

| | |
|----------------|--|
| 任務列表 | 影片清單(每支影片長度 21 秒至 15 分不等) |
| A1 數位學習工作坊 1-1 | <p>1-s-01-S01 自主學習的理念</p> <p>1-s-01-S02 自主學習的目標</p> <p>1-s-01-S03 SRL 與 SDL 之比較</p> <p>1-s-02-S01 終身學習的重要性</p> <p>1-s-02-S02 培育自主學習的重要性</p> <p>1-s-03-S01 適性學習</p> <p>1-s-03-S02 適性學習平臺</p> <p>1-s-04-S01 自主學習的指導原則</p> <p>1-s-04-S02 自主學習的四學模式</p> <p>1-s-04-S03 自主學習的課堂應用</p> |
| A1 數位學習工作坊 1-2 | <p>1-s-05-S01 知識結構</p> <p>1-s-05-S02 基本功能介紹</p> <p>1-s-05-S03 適性診斷系統</p> <p>1-s-05-S04 21 世紀核心素養</p> <p>1-s-06-S01 運用因材網強化學習扶助教學</p> <p>1-s-06-S02 智慧型適性診斷系統</p> <p>1-s-07-S01 科技輔助自主學習的三種調節</p> <p>1-s-07-S02 因材網與自主學習的循環內涵</p> <p>1-s-08-S01 因材網學生介面-我的任務</p> <p>1-s-08-S02 因材網學生介面-筆記功能</p> |
| A1 數位學習工作坊 1-3 | <p>1-s-09-S01 因材網教師介面-任務報表</p> <p>1-s-09-S02 因材網學生節面-提問區</p> <p>1-s-09-S03 組內檢核單</p> <p>1-s-10-S01 組間評分單</p> <p>1-s-11-S01 因材網教師介面-班級管理</p> <p>1-s-11-S02 教師掌握學習狀態</p> <p>1-s-12-S01 使用因材網改善落學生學習成效</p> <p>1-s-12-S02 運用數位學習平臺提升自主學習能力及學習成效</p> <p>1-s-13-S01 簡介專題導向學習</p> |

| | |
|----------------|---|
| A1 數位學習工作坊 1-4 | 1-s-14-S01 數位學習平臺使用問題檢核(教師) 1-s-14-S02 數位學習平臺使用問題檢核(資訊組長) 1-s-14-S03 平臺問題排除 |
| A2 數位學習工作坊 2-1 | 2-s-01-A01 適性學習的重要性 2-s-01-A02 國外適性教學平臺 2-s-01-A03 數位學習平臺與內容的成功要素 2-s-02-A01 因材網簡介 2-s-02-A02 因材網登入介面 2-s-02-A03 重點功能介紹 2-s-02-A04 教師-任務指派 2-s-02-A05 教師-班級管理 2-s-03-A01 知識結構學習 2-s-03-A02 運用於各種教學模式 |
| A2 數位學習工作坊 2-2 | 2-s-04-A01 課前-任務指派 2-s-04-A02 課前-任務報表 2-s-05-A01 智慧適性診斷 2-s-05-A02 單元診斷測驗 2-s-05-A03 組卷模組功能 2-s-05-A04 縱貫診斷測驗 2-s-07-A01 教師-班級管理 |
| A2 數位學習工作坊 2-3 | 2-s-09-A01 討論區介紹 2-s-10-A01 課程包功能 2-s-11-A01 學習扶助應用因材網改善成效顯著 2-s-11-A02 學習扶助編班 2-s-11-A03 教師-學習扶助介面 2-s-11-A04 學生-學習扶助介面 2-s-12-A01 教師介面 2-s-12-A02 學生介面 2-s-12-A03 考古題功能 |
| A2 數位學習工作坊 2-4 | 2-s-13-A01 自主學習的定義 |

| | |
|----------------|--|
| | <p>2-s-13-A02 自主學習的指導原則</p> <p>2-s-13-A03 因材網輔助自主學習成效</p> <p>2-s-14-A01 遊戲化策略</p> <p>2-s-14-A0321 世紀核心素養評量與教學</p> <p>2-s-15-A01 家長介面</p> <p>2-s-15-A02 獎勵</p> <p>2-s-15-A03 報表</p> |
| A2 數位學習工作坊 2-5 | <p>2-s-16-A01 因材網管理者帳號功能</p> <p>2-s-16-A02 因材網教師帳號功能</p> <p>2-s-16-A03 因材網學生帳號</p> <p>2-s-16-A04 因材網家長帳號</p> <p>2-s-16-A05 因材網聯絡方式</p> |