

JOIN US! HAVE FUN!

報名連結



EMI教師教學增能工作坊

EMI課程

有效提問策略 與課堂活動



國立台北大學
藍蕾 老師

11.11.20

09:00-12:00

楠梓校區

8F第五會議室

工作坊介紹 全英語課程的有效提問策略與課堂活動

課堂提問之教學策略乃是許多學者在英語為第二語言及外語的領域裡經常探究的主題，運用提問技巧來幫助學生理解知識或評量學習成果更是教室中常見之教學實踐方式。

在本工作坊裡，將介紹四個提問策略：包含 Bloom's Taxonomy, The Questioning Circles, Convergent vs Divergent Questioning, 以及 Follow-up Questions。

與會教師將透過實際範例與學習單進行演練。亦將根據多年教學經驗分享六個有效之互動式教學活動，藉以提升專業領域知識、促進英語語言運用、增加教室互動能量、鼓勵同儕合作學習、增進主動學習動機、與協助教師多元評量。

更將分享實際教學經驗，並在過程中鼓勵及提點與會教師考量個人教授課程之性質、實際運用在教學之可行性、善用個人之教學優勢、可能預見之挑戰與解決問題的方法。



台灣戲劇教育與應用學會
Taiwan Association of Drama Education and Application



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology



雙語教育推動中心

承辦人：雙語教育推動中心 藍小姐(#31197)