

新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路一段161
號21樓
承辦人：蔡耀德
電話：(02)29603456 分機2728
傳真：(02)29602334
電子信箱：ad5162@ntpc.gov.tw

受文者：南臺學校財團法人南臺科技大學

發文日期：中華民國113年8月15日

發文字號：新北教技字第1131599148號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明一、二 (11321938625_113D2389980-01.odt、11321938625_113D2389981-01.odt)

主旨：有關本局辦理「新北市技職教育研究發展支持計畫」及「2024新北市技職教育國際研討會暨未來人才論壇—All in NEW TOP ONE」活動如說明，敬請貴校協助公告並邀請師生踴躍投稿、參與，請鑒核。

說明：

一、依據教育部113年7月16日臺教技(四)字第1130072541號函(諒達)。

二、新北市技職教育研究發展支持計畫：

(一)為促進新北市技職教育創新及永續發展並落實就學在地化，鼓勵教育相關行政與教學人員以及各大專校院博士生、碩士生，以新北市技職教育相關領域為主題，藉由探討教育政策推動與教育現場落實之情形，為後續新北市技職教育發展提供建言，其成果亦可作為新北市政府技職教育政策研擬或實務推動之參據。

(二)獎勵類型：論文於113年1月1日至113年12月31日發表於

學術期刊或學術研討會。

(三) 獎勵對象：

- 1、國內技職教育領域學者專家。
- 2、國內各大專校院博、碩士學生。
- 3、新北市所屬各級學校校長、行政人員、教師。
- 4、新北市各局處公務人員、約聘人員、暫雇人員。

(四) 申請時間：114年1月2日至114年1月31日。

(五) 申請方式：詳如計畫內容(附件一)。

(六) 審查結果通知：114年3月31日前以e-mail通知申請者。

(七) 核發獎勵金：114年4月30日前核發。

三、2024新北市技職教育國際研討會暨未來人才論壇—All in NEW TOP ONE活動：

(一) 活動由本局與國立臺灣師範大學工業教育學系合作辦理，聚焦未來人才論壇議題，並將邀請AI、半導體、醫療、科技領域及技職教育之專家學者，分享技職教育趨勢與推展成功經驗。

(二) 本研討會辦理訊息，說明如下：

- 1、研討會辦理日期：訂於113年11月12日(星期二)辦理。
- 2、研討會報名網址：<https://ntpctve.cityweb.com.tw/2024/include/index.php>。

(三) 檢陳本研討會實施計畫(含研討會論文發表徵稿辦法)供參(附件二)，歡迎各校師生踴躍投稿、參與。

正本：各公私立大專校院(除大同技術學院、東方學校財團法人東方設計大學、環球學校財團法人環球科技大學外)

副本：國立臺灣師範大學工業教育學系(含附件)



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝



線



新北市技職教育研究發展支持計畫

112年8月16日新北教技字第1121583459號

壹、目的

為促進新北市技職教育創新及永續發展，並落實就學在地化，新北市政府教育局（以下簡稱本局）特辦理「新北市技職教育研究發展支持計畫」（以下簡稱本計畫），鼓勵教育相關行政與教學人員，以及各大專校院博士生、碩士生，以新北市技職教育相關領域為主題，運用科學方法進行研究，藉由探討教育政策推動與教育現場落實之情形，為後續新北市技職教育發展提供建言，其成果亦可作為新北市政府技職教育政策研擬或實務推動之參據。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、協辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系

參、獎勵項目及對象

一、獎勵類型

(一)學術期刊論文發表

學術期刊論文以第一作者發表於國家科學及技術委員會（以下簡稱國科會）最新年度「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」期刊，論文內容符合本計畫目的者。

(二)學術研討會論文發表

學術論文以第一作者發表於國內外具審查機制之研討會，論文內容符合本計畫目的者。

二、獎勵項目

- (一)國科會第1級學術期刊，每篇20,000元。

- (二)國科會第2級學術期刊，每篇15,000元。
- (三)國科會第3級學術期刊，每篇10,000元。
- (四)國內其他學術期刊，每篇5,000元。
- (五)國外學術期刊（SSCI同等級），每篇20,000元。
- (六)國外其他學術期刊，每篇10,000元。
- (七)國內學術研討會論文發表，每篇4,000元。
- (八)國內學術研討會海報發表，每篇3,000元。
- (九)國外學術研討會論文發表，每篇6,000元。
- (十)國外學術研討會海報發表，每篇4,000元。

三、獎勵對象

- (一)國內技職教育領域學者專家。
- (二)國內各大專校院博、碩士學生。
- (三)本市所屬各級學校校長、行政人員、教師。
- (四)本市各局處公務人員、約聘人員、暫雇人員。

肆、實施方式

一、獎勵期限

前一年度論文發表於學術期刊或學術研討會。

二、申請期限

由主辦單位公告申請日期。

三、申請方式

(一)學術期刊論文

將申請表（附件1）、發表證明、期刊封面、期刊目錄、學術論文電子檔，參照「電子檔掃描排序」（附件2），以電子郵件傳送承辦人信箱（ntpctvet2024@gmail.com）

(二)學術研討會論文

將申請表（附件1）、發表證明、大會議程（需含發表人姓名、學術論文名稱）、學術論文電子檔（海報電子檔），參照「電子檔掃描排序」（附件2），以電子郵件傳送承辦人信箱（ntpctvet2024@gmail.com）。

（三）申請審查

主辦單位邀請學者專家就申請案件進行審查，每年度擇優獎勵學術期刊論文15案、研討會論文30案，並保留擇優錄取之權利，審查結果將即時通知申請者。

伍、注意事項

- 一、受本局獎勵著作權仍歸原著者所有，但應同意無償授權本局基於推廣教育活動、執行其職務或非其他營利之目的，得不限地域、時間、方式，公開陳列、展示、傳輸、重製等方式，利用其論文內容之權利，不另支付費用，並承諾除標示作者姓名外，不對本局及其附屬機關（構）行使著作人格權。
- 二、著作人應保證所完成之著作係自行創作，並未侵害他人著作權或其他權益，或違反學術論理或相關法令之事。如有違反前開保證，受獎勵者應自行負責，與本局無涉，並應返還已支領之獎勵金，亦不得再行申請獎勵計畫。
- 三、申請本獎勵計畫，倘欲同時向其他單位申請獎勵或補助項目，請於申請表備註欄中一併揭示敘明。如登載不實者，應返還已支領之獎勵金，亦不得再行申請。本計畫亦不得與「新北市政府教育局中小學研究及進修發展支持計畫」重覆申請，違者應繳回獎勵金。
- 四、作者須依學術倫理將具隱私性資料妥善處理，不得於著作中顯示，倘必須載明以佐證研究內涵，請以假名、代碼、代號等方式處理，以維護被研究者之隱私與權益，惟相關資料倘於本局之權責範圍內，

仍須依本局所需如實提供。

五、受獎勵著作人有義務參加本局舉辦之分享活動，並同意提供論文摘要或簡報（依本局通知之格式），供舉辦分享活動使用。

六、計畫經費獎勵之人員具有下列情事之一者，本局得撤銷其獎勵資格，並依相關法令議處：

(一)提交資料經查證與事實不符者。

(二)錄取前後五年，有違反教師法第四章各條款等相關規定，經查屬實者。

七、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件1

「新北市技職教育研究發展支持計畫」申請表

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| 申請者姓名 | | 職稱 | |
| 服務單位 | | | |
| e-mail | | 聯絡電話 | |
| 論文名稱 | | | |
| 期刊名稱 (研討會名稱) | | | |
| 期刊刊登日期 (研討會發表日期) | 民國 年 月 日 | | |
| 申請類別 | 學術期刊(請勾選) <input type="checkbox"/> 科技部1級學術期刊 <input type="checkbox"/> 科技部2級學術期刊 <input type="checkbox"/> 科技部3級學術期刊 <input type="checkbox"/> 國內其他學術期刊 <input type="checkbox"/> 國外學術期刊(SSCI) <input type="checkbox"/> 國外其他學術期刊 | 學術研討會(請勾選) <input type="checkbox"/> 國內學術研討會論文發表 <input type="checkbox"/> 國內學術研討會海報發表 <input type="checkbox"/> 國外學術研討會論文發表 <input type="checkbox"/> 國外學術研討會海報發表 | |
| 備註 | | | |
| 申請人簽章 | | | |
| 共同發表人簽名 | | | |
| 申請日期 | 民國 年 月 日 | | |

附件2

「新北市技職教育研究發展支持計畫」電子檔掃描排序

一、期刊論文

- (一)申請表（附件1）。
- (二)發表證明。
- (三)學術期刊封面。
- (四)學術期刊目錄。
- (五)完整學術論文。

二、研討會論文

- (一)申請表（附件1）。
- (二)發表證明。
- (三)學術研討會大會議程（需含發表人姓名及論文名稱）。
- (四)完整學術論文（海報電子檔）。

2024新北市技職教育國際研討會暨未來人才論壇— All in NEW TOP ONE 實施計畫

新北教技字第1131286965號

一、緣起

新北市政府教育局於2022年辦理第一屆技職教育國際研討會，引起各界熱烈迴響，隔年賡續辦理「2023技職永續教育未來國際研討會」，並擴大參與城市，邀請基隆市、臺北市、桃園市、新竹縣、新竹市、臺中市、宜蘭縣、花蓮縣政府教育局（處）共襄盛舉，相互交流與分享各地技職教育推動的成功經驗。今年（2024）將持續規劃舉辦「2024新北市技職教育國際研討會暨未來人才論壇—All in NEW TOP ONE」，引入新議題、邀請不同領域的人才來創造不同於以往的研討會，並擴大邀請全國各縣市政府教育局處參與，以彰顯技職教育的成效及對社會經濟產業的貢獻，加深社會大眾對技職教育的認識，並喚起各界的重視。此次研討會將廣邀國內外具技職教育研究及實務經驗的學者及教育人員，提供雙方經驗交流的機會，希冀透過在地與國際間之對話，激發技職實務推動者更多創新思維，並創造跨域及跨界合作之可能。

面對當前科技與產業迅速發展之趨勢，技職教育政策必須即時檢視、因應與調整，以期培育出符合產業所需之優質人才。有鑑於此，新北市政府教育局審視教育現場的需要、考量時代的變遷、觀察社會多元的發展，於2023年初公布「新北 NO.1技職6.0 New Top World 世界頂尖人才—新北市技職教育政策白皮書」；白皮書在發展過程中，除了收集各界專家學者所提供的專業分析、廣納教育現場師生的意見之外，也考量技職教育的前瞻性，積極連結世界主要國家的技職教育發展動向，再配合在地產業的變化，擘劃出未來

四年新北市技職教育政策推動方向，以發揮教育引領社會前進的功能。白皮書的六大面向如下：

- (一) 重視每一個體皆適性發展及探索自我之未來力，發展出**適性扎根**。
- (二) 因應產業快速發展須提升具跨域統整之實踐力，發展出**產學跨域**。
- (三) 面臨全球產業數位轉型亟需運用科技之競爭力，發展出**數位科技**。
- (四) 領導產業永續發展需具備能自主創發之影響力，發展出**自發創新**。
- (五) 運用科技更須以人為本強調社會責任之永續力，發展出**人文美感**。
- (六) 鏈結國際產業發展所需專業頂尖人才之全球力，發展出**國際專業**。

培育頂尖技職人才為新北市政府教育局長久以來關切的重點項目，上述六大面向的推動，主要奠基於新北市過去技職教育發展的成果，持續提出前瞻的政策方向，將能發揮永續發展的精神，進而推動地方創生，結合在地產業脈動，打造優質且具動能的宜居城市。新北市位於台灣北部地區的樞紐位置，又拜大眾運輸發達之賜，不論是在學、就業、經濟或文化生活，皆與全國各縣市有頻繁的交流與往來，在現今全球化的浪潮下，AI 與半導體正迅速發展中，有必要在人才培育與技職教育推動上更加緊密合作，為各縣市培育在地產業所需要的優質人才，再創產業與經濟的榮景。是以，新北市政府教育局相當樂於透過本次研討會拋磚引玉，邀請各縣市政府教育局（處）共同參與並分享技職教育推動經驗，期待能有機會在技職教育相互結盟合作，以更高層次的思考方式，規劃有利技職教育人才培育之政策，嘉惠更多的技職教育學子及在地的產業發展。

職是之故，本研討會擬以新北市技職教育政策白皮書之六大面向為討論主題，特邀國內外學者專家及各縣市的教育實務工作者進行交流，希冀在互相分享的過程中，體察國內外各城市技職現況、問題，以及未來的發展方向，

建立起溝通的管道及平臺，激發技職教育規劃者及教學者更多元全面的教學思維，帶領莘莘學子開拓學習之路。而臺灣在技職教育推動的成功經驗，也吸引其他國家的關注，在與國際學者與技職教育實務工作者的交流下，為臺灣技職教育注入更多活力，開拓寬廣的視野，對國內技職教育政策、產學合作、課程、教學、評量及實習等面向，均有所裨益。

二、舉辦目的

- (一) 邀請各縣市對於技職教育政策規劃與教學推動具有實務經驗的行政人員及教師與會，提供跨城市對話之平台相互觀摩與學習，期能強化各縣市技職教育之跨域合作。
- (二) 邀請對技職教育具有深入研究與實務經驗之學者專家及實務教師與會，提供學術與實務對話之空間，達到理論與實踐交流之目標。
- (三) 邀請具技職教育專業背景之國際學者進行專題演講，以作為國內實踐技職教育之借鏡，並達成國際學術交流與實務合作之目標。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局。
- (二) 協辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系、技術及職業教育研究中心
- (三) 承辦單位：新北市立新北高級工業職業學校

四、辦理時間

113年11月12日(星期二)上午9時30分至下午4時20分。

五、辦理地點

地址：另定

六、大會議程

| 時間 | 會議內容 | | |
|-------------|---|---|---|
| 09:30-10:00 | 報到 | | |
| 10:00-10:30 | 開幕式暨記者會 | | |
| 10:30-10:45 | 茶敘 | | |
| 10:45-11:25 | 專題演講（一） | | |
| 11:25-12:05 | 專題演講（二） | | |
| 12:05-13:40 | 午餐 | | |
| 時間 | 會議室一 | 會議室二 | 會議室三 |
| 13:40-15:00 | 論文發表（一） 適性扎根*2 產學跨域*2 發表15分／位 評論20分 | 論文發表（二） 數位科技*2 自發創新*2 發表15分／位 評論20分 | 論文發表（三） 人文美感*2 國際專業*2 發表15分／位 評論20分 |
| 15:00-15:20 | 休息、茶敘 | | |
| 15:20-16:40 | 簡報發表（一） 適性扎根*2 產學跨域*2 發表15分／位 評論20分 | 簡報發表（二） 數位科技*2 自發創新*2 發表15分／位 評論20分 | 簡報發表（三） 人文美感*2 國際專業*2 發表15分／位 評論20分 |
| 16:40 | 賦歸 | | |

七、參加人員

- （一）國內外大專院校教師、研究人員、碩博士班研究生。
- （二）國內外教育機構或相關機構專業行政人員。
- （三）國中、高中職學校校長、主任或教師。

八、工作進度

| 113年月次 工作項目 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 籌備作業 | | | | | | | | | |
| 擬定實施計畫 | | | | | | | | | |
| 行文實施計畫及 公告徵稿說明 | | | | | | | | | |
| 主視覺設計 | | | | | | | | | |
| 論文、簡報收件 | | | | | | | | | |
| 研討會受理報名 | | | | | | | | | |
| 論文、簡報審查 | | | | | | | | | |
| 公告審查結果 | | | | | | | | | |
| 大會手冊及文宣品 編輯、印製 | | | | | | | | | |
| 研討會舉辦 | | | | | | | | | |
| 成果報告 | | | | | | | | | |
| 預定進度累計% | 15 | 20 | 40 | 50 | 60 | 70 | 90 | 95 | 100 |

2024技職教育國際研討會論文發表徵稿辦法

新北市教育局訂於113年11月12日（星期二）舉行「2024技職教育國際研討會—適性永續新技職」，並進行學術論文之「論文徵稿」、實務分享之「簡報徵稿」二種方式，簡述如下：

一、辦理日期和地點

- （一）日期：113年11月12日（星期二）
- （二）地點：

二、辦理單位

- （一）主辦單位：新北市政府教育局
- （二）協辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系、技術及職業教育研究中心
- （三）承辦單位：新北市立新北高級工業職業學校

三、徵稿對象

- （一）國內外大專院校教師、研究人員、碩博士班研究生。
- （二）國內外教育機構或相關機構專業行政人員。
- （三）國中、高中職學校校長、主任或教師。

四、徵稿子題

- （一）適性扎根：重視每一個體皆適性發展及探索自我之未來力，聚焦職業試探或技藝教育之主題。
- （二）產學跨域：因應產業快速發展須提升具跨域統整之實踐力，聚焦醫護、或海事產業人才培育一貫化之主題。
- （三）數位科技：面臨全球產業數位轉型亟需運用科技之競爭力，聚焦 AI 或半導體產業相關主題。
- （四）自發創新：領導產業永續發展需具備能自主創發之影響力，聚焦自主學習及技職創新方案主題。
- （五）人文美感：運用科技更須以人為本強調社會責任之永續力，聚焦綠色

SDGs 或技職美感及社會責任等主題。

(六) 國際專業：鏈結國際產業發展所需專業頂尖人才之全球力，聚焦國際移動力或跨國學習等主題。

五、徵稿時程

- (一) 論文全文收件截止日期：113年10月13日（星期日）。
- (二) 論文全文審查通知日期：113年10月20日（星期日）。
- (三) 簡報全文收件截止日期：113年10月27日（星期日）。
- (四) 簡報全文審查通知日期：113年10月31日（星期四）。

六、論文發表徵稿規定

(一) 投稿方式

本研討會採全文審查方式，投稿者請填妥「投稿者基本資料表」（附錄1）及全文（含中英文摘要），並以 Word 檔案寄送電子郵件至：
ntpctvet2024@gmail.com。

- 1.信件標題命名為「國際研討會論文投稿-通訊作者中文姓名」，例：國際研討論會論文投稿-王大明。
- 2.投稿者基本資料表檔案名稱請命名為「基本資料表-通訊作者中文姓名」，例：基本資料表-王大明。

(二) 摘要及全文內容

- 1.中英文摘要以各500字為原則，需說明論文題目的重要性、研究目的、研究方法、研究成果等，並列出中英文關鍵詞（各3~5個）。
- 2.全文以8,000至12,000字為度。
- 3.摘要及全文撰寫格式，請參照「中文論文撰寫格式」（附錄2）。

(三) 注意事項

- 1.請勿一稿兩投，不可侵犯他人著作權。
- 2.全文審查結果以電子郵件方式通知作者。
- 3.請於全文收件截止日前，以電子郵件方式繳交全文（E-mail：
ntpctvet2024@gmail.com）。
- 4.論文全文審查通過者，需完成「研討會報名」並親自出席大會，進行口頭發表與領取發表證明。

七、簡報發表徵稿規定

(一) 投稿方式

本研討會採全文審查方式，投稿者請填妥「投稿者基本資料表」(附錄1)及全文，並以 PPT 檔案及 PDF 檔案寄送電子郵件至：
ntpctvet2024@gmail.com

- 1.信件標題命名為「國際研討會簡報投稿-通訊作者中文姓名」，例：國際研討會簡報投稿-張小華。
- 2.投稿者基本資料表檔案名稱請命名為「基本資料表-通訊作者中文姓名」，例：基本資料表-張小華。

(二) 簡報內容

- 1.簡報應符合大會徵稿子題，除了各子題之相關政策規劃、推動與成效分析之外，舉凡有關技職教育之素養教學、產學合作、專題實作、雙語教學、自主學習或選手培訓等面向之教案、教學方法、實際案例或經驗分享等，均可以簡報格式投稿。
- 2.簡報應含有背景(緣起)、目的(目標)、過程、成果、困難與建議等。簡報頁數規定為20頁，頁數包括封面及感謝頁。
- 3.簡報可使用字體為標楷體、新細明體、微軟正黑體。

(三) 注意事項

- 1.請勿一稿兩投，不可侵犯他人著作權。
- 2.全文審查結果以電子郵件方式通知作者。
- 3.請於全文收件截止日前，以電子郵件方式繳交全文(E-mail：ntpctvet2024@gmail.com)。
- 4.簡報全文審查通過者，需完成「研討會報名」並親自出席大會，進行口頭發表與領取發表證明。

八、聯絡資訊

2024技職教育國際研討會學術組
聯絡電話：02-77493370
E-mail：ntpctvet2024@gmail.com

2024技職教育國際研討會投稿者基本資料表
2024 International Conference of Technology and Vocational Education
Author's Personal Information Form

| | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|-------------|
| 通訊作者 Corresponding Author | 中文： English： | 投稿日期 Date of Submission | 年 月 日 |
| 投稿題目 Title of the Paper | 中文： English： | | |
| 發表方式 Presentation Format | <input type="checkbox"/> 論文發表 Paper presentation <input type="checkbox"/> 簡報發表 Practical Talks | | |
| 投稿子題 Conference Topics | <input type="checkbox"/> 適性扎根 Adaptive Talent Development <input type="checkbox"/> 產學跨域 Interdisciplinary Learning and Practice <input type="checkbox"/> 數位科技 Industry-Responsive Integration of Digital Technology <input type="checkbox"/> 自發創新 Sustainability-Minded Autonomous Innovation <input type="checkbox"/> 人文美感 Human-Centered Social Responsibility <input type="checkbox"/> 國際專業 Global Partnership of Industries and Talents | | |
| 共同撰稿者 Co-authors | 請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填。 (please list in the order of authorship) 1. _____ 2. _____ 3. _____ | | |
| 服務單位／職稱 | 中文： | | |

| | |
|----------------------|---|
| Affiliation/Position | English : |
| 通訊地址 Address | |
| 電話 Phone | (O) : (H) : (M) : |
| 電子郵件 E-mail | |

請勾選以下選項；以下選項皆勾選方可送出表單，感謝您的協助。(請以■貼上)

Please read the statements below and replace each of the blank square with ■ to indicate your consent to each statement. The submission is complete after checking both boxes.

茲保證以上所填資料無誤，且本文未出版於他處、一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，如有違反，所有法律責任由作者自負。

By checking this box, I certify that all the information provided above is true and correct to the best of my knowledge. I confirm that no part of this paper has been published or is being reviewed elsewhere. Furthermore, I declare that I have not violated academic ethics. Otherwise, the author(s) will be solely responsible for any legal consequences.

請再次確認上表各項資料皆正確填寫無誤；如確認無誤並送出回覆，即視為填表人同意本單位依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資訊。

By checking this box, I certify that all the information provided above is true and correct to the best of my knowledge and I consent that the conference organizer can collect my personal information based on the Personal Data Collection Agreement.

中文題目

作者一（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

作者二（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

摘要

2024技職教育國際研討會—適性永續新技職將於113年11月12日於_____舉行。投稿時請依以下之論文格式撰寫，並上傳 word 稿件至本大會投稿系統。摘要標題格式為14級字體、標楷體、粗體、齊左格式；摘要內容格式為12級字體、標楷體、齊左格式、單行間距。摘要以不超過500字為原則。

關鍵字範例：技職教育、素養教育、自主學習（3-5組為宜，依筆劃順序排列）。

Development of Education Policy Key Performance Indicators on Excellent Actualization Program for Vocational High Schools

Hsiu-Te Sung

Professor, Department of Industrial Education, National Taiwan Normal University

Hsin-Cheng Chen

Planning Section Committee, Collaboration Center, Ministry of Education

Abstract

In 2015, the Ministry of Education set up a platform to integrate the excellent actualization program in senior high school, programs of vocational high school and the cooperation actualization program, and to develop key performance indicators (KPI) for government and senior high schools.

Keywords: KPI on education policy,

壹、○○○○

一、(14級字體，標楷體，粗體，齊左)

中文字型一律採用標楷體，標點符號及空白字為全形字；英文字型一律為 Times New Roman，標點符號及空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為12點字體。內文撰寫格式如下：

(一)(12級字體，標楷體，粗體，縮排1字元)

1.(12級字體，標楷體，粗體，縮排2字元)

(1)(12級字體，標楷體，粗體，縮排3字元)

貳、○○○○

參、○○○○

肆、○○○○

伍、參考書目

僅限於在文中引據之論文、書籍等，中文列於前，英文列於後。中文按姓名筆劃，英文依姓氏字母順序排列。範例如下：

[參考文獻格式：論文] 作者名(發表年份)，篇名，刊名，卷數(期數)，頁數。

吳明振、游玉英(2014)。國民中學技藝教育學學程現況分析與探討。*中等教育*，65(2)，86-109。

謝玲芬、黃昭蓉、黃建霖(2006)。應用粒子族群最佳化演算法規劃物流中心之揀貨路徑。*2006前瞻經營管理學術暨實務研討會論文集*，亞洲大學。

郭生玉(2012)。心理與教育研究法：量化、質性與混合研究方法。新北市：精華。

楊朝祥(2007)。臺灣技職教育變革與經濟發展。取自 <http://www.npf.org.tw/2/1733>

劉寶貴(2003)。我國高職教師評鑑實施之研究(未出版博士論文)。國立臺灣師範大學：臺北市。

Garvin, D. A. (1993), Building a learning organization, *Harvard Business Review*, 71(4), 78-91.

