

磨課師標竿課程甄選

授權書

茲為參加磨課師標竿課程甄選，爰同意將提交之參選相關資料授權予教育部及其所指定之單位使用，授權事項如後：

1. 立書人同意將參選資料： <課程名稱>、<課程名稱>... (含申請書與相關佐證資料格式、課程介紹與成果影片)授權予教育部及其所指定之單位進行非營利推廣使用。(本授權書，每校填寫一份；若推薦多門課，請列出所有推薦課程名稱)
2. 基於非營利推廣使用之目的（製作活動宣傳影片及成果影片），參與本評選案之著作權人，應授權教育部及其所指定之人得無償、不限時間及次數將參與本評選所提供之申請書及課程介紹與成果影片，包括但不限於重製、散布、公開展示、公開播送、公開傳輸，於推廣使用之必要，得不標示著作人名稱。
3. 立書人擔保對於本課程享有智慧財產權，本課程並無不法侵害他人著作權或任何權利之情事，如有違反，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。
4. 本立書人同意配合活動推廣之需，活動將全程進行錄影及拍照，並將收集參選者參與活動所產出之成果，進行紀錄、編輯或公開展示。
5. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。
6. 本同意書所約定之內容，如有其他未盡事宜，依著作權法及其他相關法令定之。

此致

教育部

立書人（學 校）：

代表人（校 長）：

聯絡人（單位主管）：

地 址：

電 話：

E-mail：

(學校非本作品之著作人或著作財產權人時，著作人或著作財產權人應併同簽署)

中華民國

年

月

日

磨課師標竿課程評選作業說明

壹、目的

為鼓勵各大專校院及教師持續推動及精進磨課師課程發展，並促進校際觀摩學習及交流，辦理本評選活動。

貳、指導單位

教育部

參、主辦單位

第二期數位學習深耕計畫大學分項辦公室

肆、參加對象

- 一、凡我國大專校院教師發展之磨課師課程，於民國 111 年 1 月 1 日後開始開課，並於民國 114 年 9 月 30 日前於公開平臺完整實施一次，不限學習對象身份、不限校內開課，開放大眾學習者選修者皆可參加。
- 二、報名參加評選之課程，其實施過程含課程經營(如討論版討論等)應能於該公開平臺上完整觀看。
- 三、曾獲選任一屆教育部「磨課師標竿課程獎」的課程不列入本次評選。

伍、報名方式

- 一、以課程為單位，由學校彙整該校所有報名參加評選之課程資料後提出申請，每門課程至多提報 4 位主要授課教師。
- 二、申請資料
 - (一)申請書與相關佐證資料：格式如附件 1，申請書內容以 20 頁為限，每增加一門課至多可增加 5 頁(不含附錄)，內文格式為中文標楷體、英文為 Times New Roman、字體大小 14 級，行距 20pt，檔案格式以 PDF 為限，檔案大小不可超過 20 MB。
 - (二)課程介紹與成果影片：影片長度為 3~5 分鐘，應上傳至 Youtube，並提供影片連結。

- (三)各校所有報名參加評選之課程彙整表，彙整表一校一份。
- 三、請於公告申請截止日前完成線上申請，未完成線上申請及相關文件電子檔上傳者，概不予受理。

陸、評選流程與原則

- 一、資格審查：由主辦單位檢視申請單位是否符合規定之基本資格，並核對必備資料文件是否齊全。送審文件凡有下列情形者，不予審查。
- (一)申請書頁數超出規定頁數(不含附錄)。
 - (二)提供之課程登入資訊無法檢視課程內容及課程實施過程。
 - (三)教學影片內容為隨堂側錄者。
 - (四)全程非進棚拍攝。
 - (五)影音時數 90%以上無教師入鏡。
 - (六)開課統計未達以下標準：
 1. 課程單次開課低於 1000 人次，課程累計選修人數低於 1,500 人或平均選修人數低於 500 人；且
 2. 課程累計使用人次低於 36,000 次或平均使用人次低於 12,000 次；且
 3. 通過課程的人數低於 10% (註冊人數)。
- 二、評選方式
- (一)通過資格審查者，進入評選。評選由教育部邀請學者專家擔任評選委員，依評選項目給分。
 - (二)評選標準與獎項

面向	項目	說明	配比
課程內容	課程設計	課程設計符合目標學習對象需求，能協助學習者達到學習目標。	P/F
	教材品質	教材有統一的主題視覺設計、良好的影片與聲音品質。	P/F
	互動學習與評量活動	設計配合教學進程的適當學習活動，評量能契合教學目標，引導學習者深入課程，能考量大量學習者線上評量之需求，並善用平臺功能與所提供之數據，了解學習者學習情形，提高學習者完課比率。	25%

	學習分析	善用平臺功能與所提供之數據，進行統計分析與增值利用，提升並改善數位課程設計與線上教學專業，可提供學生反饋或對此改善之肯定。	25%
	科技融入	運用科技輔助課程實施，讓學習者更有效率的理解，並提升學習者學習動機。	25%
課程成果	應用推廣方式及成果	針對目標學習者或潛在學習者，設計有效的推廣策略，且推廣成效(含註冊人數、課程使用人次與完課率等)良好。	25%

三、獎項說明

- (一)最佳數位課程獎：課程在教學活動設計、教材品質、互動學習、評量實施、科技融入與成果表現最佳，堪為標竿。單項成績不得為零分。
- (二)最佳互動經營獎：依據課程單元搭配不同互動學習評量活動，活用數位課程平臺功能，有效了解學習者學習情形與提高學習者學習成效。
- (三)最佳學習分析獎：依據課程平台紀錄之學生學習行為與表現數據，主動進行統計分析與數據增值利用，致使教師個人提升教學專業，並豐富學習者自主學習體驗。
- (四)最佳科技應用獎：運用科技輔助課程實施，讓學習者更有效率的理解，創新應用並能有效提高學習者學習成效。

柒、辦理時程

- 一、申請書於截止日前以電子郵件寄至 elmo@nycu.edu.tw：即日起至114年10月31日晚上12點整止。
- 二、評選結果將公告計畫辦公室網站，並於公開儀式中頒發教育部獎狀乙紙。

捌、注意事項

- 一、獲選課程之授課教師或智慧財產權所有人請配合出席相關成果推廣活動。
- 二、基於非營利推廣使用之目的（製作活動宣傳影片及成果影片），參與本評選案之著作權人，應授權教育部及其所指定之人得無

償、不限時間及次數將參與本評選所提供之申請書及課程介紹與成果影片，包括但不限於重製、散布、公開展示、公開播送、公開傳輸，於推廣使用之必要，得不標示著作人名稱。

- 三、申請者提交參與本評選之相關資料，不得侵害他人之智慧財產權及其他權利。如有涉及使用智慧財產權之糾紛或任何權利之侵害時，悉由申請者自負法律責任。申請者若獲獎，主辦單位將撤銷獎項，得獎人並應將獲得之所有獎項全數繳還主辦單位。
- 四、其餘未盡事宜及其他注意事項，依主辦單位相關函文或公告通知辦理。
- 五、凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

玖、附件

- 一、磨課師標竿課程評選申請表
- 二、授權書