

人工智慧 與 教育的融合

數位驅動的未來教育

國際學術論壇

The Integration of Artificial Intelligence and Education:
A Digital-Driven Future of Learning

2025.10.23 – 25

國立臺灣師範大學教育學院、國立臺北教育大學

會議徵稿

徵稿主題

- 一、以人為中心的數位學習
- 二、批判性數位素養
- 三、人機協作
- 四、數位教學與教師能動性
- 五、數位科技與身心健康議題
- 六、數位教育治理
- 七、課程與教學平台
- 八、數位韌性
- 九、人工智慧與教育之展望與趨勢

重要時程

- 2025.5.29 論文摘要投稿截止
- 2025.7.25 公佈審核通過稿件
- 2025.8.29 長摘要及發表簡報截稿
- 會議發表

指導單位 |  國家科學及技術委員會
National Science and Technology Council

 國立臺灣師範大學

辦理單位 |  教育研究與創新中心
Center for Educational Research and Innovation | NTNU

 國立臺北教育大學
教育學院

合辦單位 |  國立臺灣師範大學
教育學院
COLLEGE OF EDUCATION

 國家教育研究院
National Academy for Educational Research

 新北市政府教育局
Education Department,
New Taipei City Government



投稿資訊

請上教育研究與創新中心網站
最新消息查詢

投稿或會議聯繫

簡小姐 — (02)7749-3674 — annie91720@ntnu.edu.tw

2025「人工智慧與教育的融合：數位驅動的未來教育」國際學術研討會

2025 The Integration of Artificial Intelligence and Education: A Digital-Driven Future of Learning

【徵稿辦法】

一、 辦理目的

本次會議目的如下：

- (一) 探討數位學習模式與批判性數位素養的應用與挑戰，分析其在個人化學習與資料倫理教育中的實踐潛力；
- (二) 分析人機協作在教學創新中的應用價值，並探討教師在數位驅動的學習環境中保持專業主導的策略；
- (三) 分析課程平台化與人工智慧應用對教育互動與知識生成的重塑，平衡技術創新與倫理風險；
- (四) 強調數位韌性與教育治理在因應技術變革與危機挑戰中的影響，提出永續發展的架構建議；
- (五) 探討全球創新案例，分析其應用於教育政策與實踐的啟示，促進跨國合作與前瞻趨勢接軌。

二、 指導單位與執行單位

指導單位：國家科學及技術委員會、國立臺灣師範大學

承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心、國立臺北教育大學教育學院

合辦單位：國立臺灣師範大學教育學院、國家教育研究院、新北市政府教育局

三、 論文徵稿主題：

此次研討會徵稿主題及其研討內涵如下：

(一) 以人為中心的數位學習

本主題關注如何利用數位技術設計以學習者為中心的教學模式，促進個人化、自主學習與情感支持，探討主題包括（但不限於）：

1. 以學習者為中心的數位學習模式設計與實踐；
2. 數位學習與情感支持的策略與挑戰；
3. 多模態技術（語音、視覺等）在學習參與中的應用；
4. 個人化學習與後設認知能力的培養；
5. 全球數位學習政策的比較與實踐借鑑。

(二) 批判性數位素養

探討批判性數位素養教育的挑戰，聚焦資料倫理、假資訊辨別及教師角色的重要性，探討主題包括（但不限於）：

1. 批判性數位素養的理論架構；
2. 資料倫理與隱私問題在素養教育中的應用；
3. 教師在批判性素養教育中的角色與挑戰；
4. 數位內容解讀與創造力實踐；
5. 假資訊與演算法偏見的教育因應策略。

(三) 人機協作

聚焦人類與 AI 的協作模式在教育中的應用，分析技術與人類角色的平衡，探討主題包括（但不限於）：

1. 混合智能在教育設計中的應用；
2. 生成式 AI 對教學與評量的影響；
3. 學生學習中的人機互動與自主學習能力；
4. 人機協作模式對教育公平的影響；
5. 非正式學習中的人機協作實踐。

(四) 數位教學與教師能動性

討論教師在數位教育中的專業角色與創新領導作用，探討主題包括（但不限於）：

1. 教師在數位轉型中的專業發展與創新實踐；
2. 人工智慧對教師教學決策的支持與挑戰；
3. 數位驅動的教師專業自主與實踐策略；
4. 教師在數位教育中的領導角色與實踐；
5. 提升教師數位素養的國際經驗與啟示。

(五) 數位教育治理

關注研究資料驅動的教育治理與公平性挑戰，探討主題包括（但不限於）：

1. 資料治理的倫理與公平性設計與實踐；
2. 校園資料隱私與教育資源分配的挑戰；
3. 平台化教育治理的應用挑戰與實踐經驗；
4. 教育公平的實踐策略與多元監督機制；
5. 各國數位教育政策比較與實踐啟示。

(六) 課程與教學平台

分析數位平台在課程與教學設計中的應用與挑戰，探討主題包括（但不限於）：

1. 數位平台對課程設計與教學評量的重塑；

2. 平台化學習對師生角色的轉變影響；
3. 教學資料分析與平台效能評鑑；
4. 平台化教育中的倫理與資源挑戰；
5. 全球數位教學平台的實踐與比較。

(七) 數位韌性

探討教育系統在危機與技術變革中的適應力與永續發展，探討主題包括（但不限於）：

1. 數位學習因應機制的設計與實踐；
2. 師生數位韌性的培養與支持策略；
3. 教育系統數位韌性的創新實踐；
4. 數位科技的永續發展應用；
5. 國際數位韌性教育案例的比較與啟示。

(八) 人工智慧與教育之展望與趨勢

探索 AI 在教育領域的創新與長遠影響，探討主題包括（但不限於）：

1. 人工智慧在教育應用中的挑戰與實踐；
2. 生成式 AI 在課程設計與評量中的應用；
3. AI 驅動的學習分析與個人化教育；
4. 人工智慧在教育公平中的角色；
5. 全球 AI 教育應用的趨勢與策略。

(九) 其他與本研討會相關主題

四、 重要日期與地點

- (一) 論文摘要投稿截止：**2025 年 5 月 29 日（四）**。
- (二) 公布審核通過稿件：2025 年 7 月 25 日（五）。（E-mail 通知）
- (三) 論文長摘要及發表簡報截止：**2025 年 8 月 29 日（五）**。
- (四) 研討會舉辦日期：**2025 年 10 月 24 日、25 日（週五、週六）**。
- (五) 研討會舉辦地點：國立臺灣師範大學教育學院、國立臺北教育大學

五、 徵稿須知

(一) 投稿方式：

投稿者請填妥【投稿者基本資料表】(詳見附件一)及【論文摘要】，請一併寄送電子郵件至：annie91720@ntnu.edu.tw。

1. 信件主旨請題為「**通訊作者中文姓名-2025 國際學術研討會投稿**」
2. 投稿者基本資料表檔案名稱請命名為「**通訊作者中文姓名-基本資料表**」
3. 摘要檔案名稱請命名為「**通訊作者中文姓名-論文名稱**」
4. 主辦單位收件後會回覆「**確認收到**」信件，即完成收件；若投稿者於投稿後五個工作天仍未收到本中心回信，請主動致信或來電洽詢。

範例：王大明-2025 國際學術研討會投稿；王大明-基本資料表；王大明-論文名稱

(二) 摘要格式 (詳見附件二)：

1. 中文摘要以 1,000 字為度，英文摘要以 600 字為度，應包含研究目的、研究方法及初步研究結果，並於摘要之結尾附上 3 至 5 個重要中文或英文關鍵詞。
2. 本研討會採摘要審查，摘要經大會審查結果公布後，請務必繳交長摘要及口頭發表簡報。

(三) 長摘要及發表簡報 (詳見附件三)：

1. 本研討會為口頭論文發表，**每篇 13 分鐘** (不含討論)，請準備簡報電子檔。
2. 長摘要及口頭發表簡報須於 **2025 年 8 月 29 日前**以電子檔案繳交大會，逾時不候。若未於截止日前提供，主辦單位保留取消發表資格之權利。
3. 長摘要檔案名稱請命名為「**長摘要-通訊作者中文姓名-論文名稱**」。
4. 發表簡報檔案名稱請命名為「**發表簡報-通訊作者中文姓名-論文名稱**」。

(四) 注意事項

1. 來稿請遵守著作權辦法，並請勿一稿二投，本會恕不退稿，請自行保留原稿。來稿內容與見解由作者自負文責，不代表本會之立場。
2. 摘要審查通過者，需至少一位投稿作者完成【**研討會報名**】(報名連結將於會前發布，敬請留意信件)，並親自出席大會進行口頭發表方能領取發表證明(會後電子郵件寄送)。
3. 本研討會為無紙會議，發表之論文摘要將於會議當天以電子檔形式開放與會者下載。

六、 聯絡資訊

國立臺灣師範大學 教育研究與創新中心

106 台北市大安區和平東路一段 129 號教育學院大樓一樓

聯絡電話：02-7749-3674 簡助理；02-7749-3652 章助理

E-mail：annie91720@ntnu.edu.tw

2025 人工智慧與教育的融合：數位驅動的未來教育 國際學術研討會
2025 The Integration of Artificial Intelligence and Education: A Digital-Driven Future of Learning Conference

【投稿者基本資料表】

投稿者姓名		投稿日期		論文投稿 編號	(主辦單位填寫)
論文題目	中文				
	英文				
投稿類別	<input type="checkbox"/> 以人為中心的數位學習 <input type="checkbox"/> 批判性數位素養 <input type="checkbox"/> 人機協作 <input type="checkbox"/> 數位教學與教師能動性 <input type="checkbox"/> 數位教育治理 <input type="checkbox"/> 課程與教學平台 <input type="checkbox"/> 數位韌性 <input type="checkbox"/> 人工智慧與教育之展望與趨勢 <input type="checkbox"/> 其他與本研討會相關主題				
作者資料	姓名		所屬單位或就讀系所		職稱
第一作者	中文				
	英文				
第二作者	中文				
	英文				
第三作者	中文				
	英文				
聯絡通訊人 (口頭發表者)	聯絡人： <input type="checkbox"/> 即第一作者 <input type="checkbox"/> 另有通訊作者：_____				
	行動電話：		工作電話：		
	E-mail：				
相關簽署事項	1. 本篇論文未發表於其他刊物、抄襲他人作品或違反學術倫理，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 2. 茲同意文章作品如獲本研討會審查通過，需至本次研討會會場進行論文發表，並同意授權「國立臺灣師範大學教育研究與創新中心」將所有發表彙整為會議資料或論文集形式，且同意接受攝影、拍照、錄音等各種影音圖像處理。作者有關當天會議發表的論文、影像、語音與作品等，皆同意授權「國立臺灣師範大學教育研究與創新中心」作各種形式的公開發表與發行。				
※茲保證以上所填資料無誤，並確認接受相關簽署事項，如有違反，責任由作者自負。					
投稿者簽名：_____；中華民國_____年_____月_____日					

*以上資料僅作此次研討會使用，本中心將善盡保管之責。

論文中文標題

作者一¹ 作者二² 作者三³

¹服務機關（就讀學校）/職稱

²服務機關（就讀學校）/職稱

³服務機關（就讀學校）/職稱

中文摘要

2025年5月29日為論文摘要的投稿截稿日，2025年8月29日為論文長摘要及口頭發表簡報檔案的截止日，請於期限內投遞，煩請務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版者恕不予錄取。

全文一律以電腦打字並以A4為大小。頁上下緣各留2.5公分，右左側留3公分。文章摘要不分欄，對齊方式採用「左右對齊」。請於格式的【段落】中設定「行距」為「單行間距」，並勾選文字設定為貼齊格線，與前段及後段的距離設定均為0列。並至【版面設定】中設定每頁之行數38行，行距18pt。請於頁尾插入頁碼、置中，頁數起始碼為1。

論文題目宜簡明，字型為16pt標楷體、粗體，置於第一頁第一行中央。作者字型均為14pt標楷體亦置中，姓名與所屬機關，字型均為12pt標楷體亦置中，均採單行間距。

徵稿請附中英摘要，中文摘要字數以1,000字為限，英文摘要字數以600字為限，3至5個關鍵字，「摘要」兩字以14pt標楷體、粗體、置中，摘要及全文之內文以12pt標楷體，摘要書寫完畢後需換頁。其他未竟事宜悉依APA第六版之規定。其他注意事項說明如下：

1. 信件主旨請註明：
「通訊作者中文姓名-2025國際學術研討會投稿」。
2. 論文檔案之檔名請註明：
「通訊作者中文姓名-論文名稱」。
3. 電子信件內容請協助註明論文報告者姓名及緊急連絡電話。

關鍵字：人工智慧與教育、數位教育、課程與教學平台

[Title of Conference Paper]

Author 1

Affiliation of Author 1

Author 2

Affiliation of Author 2

Author 3

Affiliation of Author 3

Abstract

Taiwan has implemented the Education Priority Area Program since 1996 in order to promote social justice and equality of opportunity. However, according to the results from PISA, TIMSS, PILRS and the basic competence test, the achievement gap has widened between urban and rural students over time. This article aims to describe the performance variations in Taiwan and explore relevant factors. This article also addresses these influencing factors by...

Keywords: Artificial Intelligence and Education, Digital Learning, Curriculum Delivery Platform

論文標題

作者一¹ 作者二² 作者三³

¹ 服務機關（就讀學校）/職稱

² 服務機關（就讀學校）/職稱

³ 服務機關（就讀學校）/職稱

計畫編號：XXX-XXX-XXX-XXX

摘要

2025年5月29日為論文摘要的投稿截稿日，2025年8月29日為長摘要及簡報繳交的截止日，請於期限內投遞，煩請務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版、及未繳交發表簡報者，主辦單位保留取消發表資格之權利。長摘要全文應至少包含標題、作者、服務單位及職稱、摘要、關鍵字，以及長摘要主文。若為科技部計畫，請註明計畫編號。

版面設定：文稿採直式 A4 規格紙張，橫式書寫。頁上下緣各留 2.5 公分，右左側留 3 公分。摘要不分欄，對齊方式採用「左右對齊」。請於格式的【段落】中設定「行距」為「單行間距」，並勾選文字設定為貼齊格線，與前段及後段的距離設定均為 0 行。並至【版面設定】中設定每頁之行數 38 行，行距 18pt。請於頁尾插入頁碼、置中，頁數起始碼為 1。檔案以*.doc 上傳，檔名設定為「長摘要-作者-論文題目」。

字型設定：中文標題採標楷體粗體 16 點字；英文標題採 Times New Romans 粗體 16 點字。作者姓名採 14 點字，並以上標數字註明與服務單位之關聯。

文本與頁數：可以中文或英文撰寫，摘要以 400 字內為原則，摘要之結尾請附上 3 至 5 個重要中文或英文關鍵詞。內容須包含前言、研究方法、結果與討論、結論與建議、參考文獻，可自行給予適當之內文標題與節標題。整篇長摘要以 2-5 頁為原則。其他未竟事宜悉依 APA 第六版之規定。

關鍵字：人工智慧與教育、數位教育、課程與教學平台

壹、前言

大段落標題均須採用標楷體、粗體、1.5 倍行距、置中。大段落之第 1 層級標題以 14pt 字型大小。

一、內文

各段落內子段落標題均須採用標楷體、粗體、單行間距、置左。子段落標題或子段落內小段落標題則以 12pt 字型大小。

內文字級大小設定為 12pt，標點符號以全形撰打。每個段落的起頭均向內縮 2 字元。

內文中各段落標題從「前言」至「結果與建議」請冠序號，「參考文獻」則免冠序號。序號層級請參考下列範例，請盡量勿超過四個層級，中文標題序號層級如表 1。

表 1 標題序號層級

標題第 1 層級	壹、貳、參...
標題第 2 層級	一、二、三...
標題第 3 層級	1.、2.、3...
標題第 4 層級	(1)、(2)、(3) ...

二、表與圖呈現方式

圖表請編排於內文中，並附明顯編號及標題說明，表和圖兩者標題文字均使用 12pt 字。表的標題在該表上方，並切齊左邊表的邊緣，表格繪製建議不要畫縱向直線(如表 2)。圖之標題在該圖之下方(如圖 1)，且圖及圖標題的對齊方式需設定為置中對齊。

例:

表 2 受調學生對學習觀點之各項表現

	上學期(N=41)		下學期(N=43)	
	N	排序	N	排序
學習動機	18	(2)	17	(2)
學習效能	33	(1)	26	(1)

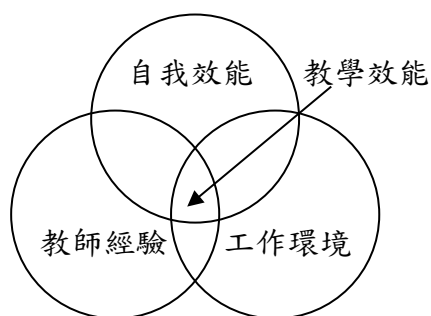


圖 1 影響教師教學效能的因素

貳、研究方法

內文中文獻的引用方式，請依 APA 第六版的文獻引用的範例。

參、結果與討論

本研討會論文中英文摘要將刊登於大會手冊。

肆、結論與建議

論文作者須至少有一人參加研討會並出席發表，無法出席報告者，該篇論文將不列入議程。

凡報名本研討會者，可於報到時領取參加本研討會之大會手冊(電子檔)。

參考文獻

文中所引用的參考文獻，不論是著書、編書、專書、國內外期刊論文、國內外會議論文、博碩士論文或各類型結案報告，都應列明於參考文獻中，請將中文列於前、英文列於後，按姓氏筆畫或字母順序排列。參考文獻的編排格式請依 APA 第六版之撰寫方式。