

臺南市大專與國民中小學及高級中等學校教師 108 課綱認識與素養教學論壇 計畫書

- 一、目的：為幫助國民中小學及高級中等學校教師認識 108 課綱並理解核心素養與教學之結合，藉由大專教師領域專長，提昇教師素養教學知能，並搭建大專教師與國民中小學及高級中等學校教師教學實務經驗交流合作，提昇教師專業能力。
- 二、主辦單位：臺南市教育產業工會、臺南市教師會。
- 三、協辦單位：台南應用科技大學
- 四、補助單位：教育部國民及學前教育署
- 五、活動時間：107 年 3 月 17 日（週六）08：10～12：30。
- 六、活動地點：台南應用科技大學
- 七、活動對象：對本研習有興趣之校長、主任、教師、家長及教育夥伴等，本場次限額 200 名。
- 八、活動宣傳方式：透過產學合作方式與台南市大專院校相關科系師生合作，藉由相關科系師生之專業拍攝能力於論壇前拍攝宣傳片，透過網路、臉書宣傳論壇訊息，並於論壇中全程攝影，將論壇內容剪輯、後製呈現成果。
- 九、報名方式：全國教師在職進修訊網，研習代號：2347376，全程參與之人員核予研習時數 4 小時，自公告日起至 107 年 3 月 7 日（週三），額滿為止。
- 十、活動流程：

時間	活動內容	講師/負責人	備註
08:10-08:40	相見歡(報到)	臺南市教育產業工會、臺南市教師會幹部	
08:40-09:00	開幕(致歡迎詞)	教育部國民及學前教育署代表 臺南市教育產業工會侯俊良理事長 臺南市教師會陳杉吉理事長	
09:00-10:00	專題演講--- 60 分鐘認識「108 課綱」	臺南市教師會陳杉吉理事長	
10:00-10:10	休息	茶敘、交流	
10:10-12:10	科技資訊與媒體素養論壇 分組論壇（一）	講師：南臺科技大學吳忠春老師 講題：材料科技與生活	
	系統思考與解決問題論壇 分組論壇（二）	講師：中華醫事科技大學黃煥彰老師 講題：環境永續與氣候變遷—最後一道菜	
	符號運用與溝通表達論壇 分組論壇（三）	講師：台南應用科技大學郭良梅老師 講題：救救菜英文--英語發音輕鬆學-兩小時學會 KK 音標	
	規劃執行與創新應變論壇 分組論壇（四）	講師：南臺科技大學杜翌群老師 講題：如何找尋科展素材和指導創意、團	

時間	活動內容	講師/負責人	備註
		隊合作之個人經驗分享	
12:10-12:15	休息時間	臺南市教育產業工會、臺南市教師會幹部	
12:15-12:30	綜合座談	教育部國民及學前教育署代表 臺南市教育產業工會侯俊良理事長 臺南市教師會陳杉吉理事長 南臺科技大學吳忠春老師 中華醫事科技大學黃煥彰老師 台南應用科技大學郭良梅老師 南臺科技大學杜翌群老師	

十一、經費：申請國教署補助及臺南市教育產業工會、臺南市教師會 107 年度會務經費支付，經費預算如附件一。。

十二、講師介紹如附件二。

十三、課程介紹如附件三。

十四、本計畫經臺南市教育產業工會、臺南市教師會理事會審核通過後實施，修正時亦同。

**「臺南市大專與國民中小學及高級中等學校教師108課綱認識與素養教學論壇」
講師介紹**

【科技資訊與媒體素養論壇】【分組論壇一】

南臺科技大學機械工程系吳忠春老師（臺南市103年度SUPER教師、全國104年度SUPER教師）

吳忠春老師任教25年來熱心為學生服務，除執行教育部與科技部產業人才培育計畫外，每年都投入相當多的心力辦理勞動部熱處理證照檢定考試，協助並輔導學生考取超過3,500張以上的熱處理職類乙丙技術士證照。與班級學生互動良好，用心經營班級，累積獲得學校班級績優導師29次，是學校獲此榮譽次數最多的老師。「將別人家的小孩當作自己的小孩來看顧與教導」，是吳老師從事教育的理念，吳老師認為教育不能僅著重在專業知識的傳承，應該要主動關心學生的生活，重視學生的學習及工作態度。

吳老師的專長為金屬材料與熱處理工藝，積極推動國內精密機械產業不能不重視「金屬材料」與「熱處理」，因此兼任台灣金屬熱處理學會秘書長職務期間，積極促進產業與學術間的交流合作，爭取資源投入「業界教師協同教學」制度，加強與產業界專家的合作，更持續協助學校推動「就學即就業」、「大四企業實習制度」，努力讓學生學用合一、期能縮小學用落差的差距。這些認真的教學態度與服務精神，讓吳老師多次獲選學校「教學特優獎」與「服務特優獎」等殊榮，能同時獲頒這兩種類型不同獎項的老師，其實是不常見的。這就是吳忠春老師獨特的地方。

吳老師在教學、研究、服務、產學四個面向表現均優異，認真過每天，熱愛教學與產學服務，為每位學生的未來無私奉獻，期盼每位學生都比自己優秀成功，是位平易近人、值得推薦的SUPER教師。

【系統思考與解決問題論壇】【分組論壇二】

中華醫事科技大學護理系黃煥彰老師（全國105年度SUPER教師）

黃老師社會貢獻卓越，包含1.投入18年時間關懷二仁溪，促成政府部門積極整治二仁溪。2.投入14年時間關懷台鹼安順廠戴奧辛汙染，避免台南市民食入含戴奧辛之魚產。3.投入10年時間關懷爐碴與事業廢棄物再利用汙染農地、魚塭與水資源保護區。4.促成環保署頒佈底泥品質指標與管理辦法。5.與台南地檢署合作推動打擊犯罪異業結盟，推動污染巡守，合力解決大台南多項重大汙染，為全國首創。6.阻擋政府全面再度開放電子廢棄物進口。7.先後擔任台南社區大學研究發展學會理事長長達十年，承辦台南社區大學推動公民教育，強調知識解放與公民社會再造，並籌組環境行動小組調查與守護台灣森林、土地與河流。

黃煥彰老師長期在環境現場記錄與調查，熟悉台灣氣候變遷、環境污染與永續發展的現況，教授環境與健康與環境與生命長達 20 幾年，其課程設計特色是重視情境教學將長期環境現場記錄到的影像轉換成教材，並以實踐哈佛大學通識課程設計理念為核心思維，能提升學生公民參與的程度，有效因應社會變遷，深切了解一言一行背後的道德意義。課程教學融入服務學習-實踐「做中學」，每學期每月帶領學生參與海灘廢棄物長期監測長達 10 年。

【符號運用與溝通表達論壇】【分組論壇三】

台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師（全國 106 年度 SUPER 教師）

郭良梅老師於國中一年級上學期時是放牛班的學生，因成績優異於國一下轉入升學班。可是當時的英文老師卻告知：KK 音標早已經在國一上全部教完，不會在課堂上再重教。從此良梅老師就學期間，從國中到大學英語系畢業，從來沒學過 KK 音標。直到大學畢業後在兒童英文補習班，才知道 KK 音標的發音及教法原來是這麼地簡單；也因為學了 KK 音標，良梅老師的英語發音立刻變得漂亮標準。

良梅老師曾從事兒童英語教學三年，受過完整的兒童英語教學訓練。在台南應用科技大學任教其間，亦教過學校附屬幼稚園的學生幼兒美語多年。因自身學習英文的歷程非常艱辛，非常瞭解該如何教授英語，學生才能快速理解；接受英文，進而喜愛英文。

良梅老師可在兩小時內完整地教授 KK 音標念法、拼音、劃分音節、重音及連音。良梅老師的優秀學生學會 KK 音標的英語教學法後，可到補習班任教兒童英語教師；程度差的學生亦可理解單字不是只是死背，而是應以音節背誦，才能延長記憶；因而解決了長久以來學生英語程度落差兩極化的困擾。

良梅老師是有演講魅力及超級熱情的歐媽桑，一身好手藝讓學生稱：「她是我們在台南的媽媽」。她亦是一位積極、熱情的學習者，只要有時間，就不斷地進修請益，目前個人已擁有 68 張相關證書，可說是終身學習的最佳實踐者。

【規劃執行與創新應變論壇】【分組論壇四】

南臺科技大學電機工程系杜翌群老師（全國 106 年度 SUPER 教師評審團特別獎）

杜老師有效運用業界資源融入教學，從臨床與業界的實務需求出發，激發出學生的「榮譽感」與「同理心」，建立對學習的企圖心；讓學生主動發想和製作專題，並積極跨領域合作參與各項競賽。杜老師在課堂上除了邀請專業人士參與授課外，也在學生發表專題設計時，邀請相關醫療人員、業者、病友、使用者一同提供學生建議，讓學生有更多面向的刺激並逐步修正。此外也積極爭取與企業的產學合作和政府部門的相關計畫，讓學生得到更多的支援體系，無形中也幫學生媒合工作機會，並有效降低學用落差。杜老師於翻轉教學、團隊

競賽、科技研發、產學鏈結上，都有亮眼的表現，也獲得許多獎項，如南臺科大風雲人物、校級教學優良、多次績優導師、科技部獎勵優秀人才、教育部校園友善老師，並培養出一位同學獲得教育部技職之光發明達人的表揚。

杜老師輔導學生也重視創新創業的能力培養，在短短 4 年內，幸運的引領兩組學生利用實驗室研發的相關技術，成立兩家南臺科大衍生公司，並分別榮獲科技部 FITI 創業競賽的創業傑出獎與潛力獎。目前公司都已分別獲得投資人的資金挹注，慢慢步上軌道成長，相當難得。

「臺南市大專與國民中小學及高級中等學校教師108課綱認識與素養教學論壇」 課程介紹

【科技資訊與媒體素養論壇】【分組論壇一】

南臺科技大學機械工程系吳忠春老師（臺南市103年度SUPER教師、全國104年度SUPER教師）--材料科技與生活

- (1) 材料與化學：塑膠
- (2) 奈米材料生活化
- (3) 生活中的不銹鋼與鋁合金

你知道人類的歷史就是一部材料發展史嗎？日常生活中，我們接觸到的東西都是各式各樣材料所製造出來的，每個人都跟材料脫離不了關係。你想過「不同種類的塑膠材料有不同的耐熱程度嗎」？你想過「生活中有多少不同種類的塑膠材料嗎」？你想過「為什麼家裡廚房的鍋具永遠炒不出小吃店那麼好吃的青菜餐點嗎」？你想過「為什麼有廠商標榜他們家的保溫瓶是316不銹鋼材質，所以要多貴你一倍的價錢嗎」？你想過「甚麼是奈米材料嗎」？你知道「奈米材料對人類生活的影響有多少嗎」？你想過「為什麼3C產品的外殼都青睞鋁合金材質嗎」？你想過「大家都跟你說鋁材質鍋聚會害你老人痴呆症，你相信嗎？真的相信嗎？真相又是如何呢」？

我知道，大家都很忙，沒時間想這些小事、小問題，但是看到這些問題，有情不自禁的很想知道答案是什麼，對不對？我了解大家的心聲，不用煩惱，請大家報名參加我們的聚會，我來跟大家介紹生活中的材料科技，讓大家認識各種日常生活常見的材料。我的博士論文是研究防彈鋼板，中華民國的裝甲運兵車，我有貢獻道。你又有疑問了，「國艦國造、國機國造」是不是夢呢？我只能告訴你，忽略材料科技的重要性，你拿甚麼材料來造飛機、做艦艇呢？我將發表國造潛艇用鋼板，性能優於歐美各國HY-140鋼板，期待您的參與及蒞臨。

【系統思考與解決問題論壇】【分組論壇二】

中華醫事科技大學護理系黃煥彰老師（全國105年度SUPER教師）-- 氣候變遷與循環經濟下的野蠻遊戲—最後一道菜

106年6月3日到9月17日長期關懷環境議題的中華醫事科技大學副教授黃煥彰與環境行動小組研究員晁瑞光受邀在高美館「南方-問與聽的藝術」展出-最後一道菜，接著回到台南，在很多觀光客出入的吳園排屋，從10月17日繼續展出到年底。他們以幽默的方式來陳述台灣土地上的野蠻遊戲，及表達對土壤價值、食物安全與台灣永續發展的憂心。

最後一道菜餐盤上有5道菜及1碗飯，食材強調來自台灣各地，並且全部都有生產履歷，色彩繽紛多樣，食材取自於台灣各地農田、魚塢與海邊，同時食材未經任何特殊料理，展現真實的實境。

「台灣五彩三明治」-取自桃園滲眉埤受重金屬污染的底泥。

「桃園辛辣炒青螺」-取自桃園滲眉埤受銅污染的福壽螺。

「雲林硫燻石灰椰子酥」-取自台南魚塢的台塑石灰。

「台南高鈣高鉻香芋丸」-取自台南農地的不銹鋼爐碴。

「高雄松露巧克力」-取自高雄駱駝山的電弧爐集塵灰含戴奧辛與重金屬。

「彰化香鍋冠軍米」-取自彰化和美受重金屬污染農地的稻子。



本次研習邀請的講師是任教於中華醫事科技大學護理系黃煥彰副教授。煥彰老師是「105年度全國大專組 SUPER 教師獎首獎得主」。媒體尊稱他為二仁溪的守護者、環保鬥士、土地的驗屍官、護生使者。煥彰老師將長期關心台灣森林、河川污染與土地污染的影像轉成情境教學，上過課的學生都說上煥彰老師的課-真地很真實、很感動！願意用兩小時來看見真實的台灣？請立即線上報名。

【符號運用與溝通表達論壇】【分組論壇三】

台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師（全國 106 年度 SUPER 教師）-- 救救菜英文--英語發音輕鬆學-兩小時學會 KK 音標

英語為全球共通語言，也是在國際化的大環境提升競爭力的必要利器之一。然而即使學習英語多年後，仍有大多數人不敢開口說英語，大部分的原因是自認自己的英文說得不標準，不好意思開口，深怕講出來的英文會讓人看笑話。其實想要讓英語發音變得漂亮的方法很簡單，就是學好 KK 音標。學好 KK 音標，能讓你快速理解單字中音標的念法、拼音練習、母音縮寫、音節的劃分方法、重音、連音及腔調，亦能學會以記憶音節的方式來記憶單字，延長自身長期記憶的時間。把 KK 音標學好，不僅能開口說出漂亮的英語，英文的單字量亦能增多，聽懂他人的英語對話。

學好 KK 音標的時間需要多久？答案是兩小時。

KK 音標很難學嗎？其實很簡單。

學習過程會很枯燥無聊嗎？其實很輕鬆、很愉快。

本次研習邀請的講師是任教於台南應用科技大學應用英語系的郭良梅老師。良梅老師於今年榮獲「106 年度臺南市 SUPER 教師獎首獎」及「106 年度 SUPER 教師獎全國教師獎」。良

梅老師擁有 26 年教書經驗，教學方式創新、生動活潑有趣。上過課的學生都說能夠上到良梅老師的課-真地很幸福！

【規劃執行與創新應變論壇】【分組論壇四】

南臺科技大學電機工程系杜翌群老師（全國 106 年度 SUPER 教師評審團特別獎）--如何找尋科展素材、指導創意與團隊合作之個人經驗分享

如何讓學生願意主動學習、自主學習，是剛來任教的我，最頭大的問題之一；雖然這幾年有一些小小成果可以分享，但離真正實現仍然言之過早。這幾年在教育部的推廣下，創意發想、實作能力培養，甚至是學生參與發明展、創意競賽或科展的經驗，已不再只有高教體系重視；開始慢慢向下扎根，成了高中、國中、小學都很重視的教學方向。這也是許多與我合作的師長，在面對這些轉變時，相當頭痛的議題。此次經驗分享或許不能立刻解決您的問題，但或許可以提供您其他嘗試的方法。

分享內容涵蓋：怎麼利用學生對未來的憧憬，提高自主學習的意願，並因榮譽感而主動積極投入實作，是我採用的方法。同時在投入的過程裡，引導他們提高專注力，如同訓練身體般提高對心智的控制力。然後讓他們學會建構自己的知識架構，以同理心的方式導入創意，則是我採用的教學方式；這也提供團隊各項科展素材的來源。最後利用同儕學習、滴水穿石的方法，強化團隊合作的經驗值與領導力的培養。讓學生永遠在現實的解法中，追求更好的答案，並保持理智的邏輯思考，相信太陽光底下沒有新鮮事；這是我指導團隊合作的主軸。希望這些小小經驗的分享，能提供與會的您一些參考，也可以成為大家一同討論的橋梁。

TNEU

臺南市教育產業工會
Tainan Education Union



臺南市 大專與國民中小學及高級中等學校教師 108課綱認識與素養教學論壇



材料科技與生活

南臺科技大學 /

吳忠春 老師



環境永續與氣候變遷
—最後一道菜

中華醫事科技大學 /

黃煥彰 老師



救救菜英文--英語發音輕鬆學-
兩小時學會KK音標

台南應用科技大學 /

郭良梅 老師



如何找尋科展素材和指導創意、
團隊合作之個人經驗分享

南臺科技大學 /

杜翌群 老師



報名方式：全國教師在職進修資訊網

研習代號：2347376

活動對象：對本研習有興趣之校長、主任、教師、
家長及教育夥伴等，本場次限額200名



主辦單位：臺南市教育產業工會、臺南市教師會

協辦單位：台南應用科技大學

補助單位：教育部國民及學前教育署

活動時間：107年3月17日（週六）08:10~12:30

活動地點：台南應用科技大學

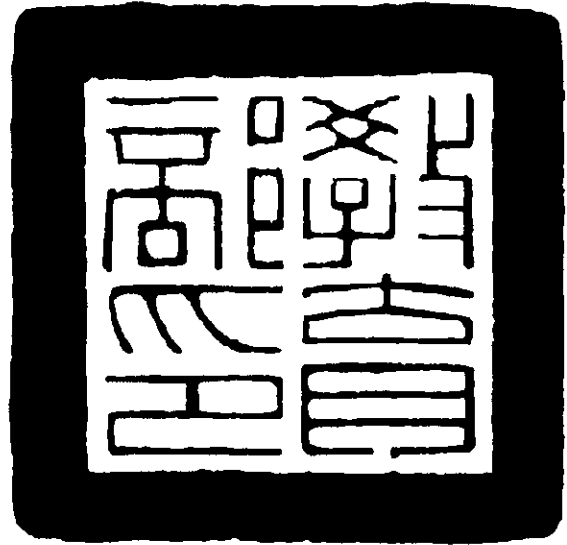
檔 號：

保存年限：

教育部 令

發文日期：中華民國107年3月2日

發文字號：臺教授國部字第1070015028B號



訂定「十二年國民基本教育課程綱要—全民國防教育」，並自一百零八學年度高級中等學校一年級起逐年實施。

附「十二年國民基本教育課程綱要—全民國防教育」

部長潘文忠

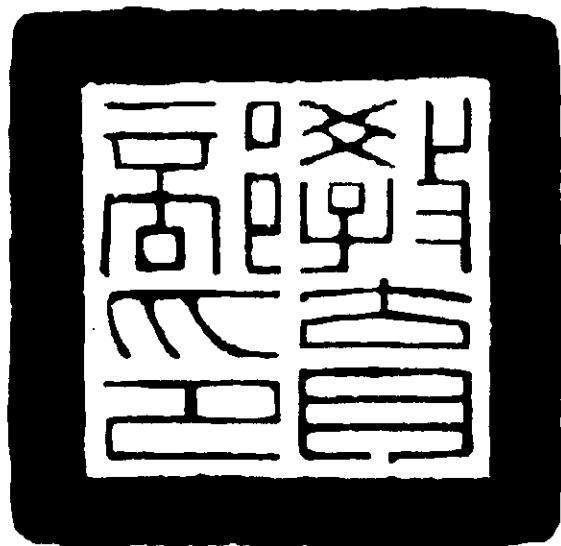
檔 號：

保存年限：

教育部 令

發文日期：中華民國107年3月2日

發文字號：臺教授國部字第1070015449B號



訂定「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域—本土語文(閩南語文)」、「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域—本土語文(客家語文)」、「十二年國民基本教育課程綱要語文領域—本土語文(原住民族語文)」及「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域—新住民語文」，並自一百零八學年度，依照不同教育階段(國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起)逐年實施。

附「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域—本土語文(閩南語文)」、「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域—本土語文(客家語文)」、「十二年國民基本教育課程綱要語文領域—本土語文(原住民族語文)」及「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域—新住民語文」

部長 潘文忠

桃竹區特殊教育第三十一期稿約

本校特殊教育中心即將發行「桃竹區特殊教育」第三十一期，預定於一〇七年七月出刊，竭誠地邀請各位專家學者、教師、家長或學生踴躍來稿。

創刊目的

為桃園市及新竹縣市特教輔導地區提供特殊教育相關資訊之流通管道、包括特教新知、各種特教行政措施及學術研究成果介紹、特教中心之各項服務、研習活動及工作報告、輔導區內特教教師教學及家長教養經驗心得分享、桃竹地區各項研習訊息公告以及各項特教觀念之推廣。

徵求稿件

本刊園地公開，凡有關特殊教育之學理專論、教材教法、專題研究、新知要聞等，歡迎踴躍賜稿。

字數

請以 4000 字以內為主。來稿歡迎附上照片、圖片等。

投稿注意事項

1. 為使本刊物能順利處理來稿，請以電腦打字撰寫，並附上電子檔。每位作者投稿文件以三篇為限。
2. 請務必參考 APA 格式第六版撰寫，**APA 格式亦為評分重點**。
3. 本刊對來稿保留刪改權，不願刪改者請另以註明。
4. 來稿恕不退件，請自行保留原稿。
5. 來稿請註明：姓名、服務單位、職稱、聯絡電話、電子信箱及通訊地址。
6. 請勿一稿多投，一旦進入審稿階段，不接受任意棄稿，投稿前請再三思。

賜稿處

請將電子檔寄至中原大學特教中心電子信箱 sec@cycu.edu.tw 或郵寄至 32023 桃園市中壢區中北路 200 號中原大學特教中心，信封註明「投稿桃竹區特殊教育」。

聯絡電話：(03)2656751;傳真：(03)2656729

截稿日期

全年徵稿

國立臺灣海洋大學

「十二年國教議題融入教學」學術與實務研討會實施計畫

一、計畫依據

依據「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」辦理。

二、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：國立臺灣海洋大學

(三)承辦單位：國立臺灣海洋大學師資培育中心、教育研究所

(四)合辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

三、研討目的

國際上正興起「議題融入教學」的教育改革浪潮，以核心素養統整各學習領域，並協助學生從跨學科的角度來探究生活重要議題，以適應現在生活及面對未來挑戰。聯合國教科文組織（UNESCO）、歐洲聯盟（EU）、經濟合作發展組織（OECD）相繼提出相關的教育政策發展計畫。長期被視為教改模範國家的芬蘭，於 2016 年實施「以現象為本（phenomenon-based project）」的新式課綱，鼓勵教師發展歐盟、氣候變遷、芬蘭獨立百年等議題融入教學。美國亦正如火如荼地推動科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）及數學（Mathematics）跨領域 STEM 議題導向課程。

我國十二年國教改革亦強調以跨領域議題來發展學生的核心素養。「海洋」更是十二年國教總綱明訂之重大議題。本校定位為「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，師資培育中心、教育研究所與海洋教育中心共同肩負培育海洋特色師資的社會責任，已於 2015 年至 2017 年辦理「海洋教育：融入十二年國民教育」、「海洋教育：職前教育與教師進修」與「海洋教育：教學創新與優質學習」系列研討會，使海洋議題融入的教學在現行課程中逐漸萌芽。

然而，十二年國教具體內涵的宣導期甚短；總綱於 2014 年始公告，至今亦處於編修階段。各級教師對於如何實踐十二年國教仍備感焦慮。有鑑於此，本校預計於 2018 年辦理「十二年國教議題融入教學之學術與實務研討會」，促進教育現職與未來從業者之間的對話，分享與省思十二年國教議題融入教學的內涵、實作與趨勢，並發展各級教師對於議題融入教學的設計與

實踐能力，以提升未來十二年國教的施行品質。為擴大海洋教育工作者與各科教育者的對話，並推廣海洋議題融入教學，本研討會鼓勵，但不限制於海洋融入的教學議題。

四、研討子題

與十二年國教及議題融入教學相關之

1. 理論評析
2. 課程設計與實踐
3. 教材編製
4. 評量
5. 新興科技教學與評量
6. 成效評估
7. 國際現況比較
8. 實施困難與解決方案
9. 師資培育與專業成長
10. 其他相關之學術與實務主題

五、徵稿與參加對象

1. 各級學校專任、兼任與實習教師
2. 各級教育機構行政與研究人員
3. 非制式教育機構行政與研究人員
4. 各校師資生與研究生
5. 對研討議題有興趣者

六、進行方式

- (一)參與人數：預計 50 人
- (二)專題演講：1 場
- (三)口頭論文發表：共計 3 場，預計 9 至 12 篇
- (四)壁報論文發表：共計 1 場，預計 5 至 10 篇
- (五)優秀論文評選：評選出三篇優秀論文報告，於閉幕時授予獎金新臺幣 1,000 元整，以及獎狀一式，以茲鼓勵。

七、研討會相關日期

- (一)摘要截稿日期：2018 年 3 月 31 日
- (二)錄取公告日期：2018 年 4 月 30 日

(三)全文繳交日期：2018 年 5 月 24 日

(四)報名與截止日期：2018 年 4 月 1 日至 5 月 31 日

(五)研討會舉辦日期：2018 年 6 月 6 日

八、會議地點

國立臺灣海洋大學人文大樓 6 樓 602 室
(基隆市中正區北寧路 2 號)

九、研討會議程表

2018 年 6 月 6 日 (星期三)	
時間	活動內容
08:30—09:00	報到
09:00—09:10	開幕
09:10—10:20	專題演講：十二年國教精進教學
10:20—10:30	休息
10:30—12:00	口頭論文發表 (一)
12:00—13:30	午餐
13:30—15:00	口頭論文發表 (二)
15:00—15:30	海報論文發表
15:30—17:00	口頭論文發表 (三)
17:00—17:10	休息
17:10—17:30	頒獎與閉幕

十、投稿須知

稿件採公開徵稿，請依下列規定繳交稿件：

(一)摘要

1. 中文或英文 500 字內，於摘要截稿日期前將「論文摘要」(同時繳交 word 檔及 pdf 檔)及「投稿者資料表」寄至 piyu@ntou.edu.tw，信件主旨為「投稿 2018 十二年國教議題融入教學之學術與實務研討會_作者姓名」
2. 「論文摘要」僅包含題目與內文，請勿註明投稿者資訊。摘要格式為 A4 紙張大小，上下左右邊界各 2 公分，單行間距，中文字型使用標楷體，英文字型使用 Times New Roman，題目 16 號字體，內文 12 號字體。
3. 「投稿者資料表」請至本校教育研究所網頁(<http://www.edu.ntou.edu.tw>)下載，通過審查者請於研討會當日繳交正本。
4. 摘要通過審查之名單公布於本校教育研究所網頁

(<http://www.edu.ntou.edu.tw>)，並以 e-mail 通知。

(二)全文

- 1.欲參加優秀論文評選者，請務必於全文繳交日期前以 e-mail 方式提交論文全文，並於研討會當日繳交論文授權書正本。
- 2.全文以 12,000 字為限，於全文繳交日期前以 e-mail 方式提交論文全文(同時繳交 word 檔及 pdf 檔)。
- 3.全文格式為 A4 紙張大小，上下左右邊界各 2 公分，單行間距，中文字型使用標楷體，英文字型使用 Times New Roman，題目 16 號字體，小標題 14 號字體，內文 12 號字體。請參照 APA 第六版格式撰寫。
- 4.「論文授權書」請至本校教育研究所網頁(<http://www.edu.ntou.edu.tw>)下載，請於研討會當日繳交正本。

(三)優秀論文評選準則

- 1.相關性 (25%)：與研討會主題的相關程度。
- 2.創新性 (25%)：研究主題與內容的新穎程度。
- 3.嚴謹性 (25%)：研究方法與討論的適切度。
- 4.影響力 (25%)：研究成果對於理論/實務的貢獻度。

(四)投稿論文必須為原創論文，不接受抄襲、一稿多投或已於別處發表過的論文。違反以上情事者，需自負法律責任。

十一、預期成效

- (一)提升教育現職與未來從業者對於十二年國教與議題融入教學的關注
- (二)強化教育現職與未來從業者對於十二年國教與議題融入教學的設計與實踐能力。
- (三)促進海洋教育工作者與各科教育者的對話
- (四)推廣海洋議題融入教學

十二、報名方式

- (一)在職教師：全國教師在職進修資訊(<http://inservice.edu.tw>)
- (二)非在職教師：本校師資培育中心網站(<http://www.tec.ntou.edu.tw>)

十三、連絡方式

- (一)聯絡人：戴碧玉小姐 (e-mail: piyu@ntou.edu.tw)
- (二)電話：(02) 24622192 轉 2080
- (三)傳真：(02) 24634416
- (四)地址：(20224) 基隆市中正區北寧路 2 號 (師資培育中心)

十四、 其他

全程參與研討會人員，將依「全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定」採計教師研習時數 6 小時。

國立臺灣海洋大學
「十二年國教議題融入教學」學術與實務研討會
【徵稿公告】

壹、研討主題

主題：十二年國教議題融入教學。

貳、研討會日期及地點

一、日期：民國 107 年 6 月 6 日(三)。

二、地點：國立臺灣海洋大學人文大樓 6 樓 602 教室（基隆市中正區北寧路 2 號）。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部。

二、主辦單位：國立臺灣海洋大學。

三、承辦單位：國立臺灣海洋大學師資培育中心、教育研究所。

四、合辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

肆、論文主題

與十二年國教及議題融入教學相關之

1.理論評析

2.課程設計與實踐

3.教材編製

4.評量

5.新興科技教學與評量

6.成效評估

7.國際現況比較

8.實施困難與解決方案

9.師資培育與專業成長

10.其他相關之學術與實務主題

伍、投稿須知

稿件採公開徵稿，請依下列規定繳交稿件：

一、摘要投稿

(一)採摘要審查制，中文或英文摘要 500 字以內，於 **107 年 3 月 31 日**前將「論文摘要」（同時繳交 word 檔及 pdf 檔）及「投稿者資料表」(如附件)寄至 piyu@ntou.edu.tw，信件主旨為「投稿十二年國教議題融入教學研討會_作者姓名」。

(二)「論文摘要」僅包含題目與內文，請勿註明投稿者資訊。摘要格式為 A4 紙張，上下左右邊界各 2 公分，單行間距，中文字型使用標楷體，英文字型使用 Times New Roman，題目 16 號字體，內文 12 號字體。

(三)投稿者資料表：詳附件或請至本校教育研究所網頁 <http://www.edu.ntou.edu.tw/>下載，通過審查者請於研討會當日繳交正本。

(四)摘要通過審查之名單公布於本校教育研究所網頁，並以 e-mail 通知。

二、全文繳交

- (一)全文以 12,000 字以內字為限，於 **107 年 5 月 24 日** 前以 e-mail 方式提交論文全文(同時繳交 word 檔及 pdf 檔)。
- (二)全文格式為 A4 紙張大小，上下左右邊界各 2 公分，單行間距，中文字型使用標楷體，英文字型使用 Times New Roman，題目 16 號字體，小標題 14 號字體，內文 12 號字體。請參照 APA 第六版格式撰寫。
- (三)「論文授權書」請至本校教育研究所網頁 <http://www.edu.ntou.edu.tw/> 下載，並請於研討會當日繳交正本。

三、優秀論文評選

- (一)欲參加優秀論文評選者，請務必於全文繳交日期前以 e-mail 方式提交論文全文，並於研討會當日繳交論文授權書正本。
- (二)優秀論文評選準則
- 1.相關性 (25%)：與研討會主題的相關程度。
 - 2.創新性 (25%)：研究主題與內容的新穎程度。
 - 3.嚴謹性 (25%)：研究方法與討論的適切度。
 - 4.影響力 (25%)：研究成果對於理論/實務的貢獻度。
- (三)獎勵
- 評選出 3 篇優秀論文，於閉幕時頒發新臺幣 1,000 元獎金(或禮卷)，以及獎狀一紙，以茲鼓勵。

柒、重要日期

- 一、摘要截稿日期：107 年 3 月 31 日。
- 二、摘要審查結果通知：107 年 4 月 30 日。
- 三、全文繳交日期：107 年 5 月 24 日。

捌、聯絡方式

本研討會聯絡人：戴碧玉小姐，電話：02-24622192 轉 2080，傳真：02-24634416。
E-mail: piyu@ntou.edu.tw

國立臺灣海洋大學

「十二年國教議題融入教學」學術與實務研討會投稿者資料表

編號：

論文 題目	(中文)		
	(英文)		
投稿 主題 (請勾 選)	與十二年國教及議題融入教學相關之 <input type="checkbox"/> 海理論評析 <input type="checkbox"/> 課程設計與實踐 <input type="checkbox"/> 教材編製 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 新興科技教學與評量 <input type="checkbox"/> 成效評估 <input type="checkbox"/> 國際現況比較 <input type="checkbox"/> 實施困難與解決方案 <input type="checkbox"/> 師資培育與專業成長 <input type="checkbox"/> 其他相關之學術與實務主題		
是否參加優秀論文評選		<input type="checkbox"/> 是：請務必於 107 年 5 月 24 日 前繳交全文 <input type="checkbox"/> 否	
作者 資料	姓名		服務機關及單位 (學校、系所)
	作者 1		
	共同 1		
	共同 2		
	共同 3		
	共同 4		
通訊 作者	姓名： 手機： 傳真：		
	聯絡地址： E-mail：		
備註	本篇論文為原創論文，未發表於其他刊物，且未涉及抄襲，若涉及侵害他人著作權者，應由作者負責。 <div style="text-align: right;">作者簽名：_____ 年 月 日</div>		

臺北市立大學師資培育及職涯發展中心「新課綱師資生工作坊」簡章

一、活動緣起

為因應十二年國民基本教育課程綱要的發布，師培大學扮演協助師資生瞭解新課綱的願景、目標理念、執行策略與實務的關鍵角色，並且善用自身師培大學的教學資源以及學術優勢，透過建置新課綱講師社群及師資生社群網絡，規劃師資生增能與培力課程，以力培育未來優質教師。

本校依據「教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素養及特色發展作業要點」及 106 年 9 月 14 日「新課綱師資培育大學培力計畫」第二次諮詢會議決議，辦理一系列新課綱種子交師工作坊及新課綱師資生工作坊。

二、辦理單位：

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位：臺北市立大學師資培育及職涯發展中心

三、參加對象：

各師培大學三、四年級以上之師資生及教育實習生

四、實施時間(半日工作坊)，舉辦共四場次

場次	研習地點	研習時間	時段	辦理地點	備註
1	臺北市立大學	107 年 3 月 20 日(二)	13:00-17:00	公誠樓第一會議室	博愛校區
2	臺北市立大學	107 年 3 月 23 日(五)	13:00-17:00	公誠樓第一會議室	博愛校區
3	臺北市立大學	107 年 4 月 13 日(五)	13:00-17:00	科資大樓 D401 教室	天母校區
4	臺北市立大學	107 年 4 月 26 日(四)	13:00-17:00	公誠樓第一會議室	博愛校區

五、研習時程與課程內容

時間	研習內容	講師	節數	備註
12:30-13:00	報到		0	
13:00-14:30	新課綱的解析：總綱及領綱 1. 瞭解新課綱總綱與領綱 2. 提升素養導向課程與教學方案的編撰能力	國教署培訓之認證種子講師(待聘)	2	
14:30-14:40	休息時間			
14:40-16:10	課程設計語教學應用：領域/學(群)科 1. 培養未來所需的教學核心能力 2. 設計素養導向課程的叫學媒體或輔助教具	中等教育階段領域教學研究中心、夢的 N 次方、學思達等領域講師(待聘)	2	

時間	研習內容	講師	節數	備註
	3. 了解「班級經營」和「營造班級氛圍」的實際案例			
16:10-16:20	綜合討論	師培中心教師(待聘)	0.5	
16:20-	賦歸			

六、其他相關活動規劃

為鼓勵師資生參與工作坊，預計於 107 年 5 月底辦理校內素養導向課程教學方案徵選競賽(詳情將另行公布)；全程參與者給予研習證明。

七、報名事項：

- (一) 報名時間：107 年 3 月 1 日(星期四)起至 107 年 4 月 25 日(星期三)報名截止。
- (二) 名額限制：每場次 60 人(依報名順序錄取，額滿為止。)
- (三) 名單公布：錄取名單將於每場次前一日於下午五時公告，錄取名單請自行於臺北市立大學網站首頁「最新消息」(<http://www.utaipei.edu.tw/bin/home.php>)及臺北市立大學師資培育及職涯發展中心網頁(<http://cte.utaipei.edu.tw/bin/home.php>)閱覽。
- (四) 報名方式：採線上報名，詳見報名網址 <https://goo.gl/qCt9fs>。
- (五) 交通方式：臺北市立大學無提供臨時停車位，請參與者多多以大眾運輸工具與會。
- (六) 每場次活動為鼓勵環保，均不提供餐具杯具，請參與者自行準備環保餐具與環保杯。



交通位置圖

博愛校區：

捷運：中正紀念堂站7號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、660、644

公車站 2：(一女中站) 2-1 262、3、0東

2-2 臺北客運、15路樹林、指南3、聯營270、235、662、663

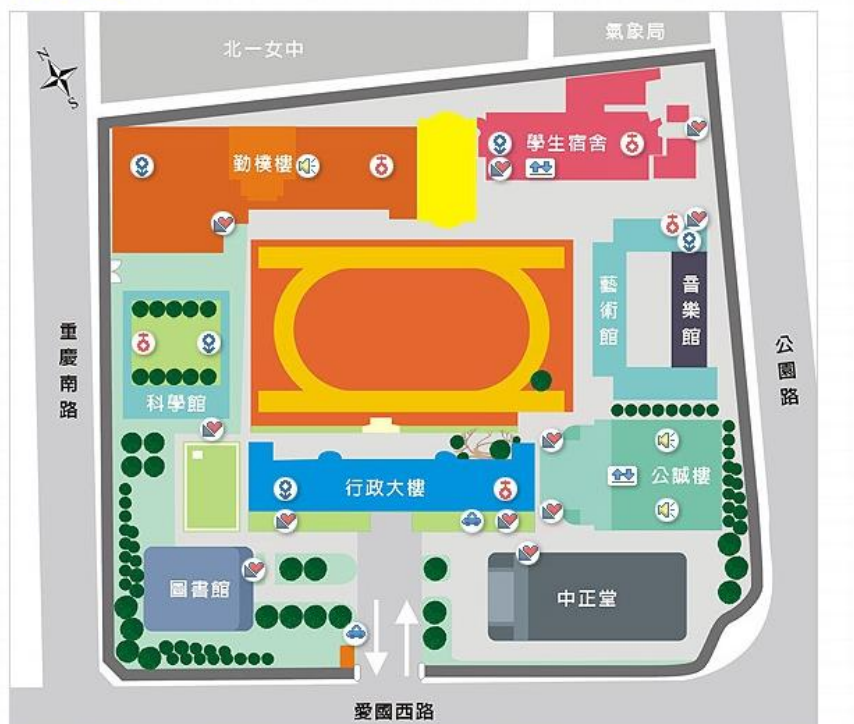
2-3 聯營204、241、243、244、236、251、662、663、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站) 204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、244、5、236、251

低地板公車搭乘：聯營204、630



博愛校區：



天母校區：

方式一：搭乘捷運淡水線→士林捷運站，步行至士林官邸(中山)公車站，搭乘279、203、285、606、685、646路公車→啟智學校站，步行至天母校區

方式二：搭乘捷運淡水線→士林捷運站，步行至捷運士林站(中正)公車站，搭乘紅12路公車→啟智學校站，步行至天母校區

方式三：搭乘捷運淡水線→芝山捷運站，步行至忠誠公園公車站，搭乘紅12、279、203、285、606、685、646路公車→啟智學校站，步行至天母校區

方式四：搭乘捷運淡水線→芝山捷運站，步行至捷運芝山站(福華)公車站，搭乘616路公車→啟智學校站，步行至天母校區



天母校區：



東海大學師資培育中心
「106 學年度十二年國民基本教育
素養導向課程與教學實務」
學術研討會

主 辦 單 位 ：東海大學師資培育中心

協 辦 單 位 ：東海大學教育研究

指 導 單 位 ：教育部

一、 依據

依據教育部民國 106 年 9 月 4 日臺教師(二)字第 1060124462 號函辦理。

二、 研討目的：

因應世界教育發展的潮流，我國自 103 學年度實施十二年國民基本教育，藉以提升國民的素質與國家競爭力。配合十二年國民基本教育的改革，教育部就現行課程實施成效進行檢視，進行十二年國民基本教育課程大綱的修訂工作，並在 107 學年度起全面落實高中選修制度，108 學年度正式上路，依不同教育階段別逐步實施十二年國民基本教育課程綱要。配合教育部推動之課程綱要的改革，本研討會的目的旨在透過十二年國民基本教育課綱的變革，理解新課綱的精神，以核心素養導向探討不同教育階段（中小學）在實際教育現場推動與實施新的課程綱要的情形，以及教師們如何在教學中以「自發」、「互動」及「共好」核心素養為導向，落實十二年國民基本教育之課程理念，發展全人教育的精神，透過教學成就每一個孩子，使學生成為自發主動的終身學習者。

所謂的素養，同時涵蓋能力（competence）及理解表述（literacy）的概念，指個人受教育後，學習獲得知識（knowledge）、能力（ability）與態度（attitude）而能積極地回應個人或社會生活需求的綜合狀態。其中至為關鍵的、必要的、重要的乃「核心素養」。12 年國教總綱亦明確指出：「為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，茲以『核心素養』做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域／科目間的統整。」因此，核心素養是新課綱的課程發展及教學的重要主軸。

為因應新課綱改革與推動的執行缺口，本研討會特以核心素養為導向，邀請國內課程教育專家學者及現職教師對十二年國民基本教育之素養導向及課程課綱進行對話與分享。在理論層面，邀請國內學術機構及教育機構針對十二年國民基本教育素養導向課程與教學實務等相關議題，進行學術論文的發表分享。在實務層面，針對學校及教育單位「如何推動十二年

國民基本教育之課程」，「以核心素養導向融入課程與教學」的相關實務工作，以工作坊方式進行分享及討論。

透過本次的學術研討會交流活動，將有助於教育工作者理解教育部推動的十二年國民基本教育之課程實施，提升教育工作者面對教育改革下的教育專業能力發展、課程及教學實務的能力。另外透過此次學術交流，亦可加強東海大學（以下簡稱本校）/東海大學師資培育中心（以下簡稱本中心）與其他大學師培中心及教育研究機構交流之機會，提升本校與本中心在教育專業領域之能見度，以作為日後與他校合作研究之基礎。

三、 邀請對象與人數

邀請研究該議題之學者專家、高中職教師、國民中小學教師、研究生、實習生及本校師生約 120 名。

四、 指導單位：教育部

五、 主辦單位：東海大學師資培育中心

六、 協辦單位：東海大學教育研究所

七、 研討會時間與地點

時間：107 年 5 月 26 日（星期六）

地點：財團法人東海大學附屬高級中學學校行政大樓五樓視聽教室

八、 研討方式與內容

- （一）專題演講：邀請參與十二年國民基本教育之素養導向課程與教學研修專家學者，就十二年國教課綱核心素養及課程發展進行專題演講。
- （二）實務分享：邀請對核心素養導向融入課程設計有經驗之優良教師，以工作坊方式，分享其在理論與教學現場進行的做法。
- （三）論文發表：邀請學者與各教育階段的教師針對十二年國民基本教育之素養導向課程與教學的理論與實務及其它與十二年國民基本教育相關等議題，進行深入分析與研討。研討會採徵稿方式，審查通過後之論文，則區分以「口頭」或「壁報」論文方式發表。稿件主題以本次研討會所擬之目的及討論子題為範圍，所有稿件均交由論文

審查小組審核，審查後擬劃分為口頭報告或壁報報告之形式，通過
審查之論文將於研討會中進行報告。

九、報名方式

採線上報名，請上東海大學師資培育中心或教育研究所網站公告線上報名
表單連結網址。

(一) 東海大學師資培育中心 <http://edupage.thu.edu.tw/main.php>

(二) 東海大學教育研究所 <http://edupage.thu.edu.tw/main.php>

(三) 其他教育人士，可至以下表單報名 <https://goo.gl/hk3v9Q>

※ 研討會報名日期：107 年 3 月 26 日~107 年 5 月 7 日

※ 研習時數：

全程參與研討會者，依全國教師在職進修資訊網審定，核予教師研
習時數計 6 小時(公務人員進修時數亦同)。

十、學術研討會聯絡人

東海大學教育研究所 葉連伯同學 (0958-597510, thuedu6f@gmail.com)

東海大學師資培育中心/教育研究所 王岱華小姐

聯絡電話：(04) 23508529 轉 210

傳真電話：(04) 23580601

E-mail: aprilsky@thu.edu.tw

地址：40704 臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號 970 信箱

十一、會議內容大綱：

東海大學 106 學年度「十二年國民基本教育素養導向課程與教學實務」學術研討會

時間：107 年 5 月 26 日

地點：東大附中行政大樓五樓視聽教室、六樓教研所研討室

日期 時 間	107 年 5 月 26 日（星期六）				
08:30~08:50	報 到 領取會議資料				
08:50~09:00	開 幕 式 東海大學社會科學院劉正院長致詞				
09:00~10:30	專題演講 主題：十二年國教課綱核心素養及課程發展 演講者：該領域專家學者 主持人：王文科 東海大學教育研究所教授				
10:30~10:45	茶 敘				
10:45~12:15	各領域素養融入教學設計工作坊				
	語文領域 -國文 地點：A 主持人：陳淑美 東海大學師資培育 中心副教授 主講人： 中學教學實務設計 教師	語文領域 -英文 地點：B 主持人：鄧佳恩 東海大學師資培育 中心助理教授 主講人： 中學教學實務設計 教師	數學領域 地點：C 主持人：林啟超 東海大學師資培育 中心副教授/所長 主講人： 中學教學實務設計 教師	社會領域 -公民 地點：D 主持人：陳鶴元 東海大學師資培育 中心助理教授 主講人： 中學教學實務設計 教師	綜合活動領域 -生命教育 地點：E 主持人：趙星光 東海大學教育 研究所副教授 主講人： 中學教學實務設計 教師
12:15~12:40	壁報論文發表				
12:40~13:30	午 餐				
13:30~15:00	場次 A 論文發表 4 篇 主持人：陳淑美/東海大學師資 培育中心副教授 評論人： 專家學者兩位		場次 B 論文發表 4 篇 主持人：陳鶴元/東海大學教育 研究所助理教授 評論人： 專家學者兩位		場次 C 論文發表 4 篇 主持人：李信良/東海大學教 育研究所助理教授 評論人： 專家學者兩位
15:00~15:20	茶 敘				
15:20~16:50	場次 D 論文發表 4 篇 主持人：鄧佳恩/東海大學教育研究所助理教授 評論人： 專家學者兩位		場次 E 論文發表 4 篇 主持人：江淑真/東海大學師資培育中心助理教授 評論人： 專家學者兩位		
16:50	閉 幕 (學習護照蓋認證章)				

※ 確定流程依東海大學師資培育中心及教育研究所公告為準

東海大學 2018 第十屆教育專業發展學術研討會

-「十二年國民基本教育素養導向課程與教學實務」

一、指導單位：教育部

主辦單位：東海大學教育研究所暨師資培育中心

協辦單位：東海大學附屬實驗高級中學

二、目的與內容大綱：

因應世界教育發展的潮流，我國自 103 學年度實施十二年國民基本教育，藉以提升國民的素質與國家競爭力。配合十二年國民基本教育的改革，教育部就現行課程實施成效進行檢視，進行十二年國民基本教育課程大綱的修訂工作，並在 107 學年度起全面落實高中選修制度，108 學年度正式上路，依不同教育階段別逐步實施十二年國民基本教育課程綱要。配合教育部推動之課程綱要的改革，本研討會的目的旨在透過十二年國民基本教育課綱的變革，理解新課綱的精神，以核心素養導向探討不同教育階段（中小學）在實際教育現場推動與實施新的課程綱要的情形，以及教師們如何在教學中以「自發」、「互動」及「共好」核心素養為導向，落實十二年國民基本教育之課程理念，發展全人教育的精神，透過教學成就每一個孩子，使學生成為自發主動的終身學習者。

所謂的素養，同時涵蓋能力（competence）及理解表述（literacy）的概念，指個人受教育後，學習獲得知識（knowledge）、能力（ability）與態度（attitude）而能積極地回應個人或社會生活需求的綜合狀態。其中至為關鍵的、必要的、重要的乃「核心素養」。12 年國教總綱亦明確指出：「為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，茲以『核心素養』做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域／科目間的統整。」因此，核心素養是新課綱的課程發展及教學的重要主軸。

為因應新課綱改革與推動的執行缺口，本研討會特以核心素養為導向，邀請國內課程教育專家學者及現職教師對十二年國民基本教育之素養導向及課程課綱進行對話與分享。在理論層面，邀請國內學術機構及教育

機構針對十二年國民基本教育素養導向課程與教學實務等相關議題，進行學術論文的發表分享。在實務層面，針對學校及教育單位「如何推動十二年國民基本教育之課程」，「以核心素養導向融入課程與教學」的相關實務工作，以工作坊方式進行分享及討論。

透過本次的學術研討會交流活動，將有助於教育工作者理解教育部推動的十二年國民基本教育之課程實施，提升教育工作者面對教育改革下的教育專業能力發展、課程及教學實務的能力。另外透過此次學術交流，亦可加強東海大學（以下簡稱本校）/東海大學教育研究所（以下簡稱本所）與其他大學教育研究機構及師培中心交流之機會，提升本校與本中心在教育專業領域之能見度，以作為日後與他校合作研究之基礎。

三、 研討會時間與地點：

時間：107 年 5 月 26 日（星期六）

地點：財團法人東海大學附屬高級中學學校行政大樓五樓視聽教室

四、 邀請對象與人數：

邀請研究該議題之學者專家、高中職教師、國民中小學教師、研究生、實習生及本校師生約 120 名。

五、 研討方式與內容：

- （一）專題演講：邀請參與十二年國民基本教育之素養導向課程與教學研修專家學者，就十二年國教課綱核心素養及課程發展進行專題演講。
- （二）實務分享：邀請對核心素養導向融入課程設計有經驗之優良教師，以專題演講及教學設計演示，分享其在理論與教學現場進行的做法。
- （三）論文發表：邀請學者與各教育階段的教師針對十二年國民基本教育之素養導向課程與教學的理論與實務及其它與十二年國民基本教育相關等議題，進行深入分析與研討。

研討會之論文發表採徵稿方式，審查通過後之論文，則區分以「口頭」或「壁報」論文方式發表。稿件主題以本次研討會所擬之目的及討論子題

為範圍，所有稿件均交由論文審查小組審核，審查後擬劃分為口頭報告或壁報報告之形式，通過審查之論文將於研討會中進行報告，詳細主題請見投稿相關資訊（附件 1）。

六、 報名方式：

採線上報名，請上東海大學師資培育中心或教育研究所網站公告線上報名表單連結網址。（107 年 3 月 26 日前公告）

（一）東海大學師資培育中心 <http://edupage.thu.edu.tw/>

（二）東海大學教育研究所 <http://educator.thu.edu.tw/>

※研討會報名日期：107 年 3 月 26 日~107 年 5 月 7 日（額滿為止）

※研習時數：「全程參與」研討會者，依全國教師在職進修資訊網審定，核予教師研習時數計 6 小時（公務人員進修時數亦同）。

七、 學術研討會聯絡人

東海大學教育研究所 葉連伯同學（0958-597510）

聯絡電話：(04) 23508529 轉 245、210

傳真電話：(04) 23580601

E-mail: thuedu6f@gmail.com

地址：40704 臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號 970 信箱

東海大學 2018 第十屆教育專業發展學術研討會

－「十二年國民基本教育素養導向課程與教學實務」

投稿相關資訊

一、計畫目的：

- (一) 探討十二年國民基本教育素養導向課程與教學相關議題，如核心素養的理論與實務、課程設計、課程發展、與教學研究等領域。
- (二) 掌握對十二年國民基本教育素養導向課程與教學之新近觀念與做法，分析目前教育場域面對的問題與困難，以及未來的可能的發展與挑戰。
- (三) 協助中、小學教師了解十二年國民基本教育素養導向課程與教學理念與目的，並透過對核心素養導向教學專題演講以及案例研討與分享，增進教師教育專業知能。

二、主辦單位：東海大學教育研究

協辦單位：東海大學師資培育中心

三、徵稿主題：

(一) 主要研討主題：

- 1. 十二年國民基本教課程綱要的理論與實務
- 2. 核心素養導向教學與學習相關研究
- 3. 課程發展與教學設計

(二) 其他相關教育專業發展之議題：

- 1. 十二年國民基本教課程之教學實務研究
- 2. 補救教學研究
- 3. 教師進修
- 4. 十二年國教相關議題
- 5. 其他教育相關議題

四、徵文對象：對此議題有興趣之各教育機構學者專家、教育研究人員、國民中小學教師或研究生皆可。

五、論文投稿注意事項：

(一) 稿件格式：

第一階段：論文摘要，以不超過 1 頁（600 字）為原則，並於摘要之結尾附上 3 至 5

個重要關鍵詞。

第二階段：論文全文，字數以 8,000~12,000 字為原則，請採 APA 第六版格式撰寫。

本次會議對於投稿人之論文計畫書採匿名審查，故計畫摘要中除了標題、本文、關鍵詞以外，請勿呈現其他資料。

(二) 截稿日期：請於 **107 年 4 月 8 日前**以電子郵件提交「論文摘要」(600 字左右)及「投稿者基本資料表」(word 及 pdf 電子檔)。(郵件主旨請註明「東海大學第十屆教育專業發展學術研討會_論文摘要」)

(三) 審查通知：摘要經審查委員會審核通過者，於 **107 年 4 月 11 日前**以 e-mail 方式通知。

(四) 全文繳交：通過審查者須於 **107 年 5 月 2 日前**繳交全文及中英文摘要 (word 及 pdf 電子檔)。

(五) 來稿請寄：thuedu6f@gmail.com

(六) 若不符合撰稿之規定稿件，不予進行審查作業。

(七) 所有投稿稿件不予退回，請自行留存備份。

(八) 投稿人請隨文附上投稿基本資料表(如附件 3)。

六、成冊出版申明：

(一) 研討會結束後，將授予「發表證明」。

(二) 獲出版之文章，將致贈出版論文集或光碟。

七、聯絡方式：

東海大學教育研究所 葉連伯同學 0958-597510

聯絡電話：04-23508529 轉 245、210

傳真電話：04-23580601

電子郵件：thuedu6f@gmail.com

活動網址：東海大學師資培育中心 <http://edupage.thu.edu.tw>、<http://educator.thu.edu.tw/>

東海大學 2018 第十屆教育專業發展學術研討會
--「十二年國民基本教育素養導向課程與教學實務」

投稿須知

- 一、 請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、 論文字數以 8,000-12,000 字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、英文摘要與英文關鍵字、正文(含空白、圖、表)、參考文獻。
- 三、 論文請採 APA 第六版格式撰寫。
- 四、 投稿論文全文採用 A4 大小的紙張，每頁上下緣各留 2.54 公分及左右兩側各留 3.17 公分。打字左右對齊、全文均採最小行高 3 pt；版面採 A4 直式，文稿採左至右橫；分段寫作，段首空二字，段落之間，設定為與後段距離一行間距，左右邊對齊；中文採新細明體 12 號，全形標點符號；英文採 Times New Roman 12 號，半形標點符號；全文文章請以 MS-Word 編輯軟體建檔。
- 五、 論文格式請採本研討會之論文模版撰寫（敬請勿更改儲存格式）。

論文格式模版之位址如下，請自行下載使用。

<https://drive.google.com/file/d/0Bxta59PQrDowVGRCa3JaeXhQeHM/view>

東海大學 2018 第十屆教育專業發展學術研討會
 --「十二年國民基本教育素養導向課程與教學實務」

投稿者基本資料表

論文題目		
投稿類別	<input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育核心素養導向教學相關研究 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育課程與教學理論 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教課程之教學實務研究 <input type="checkbox"/> 十二年國教相關議題 <input type="checkbox"/> 課程發展與教學研究 <input type="checkbox"/> 其他	
作者資料	姓名	服務單位及職稱(學校、系所及全銜)或就讀學校系所
第一作者		
共同作者 1		
共同作者 2		
通訊 聯絡人	電話	行動電話：
		公：
	E-Mail：	
備註	本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 論文發表者親自簽名： <div style="text-align: right;">中華民國 年 月 日</div>	

以上資料僅作此次研討會使用，本所將善盡保管之責。