

登入因材網：
<https://adl.edu.tw>

校園電子郵件

增能研習影片(免登入)

登入/帳號申請

【跟著貓頭鷹老師學藝術！臺北市雙語藝術數位教材來囉~】

更多消息

點選「登入/
帳號申請」

最新消息

【跟著貓頭鷹老師學藝術！臺北市雙語藝術數位教材來囉~】
2024-05-07

((獲獎公告))四月~七月國高中學生地球科學【夏之祭】限時任務抽獎活動
2024-05-03

檢視更多



活動資訊與帳號申請
(講師名單)



適性教學學校甄選



自主學習節



分享與交流



操作手冊



常見問題



國中小科技輔助
自主學習推動計畫

中小學數位學習
深耕推動計畫

21世紀核心素養
教師教學能力提升計畫

高中職科技輔助
自主學習推動計畫

教育雲數位
學習入口網



選擇「因材網登入」



老師/學生



教育雲端帳號/縣市帳號登入

有縣市OpenID帳號的教師、行政人員或學生，由此登入



一般會員



教育雲一般帳號登入

教育雲一般會員或Google或Facebook或Line，由此登入



因材網登入



一般帳號登入

由校管或是老師自行在因材網建立的帳號，由此登入

身份

學生、教師、學校校管

學校

臺南市

永康區

南臺科技大學

帳號

密碼



驗證碼

顯示密碼



[更換圖片] [語音播放]

登入

[【常見登入問題】](#) [【忘記密碼】](#) [【如何申請帳號】](#)

1. 選擇「臺南市」、
「永康區」、
「南臺科技大學」

2. 輸入帳號、密碼、
驗證碼

3. 點擊登入

帳號密碼全大寫

帳號：學號S

密碼：@學號

例如學號為AA12345

則帳號為AA12345S

密碼為@AA12345

帳號管理

- 個人帳號修改
- 個人頭貼設置

因材網帳號

姓名：test
帳號：test
性別： 男 女

建議更改密碼及綁定帳號

密碼長度應為：8碼以上，20碼以下。①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種請任取3種混合設定，且勿與帳號相同

教師、行政人員或學生請綁定教育雲端帳號，
其他身分使用者請綁定教育雲一般帳號

確定

登入後的提醒視窗，按「確定」可自行修改帳號資料及密碼

- 第一次登入系統後，建議變更首次
- 建議每180天變更一次密碼
- 修改密碼時，請勿與前3次密碼相同
- 密碼長度應為：8碼以上，20碼以下。①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，建議以上4種請任取3種混合設定，且勿與帳號相同
- 密碼組成不可使用：空白、大於、小於、單引號、雙引號、&符號、加號
- 每次變更密碼後，24小時內不得再變更

1. 點擊我的任務

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

問題回報

無待辦事項

無待辦事項

5/19 日 5/20 一 5/21 二 5/22 三 5/23 四 5/24 五 5/25 六

公告

【人機互動 數理同樂】競賽正式開始囉 2024/05/13

【人機互動 數理同樂】競賽報名開始囉 2024/04/25

【系統公告】網頁主機更新作業公告 2024/04/10

NEW 【人機互動 數理同樂】競賽即將開始囉 2024/03/26

【系統公告】課程總覽介面更新公告 2024/03/05

公告與行事曆

2. 任務列表

A1有1-1~1-4、A2有2-1~2-5共九個任務，每個任務下方的進度條達100%才算完成該任務

老師指派

知識結構

進行中

篩選

<p>知識結構 29天22時</p> <p>李育強老師 2024-05-13~2024-06-21</p> <p>A2數位學習工作坊2-4</p> <p>7/8(88%)</p>	<p>知識結構 29天22時</p> <p>李育強老師 2024-05-13~2024-06-21</p> <p>A2數位學習工作坊2-3</p> <p>8/9(89%)</p>	<p>知識結構 29天22時</p> <p>李育強老師 2024-05-13~2024-06-21</p> <p>A2數位學習工作坊2-2</p> <p>9/10(90%)</p>
<p>知識結構 29天22時</p> <p>李育強老師 2024-05-13~2024-06-21</p> <p>A2數位學習工作坊2-1</p> <p>9/10(90%)</p>	<p>知識結構 29天22時</p> <p>李育強老師 2024-05-13~2024-06-21</p> <p>A1數位學習工作坊1-4</p> <p>0/3(0%)</p>	<p>知識結構 29天22時</p> <p>李育強老師 2024-05-13~2024-06-21</p> <p>A1數位學習工作坊1-3</p> <p>8/9(89%)</p>

老師指派

全部任務

進行

知識結構

23天9時

李育強老師

2024-05-13~2024-06-21

A2數位學習工作坊2-4

任務完成度

7/8(88%)

2-s-15-A01
家長介面

影片

練習題

動態評量

2-s-15-A02
獎勵

影片

練習題

動態評量

每個任務有3~10支不同的影片要觀看，已觀看完的影片會打鈎

可使用捲軸去找出該任務其他影片

沒打鈎的是尚未觀看，或觀看未完成

< 學習重點 數位學習工作坊A | 0下 | A2.數位學習工作坊(二)

向上學習：請選擇

< 任務列表 因材網與自主學習：2-s-13-A01 自主學習的定義

向下補救：無

教學媒體

影片觀看時，若切換到別的視窗，該影片會暫停撥放



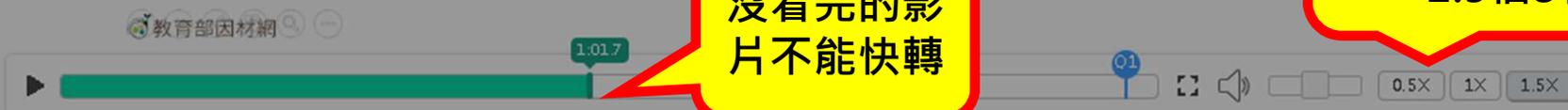
已跳離影片頁面，暫停播放。

確定

- 持有穩定性...
- 透過習環...
- 透過自己的...
- 在學業和專業發展上有更好的表現

可選擇觀看速率，有0.5倍、1倍及1.5倍3種

沒看完的影片不能快轉



1:01.7

0.5X 1X 1.5X

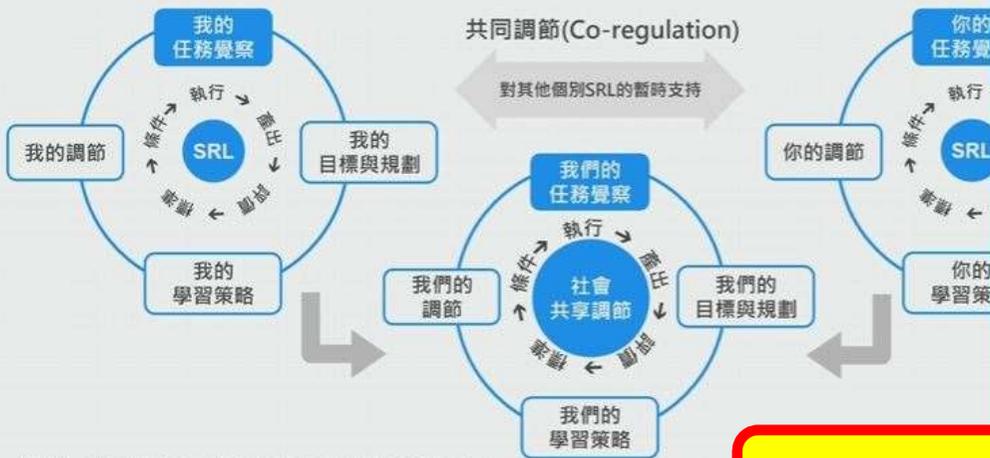
進度條顏色變為藍色並跳出確認視窗後，才算觀看完成喔！進度條上紅色為筆記，黃色為提問，藍色為檢核點。

筆記 提問

截圖筆記

自主學習的三種調節學習(SRL、CoRL、SSRL)

(DiDonato, 2013; Hadwin et al., 2018; Hadwin and Oshige, 2011)



修改自 "New Frontiers: Regulating Learning in CSCL" by S. Järvelä and A. F. Hadwin, 2013, *Educational Psychologist*, 48(1), p. 29. 與林堂偉 (2018)

問題：

1. 莫慕貞教授將自主學習的定義分為四個策略，請問下列何者正確？

- (A) 自學、自理、自評、自導
- (B) 自學、自理、自動、自導
- (C) 自知、自理、自動、自導
- (D) 自知、自理、自評、自導

有些影片有檢核點，請回答後送出，才能繼續觀看影片

檢核點1

送出

Progress bar with markers for Q1 (3:08.0) and Q2. Playback controls include play/pause, volume, and speed (1.5X).

進度條顏色變為藍色 並跳出確認視窗後，才算觀看完成喔！進度條上紅色為筆記；黃色為提問；藍色為檢核點。

檢核點2

< 學習重點 數位學習工作坊A | 0下 | A2.數位學習工作坊(二)

向上學習：請選擇

< 任務列表 因材網與自主學習：2-s-13-A01 自主學習的定義

向下補救：無

教學媒體

恭喜你看完影片, 獲得代幣1枚!

向下補救 無節點影片

向上學習 2-s-13-A02

測驗結果顯示尚未熟悉該節點
建議重新觀看本影片

確認

代幣目前沒作用

看完影片會出現的畫面按確認即可

進度條顏色變為藍色並跳出確認視窗後, 才算觀看完成喔! 進度條

筆記 提問

截圖筆記

< 學習重點 數位學習工作坊A | 0下 | A2.數位學習工作坊(二)

向上學習：請選擇

< 任務列表 因材網與自主學習：2-s-13-A01 自主學習的定義

向下補救：無

請點選「任務列表」，到任務中找下一支還沒看的影片

因材網與自主學習

看完影片，按確認後會回到該影片的開頭，並不是到下一支影片

若該影片已看完，則可以快轉

教育部因材網

01

0.5X 1X 1.5X

進度條顏色變為藍色 並跳出確認視窗後，才算觀看完成囉！進度條上紅色為筆記，黃色為提問，藍色為檢核點。

筆記 提問

截圖筆記

老師指派

全部任務

進行中

篩選



知識結構

23天8時

李育強老師

2024-05-13~2024-06-21

A2數位學習工作坊2-4

7/8(88%)

知識結構

李育強老師

A2數位學習工作坊2-3

8/9(89%)

任務列表所看到的任務，預設是進行中未完成的任務。已完成的任務不在這裡

1. 想要觀看已完成的任務列表，請點選「已完成」

2. 再按篩選，即可看到已完成的任務列表

老師指派

全部任務

已完成

篩選



知識結構

23天8時

李育強老師

2024-05-13~2024-06-21

A2數位學習工作坊2-1

10/10(100%)

知識結構

23天8時

李育強老師

2024-05-13~2024-06-21

A1數位學習工作坊1-3

9/9(100%)