

傳承六藝之學

推動高等教育教與學創新與交流

112-2  
六藝  
EXCEL  
ENGAGE  
ENSURE  
EXTEND  
CONFERENCE  
09:00 - 16:50  
6.14 2024 FRI

國立臺灣師範大學和平校區 I  
文學院誠大樓101, 104, 105室  
Cheng 101/104/105,  
Liberal Arts Building,  
Heping Campus I,  
NTNU

活動官網

活動報名



主辦單位



國立臺灣師範大學教務處教學發展中心  
Center for Teaching and Learning Development, NTNU



國立臺灣師範大學  
EMI教學資源中心  
NTNU RESOURCE CENTER FOR EMI

協辦單位



Taiwan Professional and  
Organizational Development  
Network in Higher Education  
臺灣高等教育專業發展網絡



高等教育深耕計畫  
Higher Education Special Project

## 國立臺灣師範大學 112-2 六藝講會

活動時間：113 年 6 月 14 日(星期五) 09:00-16:50

活動地點：和平校區 I 誠大樓誠 101、誠 104、誠 105 教室

時間	活動內容	
08:30-09:00	報到   地點：誠 101	
09:00-09:10	宋曜廷副校長致詞	
09:10-10:50	主題演講(英文同步口譯) <b>講題：AI 新浪潮下的產業人才培育</b> 講者：蔡明順 台灣人工智慧學校校務長 主持人：國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 綜合座談	
10:50-11:05	傑出 TA 頒獎典禮 頒獎人：教學發展中心賴以威主任	
11:05-11:20	換場、休息時間	
11:20-12:30	教學精進創新與專業社群計畫成果發表會	
	場次一   地點：誠 101 <b>主題：AI 教學創新與科技應用</b> 主持人：丁玉良主任/科技應用與人力資源發展學系	場次二   地點：誠 104 (本場次以英文進行) <b>主題：EMI 課程活化與實踐</b> 主持人：陳佩英教授/教育學系
	題目及發表人	題目及發表人
	1-1 [社群]運用 AR/VR 製作英語訓練教材之課程實作範例 丁玉良/科技應用與人力資源發展學系 1-2 [社群]「道德推理」之教學實驗—Moodle 平台論壇暨導生互動學習之應用與反思 洪仁進/教育學系 1-3 [個人]應用生成式 AI 輔助地理學研究法學習之教案開發(112-1) 陳瑩/地理學系 1-4 [社群]以設計思考與生成式 AI 促進健康與體育教學成效之計畫 陳信亨/師資培育學院 1-5 [社群]迎向 AI 未來：探討未來工作資訊應用技能之教學精進社群(第二期) 劉建成/共同教育委員會邏輯與程式教育組 (每位 12 分鐘) 綜合座談	2-1 [個人]數位科技融入比較教育教學設計之探究 陳佩英、陳宏彰/教育學系 2-2 [社群]幼家科學系 EMI 教師專業社群 王馨敏/幼兒與家庭科學學系 2-3 [個人] Developing new methods for EMI teaching in Performing Arts Jonathan Bollen /Graduate Institute of Performing Arts 2-4 [個人]探索式學習應用於音樂美感與素養的養成 趙菁文/音樂學系 2-5 [個人]結合光電科技實作與英語教學場域之學生接受度研究 楊承山/光電工程研究所/學士學位學程 (每位 12 分鐘) 綜合座談



12:30-13:30	午餐	
13:30-15:00	場次三   地點：誠 101 <b>主題：永續教育發展與評估</b> 主持人：范聖韜教授/表演藝術研究所.學士學位學程	場次四   地點：誠 104 <b>主題：個人成長與專業實作</b> 主持人：王玉珍教授/教育心理與輔導學系
	題目及發表人	題目及發表人
	3-1 [個人]永續發展融入教育劇場進階課程 范聖韜/表演藝術研究所.學士學位學程 3-2 [社群]增進氣候變遷產學鏈教學創新計畫 林冠慧/永續管理與環境教育研究所 3-3 [個人]運用全方位課程設計於大學適應體育課程 潘正宸/體育與運動科學系 3-4 [社群]大學戶外教育課程中戶外環境教育行為及環境素養量表之探究 徐秀婕/師資培育學院 3-5 [社群]羽球課程發球測驗工具研發計畫 蔡虔祿/體育與運動科學系  (每位 12 分鐘) 綜合座談	4-1[社群]助人者的優勢反思與對話 王玉珍/教育心理與輔導學系 4-2 [個人] 《少年詩》－從反思台灣到自我書寫(112-1) 莊佳穎/台灣語文學系 4-3 [個人]應用成人藝術治療課程所學進行高齡社區服務之教學精進計畫 江學滢/美術學系 4-4 [個人]資優生獨立研究課程發展與能力評估 潘裕豐/特殊教育學系 4-5 [個人]圖文共舞—中國古典印事的多元展演 林宜蓉/國文學系 4-6 [社群]進擊的聲與故事：Podcast 新聞報導實作 蔡如音/大眾傳播研究所  (每位 12 分鐘) 綜合座談
15:00-15:10	換場、休息時間	



	<p>場次五   地點：誠 101</p> <p><b>主題：多元語言探索與發展</b></p> <p>主持人：曾金金教授/華語文教學系</p>	<p>場次六   地點：誠 105</p> <p><b>總整課程期末成果展演</b></p> <p>主持人：吳義芳/表演藝術學士學位學程</p>
	<p>題目及發表人</p> <p>5-1 [社群]從學習者的觀點剖析台灣高等教育的雙語政策(111-2) 曾金金/華語文教學系</p> <p>5-2 [社群]台灣閩南語情態詞三語教學語料建置(112-1) 曾金金/華語文教學系</p> <p>5-3 [社群]啟動思辨，輸出表達：從深度討論到寫作、表達的教案研發與成效 陳惠鈴/共同教育委員會國文教育組</p> <p>5-4 [個人]讓「文學」變成日常 呂美親/台灣語文學系</p> <p>5-5 [社群]國高中 EMI 教師與師資生之專業對話與交流(112-1) 張千惠/特殊教育學系</p> <p>5-6 [個人]戶外領導融入「個人與社會責任模式」 李晟瑋/公民教育與活動領導學系</p> <p>(每位 12 分鐘) 綜合座談</p>	<p>題目及發表人</p> <p>6-1 表演藝術學士學位學程－畢業演出製作 吳義芳、蕭郁蓁/表演藝術學士學位學程</p> <p>6-2 電機專題製作：5G 垂直應用效能分析 王嘉斌、王曼倫/電機工程學系</p> <p>6-3 車輛與能源工程學士學位學程之專題研究(一)(二)之總整課程計畫 陳韋任、劉宇宸/車輛與能源工程學士學位學程</p> <p>(每系所／20 分鐘) 綜合座談</p>
15:10-16:50		
16:50	活動結束，感謝參與!	



## 誠大樓 Cheng 101/104/105



和平東路一段 Heping E. Rd., Sec. 1.

H013 行政大樓 Administration Building I	H004 健康中心 Health Center	H107 正大樓 Cheng-Jen Building	H110 模大樓 Model Arts Building	H103 禮堂 Assembly Hall	H018 排球場 Volleyball Court 2	H016 司令台 Recess Stand	H022 汽車停車場 Parking	H025 日光大道 Sunlight Avenue	H026 女一舍 Residence Hall B
H002 普通大樓 Administration Building II	H005 文書廳 Records Hall	H108 誠大樓 Cheng Arts Building I	H011 游泳館 Aquatic Center	H014 音樂系館 Music Building	H019 網球場 Tennis Court 1	H020 籃球場 Basketball Court 1	H023 運動場 Track and Field Ground	H024 美術系館 Fine Arts Building	H027 管理學院 Management Building
H003 樂智樓 Senior Building I	H006 樂群樓 Senior Building II	H109 勤大樓 Chin Arts Building I	H012 體育館 Gymnasium	H015 排球場 Volleyball Court 1	H021 網球場 Tennis Court 2	H028 籃球場 Basketball Court 2	H029 維也納森林 Vienna Forest	H030 男一舍 Residence Hall A	H033 音樂學院 Music Building

緊急視話對講機  
Emergency video intercom自動體外心臟去顫器  
Automated External Defibrillator汽車停車場  
Parking提款機  
ATM郵局  
Post Office餐廳  
Restaurant無障礙坡道  
Wheelchair Ramp無障礙電梯  
Accessibility Elevator無障礙廁所  
Restroom for the Disabled無障礙車位  
Disabled Parking Only