

教學實踐研究計畫撰寫諮詢

申請期間 即日起至114年11月21日

諮詢期間 114年10月27日~114年11月28日

申請資格

- 全國大專校院符合申請教學實踐研究計畫資格之教師
- 須完成115年度教學實踐研究計畫申請

申請方式

請於11/21前填寫申請表後簽名，上傳至GOOGLE表單



諮詢MENTOR

醫護
莊宇慧
臺北醫學大學
護理學系

**人文藝術與設計
技術實作、USR**
王明旭
臺北醫學大學
通識教育中心

教育
陳秀玲
國立臺灣科技大學
數位學習與教育研究所

**技術實作
工程
通識領域**
洪暉鈞
國立中央大學
網路學習科技研究所

工程
王豐緒
銘傳大學
資訊工程學系

**醫護
通識領域**
王淑綺
義守大學
學士後醫學系

**人文藝術與設計
通識領域
USR**
李懿純
大同大學
通識教育中心

**教育
通識領域**
王鈺琪
逢甲大學
外語教學中心

**民生
教育**
羅曉勤
國立臺中科技大學
應用日語系

體育領域
邱文信
國立清華大學
運動科學系

**社會(含法政)
教育
USR**
張貴傑
淡江大學
教育心理與諮商研究所

商業及管理
陳鎮洲
國立政治大學
經濟學系

114 年度教育部教學實踐研究計畫北區區域基地（國立陽明交通大學）

「教學實踐研究計畫撰寫諮詢服務」申請辦法

- 一、為協助教師撰寫教學實踐研究計畫，北區基地-國立陽明交通大學提供計畫撰寫諮詢服務，以一對一諮詢方式針對計畫申請及內容撰寫予以建議。
- 二、實施方式：線上或實體一對一諮詢。
- 三、申請期間：即日起至 114 年 11 月 21 日（五）。
- 四、諮詢期間：114 年 10 月 27 日（一）至 114 年 11 月 28 日（五）。
- 五、申請資格：
 1. 全國大專校院符合申請教學實踐研究計畫資格之教師。
 2. 申請人須提出 115 年度教學實踐研究計畫申請。
 3. 每位申請人諮詢服務至多以二次為限（包含向其他區域基地學校申請諮詢次數），且申請人應回傳第一次諮詢紀錄及回饋表後，始得申請第二次諮詢服務。
 4. 優先錄取「本基地之跨校教師社群成員」及「桃竹苗區域大專校院教師」。
- 六、申請流程：
 1. 請於 114 年 11 月 21 日（五）前填寫申請表（格式如附件一）後簽名（電子簽名亦可），上傳至 Google 表單 <https://forms.gle/fUL7LQmBRMsYtS6J8>。
 2. 本基地收到申請後協助媒合一對一諮詢，並通知申請結果。如順利媒合，申請表或計劃書初稿將提供顧問教師參考。
 3. 諮詢結束後一週內繳交諮詢紀錄表及回饋表（格式如附件二），寄至本案聯絡人信箱 wanping@nycu.edu.tw。
 4. 相關表單亦可於雲端資料夾下載使用
https://drive.google.com/drive/folders/1vy_3dBazmiPXHSiS0KujmEwy8O-Xdm4M?usp=sharing
- 七、每次諮詢時間以 1.5 小時為限，諮詢費 2,500 元／次，由本基地經費依諮詢紀錄核支。
- 八、諮詢 Mentor 名單請參閱附件三
- 九、聯絡人：國立陽明交通大學教務處教學發展中心 吳婉萍助理
E-mail：wanping@nycu.edu.tw；電話：03-5712121#50143

114 年教學實踐研究計畫撰寫諮詢服務申請表（北區陽明交大）

欲申請諮詢服務請於 **114/11/21(五)**前將申請表請上傳至

<https://forms.gle/FZGn41qnxbyRFSB66>



申請人			所屬學校	
			服務系所	
			職稱	
手機號碼			Email	
希望諮詢時間 (10/28~11/28之間，至少提供4個日期時段)	<p>範例：日期： <u>114/11/4(二)</u> 時段： <u>14:00-18:00</u> 皆可安排</p> <p>日期： _____ 時段： _____</p> <p>日期： _____ 時段： _____</p> <p>日期： _____ 時段： _____</p> <p>日期： _____ 時段： _____</p> <p>日期： _____ 時段： _____</p> <p>日期： _____ 時段： _____</p>			
諮詢方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 線上諮詢 <input type="checkbox"/> 實體諮詢 <input type="checkbox"/> 書面諮詢 ※如選擇「實體諮詢」，後續產生之交通費，請申請人自行負擔			
Mentor 媒合順位	(1)		(2)	
每位 Mentor 服務以 3 案為限(含其他區域基地媒合之申請件)，如上列名單無法媒合成功，申請人是否同意由本基地安排其他 Mentor 提供諮詢服務。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
申請經歷	<input type="checkbox"/> 首次申請 <input type="checkbox"/> 曾經申請但未通過 <input type="checkbox"/> 曾經申請且有通過			
欲申請之學門/專案				

附件一

計畫名稱	
授課課程名稱/必 (選)修	
課程大綱	
課程教學現場試 圖解決之問題及 問題之重要性	
教學實踐研究計 畫主題及研究目 的	
研究(授課)對象	
教學方法	
學習成效評估	
研究方法	
預期完成工作項 目與成果	
問題方向	<input type="checkbox"/> 計畫書撰寫 <input type="checkbox"/> 課程與教學設計 <input type="checkbox"/> 問題意識釐清 <input type="checkbox"/> 文獻探討 <input type="checkbox"/> 研究方法與設計 <input type="checkbox"/> 學習評量與工具 <input type="checkbox"/> 其他：(請敘明)_____
諮詢問題 (條列說明)	
是否提供計畫書	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

初稿	
----	--

申請日期	申請人簽章	*本欄由區域基地填寫*
		收件日期： 申請人申請次數： <input type="checkbox"/> 第一次 <input type="checkbox"/> 第二次 審核結果： <input type="checkbox"/> 受理申請，已安排 Mentor：_____ 諮詢時間：_____ <input type="checkbox"/> 不受理申請，原因：_____ <input type="checkbox"/> 轉介其他基地 本案結案日期：

114 教學實踐研究計畫撰寫諮詢紀錄及回饋表（北區陽明交大）

申請人		Mentor	
諮詢方式	<input type="checkbox"/> 線上諮詢（會議室網址：_____） <input type="checkbox"/> 實體諮詢（諮詢地點：_____） <input type="checkbox"/> 書面諮詢		
諮詢時間	114年 月 日 時 分～ 114年 月 日 時 分		
諮詢內容與 Mentor 建議事項			
其他對諮詢服務之建議			
實體諮詢活動 照片或線上會議室截圖 (至少兩張，如以書面諮詢可免附)			
申請人			

簽章	
----	--

※本表請於諮詢完成一週內寄至 wanping@nycu.edu.tw (陽明交大教發中心吳小姐)

114 年教學實踐研究計畫撰寫諮詢顧問名單（北區陽明交大）

受理諮詢之學門／專案	Mentor	所屬學校系所	教學實踐研究計畫執行經歷	研究專長
人文藝術與設計 通識(含體育) USR	李懿純 副教授	大同大學 通識教育中心	☆107~113 年計畫獲核執行 ★110 年度績優計畫(通識)	中國思想史、老莊思想、儒家思想、道家思想、晚明思潮、三教思想、設計思考
工程	王豐緒 教授	銘傳大學 資訊工程學系	☆107~113 年計畫獲核執行	人工智慧深度學習、平行與分散處理、數位學習
工程 通識(含體育) 技術實作	洪暉鈞 副教授	國立中央大學 網路學習科技研究所	☆107~114 年計畫獲核執行 ★109 年度績優計畫(技術實作)	教育資料探勘、資料視覺化、網路學習行為分析、創新系統應用設計、人機介面設計與行為分析
教育 民生	羅曉勤 教授	國立臺中科技大學 應用日語系	☆111~114 年計畫獲核執行	學習者研究、質的研究、教育實踐研究、案例教學法、2030SDGs Game 認證引導師
醫護	莊宇慧 教授	臺北醫學大學 護理學系	★110 年度績優計畫	老年照護、憂鬱症狀、孤寂感、護理教育、量性研究和質性研究
社會(含法政) 教育 通識(含體育) 醫護 民生 USR 技術實作	張貴傑 副教授	淡江大學 教育心理與諮商研究所	☆107~109 年、112~114 年計畫獲核執行	心理治療與諮商、諮商心理研究、諮商心理實務與實習督導、家族與伴侶治療、表達性治療、反思寫作
商業及管理	陳鎮洲 副教授	國立政治大學 經濟學系	☆107~114 年計畫獲核執行	勞動經濟、教育經濟

受理諮詢之學門 ／專案	Mentor	所屬學校系所	教學實踐研究計畫執行經歷	研究專長
通識(含體育) 教育	王鈺琪 副教授	逢甲大學 外語教學中心	☆108、110、112~114 年計畫 獲核執行	英語教學、第二外語習得、身分認 同、言談分析、閱讀教學
教育	陳秀玲 教授	國立臺灣科技大學 數位學習與教育研究所	☆108~114 年年計畫獲核執行	翻轉教室、數位敘事研究、數位內 容策展、數位遊戲式學習、數位合 作學習、資訊科技融入教學、社會 情緒學習、高層次認知思考、工業 4.0 之人才培育、創造力與想像力研 究
醫護 通識(含體育)	王淑綺 副教授	義守大學 學士後醫學系	☆108~113 年計畫獲核執行	生理學、生物學、基礎醫學、腎臟 與內分泌學、微量元素
通識(含體育)	邱文信 教授	國立清華大學 運動科學系	☆107~114 年計畫獲核執行 ★108 年績優計畫(體育領域)	運動生物力學、運動控制、運動訓 練、運動技術分析、桌球、游泳