

## 2025 培力英檢教師增能系列

### 「培力英檢」能力指標與大學英語文課程對應工作坊

時間：2025 年 3 月 27 日(四) 14:00 ~ 16:00

形式：Google Meet 線上；中文授課

對象：大專校院英語文課程教師（以重點培育學校、重點培育學院、普及提升學校的教師為優先）

#### 摘要：

因應教育部推動各大學資源中心發展大學 EAP、ESP 準課綱，並鼓勵準課綱及各校現行英語文課程與「培力英檢」核心能力指標有所對應，LTTC 特於「培力英檢」官網上提供【[「培力英檢」與大學英語文課程對應資源包](#)】(以下簡稱「培力英檢資源包」)。同時，應教育部於教學資源中心會議以及「培力英檢」諮詢委員會中建議，針對大專校院英語文課程規劃者及教師辦理工作坊，分享「培力英檢資源包」的運用方式。

本工作坊將先說明「培力英檢」題型與能力指標的特色及與 CEFR 的連結，將透過實際任務熟悉各能力指標所涵蓋的具體能力，再搭配實例展演，希望能提供學校在精進英語課程設計與教學時之參考。工作坊中將以 LTTC 為大學生設計辦理之學術英語課程為範例作展示；也歡迎參訓教師自行準備相關英語文課程課綱或能力指標，相互對照參考。本中心期藉此工作坊協助教師理解「培力英檢」與學術英語兩者間之關聯，進一步提升課程、教學與評量之間的良性互動。

時間	主題
14:00-14:30	本工作坊辦理目的與背景、「培力英檢」簡介
14:30-15:10	「培力英檢資源包」之運用與實作：【聽讀】
中場休息 10 分鐘	
15:20-16:00	「培力英檢資源包」之運用與實作：【說寫】

報名網頁：<https://www.tfaforms.com/5164958>

報名時間：即日起至 3/17(一)，名額有限，歡迎踴躍報名！

#### 研習證明：

1. 本工作坊提供研習證明，有需要的教師煩請於課後問卷中填寫基本資料。
2. 本中心預計於 4/15 前以 email 寄送研習證明 PDF 檔。

## 「培力英檢」與大學英語文課程對應參考資源說明

教育部 110 年發布「大專校院學生雙語化學習計畫」(The Program on Bilingual Education for Students in College, 簡稱 BEST 計畫), 目的在於培養大專校院學生進入英語為主的學習或職場環境前, 具備良好的英語溝通能力。基於課程、教學、評量三位一體的理念, 教育部補助 LTTC 研發「培力英檢」(BEST Test of English Proficiency), 期能帶動評量、教學、學習的良性互動, 進一步提升學生學習英語的成效。

「培力英檢」是專為我國大專校院學生設計的學術英語導向(EAP-oriented)考試, 不僅參考臺灣十二年國民基本教育英語課程綱要、高教學術英語(English for Academic Purpose, EAP)與英語授課(English as a Medium of Instruction, EMI) 課室情境、也同時遵循國際英語能力架構(包括 Common European Framework of Reference for Languages, CEFR) 等文件擬訂出適合我國高教之學術英語核心能力指標, 並依其設計「培力英檢」之試題內容、評量任務(assessment tasks)。

經參考 *Aligning Language Education with the CEFR: A Handbook*<sup>1</sup>(ALTE, British Council, EALTA, UKALTA, 2002), LTTC 提供六項參考資源\*, 供 EAP 課程在對應「培力英檢」時作參考。這些資源也適用於與非 EAP 課程之對應, 例: 專業學術英語(ESAP, English for Specific Academic Purposes)課程(請見以下說明)。

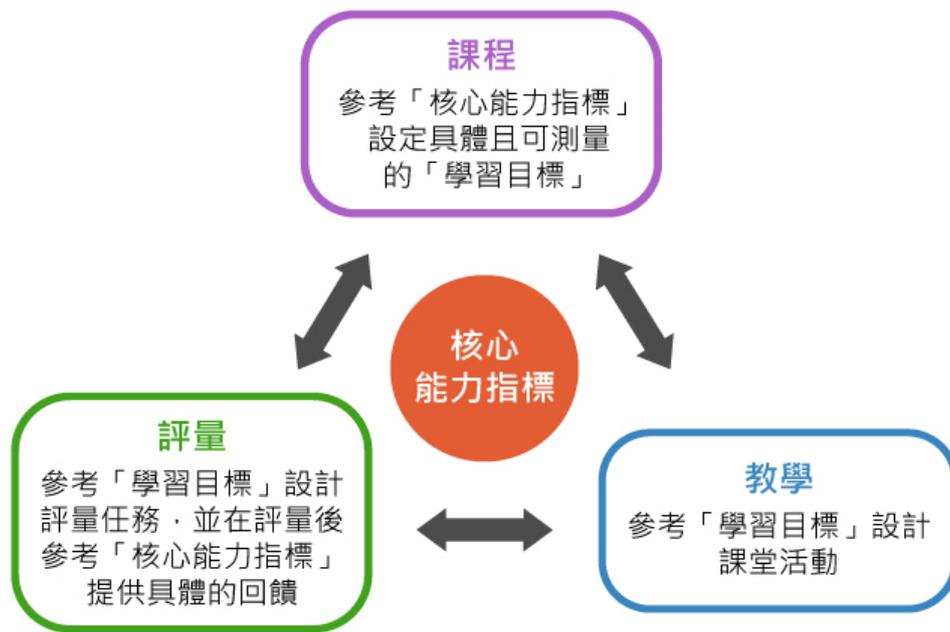
EAP 和 ESAP 課程共通的目標是幫助學生具備未來 EMI 學術環境的能力(English-Medium Instruction readiness)。EAP 提供各種學術領域通用技能的基礎; ESAP 則是在 EAP 的基礎上, 針對特定領域加入了特定領域專業的語言知識和實際應用技能。此外, EAP 課程通常強調通用的學術技能, 例如摘要撰寫、引文格式、論證技巧, 而這些技能也是 ESAP 的基礎。

\*LTTC 準備的六項參考資源, 以「培力英檢」能力指標作為「核心能力指標」, 對應課程、教學、評量(見下圖), 三者相輔相成:

- **課程**: 參考「核心能力指標」設定具體且可測量的「學習目標」, 規劃授課內容;
- **教學**: 參考「學習目標」設計課堂活動, 引導學生達成核心能力;
- **評量**: 參考「學習目標」制定評量內容, 並在評量後參考「核心能力指標」提供具體的回饋。

---

<sup>1</sup> 資料來源: <https://www.ealta.eu.org/documents/resources/CEFR%20alignment%20handbook.pdf>



各項資源的說明請見下表：

資源	說明
1. 「培力英檢」與大學英語文課程對應流程說明 <a href="#">下載 PDF</a>	以圖文的方式說明程序
2. 「培力英檢」與大學英語文課程對應參考表 <a href="#">下載 PDF</a>	以表格呈現，檢視現行學習目標與「培力英檢」能力指標相符的程度
3. 「培力英檢」閱讀例題說明 <a href="#">下載 PDF</a>	以「培力英檢」閱讀評量活動具體展示閱讀能力指標
4. 「培力英檢」聽力例題說明 <a href="#">下載 PDF</a> <a href="#">聽力音檔下載</a>	以「培力英檢」聽力評量活動具體展示聽力能力指標
5. 「培力英檢」寫作例題與作答表現說明 <a href="#">下載 PDF</a>	以「培力英檢」寫作評量活動與不同能力的考生作答表現具體展示寫作能力指標
6. 「培力英檢」口說例題與作答表現說明 <a href="#">下載 PDF</a> <a href="#">口說作答音檔下載</a>	以「培力英檢」口說評量活動與不同能力的考生作答表現具體展示口說能力指標

# BESTEP

## 培力英檢

# 團體成績檢視平台

## 功能簡介 三大功能讓您更了解學生學習狀況!



### 團體成績

列出聽、讀、說、寫四項之成績及CEFR級數；成績可匯出作業；點選「診斷回饋報告」可查看四項分數與達成率，幫助了解個別學生英語學習之強弱項

可依需求篩選聽、讀、說、寫四項能力達到特定程度的學生；查詢結果可匯出成表格檔案



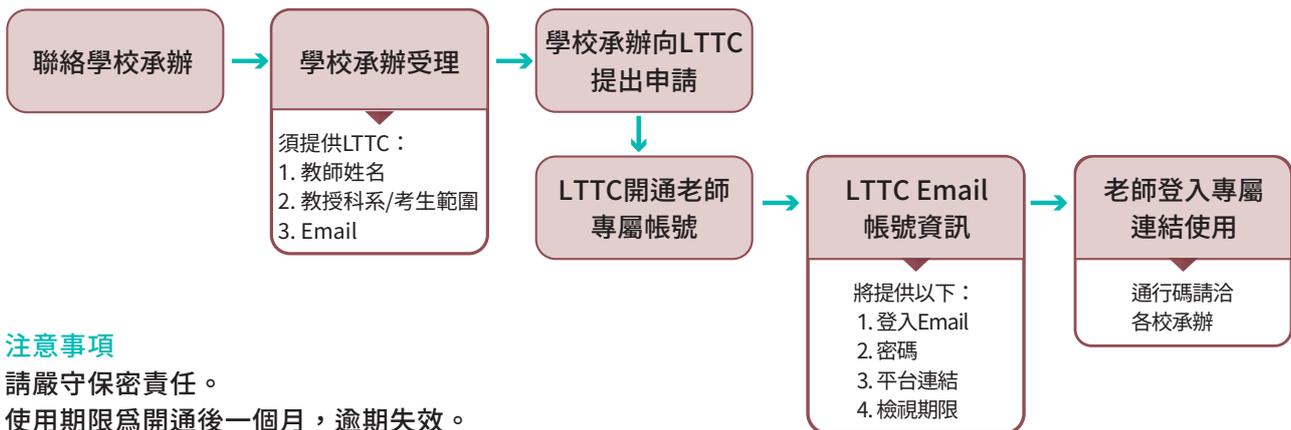
### 成績查詢



### 團體成績統計

可一覽學生的平均分數、各級人數分布、標準差以及各分項成績達成率等資訊；各項數據可用於教學計劃調整之參考

## 如何申請



### 注意事項

請嚴守保密責任。  
使用期限為開通後一個月，逾期失效。

## 使用說明

團體成績檢視平台介紹影片  
如有任何疑問，歡迎來電或來信洽詢!



### 聯絡資訊

Email : [bestep@lttc.ntu.edu.tw](mailto:bestep@lttc.ntu.edu.tw)  
電話：02-2362-6385 分機628