

第十五屆閱讀評量與教學理論與實務研討會

「閱讀教學全攻略：AIx雙閱讀x雙語閱讀」論文徵稿

一、辦理目的

在 AI 世代下，閱讀教與學樣態正以前所未有的速度急遽變化中。人工智慧技術的蓬勃發展，為閱讀課程注入創新契機，不僅重塑學生學習方式，更影響教師的教學設計與專業發展。本研討會以「閱讀全攻略：AIx雙閱讀x雙語閱讀」為主題，旨在探討 AI 技術如何整合紙本與數位閱讀、雙語閱讀之多元教與學素養，並強化新世代閱讀理解、思辨、探究、表達、行動力。研討內容涵蓋從專業學理研究到教育實踐的資源整合、行政領導、課程教學評量、教師專業發展，冀求教師於 AI 支持系統下，思考科技與教學實務之融合創新。藉由本次研討會之舉辦，匯聚閱讀教學、數位科技與教育實踐領域專家，透過理論對話與實務經驗分享，共同開展以 AI 作為驅動閱讀教學革新的關鍵引擎，進而回應素養導向課綱核心精神，建構未來閱讀教與學的全新圖像與策略願景。

二、徵稿期程

- (一) 投稿截止日期：114年6月1日（星期日）
- (二) 審查結果通知：114年7月1日（星期二）
- (三) 本研討會日期：114年10月26日（星期日）
- (四) 論文摘要通過者，請提供口頭簡報/海報發表檔案：114年9月22日（星期一）前

三、徵稿對象：公私立大學院校教師與學生、研究人員、高級中學及國民中小學教師。

四、研討會地點：國立高雄師範大學和平校區行政大樓十樓國際會議廳 （高雄市苓雅區和平一路116號）

五、論文徵稿主題：「閱讀教學全攻略：AIx雙閱讀x雙語閱讀」

子題內容包含

- (一) AI／雙閱讀／雙語閱讀的學理基礎、實踐研究
- (二) AI／雙閱讀／雙語閱讀的行動方案
- (三) AI／雙閱讀／雙語閱讀的資源整合、情境營造
- (四) AI／雙閱讀／雙語閱讀的行政領導
- (五) AI／雙閱讀／雙語閱讀的課程教學與評量
- (六) AI／雙閱讀／雙語閱讀的教師專業發展
- (七) AI／雙閱讀／雙語閱讀的成效評估機制
- (八) 其他與閱讀教學相關議題(如：多模態、多領域、跨文本、閱讀教材教法...等)

六、論文審查規定

- (一) 內容：包含題目、摘要內文及關鍵詞。如附件二、論文格式範例。
- (二) 語言：限中文或英文。
- (三) 摘要字數：總字數限定在500至1000字。
- (四) 關鍵詞：請於摘要結尾附上關鍵詞3至5個。
- (五) 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。
- (六) 行距：第一行0.85公分，與後段距離0.5行、行距固定行高為20點。
- (七) 論文檔案格式：
 - 1. 檔案：請使用MS Word編排，本單位僅接受Word、PDF格式的檔案。
 - 2. 紙張：請選用A4格式紙張（21 × 29.7公分[8.27 × 11.7英寸]）。

3. 邊界：請選標準（上下皆為2.54公分，左右均為3.18公分）。所有內容必須置於版面邊界以內（包括正文、圖像及表格……等）。

七、投稿方式

- (一) 請於114年6月1日（星期日）前至Google表單（<https://forms.gle/EXUyeyPcV6FiwbAG7>）提交投稿。
- (二) 請填寫基本資料並上傳「投稿資料表」（Word檔），如附件一。
- (三) 請上傳「摘要」（Word檔、PDF檔），格示範例如附件二。

八、發表內容

- (一) 本研討會於審查結果後，通知投稿者論文發表之形式（口頭發表或海報發表）。發表者請於114年9月22日（星期一）前提供簡報/海報檔案，上傳網址另行公告。
- (二) 口頭發表：
1. 發表時間：口頭發表以20分鐘為原則。
 2. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
- (三) 海報發表：
1. 海報發表者須於研討會中午午餐時間（12:00~13:10），於海報架旁與與會者互動解說。
 2. 尺寸：A0尺寸。
 3. 檔案：請提供清晰PDF檔（如有製作原檔亦可提供，例如PPT、Word檔案）。
 4. 標題：論文名稱、作者姓名與所屬單位，請置於海報論文上方且置中。
 5. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視情況自行調整。
 6. 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。
 7. 為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
- (四) 發表證明：完成研討會論文發表者，於當日提供發表證明。

九、辦理單位

主辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處、閱讀評量與教學中心
國家科學及技術委員會人文社會科學研究中心(申請中)
協辦單位：台灣閱讀協會、國立屏東大學教育學系

十、聯絡方式

國立高雄師範大學閱讀評量與教學中心
電子信箱：pair.nknu@gmail.com
聯絡電話：(07) 717-2930 分機 1814 賴小姐、1817 呂小姐
網站連結<https://pairnknu.wixstudio.com/pair-seminar-4-1-14>



投稿表單

公告網站

附件一、第十五屆「閱讀評量與教學」研討會 投稿資料表

論文題目：研討會論文發表題目

主題：閱讀教學全攻略：AI×雙閱讀×雙語閱讀

投稿子題：

- ☐ AI／雙閱讀／雙語閱讀的學理基礎、實踐研究
- ☐ AI／雙閱讀／雙語閱讀的行動方案
- ☐ AI／雙閱讀／雙語閱讀的資源整合、情境營造
- ☐ AI／雙閱讀／雙語閱讀的行政領導
- ☐ AI／雙閱讀／雙語閱讀的課程教學與評量
- ☐ AI／雙閱讀／雙語閱讀的教師專業發展
- ☐ AI／雙閱讀／雙語閱讀的成效評估機制
- ☐ 其他與閱讀教學相關議題(如：多模態、多領域、跨文本、閱讀教材教法...等)

第一作者姓名

機關及職稱

通訊信箱 (E-mail)

通訊地址

(含郵遞區號)

聯絡電話

(公)

(手機)

共同作者

共同作者一

共同作者二

姓名

機關及職稱

通訊信箱 (E-mail)

聯絡電話

注意事項：

1. 請於**114年6月1日(星期日前)**至表單 (<https://forms.gle/P6r3VPpkZZe8ZDkL7>) 填寫相關資料與上傳檔案。
2. 論文摘要通過者，請於**114年9月22日(星期一)**前提供口頭簡報/海報發表檔案。
3. 研討會日期：**114年10月26日(星期日)**，如通過論文發表，請務必預留時間出席發表，以便提供發表證明。

投稿日期：114年 月 日

附件二、研討會論文發表題目

作者一¹、作者二²

摘要

本文將說明本研討會論文摘要投稿的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。論文摘要投稿截稿日為 2025 年 6 月 1 日（星期日），請於期限內投遞。

作者部分包含姓名、機關單位與職稱。

論文紙張設定為 A4 標準大小。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。內容包含題目、摘要內文及關鍵詞。總字數限定在 500 至 1000 字。請於摘要結尾附上關鍵詞 3 至 5 個。摘要內文字體大小均為 12pt，設定第一行 0.85 公分，與後段距離 0.5 行、行距固定行高為 20 點。

關鍵字：研討會、格式、摘要

¹ 作者一，機關單位與職稱

電子郵件：aaaaaa@gmail.com

² 作者二，機關與職稱

電子郵件：ooooo@gmail.com