

## 南臺學校財團法人南臺科技大學

### 「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」計畫書

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| 一、計畫名稱     | <數位工具力了嗎？>面對數位浪潮職場新鮮人職前準備知能講座  |            |
| 二、子計畫編碼    | 02-10  |            |
| 三、活動類型     | 講座   |            |
| 四、計畫目的     | 1. 提升應用英語系學生數位能力與專業知能<br>2. 提升應用英語系學生數位學習平台需求之認知<br>3. 結合教育新科技與教案課程規劃，兼顧互動教學、實體與遠距溝通，創新教室。 |            |
| 五、指導單位     | 勞動部勞動力發展署雲嘉南分署   |            |
| 六、主辦單位     | 南臺科技大學 研究發展暨產學合作處-職涯與創業發展組   |            |
| 七、協辦單位     | 應用英語系  |            |
| 八、辦理時間     | 112/05/08(一)   |            |
| 九、辦理地點     | 南臺科技大學 N310 教室   |            |
| 十、服務對象     | 應用英語系 三年級學生  |            |
| 十一、人數(場/人) | 1 場  | 60 (人/1 場) |
| 十二、聯絡人及電話  | 聯絡人： 電話：   |            |

#### 十三、計畫內容與執行方式：

##### (一) 計畫內容：

2020 年開始數項數位科技發展，疫情無接觸商機，遠距帶動 AI 決策，5G 推動行動商務。在 2021 年，AI、5G、電子支付、電子商務、綠能這些新興模式，如何被納入企業現有營運中，就是每位應英系同學未來職場工作評估工作內容下一步的依據。104 人力銀行人資長鍾文雄則強調「年輕世代可能覺得很基本的數位能力，對許多非數位原生族群來說，其實都是挑戰，」步入職場前要思考不要以為數位轉型只和老闆、IT、人資部門有關，以下職場三大變化值得關心。

(1)數位工具力合格嗎？是否夠『數位化』(Digitization)？」當原本的紙本檔案、實體作業，開始轉向資訊電子化的模式，例如，圖片、文字、音訊、線上會議軟體、數位筆記工具？

(2)原本專業『技術數位化』(Digitalization)？」能否活用新興數位科技或平台，應用到企業原本營運流程、營運模式中。

(3)決策思惟是否『數位化轉型』(Digital Transformation)？」當組織全面性整合數位科技，變成以數據分析為基礎時，是否有辦法串連不同資訊系統做出最佳決策？

本次講座邀請嘉穎科技何家鳳產品教學培訓講師，主講與分析「SMART 混合式教

學」。整合了線上學習與傳統課堂教學的雙重體驗，Lumio 線上互動教學平台相當於把教室的互動白板(觸控螢幕)搬回家。平台上即時書寫、機動性加頁面並進行動，實行同步或非同步的授課模式，讓教室現場、遠距線上都能實際參與課堂互動，迎向多樣化的教學情境，讓混合式互動變得簡單。

研習內容：

- (1)認識 SMART Lumio 混合式互動教學平台
- (2)遊戲式學習模板的操作體驗
- (3)活動儀表板的即時報表分析
- (4)個人互動學習單的應用
- (5)小組協作與全班共筆活動
- (6)即時意見調查與評量工具
- (7)PhET 互動式科學與數學模擬教學活動
- (8)SMART Lumio 教材庫與內建教學範本的應用

(二) 執行方式：

活動流程：

| 時間          | 活動內容                         | 講師                |
|-------------|------------------------------|-------------------|
| 10:00~10:10 | 主持人介紹                        |                   |
| 10:10~10:25 | 台灣就業通網站及<br>就業服務業務宣導         | 勞動力發展署雲嘉南分署       |
| 10:25~11:35 | SMART Lumio 混合式互動<br>教學平台與應用 | 產品教學培訓講師<br>何家鳳講師 |
| 11:35~12:25 | 建立數位互動式課程<br>內容初探            | 產品教學培訓講師<br>何家鳳講師 |
| 12:25~12:40 | Q&A 交流與提問                    | 何家鳳講師<br>李嘉宜老師    |

講師 1 相關經歷背景資料表

|       |   |    |  |
|-------|---|----|--|
| 姓名    | 何家鳳   | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女 |
| 現職/職稱 | 嘉穎科技股份有限公司  | 年資 | 3 年  |
| 學歷    | 臺北市立大學幼兒教育學系 畢業   |    |  |
| 經歷    | <p>參與企劃規劃執行全臺灣數位學習教室之專案超過 1000 間以上</p> <p>帶領團隊規劃之數位學習課程超過 500 個課程以上</p> <p>規畫各種數位學習架構、數位內容與學習整合方案、數位學習軟體整合方案超過 10 種以上</p> <p>98 年高雄市資訊教育中心數位資訊應用培訓研習計劃數位教學設計師</p> <p>98 年花蓮縣優質數位均等教育環境建設備基礎應用系列-E 化專教室設備種子講師研習數位教學設計師</p> |    |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>98 年高高屏區域教學資源中心提學習 IT 知能教育培訓計劃數位教學設計師</p> <p>98 年新竹市教育網路中心數位科技與教學應用培訓計劃數位教學設計師</p> <p>99 年國立彰化師範大學師資培育中心數位科技融入教學培訓計劃數位教學設計師</p> <p>99 年國立臺南大學附設實驗國民小學教育融入學習領域教學師資培訓實施計畫數位教學設計師</p> <p>99 花蓮縣教育網路中心數位教學種籽教育增能研習計畫數位教學設計師</p> <p>100 年臺北市敦化國小「掌握科技，迎向未來」數位科技與教學應用計畫數位教學設計師</p> <p>100 年臺北市立教育大學數位科技與教學應用培訓計劃數位教學設計師</p> <p>100 年國立臺灣師範大學教育專業發展中心數位科技融入教學計劃數位教學設計師</p> <p>100 年台北大學師資培育中心數位教材教學與應用研習計畫數位教學設計師</p> <p>101 年高雄市資訊教育中心數位資訊應用培訓研習計畫數位教學設計師</p> <p>101 年國立臺北教育大學數位科技融入教學培訓計劃數位教學設計師</p> <p>101 年臺北市立文山特殊教育學校數位科技融入教學培訓計劃數位教學設計師</p> <p>101 年東吳大學師資培育中心數位科技在教學上的應用研習數位教學設計師</p> <p>101~102 年嘉穎科技數位科技融入教學之種子學校與種子老師培訓計畫主持人</p> <p>102 年新竹教育大學數位學習產業創新研究發展中心數位科技融入教學培訓計劃數位教學設計師</p> <p>102 年台北市西區特教資源中心數位科技與教學應用培訓計劃數位教學設計師</p> <p>103 年台北市景興國中數位科技與教學應用培訓計劃數位教學設計師</p> <p>103 年台北歐洲學校數位科技在教學上的應用研習數位教學設計師</p> <p>102~104 年台東縣慢飛天使計畫數位教學設計師</p> <p>105-111 年嘉穎科技數位融入教學專業培訓講師</p> |
|--|--|

#### 十四、預期效益(含量化及質化成效)：

|    |  |
|----|--|
| 質化 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 座談著重於職場數位力建構。</li> <li>2. 增加同學們對數位學習平台學習與，並與未來實習或個人創業助益有所相關連結。</li> <li>3. 鼓勵師生共同製作教材，創造數位學習資源最大效益。</li> <li>4. 應英系同學們繳交講座反思心得。</li> </ol> |
| 量化 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、預計 60 名學生參與本講座。</li> <li>2、講座問卷(每人一份)。</li> <li>3、講座心得(每人一份)</li> </ol>   |

南臺學校財團法人南臺科技大學  
「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」

**經費概算表**

活動名稱：〈數位工具力了嗎？〉面對數位浪潮職場新鮮人職前準備知能講座

活動日期：112 年 05 月 08 日（星期一）

活動地點：N310 教室

| 經費項目           | 單價/單位     | 數量 | 預算金額   | 預算經費來源     |           |              | 申請說明<br>(勿更動)  |
|----------------|-----------|----|--------|------------|-----------|--------------|--|
|                |           |    |        | 申請<br>補助金額 | 學校<br>自籌款 | 其他機關<br>補助金額 |  |
| 鐘點費            | 2,000 元/節 | 2  | 4,000  | 4,000      | 0         | 0            | 檢附講師相關經歷背景資料（授課 50 分鐘為 1 節）                            |
| 講師交通費          | 2,700 元/趟 | 1  | 2,700  | 2,700      | 0         | 0            | 請註明搭乘車種、起迄站及票價<br>※高鐵，台南-台北來回                          |
| 工作人員費          | 176 元/時   | 24 | 4,224  | 4,224      | 0         | 0            | 活動 1 日者(同 1 天辦理數場，以 1 日計)，每日以 3 人為限。<br>3 人*8 時共計 24 時 |
| *工作人員<br>勞工保險  | 124 元/位   | 3  | 372    | 372        | 0         | 0            | 以 43,900 級距投保  |
| *工作人員<br>勞工退休金 | 88 元/位    | 3  | 264    | 264        | 0         | 0            | 以 43,900 級距投保  |
| *工作人員<br>補充保費  | 30 元/位    | 3  | 90     | 90         | 0         | 0            | 以 43,900 級距投保  |
| 書籍資料<br>印製費    | 23 元/份    | 60 | 1,380  | 1,380      | 0         | 0            | 講義等，每人 200 元為上限  |
| 餐費             | 100 元/人   | 65 | 6,500  | 6,500      | 0         | 0            | 每餐補助 100 元為上限。（上午逾 12:40，下午逾 17:40）<br>講師、學生及工作人員等     |
| 雜費             | 430 元/式   | 1  | 430    | 430        | 0         | 0            | 為各項費用(不包括鐘點費、交通費、工作人員費)總和 5%。                          |
| 合 計            |           |    | 19,960 | 19,960     | 0         | 0            |  |