

113學年度南臺科技大學師資培育中心師資生「議題融入教案設計競賽」實施計畫

一、目標：為了配合在108學年度實施的十二年國民基本教育課程綱要所提之素養導向課程教學的重大政策，本計畫鼓勵師資生發展議題融入教學課程教學活動之設計，提升師資生有效教學的專業能力。

二、內容：本研究計畫鼓勵各師資培育大學培育之職前師資生，透過發展議題融入課程教學活動之設計與實作，提供相互觀摩與交流的機會，進而強化及培養師資生具備跨領域教學及創新思維之素養，成為學養兼具、跨領域思維的優質人才。

三、參加對象：

本校師資培育中心國小教育學程師資生及中等教育學程師資生。

四、實施時間：113年11月8日至12月25日。

收件時間：113年12月11日(三)起至12月25日(三)17:00止。

五、實施方式：

(一)由師資生自選一個領域為主，融入至少一個議題，並撰寫至少一節課以上的教案。

以 Word 排版，設定 A4規格，標楷體12號字體，上下左右邊界為2.5cm，橫式繕打。

(二)紙本資料（雙面列印）請於收件時間內放置於師培中心鐵櫃上方的比賽專用櫃；並將教案電子檔 E-mail 至信箱（mb11f104@stust.edu.tw），檔名請註記學程類別-學號-姓名，例如：小教-4A8EF888-王大明。

(三)由師資培育中心遴聘教授評閱。

(四)評閱標準：

評分項目	審查內容	評分比例
設計理念	說明設計課程模組教材的動機 確切掌握課程欲培養之核心素養概念與教學內容	15%
素養導向教學原則	內容符合素養導向教學原則 1. 整合知識、技能、態度 2. 情境、脈絡化的學習 3. 學習歷程、方法與策略 4. 實踐力行的表現	20%
議題結合	適切融入不同議題概念與內容	10%
教學活動	1. 教學活動設計之完整性 2. 教學活動設計之創新性 3. 教學策略之多元性	30%
學習評量	1. 評量方法適當且多元 2. 評量工具設計與效果	25%

六、獎勵辦法：

1.錄取第一名1名（獎狀及600元）、第二名1名（獎狀及400元）、第三名1名（獎狀及200元）、優勝2名（獎狀）。

2.未獲獎者發予參賽證明。

113學年度南臺科技大學師資培育中心師資生
「議題融入課程教案設計競賽」報名表

學 程：

系 所：

學 號：

姓 名：

教案名稱：

壹、教學設計理念

貳、課程教學設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共 節， 分鐘
教學主題			
設計依據			
學習重點	學習表現	核心 素養	
學習重點	學習內容		
議題融入說明	議題/ 學習主題		
	實質內涵		
與其他領域/科目的連結			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
壹、準備活動 一、 課前準備 二、 引起動機 貳、發展活動 參、綜合活動		
參考資料：		

參、學習單/評量/表現任務