

第 24 屆臺灣教育社會學論壇—教育的危機、反省與前瞻  
The 24th Taiwan Forum on Sociology of Education  
“Educational Crisis, Reflection and Prospect”

## 徵 稿

### 貳、主辦單位

臺灣教育社會學學會  
國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所

### 參、合辦單位

財團法人黃昆輝教授教育基金會  
中國文化大學教育學院  
國立中正大學教育學研究所  
國立暨南國際大學教育學院  
國立臺北教育大學教育學院  
國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導中心

### 肆、會議主題

#### （一）主題：

教育的危機、反省與前瞻

#### （二）子題：

1. 國家競爭力、階級流動與教育危機
2. 市場化、大學自主與高教危機
3. 技職教育、工業 4.0 與學用落差
4. 升學管道多元化與教育機會公平
5. 教師專業發展與學生學習變革
6. 十二年國民基本教育的變革與問題
7. 實驗教育與偏鄉學校的現況與前瞻
8. 其他教育社會學相關研究議題

### 伍、會議緣起

檢視我國當前教育現況，目前台灣教育問題叢生，體系崩壞的「危機」警訊亟待回應，例如「市場化與少子化侵蝕大學的理想性與自主性」、「引導全面升學的教育模式造成技職教育體系崩壞」以及「十二年國民基礎教育是為了促進社會正義？或滿足中產階級多元選擇？」等都是必須面對的課題。本次研討會期待藉由教育社會學的觀點，深入探究臺灣「教育危機」論述，分析相關教育政策與行動，以反省其中問題癥結所在，裨利於在新自由主義與真正主體解放的等分歧教育功能中找尋新出路，具體實踐教育公平與社會正義，此實是為教育社會學研

究無可迴避之責任與義務。準此，本次論壇主題定為：「教育的危機、反省與前瞻」，並擬定「國家競爭力、階級流動與教育危機」、「市場化、大學自主與高教危機」、「技職教育、工業 4.0 與學用落差」、「升學管道多元化與教育機會公平」、「教師專業發展與學生學學習變革」、「十二年國民基本教育的變革與問題」以及「實驗教育與偏鄉學校的現況與前瞻」等議題作為研討會討論重點，希冀經由論辯過去教育改革之問題，思考未來教育改革之可能作為，據以集思廣益且具未來視野地為下一世代思考與規劃更具正義性與希望性之教育制度。

## 陸、舉辦目的

- 一、探索「**教育的危機、反省與前瞻**」，針對本論壇的主要子題作深入的討論與意見交流，一以釐清學理意義，進以提供實務建言，期能產生周延可行的教育興革建議與具體行動方案，期以重構教育的合理性與社會功能。
- 二、提供專業學術平台，鼓勵相關學者與研究生發表研究成果，交換研究經驗與心得，擴張研究視野，提升研究動能。
- 三、增進國內學者與國際學者交流機會，除了分享研究觀點與彼此社會之教育發展脈絡外，並進一步提升臺灣在國際學術舞台的知名度與能見度，強化與國際研究社群的聯結。

## 柒、會議日期地點

- 一、日期：2018 年 5 月 4 日（五） 及 2018 年 5 月 5 日（六）
- 二、地點：國立臺北教育大學
- 三、地址：（106）臺北市大安區和平東路二段 134 號

## 捌、徵稿與活動重要日期與投稿注意事項

- ◆截稿日期：2018 年 1 月 31 日
- ◆通知審稿結果日期：2018 年 2 月 25 日（同時寄發審稿通過者之邀請函）
- ◆全文繳交日期：2018 年 4 月 20 日（中文 10,000 至 15,000 字，英文 4,000 至 6,000）
- ◆會議註冊日期：2018 年 2 月 25 日至 4 月 25 日

### ◎投稿注意事項：

1. 會議語言：中文或英文。
2. 投稿者請提交中文 600 至 1,000 字（或英文 300 至 500 字）之論文摘要，內容包括研究動機、目的、方法、重要發現或預期成果。
3. 投稿摘要請具明投稿者之姓名、服務單位、職稱（學生請填就讀學校、班別）、以及投稿子題。
4. 投稿摘要請以 MS-Word 傳送本次會議專屬信箱([taseseminar24@gmail.com](mailto:taseseminar24@gmail.com))，並於主旨欄註明：第 24 屆臺灣教育社會學論壇\_投稿者姓名（例如：第 24 屆臺灣教育社會學論壇\_OOO）。
5. 論壇活動相關訊息可連結 <http://cict.ntue.edu.tw> 查詢

## 投稿者基本資料與論文摘要表

第 24 屆臺灣教育社會學論壇—教育的危機、反省與前瞻 The 24th Taiwan Forum on Sociology of Education “Educational Crisis, Reflection and Prospect”			
論文題目			
投稿子題 (請勾選， 可複選)	<input type="checkbox"/> 國家競爭力、階級流動與教育危機 <input type="checkbox"/> 市場化、大學自主與高教危機 <input type="checkbox"/> 技職教育、工業 4.0 與學用落差 <input type="checkbox"/> 升學管道多元化與教育機會公平 <input type="checkbox"/> 教師專業發展與學生學習變革 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育的變革與問題 <input type="checkbox"/> 實驗教育與偏鄉學校的現況與前瞻 <input type="checkbox"/> 其他教育社會學相關研究議題		
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
聯絡電話	住家或辦公室電話：		
(第一作者)	行動電話：		
E-Mail			



# 第一屆「數位課程與教學」理論與實務研討會

## 徵稿啟事

### 一、會議目的：

本研討會的主要目的期待建立國民中小學優質的數位課程與教學、評量及其相關議題的探討，增加學術研究與實務演示之交流，推動教師專業發展能力。同時達成「師資培育精緻化」目標，精進各領域教育相關人員數位課程與教學、評量之知能與策略運用，提升課程、教學與評量的輔導能力。

### 二、會議日期：民國 107 年 03 月 22 日（星期四）

### 三、會議地點：國立屏東大學五育樓四樓國際會議廳

（屏東市民生路四之十八號 屏東大學民生校區）

### 四、徵稿子題：

會議主題—數位閱讀

- （一）數位閱讀的教學策略與學習方法。
- （二）數位科技輔助閱讀教學。
- （三）數位閱讀教師的師資培育與專業成長。
- （四）數位教學策略與課程研發。
- （五）其他數位課程與教學相關議題。

### 五、徵稿對象：國民中小學教師、公私立大學院校以下學校教師、研究人員或研究生。

### 六、進行方式：專題講座、實作分享、論文發表。

### 七、發表形式：獨立論文（口頭發表）、互動海報（壁報發表），發表方式經摘要審查後，另行通知。

### 八、投稿辦法：

- （一）論文摘要總字數限定在 500 至 1000 字，文稿限中文或英文，摘要之結尾，請附上關鍵詞 3 至 5 個。
- （二）請於 107 年 01 月 15 日前填寫投稿報名表及中文摘要等相關資訊 Email 至 cat.nptu@gmail.com。
- （三）本研討會於審查結果通知時，告知投稿者論文發表之形式。

1. 口頭發表以 12-15 分鐘為原則，內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
2. 海報發表製作格式：
  - (1) 文章主題、作者姓名與所屬單位，請並置於海報論文上方置中。
  - (2) 內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
  - (3) 海報中文字體為「標楷體」、英文字體為「Times New Roman」。
  - (4) 海報發表由發表者自行列印（請勿手繪），並攜至會場指定點張貼。
  - (5) 海報大小為 A0 尺寸，為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
3. 相關資訊請至研討會網址查詢 <http://cat.nptu.edu.tw/c2018/>
4. 經審查結果通知接受發表後，逾期繳交或未繳交全文及論文授權同意書者，將取消發表資格。

（四）重要日期

1. 投稿截止日期：107 年 01 月 15 日(一)。
2. 審查結果通知：107 年 02 月 14 日(三)。
3. 全文繳交日期：107 年 03 月 07 日(三)。
4. 本研討會日期：107 年 03 月 22 日(四)。

九、指導單位：教育部

主辦單位：國立屏東大學

承辦單位：國立屏東大學教育學系

協辦單位：屏東縣政府教育處

十、聯絡及洽詢方式：

聯絡人：彭鈺晴小姐

E-mail：cat.nptu@gmail.com

聯絡電話：（08）7663800 轉 31461

**2017 年功文文教基金會學術研討會**  
**「如何提升國民中小學補救教學之實施成效」**  
**研討會時程**

日期：2017 年 12 月 16 日(六)8:30~17:00 地點：國立臺北教育大學至善樓 B1 國際會議廳

活動內容	主題	主講人	時間
報到			8：30～9：00
開幕式&長官致詞			9：00～9：40
<b>主題演講：</b> 如何提升補救教學之實施成效-另類看法 國立政治大學教育學系 余民寧 特聘教授			9：40～10：30
茶敘時間			10：30～10：50
專題分享 (一)	功文式教育應用於補救教學之可行性	功文文教機構 吳宗達主任	10：50～11：10
專題分享 (二)	功文式教育應用於補救教學之成果一 以基隆市月眉國民小學為例	基隆市月眉國小 賴鴻吳校長	11：10～11：50
專題分享 (三)	功文式教育應用於補救教學之成果一 以新北市建安國民小學為例	新北市建安國小 許仁利校長	11：50～12：30
午餐時間			12：30～13：30
專題分享 (四)	從縣市國小學力檢測談補救教學實施 策略	國家教育研究院 蔡明學副研究員	13：30～14：10
專題分享 (五)	提升國民小學數學補救教學成效之探 討	李美穗校長	14：10～14：50
茶敘時間			14：50～15：10
專題分享 (六)	如何運用科技提升國中階段的補救教 學：精準教育(precision education)的 實現	台師大研究團隊	15：10～16：30
	(一) Passion 英文扎根-共植學習希 望種子	國立臺灣師範大 學胡翠君博士	
	(二) Passion 閱讀扎根-實踐悅讀價 值	國立臺灣師範大 學劉芸如研究員	
閉幕式			16：30～17：00

研討會聯絡人：功文文教基金會蔡曉萍 0937-908-002、胡嘉渝 0939-196-600

國立臺北教育大學教育經營與管理學系吳專員(02)27321104 分機 62132

主辦單位：中華功文式教育學會

合辦單位：財團法人功文文教基金會、國立臺北教育大學教育經營與管理學系

第三屆

# 前瞻技職教育研討會

2018 3rd  
Education Seminar

主辦單位 國立雲林科技大學技術及職業教育研究所  
協辦單位 國立雲林科技大學師資培育中心

緣

起

為因應技職教育再造方案，探討技職教育之理論基礎與實際狀況，達成「培養從事技職教育資料搜集、整理、歸納及分析能力」之目標，致力於學生學術學習與發展，提供學術發表園地，並提升學生學術發表能力。

時間與地點

2018年6月23日（星期六）上午9時整 國立雲林科技大學技職大樓VT223教室舉行。

論文主題

- |               |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|
| (一) 課程發展與教學設計 | (二) 師資培育與專業發展   | (三) 學校經營與行政管理   |
| (四) 教育行政與領導   | (六) 學生輔導及職業發展   | (五) 數位與新興科技創新教學 |
| (七) 技職教育政策與制度 | (八) 技職人力發展與教育訓練 |                 |

投稿作業程序

- (一) 廣邀國內技職教育之學者、專家，徵求學術論文。
- (二) 論文摘要字數限制在500字以內，主要內容包括：研究目的、研究方法、重要結論
- (三) 論文全文投稿，中英文不拘，以6-10頁（含圖表、參考文獻）為限，內容順序包含：
  - 1.題目      2.作者、服務單位及電子郵件      3.摘要與關鍵字      4.緒論
  - 5.方法      6.結果      7.討論      8.參考文獻      9.聯絡作者與電話（論文格式請參考附件1，以APA 第6版之寫作格式）
- (四) **論文摘要、全文與口頭發表簡報檔（PPT）採電子檔受理，請至研討會網站<http://www.tve.yuntech.edu.tw:8081/>線上投稿。**
- (五) 本研討會相關資訊與文件等參考資料，請參考研討會網站：<http://www.tve.yuntech.edu.tw/>
- (六) 研討會當天，將擇優頒發最佳論文獎，禮券500元。
- (七) 經審查通過，將擇優推薦刊登在本所「技職教育學刊」。

重要日期

- (一) 論文摘要投稿截止日期：2018年4月15日(星期日)
- (二) 論文全文投稿截止日期：2018年5月13日(星期日)
- (三) 論文審查通知日期：2018年5月31日（星期四）公告於本所網站及並寄e-mail通知
- (四) PPT簡報檔與論文修改繳交截止日期：2018年6月8日（星期五）

聯絡資訊

640雲林縣斗六市大學路三段123號（國立雲林科技大學技術及職業教育研究所）  
電子郵件：[chenyig@yuntech.edu.tw](mailto:chenyig@yuntech.edu.tw)      註明：第三屆前瞻技職教育研討會  
電話：(05) 534-2601轉3032陳宜君助理      傳真：(05) 531-2045