

2025 玄奘大學多元教學理論與實踐國際研討會

徵稿簡章

一、目的

配合教育部持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵教師以教育現場或參考文獻資料，運用相關課程設計、教材教法或科技媒體等方式，進行教學實踐研究或創新教學，並透過適當的評量工具檢證教學成效。教師在教學場域的教學策略或創新教學，可透過教師教學實踐與成果研究，得以檢視學生學習成效。

本研討會以「**教學理論與實踐**」為主要議題，內容包含教師教學與學生學習成效評估、高等教育教學理論與實踐研究、校務研究與學生學習成效、高等教育學生學習經驗與教學策略、高等教育與職場就業力之培養、大學社會責任教學實踐研究、優化弱勢學生學習輔導研究、教師創新教學行動研究、跨域多元學習相關研究、高等教育教學與科技媒體運用、教學實踐研究計畫執行成果分享、其他有關教學與學生學習之相關研究等。

除了教學實務研究學術論文外，「**教學實踐與創新研究**」則以創新性的教學課程實施策略與成果為主要徵求對象，著重其開創意義及實務應用的價值，得以照片或圖片展示，例如創新課程設計、教具開發、互動教學模式設計、班級經營策略等。

期望藉此研討會做為教師教學實務研究與成果發表的平臺，同時也能讓各大專校院教師彼此交流學習，達到提升教學品質的效益。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：玄奘大學研發處教學發展中心、玄奘大學應用日語系
- (三) 協辦單位：台灣應用日語學會

三、研討會日期：2025 年 5 月 9 日（五）

四、研討會地點：線上 Google Meet

五、徵稿對象：

- (一) 各大專校院關注教學實務研究之教師。
- (二) 各大專院校有意參與校務研究與治理之教師。
- (三) 關注大學社會責任及優化弱勢學生學習輔導研究之教師。
- (四) 關心高等教育及對本研討會各議題有興趣之教學實務工作者。
- (五) 各大專校院以教學實務及高等教育為研究主題之研究所學生。

六、預期效應

- (一) 透過演講、論文發表等方式進行學術與實務交流，分享現今高等教育教師教學與學生學習之理念、現況、研究、教學成果與實務經驗，做為大專校院教師精進創

新教學、教學策略、數位學習、以及教學實務等工作之借鏡。

- (二) 提供國內各大學校院教師及實務工作者交流之機會，分享高等教育與校務研究、大學社會責任、優化弱勢學生學習輔導之學理知識的最新發展與實務經驗，展現教學實務研究與教學成果，以增進彼此交流，進而促成學術、實務等合作之機會。
- (三) 提供大專校院教師發表研究與實務成果之平臺，並於大會結束後彙整論文，擇優刊登於《教學實務研究論叢》期刊（每年兩期），以提供高等教育學術研究、政策規劃與實務工作之參考。

七、徵稿主題：歡迎與下列子題相關的論文發表，投稿論文經審查後，將安排於會議中報告。

- (一) 教學實踐研究計畫執行成果分享。
- (二) 教師教學與學生學習成效評估。
- (三) 高等教育教學理論與實務研究。
- (四) 校務研究與學生學習成效。
- (五) 高等教育學生學習經驗與教學策略。
- (六) 教師多元升等制度相關研究
- (七) 高等教育與職場就業力之培養。
- (八) 大學社會責任教學實踐研究。
- (九) 優化弱勢學生學習輔導研究。
- (十) 教師創新教學行動研究。
- (十一) 跨域多元學習相關研究。
- (十二) 高等教育教學與科技媒體運用。
- (十三) 社會關懷研究與實踐。
- (十四) 其他有關教學與學生學習之相關研究。

八、徵稿類型

徵稿類型包含二類：「教學實務研究學術論文」、「教學實踐與創新研究」

- (一) 「教學實務研究學術論文」：教學實踐研究相關計畫成果改以論文形式投稿。
- (二) 「教學實踐與創新研究」：高等教育教學場域之教師課堂實踐創新教學，以提升學生學習成效之相關研究論文。

九、重要日程

- (一) 「教學理論與實踐」（10,000-15,000 字為原則）、「教學實踐與創新研究」（全文以 5,000 字內為原則）

論文（全文）投稿繳交截止：2025 年 3 月 3 日(五) 12 時前

線上投稿網址：<https://bit.ly/483BbtY>

- (二) 審查結果通知：2025 年 4 月 14 日（一）。
- (三) 發表順序通知：2025 年 4 月 21 日（一）。
- (四) 研討會報名截止：2025 年 5 月 2 日（一）。

研討會報名網址：<https://forms.gle/CZg36EZUWewYApXQ7>

- (五) 研討會舉行日期：2025 年 5 月 9 日（四）。

十、論文獎項

- (一) 凡經審查委員優先推薦為口頭發表者，即獲得大會「最佳論文獎」競賽資格，並排定為口頭發表。
- (二) 最佳論文獎將擇優錄取「優等」獎 3 名（每名頒發獎狀一張）。

九、投稿須知：

- (一) 文章採匿名審查，來稿之正文及摘要皆勿出現足以辨識作者身分之資訊。
- (二) 審查通過並於大會中發表之論文，會後得進行《教學實務研究論叢》期刊後續修改及刊登。
- (三) 撰稿格式請依 APA 第 7 版格式撰寫，撰稿說明請參閱附表一)

十一、論文評分標準如下：

- (一) 論文主題重要性與實用性。
- (二) 論文主題具備教學實務研究理念與學理基礎。
- (三) 文獻回顧與評論之完整性。
- (四) 研究方法之適切性及理論架構之嚴謹度。
- (五) 成果分析於理論或實務之創新與價值。

十二、聯絡人

聯絡人員：玄奘大學研發處教學發展中心 葉小姐/ 林小姐

聯絡電話：03-5302255 分機：2161/ 2160

電子信箱：journal@hcu.edu.tw

2025

截稿時間

2025年3月3日(一)

玄奘大學 多元教學理論 與實踐國際研討會

暨 台灣應用日語學會國際學術研討會

日期：2025年5月9日(五)
地點：線上 Google meet

詳請掃描：



徵稿類別：教學實踐研究學術論文 教學實踐與創新研究

- (一)教學實踐研究計畫執行成果分享。
- (二)教師教學與學生學習成效評估。
- (三)高等教育教學理論與實務研究。
- (四)校務研究與學生學習成效。
- (五)高等教育學生學習經驗與教學策略。
- (六)教師多元升等制度相關研究。
- (七)高等教育與職場就業力之培養。
- (八)大學社會責任教學實踐研究。
- (九)優化弱勢學生學習輔導研究。
- (十)教師創新教學行動研究。
- (十一)跨域多元學習相關研究。
- (十二)高等教育教學與科技媒體運用。
- (十三)社會關懷的教育實踐研究。
- (十四)其他有關教學與學生學習之相關研究。

徵稿



指導單位：教育部

主辦單位：玄奘大學研發處教學發展中心、玄奘大學應用日語系