐與學生學習脈絡的連結，使學生能結合經驗與知識達成更完整、更有意義的學習。

我們期待您的參與。

主持人



10:00-10:10

清華大學教科系 謝傳崇教授  
開場引言

與談專家學者



10:10-10:25

政治大學教育系 陳榮政主任

講題：誰規定一定要統整？什麼是統整？



10:55-11:10

新竹市陽光國小 田又方主任

講題：讓校園成為永遠有新故事的老地方



10:25-10:40

新北市成福國小 謝基煌主任

講題：讓孩子透過鏡頭看世界...



11:10-11:25

清華大學 曾文鑑助理教授

講題：陪伴教學卓越的心路歷程：  
成長與修鍊



10:40-10:55

清華大學教科系 王為國副教授

講題：綜合活動領域的體驗學習



11:25-11:40

新北市山佳國小 許仁利校長

講題：校訂課程開發與實踐

11:40-12:00 綜合交互討論/問題回覆



國立清華大學  
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

指導單位:教育部

辦理單位:清華大學綜合領域教學研究中心

聯絡人:鄭小姐 yuningcheng@gapp.nthu.edu.tw

# 國立臺中教育大學教育學系 教育理論與實踐學刊徵稿辦法

八十八年一月六日集刊編輯委員會通過

九十一年十二月十一日第二次集刊編輯委員會通過

九十三年五月十八日第一次集刊編輯委員會通過

95.3.23 九十五學年度第二學期第二次教育學系系務會議通過

99.7.7 九十八學年度第三學期第三次系務會議修正通過第 2 條

99.8.27 九十九學年度第 22 期學刊編輯委員會修正通過第 3 條、第 7 條

101.1.17 一百學年度第 25 期學刊編輯委員會修正通過第 1 條、第 2 條、第 5 條、第 6 條、第 7 條

101.6.28 一百學年度第 26 期學刊編輯委員會修正通過第 3 條、第 7 條、第 9 條

106.1.18 一〇五學年度第 35 期學刊編輯委員會修正通過第 3 條、第 7 條、第 9 條

106.7.19 一〇五學年度第 36 期學刊編輯委員會修正通過第 4 條、第 5 條

110.1.20 110 年度第 1 次學刊編輯委員會修正通過

- 一、本學刊為設有外審制度之學術性刊物，宗旨為進行與教育有關之原創性及評論性學術論著之徵集與交流。
- 二、本學刊每年出版兩期，出版日期為每年六月底及十二月底。
- 三、本學刊全年收稿，文稿隨到隨審，來稿原則上於收件後六個月內回覆初步審查結果。
- 四、本學刊採匿名審查制度，由本學刊編輯委員聘請有關學者專家二人以上審查之。凡經審查委員要求修改之文稿，應於作者修改後再由編輯委員會決定是否刊登。
- 五、投稿規範
  - (一)來稿之編排順序為中文摘要、英文摘要、正文（註釋請採當頁註方式）、參考文獻、附錄；並檢附符合學術倫理聲明書。若有致謝詞，請於通知文稿接受刊登後再加上，並置於正文末，長度請勿超過 60 字。
  - (二)來稿（限中英文）請用電腦橫打，稿長中文每篇以 20,000 字為限，英文每篇以 8,000 字為限（均包含中英文摘要、註釋、參考文獻、附錄、圖表等）。超過字數限制之稿件，將先退請作者修改後才予辦理送審。
  - (三)中文摘要不超過 350 字，英文摘要不超過 300 字(附英文標題)，並請列出中、英文關鍵詞各 3-5 個。
  - (四)來稿請勿出現投稿者姓名、職稱等個人資料。
  - (五)於「投稿者基本資料表」填寫真實姓名、最高學歷、服務單位及現任職銜。作者如為兩人以上，均需填寫投稿者基本資料表(並清楚填寫作者序)。
  - (六)來稿一旦進入初審階段，即不接受增加或調整作者。

- (七)來稿請依最新版 APA 格式撰寫，未依 APA 格式撰寫之稿件將先退請作者修改後才予辦理送審。
- (八)來稿若為碩、博士論文改寫，一經刊登，需註明「本文為碩、博士論文改寫」。
- (九)經編輯委員會審查並確定刊登之來稿，英文摘要或英文稿件須由作者逕洽專業英文人士進行編修。
- 六、來稿若經錄用，本學刊因編輯需要，保有文字刪修權，並由編輯委員會決定該篇文稿之刊登期數。
- 七、來稿一經採用，奉贈該期學刊乙本及光碟乙份。本學刊有權以紙本、光碟或上網形式全文發行。
- 八、原稿請自留備份，經審查未獲通過者，一律不奉還。
- 九、來稿如有一稿多投，違反學術倫理，或侵犯他人著作權者，除由作者自負全責及相關的法律責任外，兩年內本學刊不再接受該位作者投稿。
- 十、投稿方式
- (一)e-mail 郵寄：將稿件(含中英文摘要及中英文關鍵詞)、投稿者基本資料表、著作授權同意書及符合學術倫理聲明書等四個檔案以 word 檔案方式 mail 至本學刊專用信箱：jetp@mail.ntcu.edu.tw。
- (二)紙本郵寄：除 e-mail 郵寄前述指定四個檔案外，請同步以掛號郵寄至（郵遞區號 40306）臺中市西區民生路 140 號「國立臺中教育大學教育學系」收，並於信封封面上註明「投稿教育理論與實踐學刊」。
- (三)紙本郵寄注意事項：
- 1.投稿者基本資料表 1 份(親簽或蓋章)。
  - 2.著作授權同意書 1 份(親簽或蓋章)。
  - 3.紙本稿件 1 份。
  - 4.符合學術倫理聲明書(親簽或蓋章)。
- (四)未完成 e-mail 郵寄及紙本郵寄等兩項投稿程序，視同未完成投稿，恕無法受理。
- 十一、撤稿原則
- (一)投稿者撤稿之要求，需以正式書面文件提出，以郵寄或電子郵件的方式寄予本刊，待本刊確認後回覆同意，始得生效。
- (二)為避免資源浪費，凡投稿本學刊之文稿，如於審查階段提出撤稿要求，本學刊兩年內不接受投稿。
- (三)本學刊要求修改之文稿，作者須於期限內修改完畢並回覆本學刊，否則視同自行放棄。
- (四)因大幅修改需延期回覆者，作者需以正式書面文件向編輯委員會申請展延修改期限，待本學刊回覆同意後，始得生效，如未能於期限內修改完畢，亦視同自行放棄。
- 十二、本辦法經編輯委員會通過後實施，修正時亦同。

6  
18

(六)



# 2022芝山博 學術研討會

指導單位：國立臺北教育大學教育經營與管理學系  
主辦單位：國立臺北教育大學芝山博學會

## 徵稿邀請

投稿時需繳交「摘要電子檔」以及「投稿者基本資料表」

以E-mail方式寄至nice9016@gmail.com

主旨註明(投稿2022芝山博研討會)

論文摘要截止日：即日起至2022年3月18日

摘要入選通知日：2022年4月8日

論文全文送交日：凡通過審查者請於2022年  
6月3日(星期五)前送交全文

## 研討會報名

研討會時間：2022年6月18日(星期六)上午9時

報名時間：2022年5月20日~6月10日

報名網址：<https://forms.gle/jNf6ZeYe7bWdxUfZ7>

地點：國北教大行政大樓501室

\*視疫情狀況並配合防疫措施彈性調整，若疫情升級，將改為線上辦理，請留意資訊更新。

## 研討主題

- 1.教育政策與法令研究
- 2.教育經營與管理實踐
- 3.教育創新與研究發展
- 4.其他教育相關新議題



聯絡人：謝秋如 電話：02-22991001#110 信箱：nice9016@gmail.com

2022

第八屆

研究生論文發表會

4/23

六

研討主題

教育政策  
教育行政

雙語教育  
數位學習

會議形式

線上會議

徵稿重要時程

2022.3.13 (日)

摘要繳交截止日期

2022.3.16 (三)

預計公告摘要審查結果

2022.4.10 (日)

全文繳交截止日期

指導單位：國立暨南國際大學  
主辦單位：國立暨南國際大學教育政策與行政學系  
台灣教育政策與評鑑學會

聯絡電話：049-2910960#2761  
E-mail: epa@mail.ncnu.edu.tw  
掃描QR code 取得最新會議資訊



# 永續發展 教育 社會貢獻

## 2022「教育的永續發展與社會貢獻」 學術研討會暨第二十八屆臺灣教育社會學論壇

2022 "Education for Sustainable Development and Social Contribution"  
and The 28th Annual Forum of Taiwan Association for Sociology of Education

### 會議主題

★ 教育的永續發展與社會貢獻

#### 【子題】

1. 教育政策的永續發展與社會貢獻
2. 教育革新的永續發展與社會貢獻
3. 師資培育的永續發展與社會貢獻
4. 課程教學的永續發展與社會貢獻
5. 教育制度的永續發展與社會貢獻
6. 大學對於地方發展的責任與貢獻
7. 教育公平的永續發展與社會貢獻
8. 其他相關議題

### 投稿注意事項

本次研討會接受中英文投稿  
詳情請參見會議官方網站  
<http://jtc.nttu.edu.tw/tase2022/>

### 研討會日期

2022.7.22 (五) - 23 (六)

### 地點

國立臺東大學 湖畔講堂  
知本校本部 - 臺東市大學路二段369號

### 重要期程

- 2.28 摘要繳交截止日期
- 3.15 通知審稿結果日期  
(同時寄發審稿通過者之邀請函)
- 4.30 全文繳交截止日期
- 5.1~5.31 會議報名日期

### 聯絡我們

聯絡人：陳璽丞先生  
TEL：0928-402348  
E-mail：nathan910522@gmail.com



◀ 會議官方網站  
Line 官方帳號 ▶



# 《高雄師大學報—教育與社會科學類》

## 投稿者基本資料表

投稿日期		論文編號	(負責單位填寫)
字數/頁數		語文類別	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他(須加附中譯本)
論 文 題 目	中文		
	英文		
作者資料		姓 名	服 務 單 位 及 職 稱
第一作者	中文		
	英文		
第二作者	中文		
	英文		
第三作者	中文		
	英文		
第四作者	中文		
	英文		
通訊作者 (必填)		姓名:	
		E-mail:	
		電話:	
		地址:	
<p>一、本篇著作未曾以任何方式出版或發行，且無一稿多投、抄襲、未適當引註等情況。 如有不實而致使貴學報違反著作權或引起糾紛，本人願負一切法律責任。</p> <p>二、本文是否改寫自碩博士學位論文(以原語文及其他語文亦涵蓋)? <input type="checkbox"/>否  <input type="checkbox"/>是( <input type="checkbox"/>碩<input type="checkbox"/>博士論文;學校/系所/指導教授: _____ )          ( 論文題目/發表時間: _____ )</p> <p>如獲刊登，請於文章首頁頁尾加註“本文改寫自學位論文”及上方資訊。</p> <p>三、本稿件如獲刊登將授權國立高雄師範大學以紙本、光碟片及網路出版方式發行。</p> <p>投稿人簽名(親簽): _____ 中華民國 年 月 日</p>			
<p>以上資料若有更動請告知高雄師大教務處綜合業務組 07-7172930#1150~1152</p>			

# 《高雄師大學報-教育與社會科學類》

## 撰稿須知

### 壹、稿件

- 一、來稿請依序包括：論文題目、中英文摘要（500 字左右）、中英文關鍵詞（不超過 5 個）、本文（圖表嵌於正文中）、參考文獻等。如有「致謝」，請置於文末，參考文獻之前。
- 二、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，word 版面設定上下邊界為 3.6cm，左右邊界為 1.7cm，並指定行與字元之格線，每頁 33 行，每行 41 字，每頁需加註頁碼，請依此連結 <https://c.nknu.edu.tw/aca/Default.aspx?GI=5> 取得本刊投稿稿件格式。中文稿件每篇字數以 20,000 字為上限，英文稿件以不超過 10,000 字為原則（包含摘要、關鍵詞、正文、圖表、註解、參考文獻、附錄等）。頁數以 25 頁上限為原則，彩印如超過 2 頁，作者須支付每頁 1000 元為印刷費用。
- 三、本刊為雙向匿名審查，除「投稿人基本資料表」外，請勿於投稿文內出現作者姓名職稱等。
- 四、中文字型採新細明體，英文字型為 Times New Roman，中英文字體大小皆為 12 點。
- 五、本文中的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：壹、一、(一)、1.、(1)。
- 六、圖表的編號採阿拉伯數字（如圖 1、表 1）。圖與表的編號與標題都置於圖與表的上端並置左。當引用他人的圖表時，須註明資料來源（格式如下所列）。

### 貳、文中引用資料的方法

文獻資料的引用採取美國心理學會（American Psychological Association，簡稱 APA）第七版的最新格式。文稿內引用文獻之年代，一律使用西曆。

範例：

#### 一、引用論文時

- (一)吳清山（2006）的研究發現，或（吳清山，2006），或吳清山於 2006 年的研究發現
- (二)根據 Porter（2001）的研究指出，或（Porter, 2001），或 Porter 於 2001 年指出……
- (三)根據以往學者（如；林明地，1999；Wang & Fwu, 2007）的研究
- (四)作者三人以上，第一次引用只列第一作者加「等人」，如引用黃文三、謝琇玲、李新民（2008）的文章，只寫黃文三等人（2008）或（黃文三等人，2008）；外文如引用 Hair、Hult、Ringle 與 Sarstedt（2016），只寫「Hair 等人（2016）…」或「....（Hair et al., 2016）」。

說明：引用多篇文章時，先中文作者再英文作者，其中標點符號中文採全形；英文採半形，

其後空一個 space；但中間的分號一律採全形。

## 二、作者在同一年有多篇著作時

有數篇研究（如：林生傳，1996a，1996b；John, 1991a, 1991b）指出……

（注意：1996a, 1996b，是在參考書目排序後，才訂出 a、b，不是先引用者為 a。）

## 三、引用翻譯書時

引用翻譯書時，內文中要引用原文作者與原作出版年與翻譯出版年：

偏最小平方法是……（Hair et al., 2014/2016），

但在參考文獻則用以下格式，並列於參考文獻中文部分

Hair J. F. Jr, Hult, G. T. M., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2016)。結構方程模式：最小平方法  
PLS-SEM（湯家偉，譯）。高等教育。（原出版年 2014）

## 四、統計符號

### （一）正體

希臘字母（如  $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\lambda$ 、 $\eta$ 、 $\theta$ 、 $\chi$ 、 $\psi$ 、 $\omega$ ）、ANOVA（變異數分析）、ANCOVA（共變數分析）、結構方程模式的適切指標縮寫（如 AIC、RMSEA）。

### （二）斜體

如  $t$ 、 $F$ 、 $p$ 、 $r$

## 五、圖表

### （一）表的格式

表由編號、標題、欄位名稱、橫線與註等所組成，其排版位置如下：

#### 表的編號

#### 標題

欄位名稱	欄位名稱	欄位名稱	次欄位名稱	次欄位名稱
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

註：一般註（如下之說明）

特別註（指表中有特殊的標記之說明）

概率註（指  $p$  值）

### （二）圖的格式

#### 圖的編號

#### 標題



註：一般註（如下之說明）

特別註（指表中有特殊的標記之說明）

概率註（指  $p$  值）

### (三)圖表的一般註

一般註指圖表中的說明與資料的來源，分來自期刊與書二種格式：

#### 1.期刊

註：先說明圖表各符號的含意。取自“文章名”，作者，年代，期刊名，卷（期），頁。

##### (1)西文

註：表中的斜線是指實驗組的.....。取自“Mixed Messages: Implications of Social Conflict and Social Support Within Close Relationships for Adjustment to a Stressful Life Event,” by B. Major, J. M. Zubek, M. L. Cooper, C. Cozzarelli, and C. Richards, 1997, *Journal of Personality and Social Psychology*, 72, p. 1359.

（注意：A.文章標題除介詞與冠詞外，每字的第一個字母要大寫。B.作者的名之縮寫在前，姓在後）

##### (2)中文

註：取自〈學習的意義感：建立、失落及再創生〉，黃曬莉與洪才舒，2017。教育科學研究期刊，62（1），頁 155。

#### 2.書

取自“*Title of Book*” (p. xxx), by A. N. Author and C. O. Author, year: Publisher.

取自《書名》（頁碼），作者，年代。出版商。

##### (1)西文

註：取自“*A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*” (p.57) , by Jr, J. F Hair, G. T. M. Hult, C. Ringle, and M. Sarstedt, 2016. Sage.

##### (2)中文

註：取自《教師評鑑理論與實務》（頁 137），吳和堂，2007。高等教育。

（注意：引用的圖或表通常只有一頁，除非跨頁）

### 六、小數

#### (一)小數以二位為原則

小數位的數目越少，越容易理解，通常以二位為原則，例如：相關係數、百分比、 $t$  值、 $F$  值、 $\chi^2$ ；若是二位小數無法區別組別之間的差異，則可用到四位小數，如  $p$  與  $\beta$ 。

#### (二)個位數需填 0 的原則

若是某一統計數值不可能高於 1，則其個位數可空白，例如：相關係數( $r = .92$ )、顯著性 ( $p < .05$ )。若是統計數值會大於 1，則個位數要填 0，像  $t$  值、 $F$  值、 $\chi^2$ ，其寫法為  $t_{(55)} = 0.32$ 、 $F_{(2, 177)} = 0.45$ 。

### 七、樣本數

全體樣本數用  $N$  表示，分組的樣本數用  $n$ ，例如：總樣本數為 600 人，其中男生 250 人，

女生 350 人，在表中或內文應用  $N = 600$ ， $n_{男} = 250$ ， $n_{女} = 350$ 。

## 八、自由度

統計的自由度，在內文中要寫出來，例如：「性別在工作滿意度的差異分析，經考驗後， $t_{(55)} = 3.32$ ， $p = .045$ 」、「年級在人際關係上的差異情形，經考驗後， $F_{(2, 177)} = 0.45$ ， $p = .236$ 」。

## 參、文末參考文獻寫法

一、全部列舉正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻，也不能漏列。

二、文獻順序以中文文獻在先，外文文獻在後。

三、中文文獻依作者姓氏筆劃順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。

四、中文書名、期刊名稱與期刊卷數採粗體字。外文書名、期刊名稱與卷數採斜體字（不加粗）。

五、第一行靠左，第二行中文內縮 2 個字，英文內縮 4 個字母。

六、實例：

### (一)期刊

1. 期刊編號沒有卷數，只有期數

#### (1)格式

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (year). Title of article. *Title of Periodical*, xx, pp-pp.

作者(出版年)。文章標題。期刊名稱，期數，頁次。

#### (2)例子

Sahin, A., & Cokadar, H. (2009). Change, stability and context: Prospective teachers' perceptions. *Hacettepe University Journal of Education*, 36, 213-224.

Cunha, F., & Heckman, J. (2007). The technology of skill formation. *American Economic Review*, 97(2), 31-47. doi: 10.1257/aer.97.2.31

陳景花、余民寧 (2019)。正向心理學介入對幸福與憂鬱效果之後設分析。教育心理學報，50 (4)，551-585。http://doi.org/10.6251/BEP.201906

\_50(4).0001

(注意：A.頁次是指該文在該刊的起始頁至尾頁，通常至少二頁以上。B.若是該篇文章有 doi 或 URL 等網址，請一併附在最後。且網址之後，沒有標點符號。下面「2.期刊編號有卷數與期數」亦同)

2. 期刊編號有卷數與期數

#### (1)格式

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (year). Title of article. *Title of Periodical*, v(n), pp-pp.

作者(出版年)。文章標題。期刊名稱，卷(期)，頁次。

#### (2)例子

Jaiyeoba, A. O., & Jibril. M. A. (2008). Sources of occupational stress among secondary school administrators in Kano State, Nigeria. *African Research Review*, 2 (3), 116-129.

潘慧玲 (2006)。彰權益能評鑑之探析。《當代教育研究》，14 (1)，1-24。

## (二)雜誌

雜誌通常是指通俗性的刊物，如讀者文摘。期刊與雜誌不同處只在出版年中要有月份

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5), 26-29.

陳宏 (2007，10月)。能夠讀書真好。《講義雜誌》，247，124-127。

## (三)書

書是指一般出版的書、百科全書、字典、特殊學科參考書（如心理異常診斷與統計手冊，Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders）。依照撰寫的形式，可分為：

### 1.原著

楊巧玲 (2006)。不一樣的教學原理—從自我認識到社會參與。心理。

吳明隆、涂金堂 (2005)。SPSS 與統計應用分析。五南。

黃文三、謝琇玲、李新民 (2008)。心理學。群英。

王文中、呂金燮、吳毓瑩、張郁雯、張淑慧 (2004)。教育測驗與評量—教室學習的觀點 (二版)。五南。

(注意：在內文作者三人以上，第一次引用時，用「黃文三等人 (2008) 提到.....」)

### 2.編輯書

Chelimsky, E. (1997). The coming transformations in evaluation. In E. Chelimsky & W. R. Shadish (Eds.), *Evaluation for the 21st century* (pp. 1-26). Sage.

楊思偉 (2002)。學校制度。輯於楊國賜 (主編)，新世紀的教育學概論—科技整合導向 (頁 335-368)。學富文化。

### 3.翻譯書

Hair J. F. Jr, Hult, G. T. M., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2016)。結構方程模式：最小平方方法 PLS-SEM (湯家偉，譯)。高等教育。(原出版年 2014)

在內文引註時，要標示原與新出版年：如 Hair 等人 (2014/2016) 或 (Hair et al., 2014/2016)。

## (四)技術與專案的報告

專案的經費受科技部、教育部、教育局之補助 (grant)，其專案通常有一編號，在參考書目中要列出該專案的主持人外，還要列出受補助的年代 (一年或多年期)、編號、

贊助單位。格式如下：

Blair, C. B. (Principal Investigator). (2015-2020). *Stress, self-regulation and psycho-pathology in middle childhood* (Project No. 5RO1HD081252-04) [Grant]. Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health & Human Development. [https://projectreporter.nih.gov/project\\_info\\_details.cfm?aid=9473071&icde=40092311](https://projectreporter.nih.gov/project_info_details.cfm?aid=9473071&icde=40092311)

張炳煌（主持人）（2018-2020）。高級中等學校的競爭壓力與因應策略（計畫編號 MOST107-2410-H017-006-SS2）〔補助〕。科技部。 <https://www.grb.gov.tw/search/planDetail?id=12830232>

（計畫編號請上「政府研究資訊系統」（GRB）搜尋）

#### (五)會議與研討會

有些研討會手冊名為「論文輯」，若有 ISBN，則用書的格式，否則視為會議與研討會。在研討會中發表的文章，因發表的形式不同，可分為：口頭發表、書面與海報：

##### 1.口頭發表

口頭發表又分為二：一是研討會中無主持人的場次（conference session），二是針對某一主題的專題討論會（symposium），並有主持人：

##### (1)研討會中無主持人的場次

其格式如下：

Auhtor, A. A., & Auhtor, B. B.(Year, Month day). *Title*[Conference session].  
Conference Name, Location. <https://xxxxxx>

作者（年，月日）。標題[會議場次]。會議名稱，舉行地點。 <https://xxxxxx>

例子如下：

Zhou, W., Lin, H., Lin, B. -Y., Wang, Z., Du, J., Neves, L., & Ren, X. (2020, April 20-24). *Nero: A neural rule grounding framework for label-efficient relation extraction*[Conference session]. The Web Conference 2020, Taipei, Taiwan.

Peters, I. (2019, September 24-26). *What is quality in open science?* Open Access Scholarly Publishers Association Annual Conference, Copenhagen, Denmark. <https://oaspavideos.org/conference/videos-2019>

陳孟修、林鳳凰、林麗芬（2019，10月25日）。以迴歸分析探討心理契約與知覺組織支持對工作滿意度與工作績效之影響性研究[會議場次]。2019 樹德科技大學經營管理與行銷創新學術研討會，高雄市。

在內文中的引註，其年代只要寫出年就可，如 Peters（2019）或（Peters, 2019）；陳孟修等人（2019）或（陳孟修等，2019）。

注意：

A.標題要斜體或粗黑。

B.標題後要加[Conference session]或[會議場次]

(2)主題式的專題討論會並有主持人

格式與例子如下：

Auhtor, A. A., & Auhtor, B. B.(Year, Month day). Title. In C. C. Chairperson (Chair),  
*Title symposium* [Symposium]. Conference Name, Location. <https://xxxxx>

作者（年，月日）。標題。主持人姓名（主持人），**專題討論名稱**[專題討論]，會議名稱，舉行地點。<https://xxxxx>

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26-29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

言村益典、朱文增（2020，5月16-17日）。日本時代台 酒類販 量  
民族性。林伯修（主持人），**日文專場及運動科學**[專題討論]，2020年運動  
休閒與餐旅管理國際學術研討會，台北市。

注意：

A.斜體或粗黑是專題討論名稱。

B.專題討論名稱後要加[Symposium]或〔會議場次〕。

## 2.書面與海報

書面與海報比照研討會中無主持人的場次之格式，只是將[Conference session]或〔會議場次〕，換成[Paper presentation]（書面發表）或[Poster presentation]（海報發表）。

例子如下：

Maddox, S., Hurling, J., Stewart, E., & Edwards, A. (2016, March 30-April 2). *If mama ain't happy, nobody's happy: The effect of parental depression on mood dysregulation in children* [Paper presentation]. Southeastern Psychological Association 62nd Annual Meeting, New Orleans, LA, United States.

Pearson, J. (2018, September 27-30). *Fat talk and its effects on state-based body image in women* [Poster presentation]. Australian Psychological Society Congress, Sydney, NSW, Australia. <http://bit.ly/2XGSTHP>

陳俊伯（2020，5月16-17日）。**中華職棒球場經營策略之研究—以桃園國際棒球場為例**〔海報發表〕。2020年運動休閒與餐旅管理國際學術研討會，台北市。

沈棻、吳和堂（2008，5月10日）。高中健康與護理教科書之生命教育教材內容

分析研究－以泰宇版為例〔書面發表〕。兩岸生命教育學術與課程教學研討會，高雄市。

(六)碩博士論文

格式與例子如下：

Author, A. A. (Year). *Title* [Unpublished doctoral dissertation or Unpublished master's thesis]. Name of Institution Awarding the Degree.

作者（年代）。論文名稱〔未出版的博士或碩士論文〕。授予學位的學校名。

Nguyen, H. (2019). *The influence of job motivation on nurse retention: A study of Vietnamese private hospital* [Unpublished master's thesis]. University of Northern Colorado. <https://digscholarship.unco.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1181&context=theses>

Sprunk, E. A. (2013). *Student incivility: Nursing faculty lived experience* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Northern Colorado. <https://digscholarship.unco.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1256&context=dissertations>

伍嘉琪（2009）。高雄縣國小教師對教師評鑑態度與專業成長關係之研究〔未出版的碩士論文〕。國立高雄師範大學。

楊錦登（2017）。大學生生命意義感、正向情緒、生活適應與心理幸福感關聯之研究〔未出版的博士論文〕。國立高雄師範大學。

（以上部分例子取自吳和堂（2020）。教育論文寫作與實用技巧（六版）。高等教育。）

# 《高雄師大學報——教育與社會科學類》

## 徵稿啟事

- 一、本學報以刊登國內外各大專院校教師、學術機關研究人員、博士生等，未經發表或出版之學術論著與書評為限，不接受報導性文章、翻譯文稿及進修研究報告。
- 二、本學報每年於六月及十二月出刊。歡迎隨時惠賜文稿，隨到隨審。
- 三、凡投稿稿件需經 Turnitin 論文原創性比對系統比對後（相似度不得超過 30%），再由編輯委員會送請相關領域專家學者雙向匿名審查。審查結果彙集後，由編輯委員會進行討論做出決議。
- 四、凡經錄用之稿件，作者不得要求抽回並同意本學報以紙本、光碟或上網型式刊載。
- 五、凡經錄用之稿件於編輯排版後，送請作者校對。
- 六、中文稿件每篇字數以 20,000 字為上限，英文稿件以不超過 10,000 字為原則（包含摘要、關鍵詞、正文、圖表、註解、參考文獻、附錄等）。頁數以 25 頁上限為原則，彩印如超過 2 頁，作者須支付每頁 1000 元為印刷費用。
- 七、文稿格式請參閱「《高雄師大學報——教育與社會科學類》撰稿須知」。
- 八、來稿請備妥文稿電子檔（需 word 和 pdf 檔）、投稿人基本資料表、著作權讓與書等，後兩項資料需簽名並轉成 pdf 或影像檔。來稿請 E-mail：  
**bd3@nkn.edu.tw**。若有任何問題，請來電(07)7172930 轉 1150~1152，或來信寄至高雄市苓雅區和平一路 116 號 教務處綜合業務組收。
- 九、來稿如進入實質審查程序，倘提出撤稿，一律視同退稿。
- 十、文稿刊登後，贈送學報一本，不另奉稿酬。
- 十一、本學報已委由相關數位出版公司發行電子期刊，提供讀者檢索、下載、列印、瀏覽等服務。
- 十二、相關訊息、表格及撰稿須知，請至下列網址查詢或下載。  
<https://c.nknu.edu.tw/aca/Default.aspx?GI=5>。

