

國立屏東大學 函

地址：屏東市民生路4-18號
傳 真：(08)7234406
聯 絡 人：黃明玉 08-7663800 #17003
電子郵件：joyce983@mail.nptu.edu.tw

受文者：南臺科技大學

發文日期：中華民國106年4月14日
發文字號：屏大國字第1061400089號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明(計畫開放跨校媒合資料明細.pdf、跨校媒合海報.jpg)

主旨：有關「105年度教育部補助師資培育大學辦理國外教育見
習課程及教育實習課程計畫」，開放跨校補助各師資培育
大學符合資格之師資生、實習學生參與，請惠予公告周知
，請查照。

說明：

一、為能拓展旨揭計畫廣度，教育部開放他校學生參與105年
度國外教育見習、實習計畫，以達資源共享，爰此，由本
校受教育部委辦之專案辦公室協助進行跨校媒合。

二、計畫執行期間：

(一)見習課程計畫：105年12月1日至106年11月30日。

(二)實習課程計畫：105年12月1日至107年2月28日。

三、選送學生應具備之基本資格：

(一)師資生及實習學生應具備獲推薦參與國外課程之語言能
力，或相當於 B1 級以上英語考試檢定及格，並取得相
關證明文件。

(二)被選送者應具中華民國國籍，且在臺灣地區設有戶籍。

四、請具備基本資格之學生至「有教無界官網-跨校媒合」專

區<http://www.moebt.nptu.edu.tw/files/14-1163-73263,r1873-1.php?Lang=zh-tw>參閱相關資訊，並踴躍參與計畫執行。

正本：中國文化大學、東吳大學、國立政治大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立體育大學、臺北市立大學、銘傳大學、國立臺灣藝術大學、淡江大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、國立臺灣海洋大學、中原大學、國立中央大學、明新科技大學、國立交通大學、國立清華大學、亞洲大學、東海大學、國立中興大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、朝陽科技大學、靜宜大學、大葉大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立雲林科技大學、國立中正大學、國立嘉義大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、南臺科技大學、國立成功大學、國立臺南大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、正修學校財團法人正修科技大學、國立中山大學、國立高雄師範大學、國立高雄餐旅大學、輔英科技大學、國立屏東科技大學、國立臺東大學、國立東華大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、國立屏東大學師資培育中心

副本：教育部師資培育及藝術教育司(含附件)



105年教育部補助國外教育見習課程及教育實習課程計畫

跨校起航 夢想飛翔

WANT YOU

105年度教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習課程及教育實習課程計畫



為能拓展計畫廣度，師資培育大學開放他校學生參與105年度國外教育見習、實習計畫，共享資源，**所有補助與執行計畫學校選送生相同**，機會難得，千萬別錯過

見習課程計畫執行期間：105年12月1日至106年11月30日

實習課程計畫執行期間：105年12月1日至107年2月28日

跨校被選送師資生及實習學生應符合下列資格：

- 1、參與國外教育見習課程計畫之**師資生**，應就讀薦送學校**至少大二以上**，並修滿各師資類科之**教育專業課程規定學分數達三分之一以上**。
- 2、參與國外教育實習課程計畫之**實習學生**，應具師資培育法施行細則第四條規定之資格。
(依施行細則第八條、第九條第一項至第三項規定修習師資職前教育課程之學生，符合下列情形之一者，始得參加半年之教育實習課程：
一、依大學法規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，且非第二款之在校生。
二、取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分。
三、大學畢業後，依本法第九條第三項規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程。)
- 3、師資生及實習學生應**具備獲推薦參與國外課程之語言能力**，或**相當於 B1 級以上英語考試檢定及格**，並**取得相關證明文件**。
- 4、被選送者應具**中華民國國籍**，且在**臺灣地區設有戶籍**。
- 5、被選送者檢具**就讀師資培育大學之師資培育中心教師推薦信**。
- 6、通過教育部補助計畫執行學校之校內評選。(依各執行學校之遴選規定)。
- 7、符合資格且有意願參與計畫者，請上官網「跨校媒合」專區查閱國外見習、實習計畫相關資訊。

其它相關規定請參閱

「教育部補助師資培育之大學辦理

國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫要點」



有教無界官網「跨校媒合」

國立屏東大學 國際事務處 有教無界專案辦公室

TEL : 886-8-7663800 #17002、17003

E-mail : moedt@mail.nptu.edu.tw

	A 校	B 校	C 校
師資類科	小學教育	小學教育	中等教育
計畫類別	教育實習	教育實習	教育見習
國別	中國大陸	越南	馬來西亞
媒合人數	2 人	2 人	6 人
出國日期	106.10.19	106.08.01	106.05.27
回國日期	106.12.28	107.01.31	106.06.09
出國天數	61 天	184 天	14 天
選送學生	實習學生	實習學生	師資生
共同資格	1.師資生及實習學生應具備獲推薦參與國外課程之語言能力，或相當於 B1 級以上英語考試檢定及格，並取得相關證明文件。 2.被選送者應具中華民國國籍，且在臺灣地區設有戶籍。 3.各師資培育大學之師資培育中心教授推薦信。(官網上檢附推薦信範本供參閱使用)		
補助費用	1.補助方式依執行計畫學校之規定。 2.提供部分機票補助、免費住宿及生活補助津貼。 3.甄選錄取之選送生需自付 10%機票費。		
申請資格	1. 小學師資類科實習學生 2. 符合師資培育法施行細則第四條規定。 依本法第八條、第九條第一項至第三項規定修習師資職前教育課程之學生，符合下列情形之一者，始得參加半年之教育實習課程： 一、依大學法規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，且非第二款之在校生。 二、取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分。 三、大學畢業後，依本法第九條第三項規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程。	1.依大學法規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程。 2.取得學士學位之碩士班（含碩士在職專班）在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，且修畢碩士畢業應修學分。	1.具本校師培生修習資格，且為大二以上之在學學生(含碩士生)，與教育學程修滿 3 分之 1 課程數以上者。 2.具 ILTEA 英語認證 B1 合格英語證書者、或教育部採認之「歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構」(CEF) 之 B1 級合格英語證書者、或全民英檢中級合格證書者。

	A 校	B 校	C 校
申請條件		1.歷年在校學業成績平均 75（含）分以上。 2.歷年在校操行成績平均 80（含）分以上。 3.通過全民英檢中高級初試(含)以上（或同等程度之英檢成績）或已修畢 4 學分(含)以上東南亞語課程。	標準係依其過去曾修教育學程科目總平均(占 60%)，及各學期學業成績總平均(占 40%)，依序排列，做為獲選條件安排
檢附文件	1.申請表(請雙面列印，並黏貼學生証及身分證正反面影本)。 2.歷年學業成績單正本 1 份。 3.國外教育見習課程及國外教育實習課程計畫班級導師推薦函 附件 2 4.中文自傳：2000 字以內（至少須含個人自我介紹、學習歷程、對見習/實習之期待或規劃等。） 5.外國語言能力證明影本。（該證明應於有效期限內，正本應於甄選通過後繳交驗證。） 6.其他有利甄選證明及資料（如參與教育輔導、教育服務、教育志工及其他教育相關活動。）	1.「海外教育實習」申請表。 2.歷年成績單正本。 3.中英文履歷。 4.英語檢定考試成績或其他可茲證明英語能力之相關文件。 5.可茲證明東南亞語言能力之相關文件。 6.家長同意書正本。 7.蒐集個人資料告知聲明。 8.其他有利審查之資料影本（如獲獎證書、考取證照及參加活動證明等）。	1、報名表乙份（附照片）。 2、學生證及身分證（外籍生應繳交護照影本）正反面影本各乙份。 3、自傳（500 字以內）及見習計畫書各乙份。 4、歷年成績單與英文能力證明。
符合以上資格，且有意願參與國外見習、實習課程者，請將 語言能力證明及教師推薦信電子檔 寄至專案辦公室 moedt@mail.nptu.edu.tw ，由專案辦公室提供相關文件，由意願參與遴選學生完成後，自行寄至上述各校，以進行校內遴選。			
收件 截止日	106.4.30	106.04.17	106.05.01 （以郵戳為憑）以掛號或親送
評分標準	一、初審：申請資格審查 （一）由師資培育中心就申請表件進行初審，合格者始得參加面試。 （二）初審通過名單 106 年 5 月 3 日 公告於	（一）書面審查（50%） 1. 學業成績（20%） 2. 操行成績（10%） 3. 服務表現（10%）	採書面審查(40%)及面試(60%)，面試時間及地點另訂之，並於網路公告。

	A 校	B 校	C 校
	<p>師資培育中心網站。</p> <p>二、面試：</p> <p>（一）內容包含外國語言能力、對國內外教育知識、時事與教育專業議題的瞭解等。</p> <p>（二）面試時間：106 年 5 月 5 日（星期五）。</p> <p>（三）注意事項：</p> <p>各計畫詳細面試報到地點、試場及場次於106 年 5 月 3 日（星期三）公告於師資培育中心網頁。</p>	<p>4. 特殊表現（10%）</p> <p>（二）面試（50%）。由本中心邀請系、所、相關領域專業人士組成面試委員會辦理</p>	
注意事項	<p>公告錄取名單：106 年 5 月 8 日。</p> <p>正取生報到：106 年 5 月 9 日（星期二）至5 月 12 日（星期五）下午 5:00 截止</p>		<p>同學錄取後一週內至師培中心報到，逾期者視同放棄錄取資格。</p> <p>正、備取生須於規定期限內完成報到相關事宜，若未依規定辦理或逾報到期限者，不得以任何理由要求補救措施，請考生特別注意。</p>

檔 號：
保存年限：

國立臺北教育大學 函

地址：106臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：莊幸諺(02)27321104轉62314
傳真電話：(02)27365540
電子郵件信箱：trico@tea.ntue.edu.tw

受文者：南臺科技大學

發文日期：中華民國106年4月13日
發文字號：北教大社字第1060630041號
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文(1060630041-1.pdf)

主旨：本校教育部國小師培聯盟社會學習領域教學研究中心辦理
「2017社會領域實踐取向研討會」，敬請轉知所屬人員並
鼓勵參加，請查照。

說明：

- 一、旨揭活動謹訂於106年4月29日(六)08：30至17：30，假國立臺北教育大學至善樓B1國際會議廳辦理。
- 二、詳細議程如附件。
- 三、聯絡資訊：電話：02-27321104分機：62314，E-mail：socialstudies.ntue@gmail.com。
- 四、最新消息與相關附件請至本中心網站查詢(<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=5>)。

正本：公私立大學校院、各縣市政府教育局(處)

副本：本校社會學習領域教學研究中心



校長 張新仁

2017 社會領域實踐取向研討會議程
2017 年 4 月 29 日(星期六)
國立臺北教育大學至善樓國際會議廳

08：30 至 09：00	報到（領取資料）	
09：00 至 09：05	開幕與致詞	
09：10 至 10：10	專題討論	
	討論人/發表人	題目/主題
	郭金水副教授 國立臺北教育大學 社會與區域發展學系 孫鶴教授 遼寧省文化社會學學會	兩岸社會與區域發展之研究現況
10：15 至 11：25	新綠社群分享(每組 12 分鐘分享)	
	張嘉恩同學 國立臺北教育大學 兒童英語教育學系	社會科教學省思
	黃郁雯同學 臺北市立大學數學系	新綠計畫成果分享
	郭玳玟同學 黃靜祈同學 國立臺中教育大學 區域與社會發展學系	新綠計畫成果分享
	楊智穎教授 蘇芳玉同學 黃絹喬同學 國立屏東大學 教育學系	攜手共學：社會課程的設計與實踐
11：30 至 12：30	教師社群分享(一)(每組 12 分鐘分享)	
	張琬翔組長 臺南市東區 崇學國民小學	食農教育校本課程之發展
	臺南市永康區 大灣國民小學	金融教育
	林子筠教師 李承憲教師 金門縣金寧鄉 賢庵國民小學按湖分校	賢庵國民小學按湖分校社群成果

	陳音汝主任 臺南市白河區 大竹國民小學	大竹囡仔冊-看見大竹新視界
12：30 至 13：00	午 餐	
13：10 至 14：25	教師社群分享(二)(每組 12 分鐘分享)	
	蒲彥錚教師 吳俊青主任 新北市板橋區 大觀國民小學	我的未來不是夢案例分享
	高雄市前鎮區 獅甲國民小學	獅甲國民小學社群成果
	陳建利校長 陳玉霖主任 高雄市梓官區 蚵寮國民小學	蚵寮國民小學社會學習領域社群報告
	喻鳳英組長 高雄市前鎮區 民權國民小學	社會科心智圖主題教學之行動研究
	蔣金菊組長 許淑慧組長 屏東縣鹽埔鄉 新圍國民小學	學習型桌遊在社會領域的運用
14：30 至 14：45	茶敘	
14：45 至 15：45	社會與區域發展論文發表(一)(每組 12 分鐘發表)	
	李金玲教師 臺北市大同區永樂國民小學 林政逸副教授 國立臺北教育大學 社會與區域發展學系	大稻埕地區南北貨商群聚衰退因素與 創新發展之研究
	張榮富教授 國立臺北教育大學 社會與區域發展學系 陳晶磊教師 新北市三峽區安溪國民小學 蔡瑩叡同學 國立臺北教育大學 社會與區域發展學系碩士班 許方瑜同學 國立臺北教育大學	「與獨生子女結婚」之偏好：性別與世代差異

	社會與區域發展學系碩士班	
	高芳儀教師 桃園縣八德市廣興國民小學	『大專生農村洄游計畫』原、異鄉學生的駐村永續 發展認知與態度— 以澎湖縣小島隘人、潭天道地兩團體為例
	顏子淵同學 義守大學大眾傳播學系 鄭瓊月副教授 義守大學大眾傳播學系	網紅人物媒體策略與社區產業行銷
15：50 至 16：50	社會領域教學實踐論文/案例發表(二)(每組 12 分鐘發表)	
	陳黎娟教師 嘉義縣民雄鄉松山國民小學 黃彥鈞校長 嘉義縣梅山鄉太平國民小學	混齡教學在學校課程教學應用之探討
	吳玫真教師 臺北市大安區幸安國民小學	「神入」福爾摩沙事件簿 培養兒童歷史思維能力教學示例
	黃丞傑教師 新北市中和區光復國民小學	從閱讀理解四層次提問導入學習共同體基地班~ 以社會領域為例
	高珮瑜教師 臺北市中正區螢橋國民小學	國小越南新移民子女母語學習情形的探究
16：55 至 17：20	綜合座談 本中心研究成果說明	
	王大修副教授 國立臺北教育大學 社會與區域發展學系	
	郭金水副教授 國立臺北教育大學 社會與區域發展學系	
17：30	閉幕 / 賦歸	

國立臺灣師範大學 函

地址：10610臺北市和平東路一段162號
聯絡人：蔡仲茵
電話：02-77341812
電子郵件：cytsai@ntnu.edu.tw

受文者：南臺科技大學

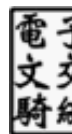
發文日期：中華民國106年4月12日
發文字號：師大英語字第1061008482號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：十二年國教第二外語課綱教師研習議程表20170422(1061008482-0-0.pdf)

主旨：檢送本校外語領域教學研究中心辦理「十二年國民教育第二外語(德語)課綱教師研習營」活動訊息，請查照轉知貴屬中學德語教師，並請各師培大學師生踴躍報名參加。

說明：

- 一、本校英語學系承辦教育部「中等教育階段外語領域教學研究中心」案、謹訂於106年4月22日(星期六)辦理「十二年國民教育第二外語(德語)課綱教師研習營」，本次主題為「青少年的德語A1/A2級口說教學技巧(Fertigkeit Sprechen)」，邀請Judit Szklenar 師資培訓專家講授如何訓練青少年學習者口說能力，讓學生自然而然運用德語，達到開口說德語和培養生活溝通能力的目的。
- 二、本次課綱教師研習營以工作坊形式進行，活動細節請詳附件，並於106年4月21日17:00前完成報名，報名網址：<https://goo.gl/4gCY2w>。
- 三、本案連絡人：王素換老師(電話：02-23657294，email：suhuan.wang@taipei.goethe.org)。

正本：各師資培育之大學、教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、臺中市政府教育局、高雄市政府教育局、東吳大學德國文化學系 黃靖



時 助理教授、台北歌德學院 柯麗芬主任、台北歌德學院 Judit Szklenar 特約
師資培訓講師

副本：東吳大學日本語文學系 陳淑娟 教授、台北歌德學院、本校英語學系 副教授 葉
錫南、其它建教合作計畫 專任助理 蔡仲茵



校長 張國恩



訂



線

十二年國民教育第二外語課綱教師研習營

主題：青少年的德語 A1/A2 級口說教學技巧 (Fertigkeit Sprechen)

時間：2017 年 04 月 22 日(星期六) 10:00 - 17:20

地點：東吳大學 外雙溪校區 第一教研大樓 R0805 (台北市士林區臨溪路 70 號)

講員：Judit Szklenár (歌德學院/特約師資培訓講師)

主辦單位：歌德學院 (台北) 德國文化中心、東吳大學德國文化學系/日本語文學系、

中等教育階段外語領域教學研究中心

使用語言：德語

報名網址：<https://goo.gl/forms/1Q8nz8kR0gwNjmOw2>

即日起至 2017 年 04 月 21 日(星期五) 17:00 預計 30 名

活動洽詢：王素換老師 suhuan.wang@taipei.goethe.org



因應 107 年實施的「十二年國民基本教育課程綱要」的施行，課綱核心素養旨在培養學生「自主行動」、「溝通互動」和「社會參與」的能力，語言教學不再是刻板的教學。訓練學生透過「學」與「做」的課堂參與，培養基礎級的實用能力，為現今語言教師必備的教學技巧。

本次課綱教師研習營將以工作坊的方式進行，歌德學院請到了 Judit Szklenár 師資培訓專家蒞臨指導，全程以「德語」進行，以中等教育德語教師為對象，講授如何訓練青少年學習者群「口說能力」，如何融入不同學習法，帶動有趣的活動，讓學生自然而然運用德語，達到開口說德語和培養生活溝通能力的目的，敬請有興趣的大學、中等教育教師、師培生踴躍報名。

時間	議程表
09:30 – 10:00	報到
10:00 – 11:30	A1/A2 級的口說教學技巧 I 講員: Judit Szklenár (歌德學院/特約師資培訓講師) 主持人：歌德學院 柯麗芬主任
11:30 – 11:45	咖啡討論時間
11:45 – 13:00	A1/A2 級的口說教學技巧 II 講員: Judit Szklenár (歌德學院/特約師資培訓講師) 主持人：歌德學院 柯麗芬主任
13:00 – 14:00	午餐時間
14:00 – 15:30	A1/A2 級的口說教學技巧 III 講員: Judit Szklenár (歌德學院/特約師資培訓講師) 主持人：東吳大學德文系 黃靖時老師
15:30 – 15:45	午茶討論時間
15:45 – 17:00	A1/A2 級的口說教學技巧 IV 講員: Judit Szklenár (歌德學院/特約師資培訓講師) 主持人：東吳大學德文系 黃靖時老師
17:00 – 17:20	結業式

檔 號：
保存年限：

臺北市私立開平餐飲職業學校 函

地址：106台北市大安區復興南路二段148巷
24號

承辦人：陳詠晨

聯絡方式：02-2755-6939#371

傳真：02-2704-6621

電子信箱：dolly10407@kpvs.tp.edu.tw

受文者：南臺科技大學

發文日期：中華民國106年4月6日

發文字號：私開電字第10604060017號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文(私開電字第10604060017_10604060017_ATTCH1.pdf)

主旨：檢送本校106學年度教師徵選相關文宣案，請查照。

說明：

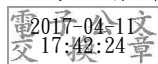
- 一、本校預定於4~5月辦理教師徵選，徵選時間訂為4月19日、5月3日、5月17日，檢附相關文宣資料，請惠予協助宣導並鼓勵對教育有熱忱及意願之應屆畢業生或校友(具有教師證尤佳)報名參加。

正本：國立中央大學、國立中山大學、國立中正大學、國立中興大學、國立交通大學、國立宜蘭大學、國立屏東大學、國立屏東科技大學、國立成功大學、國立政治大學、國立東華大學、國立空中大學、國立臺北大學、國立虎尾科技大學、國立高雄師範大學、國立高雄應用科技大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄餐旅大學、臺北市立大學、高雄市立空中大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立新竹教育大學、國立暨南國際大學、國立清華大學、國立澎湖科技大學、國立聯合大學、國立臺中教育大學、國立臺北教育大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺東大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣體育運動大學、國立陽明大學、國立雲林科技大學、國立體育大學、世新大學、中原大學、中國文化大學、中華大學、元智大學、南臺科技大學、南華大學、實踐大學、朝陽科技大學、東吳大學、東海大學、淡江大學、義守大學、華梵大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、逢甲大學、銘傳大學、長庚大學、靜宜大學、高雄醫學大學、中國醫藥大學、中山醫學大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、大同大學、大華學校財團法人大華科技大學、大葉大學、崑山科技大學、弘光科技大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、明新科技大學、景文科技大學、樹德科技大學、玄奘大學、真理大學、臺北醫學大學、輔英科技大學、長榮大學、高苑科技大學、龍華科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、中臺科技大學、亞東



技術學院、健行學校財團法人健行科技大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、大仁科技大學、大漢技術學院、嶺東科技大學、建國科技大學、慈濟學校財團法人慈濟技術學院、文藻學校財團法人文藻外語大學、明志科技大學、東南科技大學、正修科技大學、永達技術學院、聖約翰科技大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、遠東科技大學、黎明技術學院、中國科技大學、中華醫事科技大學、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、仁德醫護管理專科學校、台北海洋技術學院、和春技術學院、城市學校財團法人臺北城市科技大學、大同技術學院、崇右技術學院、康寧醫護暨管理專科學校、德明財經科技大學、德霖技術學院、慈惠醫護管理專科學校、環球學校財團法人環球科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、耕莘健康管理專科學校、致理技術學院、華夏學校財團法人華夏科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、佛光大學、修平學校財團法人修平科技大學、南榮學校財團法人南榮科技大學、南開科技大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、國立臺北商業大學、國立臺北藝術大學、國立臺南護理專科學校、國立臺東專科學校、國立臺灣戲曲學院、國立臺灣科技大學、國立臺灣藝術大學、康寧大學、明道學校財團法人明道大學、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、樹人醫護管理專科學校、稻江科技暨管理學院、興國管理學院、蘭陽技術學院、開南大學、亞洲大學、國立臺中科技大學、國立臺北科技大學、國立臺北護理健康大學、國立金門大學、國立高雄大學、國立高雄第一科技大學、崇仁醫護管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、東方學校財團法人東方設計學院、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、經國管理暨健康學院、聖母醫護管理專科學校、育英醫護管理專科學校、臺灣觀光學院、長庚學校財團法人長庚科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、高美醫護管理專科學校、高鳳數位內容學院、中華學校財團法人中華科技大學、僑光科技大學、基督教台灣浸會神學院、廣亞學校財團法人育達科技大學、臺北基督學院

副本：



我們不是培養會讀書的小孩，而是培養有自信的年輕人。

我們將學生的潛能發展為能力，所有的教學都是從自己開始。

我們相信**在關係中成長，實踐親師生共學**

只要您願意學習，我們也提供機會學習處理關係

開平餐飲誠徵教師

全國第一所餐飲專業學校 邀請人文教育實踐夥伴

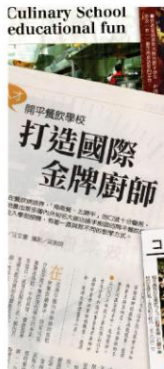
- 徵聘科目：餐飲管理、英文、輔導、社會、資訊社等領域科目。
- 具合格教師資格優先。
- 特別期待：期望每位老師都能具有**處理關係**的能力。

意者請先至開平餐飲招募網頁報名

(路徑：開平官網→關於開平→成為開平夥伴)

http://www.kpvs.tp.edu.tw/modules/tad_book3/page.php?tbdsn=15

有任何問題請來電洽詢 02-27556939#371 陳小姐



東吳大學 函

地址：11102台北市士林區臨溪路70號
傳 真：02-28829310
聯 絡 人：羅諾群 28819471-6123
電子郵件：roselin@scu.edu.tw

受文者：南臺科技大學

發文日期：中華民國106年4月11日

發文字號：東師培字第1060000640號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：東吳2017多元選修特色課程徵件競賽辦法.pdf(東吳2017多元選修特色課程徵件競賽辦法.pdf)

主旨：檢送本校辦理2017年全國師培學生「多元選修/特色課程」設計徵件競賽活動辦法，請協助公告，並鼓勵師資生或實習生踴躍報名，請查照。

說明：

一、各師資培育大學修習教育學程之在學學生，以及105學年度上或下學期參與教育實習之實習生，均得以「個人」或「團隊」方式報名參加。

二、重要時程與方式：

(一)線上報名：即日起至5月12日(星期五)24:00止，報名網址<https://goo.gl/forms/1bRlqZgaYvajA9q02>。

(二)作品繳交：7月6日(星期四)16:00前，以親送或掛號郵件(郵戳為憑)方式，將課程設計作品寄送至11102臺北市士林區臨溪路70號(東吳大學師資培育中心)。

(三)結果公布：9月11日(星期一)於東吳大學師資培育中心網頁公布得獎名單，並發電子郵件通知得獎者。

(四)頒獎典禮與成果發表會：10月14日(星期六)於東吳大學。



裝

訂



線

三、完成報名後，請至東吳大學師資培育中心網站(網址：<http://www.scu.edu.tw/edu/>)下載「報名表」、「著作權授權同意書」、「學期授課計畫書參考格式」及「教學活動設計參考格式」等各項表格，並瀏覽相關參考資料。

四、獎項：

(一)特優：一名，獎金新臺幣壹萬元，獎狀乙幀。

(二)優等：兩名，獎金新臺幣陸仟元，獎狀乙幀。

(三)佳作：五名，獎金新臺幣參仟元，獎狀乙幀。

(四)入選：若干名，獎狀乙幀。

(五)指導教師獎：獲評審為特優以及優等之作品，頒予指導老師獎狀乙幀。

五、其餘詳細規定，請參見「東吳大學2017年全國師培學生多元選修/特色課程設計徵件競賽活動辦法」。

六、本競賽活動相關事宜，請聯絡本校師資培育中心羅小姐，電話：(02)2881-9471轉6123，電子郵件信箱：roselin@scu.edu.tw。

正本：各師資培育之大學

副本：電
交 2017-04-11 14:08:54 章

東吳大學2017年全國師培學生「多元選修/特色課程」設計

徵件競賽活動辦法

一、競賽背景與目的

因應十二年國民基本教育課程綱要之實施，各級學校在「校訂必修課程」、「選修課程」或「彈性學習課程」等部分，必須開設多元選修或特色性的課程，以提供學生修習。因此，規劃設計與開設此類課程的知能，勢將成為教師的基本功夫之一。基於這樣的背景，本競賽舉辦之目的，即在於：

- 1.落實課程發展與設計理論，並配合實際需求，進行實務的課程規劃。
- 2.培育師培學生具備規劃設計多元選修/特色課程之意識、知能與經驗。
- 3.引導師培學生練習規劃設計多元選修/特色課程，並產出特定的課程設計作品。
- 4.彙編優良的設計作品，提供師培學生乃至於學校現職教育工作者觀摩參考，以激發並提升多元選修/特色課程之質與量。

二、參賽對象

- 1.各師資培育大學修習中等教育學程之在學學生，以及 105 學年度上或下學期參與教育實習之實習生，均得提交作品參加競賽。
- 2.國小、幼兒、特教教育學程之師培學生，亦得設計提交中學適用的多元選修/特色課程參加競賽。
- 3.師培學生或實習生得以「個人」或「團隊」方式報名參加，得跨校組成團隊。團隊報名參加者，每組最多 4 人。
- 4.個別參賽者報名參賽作品至多個人 1 件、團隊 1 件。

三、競賽時程與方式

(一)線上報名

- 1.即日起至 2017 年 5 月 12 日(星期五)24:00 止，請登入報名平台完成線上報名，網址 <https://goo.gl/forms/lbRlqZgaYvajA9q02>。
- 2.完成報名後，請至東吳大學師資培育中心網站(網址：<http://www.scu.edu.tw/edu/>)下載「報名表」、「著作權授權同意書」、「學期授課計畫書參考格式」及「教學活動設計參考格式」等各項表格，並瀏覽相關參考資料。

(二)作品繳交

- 1.2017 年 7 月 6 日(星期四)16:00 前，以親送或掛號郵件(郵戳為憑)方式，將課程設計作品寄送至 **11102 臺北市士林區臨溪路 70 號 東吳大學師資培育中心**，封袋或郵件封面並請註明「課程設計參賽作品」。
- 2.送件之參賽內容必須包括：
 - (1)報名表 1 份。

(2)著作權授權同意書 1 份。

(3)作品一式 3 份。以 A4 規格列印(若有彩印需求者，請彩印呈現)，依授課計畫書→教材→教學活動設計(教案)之順序彙整，以膠裝或釘書機側釘裝訂為 3 份。

(4)資料光碟 1 片：

a.將學期授課計畫書、教材、教學活動設計(教案)各存為一個電子檔，同時分別存成word以及PDF檔，共六個電子檔，檔名為作品名稱，後面括號註明是授課計畫書、教材、或教學活動設計。

b.前述六個電子檔，以及若有其他需要檢附之電子檔，請燒錄成光碟，務必確認所有檔案皆可正常開啟或執行。

3.寄送前請檢查各項資料與份數是否符合規定。如不符合規定者，即不具參賽資格，不予評審。

4.所有作品均請自留備份，無論得獎與否皆不寄回。若要求寄回，務請註明並檢附回郵信封及足額郵資。

(三)評審與公告

1.評審期間與方式：2017 年 7-8 月間，由東吳大學師資培育中心聘請大學教授與中學教師，依評審標準進行評審。若參賽件數眾多，得由東吳大學師資培育中心專任教師進行初審，篩選適當數量作品進入決審。

2.結果公布：2017 年 9 月 11 日(星期一)於東吳大學師資培育中心網頁公布得獎名單，並發電子郵件通知得獎者。

(四)頒獎典禮暨成果發表會

2017 年 10 月 14 日(星期六)，於東吳大學舉辦，詳細時間與地點另行通知。

四、作品規範

(一)參賽作品資格

1.作品目前正在國內外參加任何其他競賽，或曾獲得其他任何競賽或活動之獎勵或獎項者，不得參與本競賽。

2.參賽作品應為自行設計之原創作品，參賽者對於作品擁有著作權，且作品內容符合智慧財產權相關規定。

(二)作品屬性

1.多元選修/特色課程以提供高中學生選修為主，亦得針對國中學生設計課程。課程宜展現價值性、重要性、時代性、創意性，對中學學生而言具有選修的吸引力。

2.多元選修/特色課程必須與部定課程、傳統學科有較大的區隔。得規劃設計單一學科/領域、或跨學科/領域「統整」取向之課程，提供單一教師獨自教學，或教師群協同教學之用。

3.得以特定學校為背景，規劃設計該校適用的校本多元選修/特色課程；亦得規劃設計不受特定學校限制、廣泛適用之多元選修/特色課程。

4.以一學期(或一學年)，每學期2學分，每週教學2節課為原則，規劃設計足供該學期(學年)授課之課程內容。

(三)作品成分

1.參賽作品必須包含以下三種成分：

(1)學期授課計畫書。

(2)教材示例：選定其中一週次或一單元，設計其教材示例。授課教材形式不拘，得為包含圖文在內之書面教材、講義、學習單、PPT或其他適當形式之教材，亦得同時呈現前述多種教材。均請以A4書面方式呈現時，PPT或其他形式教材轉印之圖文內容應能清晰辨識。

(3)教學活動設計示例：配合前項教材示例，呈現該週次或該單元的教學活動設計(教案)，教學活動設計應包含「基本資料」與「教學流程」。

2.若具備有完整教材或教案者，亦可檢送全學期(學年)所有之授課教材或教學活動設計。

3.參賽作品請避免出現足以辨識作者的資訊，若出現但情形不嚴重者將予以塗蓋；若出現過於頻繁、不易塗蓋者，將不予評審。

(四)參考格式

1.「學期授課計畫書參考格式」以及「教學活動設計參考格式」提供參酌使用，參賽者得依實際需求調整部分項目，或者使用自行設計的格式，惟不應與參考格式相差太多。

2.「學期授課計畫書參考格式」以及「教學活動設計參考格式」中的藍色撰寫引導文字，請於參閱後加以刪除，作品繳交時不宜保留。

3.「學期授課計畫書」以及「教學活動設計」中的內容文字，原則上採由左至右橫書、12 級新細明體(英數使用 Times New Roman)打字，行距為單行間距。

五、評審標準

成份	焦點	評審規準	配分
學期授課計畫書	主題、理念與特色	1.設計理念清晰，課程主題具有教學之實用性、價值性、重要性、時代性或前瞻性。 2.課程主題能符合教學對象(高中/國中)學生之興趣、需求，難易程度能符合其能力或經驗。 3.能突破傳統課程教學，展現獨特的創意。 4.能適合特定學校教學使用，或具有推廣其他學校參考運用的可能性。	15
	組織與規劃	1.課程架構嚴謹，順序安排能符合學科邏輯或學生學習心理。 2.規劃之授課進度、份量、時間與所需資源等適切可行。	15
	目標與評量	1.目標具體明確，能呼應十二年國教課綱培育學生具備核心素養；亦能兼顧認知、情意與技能領域課程目標。	15

		2.評量方式多元適切，考評及成績核算方式合理。	
	內容與教材	1.完整涵蓋課程主題應有之重要教學內容。 2.自編、彙編或參考採用的教材資源能適切或廣泛多元。	15
教材	教材示例	1.內容、活動或作業等能與單元主題與目標彼此符應與連貫。 2.內容正確無誤，沒有不當內容；涉及族群或爭議性議題部分能持多元公正立場。 3.文字編寫或圖表照片選用等適切良好，能有助於課程內容之教學。 4.圖文版面編排良好、適切美觀。	20
教學活動設計	教材活動設計示例	1.教案撰寫詳盡仔細，有利於了解教學內涵與程序。 2.教學方法、活動與資源選用適切，教學生動活潑，能引發學習動機，以及輔助課程目標的達成。 3.教學流程起承轉合完整順暢，時間分配妥適。 4.適時安排評量，且能有效檢視學生學習狀況與教學目標的達成情形。	20

六、獎勵

(一)獎項、名額與獎勵內容

- 1.特優：一名，獎金新臺幣壹萬元，獎狀乙幀。
- 2.優等：兩名，獎金新臺幣陸仟元，獎狀乙幀。
- 3.佳作：五名，獎金新臺幣參仟元，獎狀乙幀。
- 4.入選：若干名，獎狀乙幀。
- 5.東吳大學師資培育中心得視實際參賽作品之質與量，綜合調整獎勵名額。作品未達獎項基準時，得予以從缺。
- 6.指導教師獎：獲評審為特優以及優等之作品，頒予指導老師獎狀乙幀。

(二)獎金支給與分配

- 1.以團隊方式參賽並獲得特優、優等、佳作之作品，獎金由團隊代表(第一位作者)填寫領據支領。
- 2.團隊所有參賽者自行協調獎金分配方式。

七、獲獎者義務

- 1.獲得特優、優等、佳作作品之全體作者或代表，應出席參加 2017 年 10 月 14 日(星期六)之頒獎典禮與成果發表會。
- 2.參賽者應簽署著作權授權同意書，於獲得特優、優等、佳作、入選獎項時，同意授權東吳大學師資培育中心運用得獎作品，做教學或推廣之利用，提供師培

學生乃至於學校現職教育工作者觀摩參考，以激發並提升多元選修/特色課程之質與量。

八、聯絡方式

- 1.聯絡人：東吳大學師資培育中心羅小姐
- 2.地址：11102 臺北市士林區臨溪路 70 號
- 3.聯絡電話：(02)2881-9471 轉 6123
- 4.電子信箱：roselin@scu.edu.tw

檔 號：
保存年限：

國立臺北教育大學 函

地址：106臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：孫筱喬(02)27321104轉6346
5
傳真電話：(02)27333679
電子郵件信箱：joansoun@tea.ntue.edu.tw

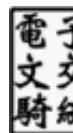
受文者：南臺科技大學

發文日期：中華民國106年4月11日
發文字號：北教大自字第1060650017號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文(1060650017-1.pdf)

主旨：本校承辦「教育部國民小學師資培用聯盟計畫—自然與生活科技學習領域教學研究中心」，辦理「105學年度自然領域中心教師專業成長活動：數位科學實驗設計與評量工作坊」，請轉知貴屬人員踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、檢附旨揭活動計畫書乙份。
- 二、活動時間：106年5月6日(六)08時40分至16時15分。
- 三、活動地點：國立臺北教育大學科學館B206教室（臺北市大安區和平東路2段134號）。
- 四、參與對象：全國大專院校教師、國小教師(含專/兼任、代理代課教師)及師資生(含實習生)。
- 五、活動講師：
 - (一)國家教育研究院測驗及評量研究中心任宗浩副研究員
 - (二)國立臺北教育大學自然科學教育學系周金城副教授
- 六、報名方式：
 - (一)在職教師線上報名：請至【全國教師在職進修網】進行報名(網址：<http://www4.inservice.edu.tw>，課程編



號：2189732)。

(二)大專院校教師及其他身分線上報名：<https://goo.gl/WcMHuD>。

(三)報名截止日期106年5月3日(三)止。

(四)更多中心訊息請至「自然與生活科技學習領域教學中心網站(<http://goo.gl/LXHWv3>)」查詢。

七、本活動結束後，請協助填寫意見回饋單，以利核發研習時數。

八、聯絡方式：請洽承辦人孫小姐，電話(02)-27321104#63465，Email:joansoun@tea.ntue.edu.tw。

九、敬請各學校(機關/單位)惠予出席人員公(差)假登記。

正本：各縣市政府教育局(處)、臺北市立大學、國立清華大學、國立東華大學、國立臺中教育大學、國立嘉義大學、國立臺南大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣海洋大學、國立高雄師範大學、輔仁大學、靜宜大學、南臺科技大學、文藻學校財團法人文藻外語大學

副本：國家教育研究院測驗及評量研究中心任宗浩副研究員、本校師資培育暨就業輔導中心、自然科學教育學系(自然與生活科技學習領域教學研究中心)

電子公文
2017-04-10
10:09:33
章

校長 張新仁

教育部國民小學師資培用聯盟自然與生活科技學習領域教學中心

105 年教師專業成長活動：數位科學實驗設計與評量工作坊

壹、依據

依據教育部《105 學年度國民小學師資培用聯盟計畫》實施。

貳、實施目標

- 一、辦理強化科學教師之科學實驗數位評量之理論與實務增能研習。
- 二、培訓科學教師能利用數位科學實驗軟體設計科學實驗。
- 三、建立科學實驗數位評量之實務能力。

參、辦理單位

教育部國小師培聯盟自然與生活科技學習領域教學中心
國立臺北教育大學自然科學教育學系
國立臺中教育大學科學教育與應用學系

肆、實施方式

一、參與對象與報名方式

(一)參與對象：一般教師、師資生。

(二)報名方式：

1. 在職教師線上報名：請至【全國教師在職進修網】進行報名(網址：<http://www4.inservice.edu.tw>，課程編號：**2189732**)。
2. 大專院校教師及其他身分線上報名：<https://goo.gl/WcMHuD>。
3. 報名截止日期 106 年 5 月 3 日(三)止。

(三)聯絡人：請洽承辦人孫小姐，電話 02-2732 1104 轉分機 63465，
Email：joansoun@tea.ntue.edu.tw。

二、活動日期與內容

(一)活動日期與時間：

中華民國 106 年 5 月 6 日(六)08:40-16:15

(二)活動地點：

國立臺北教育大學科學館 B206 教室

(三)授課講師：

國家教育研究院測驗及評量研究中心 任宗浩副研究員兼代主任
國立臺北教育大學自然科學教育學系周金城副教授

(四)活動內容：

105 年自然與生活科技學習領域教學中心教師專業成長活動 「數位科學實驗設計與評量工作坊」工作坊活動流程表		
時間	活動內容	授課講師
08:40-09:00	報到	
09:00-12:00	科學素養與數位評量	任宗浩
13:00-16:00	透過數位科學實驗軟體設計評量	周金城
16:00-16:15	討論與回饋	周金城

※想了解更多訊息，請上本中心網站：<http://goo.gl/LXHWv3>，或

FB 粉絲頁：<https://www.facebook.com/TRCSTLA>。

伍、注意事項

- 一、參加研習人員請各學校給予公假登記。
- 二、全程參加研習活動者，核發 6 小時研習證明。
- 三、本活動結束後，請協助填寫意見回饋單，以利核發研習時數。
- 四、請攜帶筆記型電腦，以利安裝科學實驗設計軟體。
- 五、為響應環保，請自備環保杯。

國立臺灣大學 函

地址：10617 臺北市羅斯福路4段1號
聯絡人：曾鈺婷
電話：(02)33665835#13
電子郵件：tiffany820413@gmail.com

受文者：南臺科技大學

發文日期：中華民國106年4月7日
發文字號：校共教字第1060026838號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：106年度臺大氣候變遷創意實作競賽辦法(1060026838-0-0.pdf)

主旨：本校師資培育中心承接教育部計畫，舉辦「106年度臺大氣候變遷創意實作競賽」，檢送競賽辦法1份，歡迎全國大專院校生踴躍組隊報名參加並請貴校協助公告周知，請查照。

說明：

- 一、本年度競賽主題涵蓋氣候變遷調適八大領域、溫室氣體減量等相關領域主題，歡迎踴躍報名，報名詳情請參閱附件。
- 二、初賽創意企畫書以WORD文件3頁即可投件，至多8頁，簡單論述創意構想或條列方式呈現。
- 三、報名期間：即日起至106年4月21日(星期五)。

正本：各師資培育之大學

副本：師資培育中心



校長 楊泮池

106 年度「氣候變遷創意實作競賽」競賽辦法

壹、前言

為因應人類活動對氣候變遷的影響，我國訂定「溫室氣體減量及管理法」。目前政府已擬定「國家因應氣候變遷行動綱領」以作為全國施政總方針，並呼應「巴黎協定」及聯合國永續發展之目標，秉持減緩與調適並重之精神，施行因應策略並採取適當行動防止及減少其所可能造成的災害。

氣候變遷乃近年國際間共同關注的議題，目前各國面對氣候變遷策略現象之因應策略，可以分為減緩（mitigation）與調適（adaptation）兩大面向，「減緩」旨在減少大氣中的溫室氣體濃度，以延緩氣候變遷發生；「調適」是指預測氣候變遷所可能造成的影響，採取行動進而降低脆弱度及強化韌性。

本競賽活動以「氣候變遷創意實作」為主題，鼓勵參賽者能激發創新思考，提出有助於氣候變遷減緩或調適的創意作品，並且藉此增進國際視野，培養學生深化氣候變遷調適認識與實作能力。我們期待各領域大專院校生踴躍報名，共同競技並交流分享。

參賽資格

1. 歡迎大專校院生（含研究生）組隊報名，不限科系。
2. 每隊學生 3-5 人，指導老師 1-2 名。
3. 學生須擁有在學學籍（106 年 6 月仍在學者）。

貳、作品內容

1. 需契合競賽主題，與氣候變遷調適八大領域或溫室氣體減量等相關領域主題。
2. 成果形式不拘，可包括實際作品（如產品、模型等）、服務模式設計（如：網站、APP）及方案規劃（如：社會企業、調適行動方案、社區規劃或教案）等。
3. 所提出的作品必須是可以使用、操作或實施的具體成果。

參、競賽方式及評選辦法

一、競賽方式

1. 本競賽分為初賽、決賽及成果發表三階段。
2. 初賽：以書面資料為主，必要時出席審查會議報告。初賽預計選出 12 組入圍隊伍，參與後續決賽。
3. 決賽：將於主辦單位所提供場地進行成果展示與口頭簡報，並於現場完成評選。
4. 成果發表與獎勵：將安排決賽前三名及佳作隊伍參加成果發表會，進行分享，主辦單位將於成果發表會頒發獎勵。

二、初賽

1. 評審標準：創意企劃書（不含封面、目錄及封底，以 Word 文件 3 頁即可投件，至多 8 頁），內容須包含：界定問題、動機與目的及創意構想來源、作品說明圖(含文字)、預期成果、企劃書完整性與可行性，單項可簡單論述或條列方式呈現。
2. 評審：由主辦單位延請相關領域之學者專家擔任評選委員，針對創意企劃書進行評比，選出入圍決賽之隊伍。
3. 初賽創意企劃書之電子檔，應於 106 年 4 月 25 日(星期二)午夜 12：00 前寄至：geolab504@gmail.com。
4. 評審結果：入圍名單將於 106 年 5 月 5 日(星期五)公布，並以 email 通知。
5. 初賽評分項目與權重：

評分項目	權重
界定問題	20%
動機與目的及創意構想來源	20%
作品說明圖(含文字)	20%
預期成果	20%
企劃書完整性與可行性	20%
總計	100%

三、決賽

1. 評審標準：創意企劃書、實作作品（或模型）及現場簡報表現。
2. 評審：由主辦單位延請相關領域之學者專家擔任評選委員，依評分項目給分，評審當日即公告優勝名單。
3. 入圍隊伍需備妥展示海報、作品實體或模型、簡報檔案及修正之創意企劃書，於參加決賽時攜至會場。
4. 評審結果：決選出前三名及佳作數名，此外設立特別獎若干名（例如：最佳創意獎、最佳視覺獎等），並出席成果發表會進行成果分享。
5. 決賽評分項目與權重：

評分項目	權重
作品創意	20%
作品展現	20%
應用潛能	20%
作品完整性	20%
口頭報告與回應	20%
總計	100%

6. 入圍決賽隊伍於 106 年 6 月 3 日(星期六)至國立臺灣大學師資培育中心現場評比，當日下午即現場決選，公布得獎名單。

四、成果發表與獎勵：

1. 主辦單位將安排決賽前三名及佳作隊伍參加成果發表會，上台進行分享，並於成果發表會頒發獲獎獎勵。

肆、競賽時程

項目	時程
1. 線上報名	即日起至 106 年 4 月 21 日(星期五)
2. 創意企劃書繳交截止日	106 年 4 月 25 日(星期二)
3. 初賽入圍名單公布	106 年 5 月 5 日(星期五)
4. 決賽	106 年 6 月 3 日(星期六)

伍、報名與交件方式



一、 線上報名請至：<http://bit.ly/2nyu4Uo>。

二、 創意企劃書寄送信箱：geolab504@gmail.com

信件主旨請如下述：氣候變遷創意實作競賽—隊伍名稱。

三、 聯絡單位：「氣候變遷調適創意實作競賽計畫辦公室」

電話：(02)33665835 # 13

E-mail: geolab504@gmail.com

地址：臺北市羅斯福路四段一號 國立臺灣大學 地理環境資源學系

陸、錄取名額及獎項：

一、初賽錄取名額

1. 初賽預計選出 12 隊優秀隊伍入圍，繼續參加決賽。
2. 入圍決賽之隊伍須全程參與，繳交所完成之作品並參與競賽活動

二、決賽得獎名額與獎項

1. 入圍隊伍全程參與至決賽完畢且完成作品、繳交應繳文件等，主辦單位將於決賽後給予每隊入選獎金 8,000 元，以補助參賽之相關費用。
2. 第 1 名：獎金 50,000 元及主辦單位獎狀每人乙紙。
3. 第 2 名：獎金 30,000 元及主辦單位獎狀每人乙紙。
4. 第 3 名：獎金 20,000 元及主辦單位獎狀每人乙紙。
5. 佳作數名：主辦單位獎狀每人乙紙。
6. 設立特別獎若干名（例：最佳創意、最佳視覺等獎項）。

※ 各項獎勵名額得視參賽件數及表現酌予調整。主辦單位保有獎勵名額從缺之權力。

柒、執行單位

主辦單位：國立臺灣大學 師資培育中心

協辦單位：教育部氣候變遷調適教學聯盟計畫辦公室

捌、注意事項

- 一、參賽隊伍應保證其參賽作品為原創作品、無抄襲仿冒情事。若因抄襲、研究成果不實或以其他類似方法侵害他人智慧財產權而涉訟者，參賽人應自行解決所有相關之智慧財產權爭議，並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
- 二、參賽作品須為原創作品，並同意台灣「創用 CC 授權條款」中所包含之六種授權條款，分享作品成果。
- 三、競賽得獎作品，若經證實違反上述規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位有權追溯已頒發之所有獎項。
- 四、指導單位與主辦單位擁有報名者於「氣候變遷調適創意實作競賽」活動影音、照片、文字及相關紀錄之使用權利。
- 五、參加競賽作品應繳之相關資料延遲繳件者，將取消資格。
- 六、每人限報名一隊，若有團隊更換隊員、退出、遞補之情事，需於決賽前一周提出書面申請書（簽署隊員更換切結書），經主辦單位同意始可進行更換。
- 七、得獎隊伍應放棄對於主辦單位行使著作人格權及著作財產權，且基於宣傳需要，主辦單位擁有參賽作品之編輯及重製光碟、書刊等其他型式宣傳品（含攝影、報導、展出及其他相關媒體公開刊登作品）之非營利行為權力，得獎隊伍需配合主辦單位安排，於競賽結束後將作品進行公開展示亦或配合相關之宣傳活動。
- 八、得獎隊伍所獲得之獎金應遵守中華民國稅法繳交相關所得稅。
- 九、如有以上未盡事宜，視當時情況共同協議之。
- 十、凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

表格及文件

附件一、初賽創意企劃書（內容大綱為主辦單位規範之）

附件二、決賽作品說明書（內容大綱為主辦單位規範之）

附件三、作品授權同意書（參賽隊伍均須檢附作品授權同意書）

附件四、無侵權切結書（參賽隊伍均須檢附作品授權同意書）

附件五、隊員更換切結書

活動洽詢：如有其他相關事宜請洽主辦單位

(TEL：(02)3366-5835 # 13、Email：geolab504@gmail.com)

附件一：初賽創意企劃書

氣候變遷創意實作競賽

【創意企劃書及注意事項說明】

- 一、 創意企劃書為初賽評審的主要文件，請參賽隊伍發揮創意細心撰寫。
- 二、 企劃書上傳方式及規定如下：
 1. 請參照所附格式撰寫企劃書，檔案須小於 20MB，以 Word 文件為限(若檔案過大可壓縮檔案)。
 2. 檔案名稱以主辦單位給定編號+隊伍名稱為名，隊伍編號將由主辦單位提供。
 3. 創意企劃書及相關文件須於 106 年 4 月 25 日(星期二)午夜 12 點前寄至 geolab504@gmail.com，逾時不候。
 4. 企劃書請自行留存檔案，主辦單位不提供複製或影印。
- 三、 基於公平與審查作業需要，企劃書內容須包含下列主要內容：
 1. 問題界定
說明創意實作所欲解決的問題為何?相關研究或產品的發展現況為何?
 2. 動機與目的與創意構想來源
依循上述問題，具體說明創意的構想來源、動機與目的，並說明所擬進行的創意實作與氣候變遷調適之關係。可運用圖表說明本項作品的發展歷程。
 3. 作品說明圖(含文字)
請運用圖文清楚的描述你的創意作品，包含作品的運作說明、實用價值、重要性以及主要功能等。

4. 預期成果

說明作品創作的成果是否能夠回應你所發現的問題？預計完成什麼成果？創作過程可能面臨的問題與因應？

5. 其他：作品設計時若參考其他資料時，務必詳列參考資料。

6. 第一頁請加上以下所附之企劃書封面。

7. 最後一頁請附上所給定之學生證黏貼格式(學生證掃描電子檔

以 JPEG 格式複製貼於格子內，可進行增加欄位)。

四、企劃書內容格式說明

(一) 圖面：可用「三視圖」、「立體圖」或「剖面圖」呈現，圖面尺寸一律 A4 紙張大小 (21cm*29.7cm)。

1. 可自行加其他圖面輔助說明，如「機構動作說明圖」等。
2. 電腦繪圖或簡易圖示皆可，但須清楚表達。
3. 請盡量標示正確的尺寸。

(二) 文字說明：請依下列五項詳加說明，以電腦打字，一律 A4 紙張大小 (21cm*29.7cm)。

1. 界定問題
2. 動機與目的與創意構想來源
3. 作品說明圖(含文字)
4. 預期成果
5. 其他 (若有更多發揮的內容，可自行加列)

106 年度氣候變遷創意實作競賽

創意企劃書

隊伍編號+名稱：_____

(註：主辦單位將提供編號)

作品名稱：_____

團隊成員：_____

聯絡人：_____

聯絡電話：_____

聯絡 email：_____

學生證件黏貼表

注意事項：

1. 研究生、大學生請掃描學生證正反面影本，請注意學生證反面影本需有當學期之註冊章(即 106 年 6 月仍在學者)。

學生證
黏貼處
(正面)

學生證
黏貼處
(反面)

學生證
黏貼處
(正面)

學生證
黏貼處
(反面)

學生證
黏貼處
(正面)

學生證
黏貼處
(反面)

附件二：決賽作品說明書

氣候變遷創意實作競賽

【作品說明書及注意事項說明】

- 一、 作品說明書是決賽評審的主要文件。
- 二、 作品說明書須於 106 年 5 月 26 日(星期五)午夜 12 點前寄至 geolab504@gmail.com。
- 三、 作品說明書上傳方式及規定如下：
 - 1. 請參照後附格式撰寫作品說明書，上傳檔案大小須於 20M 以內，格式以 Word 文件為限。
 - 2. 檔案名稱以主辦單位給定編號+隊伍名稱為名，隊伍編號由主辦單位提供。
- 四、 作品說明書請自行留存檔案，主辦單位不協助複製或影印。

106 年度氣候變遷創意實作競賽

【決賽作品說明書】

作品說明書須包含以下內容：

一、 隊伍名稱(主辦單位提供)

二、 作品名稱

三、 作品說明

(1) 圖面：可用「三視圖」、「立體圖」或「剖面圖」呈現，圖面尺寸一律 A4 紙張大小（21cm*29.7cm）。

1. 可自行加其他圖面輔助說明，如「機構動作說明圖」等。
2. 電腦繪圖或簡易圖示皆可，但須清楚可視。
3. 請盡量標示正確的尺寸。

(一) 文字說明：請依下列五項詳加說明，以電腦打字，一律 A4 紙張大小（21cm*29.7cm）。

1. 設計構想及運作說明
2. 作品材料說明
3. 創作特點與創意說明
4. 作品應用範圍及發展潛能（例如：教育應用性...）
5. 其他（如果還有更多想發揮的內容，可自行加列）

附件三、作品授權同意書

「氣候變遷創意實作競賽」
作品授權書同意書

隊伍名稱及編號_____

1. 本人（以下稱授權人）同意將作品（以下稱本作品）授權予競賽指導及主辦單位進行非營利或推廣之使用。
 - (1) 授權條件：無償
 - (2) 授權範圍：編輯權、重製權、改作權、散布權、公開展示權、公開演出權、公開上映權、公開播送權、公開傳播權、公開口述權。
2. 授權人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 本作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產全之情形。
4. 本作品及本同意書內容範圍內，若因可歸責於授權人之事，而致主辦單位受有損害，授權人願負一切法律責任。
5. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

作品名稱

此致

國立臺灣大學 師資培育中心

本作品作者簽章：_____

（須全體成員、指導老師簽章）

中 華 民 國 年 月 日

附件四、無侵權切結書

氣候變遷創意實作競賽計畫
無侵權切結書

立切結書人_____茲參加「106 年度氣候變遷創意實作競賽」，所報名之文件與作品，均依參賽規則辦理；均無任何侵害他人之專利與著作財產權法等，以及其他中華民國相關法律規定，並依此切結下列事項：

- 一、立書人等參加國立臺灣大學師資培育中心(以下稱主辦單位)所主辦之「氣候變遷創意實作競賽」，茲保證本作品未曾參與其他競賽獲獎，且係立書人等原創並未抄襲他人。
- 二、日後若經查明本作品係抄襲他人或過度參考之情事發生，立書人等之參賽資格及獲獎資格應立即取消，並立即將獲頒之獎金歸還主辦單位。
- 三、若立書人等因抄襲或以其他類似方法侵害他人智慧財產權而涉訟者，立書人等應自行解決與他人間任何智慧財產權之糾紛，並負此致擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
- 四、立書人等茲同意無償授權主辦單位，對於本作品擁有攝影、報導、公開展示及在各類型媒體刊登作品之權利。

立切結書人：_____

(須全體成員、指導老師簽章)

此至

國立臺灣大學 師資培育中心

中 華 民 國 年 月 日

附件五、隊員更換切結書

「氣候變遷創意實作競賽」
隊員更換切結書

本人_____於 106 年參與「氣候變遷創意
實作競賽」，編號_____，隊伍名稱_____

茲同意因個人因素放棄參賽資格由_____遞補，
如因放棄資格造成權益受損或喪失等事宜，本人概無異議。

此致

國立臺灣大學 師資培育中心

立切結書人：(簽章)

身分證字號：

中華民國 年 月 日