

2026 大學社會責任 SIG 論壇－構築教育實踐研討會

摘要徵稿須知

Call for Abstract

淡江大學建築學系自 2023 年起，持續與淡江大學大學社會責任「淡水好生活」計畫共同辦理「2026 大學社會責任 SIG 論壇－構築教育實踐研討會」，邀請國內各大專校院建築相關系所老師，共同分享構築教育的教學經驗、研究成果與實踐案例。歷經三年的持續交流，研討會除了極力發展為國內建築教育討論構築教育的平台，同時也勾勒出了淡江大學建築學系對於構築教育的整體理念與發展方向。

三年來的討論，以「學生賦能」(Empowerment)作為構築教育的核心。其中，2023 年以「做中學」為主題，重新思考構築教育的意涵：構築並非只是建造技術的學習，而是學生透過真實場域的實作，理解材料、工法、地方文化與社區永續的操作過程。同時說明了建築教育如何回應特殊地方條件與真實社會需求。

2024 年研討會則引入了空間社會學與文化地理學的觀點，討論學生如何透過身體實踐發現地方文化的特殊性。以「游擊」作為方法，進入真實場域，回應地方議題，讓空間的「作為」得以讓社會進行微型變革。構築教育不只是技術教育，而是一種結合地方智能、社會實踐與公共參與的教育方法與行動。

在持續交流與反思的過程中逐漸發現，技術、社區永續與學生賦能三者並非彼此分離，而是在構築教育中生成。學生因地方議題而學習技術，掌握技術後回應了地方需求，形成持續循環的學習歷程。對淡江大學建築學系而言，構築教育的目標不只是完成「建造」自身，而是更進一步透過建造建立學生理解社會、回應環境與參與公共事務的能力。任課教師在選擇教學場域時，也同時思考作品於社區關係、技術、空間想像的整體價值。

2025 年研討會不再以技術分類作為主要架構，而是邀請各校構築課程的主要教師分享各自的教學方向與教育理念。透過跨校對話，討論學校彼此的構築教育途徑與其可能性。

經過三年的累積，構築教育實踐 SIG 透過原有教師之間的人際網絡，慢慢編織起跨校合作的教育社群。除了年度研討會之外，各校亦持續透過工作坊、跨校教學、地方合作、策展與創作等形式交流成果，陸續將社區營造、地方文化保存、公共空間改善及縣市政府合作計畫等內容，編寫至構築教育的實踐中。

2026 大學社會責任 SIG 論壇－構築教育實踐研討會將首次由過去邀請分享為主的形式，擴展為公開徵稿的研討會。期望有更多從事構築的大專生、研究生們，將正在進行中的各種試驗、已經完成的實作作品、構築介入社區的計畫等作品投稿。構築教育的面向極廣：以往邀請教學者的教學方法與教學策略、特定技術開發的技術報告，到本次研討會所募集的：作品所引發的新生活方式、作品設置後的使用與設定之間的對照、與社區之間的交往實錄、作品如何營造地方、與不同領域合作的經驗等議題。

簡言之，回到「設計思考」自身，設計是一種實證：我們在設計中想像，構築幫助我們驗證想像；設計中我們嘗試，過程、紀錄、反思，讓我們在材料科學與行為科學中跨出了新的一步；設計與設計物意表了設計者的作為，或者設計物自身有所作為，我們在設計中也同時看到了更大格局的都市效益。

徵稿內容可涵蓋但不限於以下方向的設計研究：

- 1、構築、設計、空間相關實作作品與其設計思考、設計論述
- 2、數位工具、人工智慧及新科技於構築、構築教育的應用
- 3、有關永續環境與地方創生的社會實踐
- 4、構築教育的方法、論述
- 5、建築、空間、設計相關課程的教學實踐與論述
- 6、產學合作、人才培育及實務教學的成果

本次研討會以摘要投稿，投稿資料將由主辦單位邀請相關領域專家審查，依主題適切性、內容完整性、創新性及實務或研究價值等進行評選。經審查通過者，將安排口頭簡報發表。

本次研討會以摘要投稿，投稿資料將由主辦單位邀請相關領域專家審查，依主題適切性、內容完整性、創新性及實務或研究價值等進行評選。經審查通過者，將安排口頭簡報發表。

- 1、投稿請至『2026 構築教育研討會 SIG』填寫表單：

<https://forms.gle/2dxQ2FbkYTMnX9GQA>

- 2、摘要審查通過名單，將於 2026/10/18（日）通知投稿人。

通過摘要審查者，請於 2026/11/15（日）繳交完整簡報資料。完整的發表簡報請以 PDF 格式繳交。

- 3、發表日為 2026/11/29（日）於淡江大學守謙國際會議中心。發表時間為 20 分鐘。並邀請國內專家學者進行座談。

主辦單位將於研討會發表時進行直播與錄影，並記錄為逐字稿，以便日後進行研討會相關刊物的出版。主辦單位保留投稿類別調整、編輯、收錄及發表形式安排的權利。

投稿內容不得有抄襲、重複投稿或侵害他人著作權之情形。

主辦單位：

淡江大學建築學系、淡江大學 USR 計畫「淡水好生活：大學城賦創設計行動」