

# 107 年實驗教育論壇

## 實施計畫

### 【活動目的】

從 103 年底通過實驗教育三法至今，政大教育系已承辦 3 屆實驗教育論壇。從第一屆初步探討實驗教育法規與實施情形，到第二屆進行課程發展、教師專業發展與參與、公立學校轉型的實務交流，再到第三屆根據不同形態（學校形態、非學校形態與公辦民營）進行辦學者、家長、學生進行經驗分享與交流，同時邀請學校內進行創新教學的教師進行分享。今年實驗教育三法修法之後，實驗教育大學已經成為一個重點，也引發各種不同的想像。因此，今年的實驗教育論壇的主題定為：實驗教育未來的想像。除了實驗教育大學，論壇也將對實驗教育與職場、創業、社會體驗等各種不同的可能性進行交流。同時，論壇也根據「實驗教育師資」、「實驗教育特定群體」、「實驗教育的困境」的主題進行不同分場的交流。通過本屆論壇，期待能為明日實驗教育提出符合民間教育需求的制度設計。

### 【論壇主題】

實驗教育的未來想像

### 【辦理單位】

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立政治大學教育部實驗教育推動中心

### 【活動日期】

107.06.09（六）09:00 至 19:00

107.06.10（日）09:00 至 17:00

### 【活動地點】

國立政治大學 研究暨創新育成總中心（臺北市文山區指南路二段 64 號；山上校區）

### 【參加對象】

- 一、全臺各實驗教育團體、機構、學校之教職員生。
- 二、全臺高中、國中、國小之教職員生。
- 三、對實驗教育有興趣之社會大眾。

### 【主要活動】

- ◆ 專題演講
- ◆ 論壇主軸：
  1. 實驗教育高中生涯之後的發展
  2. 實驗教育師資哪裡來
  3. 實驗教育特定群體的困境與未來想像
  4. 實驗教育困境的出路在哪裡
- ◆ 綜合座談：明日實驗教育的制度設計
- ◆ 自學生日常展＋找我計畫
- ◆ 線上論壇：<http://talk.teec.nccu.edu.tw>

### 【報名資訊】

免費報名參與論壇與自學日常展。250 名早鳥報名成功者可獲免費午餐券。

線上報名網址：<https://goo.gl/forms/Q55eCjUi7u0ngQki1>

開放報名日期：107 年 5 月 9 日中午 12 點至 5 月 22 日中午 12 點

論壇網站：[https://teec.nccu.edu.tw/activities/7\\_41/1.htm](https://teec.nccu.edu.tw/activities/7_41/1.htm)

中心臉書專頁：<https://www.facebook.com/TaiwanExperimentalEducationCenter>

### 【聯絡資訊】

承辦人：李嘉年先生

電話：(02)2938-7674

信箱：[tef@teec.nccu.edu.tw](mailto:tef@teec.nccu.edu.tw)

## 教育部 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號  
傳 真：02-23967818  
聯絡人：洪博亮  
電 話：02-77367478

受文者：技職司

發文日期：中華民國107年5月22日  
發文字號：臺教授國字第1070053226號  
速別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：107年實驗教育論壇實施計畫1份(0053226A00\_ATTCH1.pdf)

主旨：檢送「107年實驗教育論壇」實施計畫1份，請轉知所屬學校及人員踴躍參加，請查照。

說明：旨揭論壇相關資訊說明如下：

一、時間：

(一)第一天：107年6月9日(星期六)上午9時至下午7時。

(二)第二天：107年6月10日(星期日)上午9時至下午5時。

二、地點：國立政治大學-研究暨創新育成總中心（臺北市文山區指南路二段64號）。

三、對象：

(一)全國各實驗教育單位之教職員。

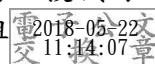
(二)全國高中、國中、國小之教職員。

(三)對實驗教育有興趣之社會大眾。

四、報名方式：即日起至5月22日中午12時，請至線上報名網頁<https://goo.gl/forms/Q55eCjUi7u0ngQki1>完成報名。

五、相關問題請洽國立政治大學李嘉年先生，聯絡電話：(02)2938-7674。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府、本部高教司、技職司  
副本：教育部國教署高中職組、原民特教組、國中小組



# 2018 國立清華大學

## 國小師資生十二年國教國語素養導向教學活動設計比賽辦法

主辦單位：國立清華大學 教育與學習科技學系  
國立清華大學 師資培育中心

### 壹、宗旨

十二年國教國語文課程綱要擴大了「國語文」的新定義，為與社會脈動、生活情境緊密連結，融合系統與創新的思維模式，以朝向培養公民「多元識讀能力」的方向努力。並為培養國小師資生具有國語素養導向教學活動設計的能力，特舉辦本比賽。

### 貳、報名資格

1. 國民小學師資教育學程或師資培育系所的師資生。
2. 為提倡師資生團隊合作能力，採團隊競賽方式，每隊人數以 3 到 4 人一組。
3. 各組徵選作品，每人以參加 1 件為限。

### 參、報名及活動時間

- 一、初賽報名時間：即日起至延長收件時間至 107 年 6 月 4 日（星期一）（以郵戳為憑，逾期不予受理）。
- 二、複賽比賽時間：107 年 6 月 11 日（星期一）。

### 肆、報名方式

初賽：網路下載報名表、授權同意書，並撰寫教案內容，共一式 4 份，郵寄或親送至教育與學習科技學系陳學賢助理。

### 伍、評選方式

#### 一、初賽

- （一）以 Word 撰寫，一式 4 份，並請裝訂（報名表 1 張），內容呈現教學內容、情境與教學方法及輔助工具。
- （二）以教案設計模式呈現，內容越詳細越佳。
- （三）請以 A4 紙橫式打字，詳情請見比賽辦法中之教案格式，內容以 20 頁為上限（不含封面頁與基本資料頁）。
- （四）初賽入圍（可進入複賽）結果公告於清華大學教育與學習科技學系網頁，公告日期將另行通知時間，請密切注意清華大學教育與學習科技系網頁「最新消息」之訊息。

#### 二、複賽

##### （一）評選方式

1. 每隊有 10 分鐘的發表與 12 分鐘的試教時間，其內容能以培養國語

文聽、說、讀、寫的基本能力著手，結合下列四方向，發展教學案例。

- (1) 整合知識、技能、態度，強調學習是完整的，不應只偏重知識方面。
  - (2) 結合情境、案例、現象進行學習，更朝向理解的學習、意義感知的學習。
  - (3) 強調學習歷程、策略及方法。
  - (4) 強調實踐力行的空間，讓學生可以整合所學加以表現，是「做中學、學中做」的靈活運用、整全表現與反思辯證。
2. 比賽可有背景音樂或影片輔佐呈現。
  3. 電子設備會在比賽前有測試的時間。

## (二) 評分標準

1. 內容：45%(含結構、深度、豐富性、素養培養與教學的適切可行性)。
2. 口語表達試教：35%(教學技巧與流暢性 25%、口語能力 10%)。
3. 創意性：20%。

## 陸、教案及格式

- 一、教學活動設計徵選報名表如【附件1】，請確實填寫資料內容。
- 二、教案撰寫採A4直式橫書，教案格式如【附件2】，若內容超出表格請自行增加頁數。
- 三、教案內容可包含多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等）。
- 四、教案作品檔案須以Word或PowerPoint製作後，轉成PDF檔；影音檔以wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf等普遍格式儲存；全文內之圖片尚須另以jpg檔儲存。
- 五、作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
- 六、為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

## 柒、獎勵方式

第一名：乙隊，可獲得撰稿費與編稿費新台幣 3500 元及獎狀乙張。

第二名：乙隊，可獲得撰稿費與編稿費新台幣 2500 元及獎狀乙張。

第三名：乙隊，可獲得撰稿費與編稿費新台幣 1500 元及獎狀乙張。

佳作：若干名，頒發獎狀乙張。

以上可擇優錄取。獲獎之隊伍，每隊另可以獲得參賽作品印刷費補助，出示發

票，實報實銷，補助上限 800 元。

#### 捌、 寄件及其他注意事項

- 一、寄件：紙本正本(含附件1到3)一式四份，信封請貼上「教案徵選專用封面」(附件4)，郵寄至「新竹市南大路521號 國立清華大學教育與學習科技學系 陳學賢助理收」，並註明「師資生十二年國教國語素養導向教學活動設計比賽」，以郵戳為憑，可致電確認是否寄達。(延長收件時間至6月4日)
- 二、參賽作品一律不退件，如有需要請自行備份留存。
- 三、參賽作品應屬未正式發表(含網路平台公開分享)或未與出版社合作研發之作品。作品引用素材應注意智慧財產權相關規定，不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權)，作品若有違反著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。
- 四、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽。且每件參賽作品不得另行參加其他競賽，並須遵守著作權相關之規定。若有違反情事，經評審會議確認屬實者或經有關機關處罰確定者，立即取消參賽資格。若該參賽作品已得獎者，則追回獎勵。

#### 玖、 活動聯絡人：

國立清華大學教育與學習科技學系 陳學賢助理

信箱：xuexian410@gmail.com

電話：0976-871576

#### 壹拾、 附件下載連結

<http://delt.web.nthu.edu.tw/files/14-1990-136843,r1-1.php?Lang=zh-tw>



# 第三屆 典範技職師資培育 與專業發展研討會

12年國教新課綱素養導向及跨領域教學

2018/11/23 (五) 上午8:30  
國立雲林科技大學技職大樓二樓VT223

本研討會旨在探討技職教師專業發展與師資培育之理論與實務，評析當前師資培育教育典範及其政策發展方向，致力於優質技職教育師資培育及其教師專業發展，以促進學術交流，並提升師資專業的水準，提供學術發表園地，並提升學生學術發表能力。

## 論文主題

1. 師資培育與專業發展
2. 技職師資培育政策
3. 技職教師人力發展
4. 技職教師產學經驗建構
5. 技職課程發展與教學設計
6. 學校經營與行政管理
7. 教育行政與領導
8. 數位與新興科技創新教學
9. 學生輔導及職業發展

## 重要日期

論文摘要投稿截止日期

2018/09/30 (日)

論文全文投稿截止日期

2018/10/14 (日)

論文審查通知日期

2018/10/31 (三)

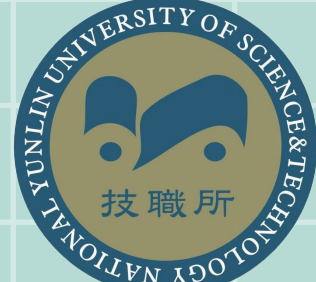
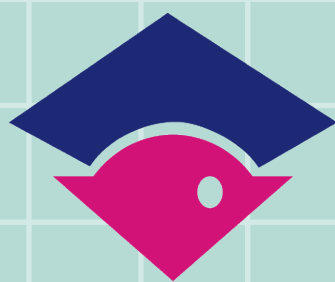
公告於本中心網站  
並寄 E-mail 通知

PPT簡報檔與論文繳交截止日期

2018/11/09 (五)



▶ 左圖為研討會線上投稿QR CODE  
(<http://www.tec.yuntech.edu.tw:8081/>線上投稿)



## 聯絡方式

電話 | (05)534-2601轉3032 陳宜君 助理  
電子郵件 | [chenyig@yuntech.edu.tw](mailto:chenyig@yuntech.edu.tw)  
傳真 | (05)531-2045

主辦單位 | 國立雲林科技大學師資培育中心

協辦單位 | 國立雲林科技大學技術及職業教育研究所

# 2018 教育高階論壇國際研討會

## 核心素養的教學與評量

### 論文投稿須知

#### 壹、 論文內容

- 一、 投稿稿件應以尚未正式發表之學術論文為限。
- 二、 發表之論文於會後修改並有意投稿本系期刊將優先錄取。
- 三、 涵蓋標題、作者、服務單位、內文。內文建議詳述研究目的、理論基礎、研究方法、研究結果。

#### 貳、 論文摘要格式

詳見論文擴充式摘要撰寫格式及論文全文撰寫格式。

#### 參、 論文繳交日期及方式

##### 一、 繳交截止日期

- (1) 摘要稿件：107 年 6 月 30 日。
- (2) 全文稿件：107 年 10 月 15 日。(逾期未繳交者，視為放棄發表資格)

##### 二、 繳交方式

- (1) 以電子郵件傳送，繳交 E-mail：edu@gm2.nutn.edu.tw。(須附上投稿者資料表)。
- (2) 檔名
  - i. 擴充式摘要稿件：  
寄件主旨請註明「**2018 摘要\_第一作者姓名**」字樣，並將收到後將於三日內以 E-mail 回函確認。
  - ii. 全文稿件：  
寄件主旨請註明「**2018 全文\_第一作者姓名**」字樣，並將收到後將於三日內以 E-mail 回函確認。

##### 三、 摘要審查結果

本會將於 107 年 9 月 14 日(星期五)將審核通過之論文題目公佈於網頁，同時以 E-mail 通知通訊作者。

聯絡單位：70005 台南市樹林街二段 33 號 國立臺南大學教育系

聯絡人：黃小姐

聯絡電話：06-2601753



# 2018 教育高階論壇國際研討會

## 核心素養的教學與評量

### 論文擴充式摘要撰寫格式說明

#### 壹、論文摘要格式

一、請用 A4 格式電腦打字，上下左右邊界為 2.5 公分。

#### 二、字體

(1) 論文標題：字體大小為 16 字元，粗體字，置中。

(2) 作者姓名、服務單位：字體大小為 12 字元，粗體字。

(3) 內文：字體大小為 12 字元。

(4) 關鍵字：關鍵字三到五個，標楷體 12 號字。英文請用 Times New Roman。

#### 三、字形

(1) 英文字型：Times New Roman，使用半形標點符號。

(2) 中文字型：標楷體，使用全形標點符號。

#### 四、字數

(1) 字數以三頁（1500 字）為限，以星號「\*」標註報告者姓名。

(2) 摘要內容需簡敘研究背景、文獻探討、研究目的、研究方法、研究結果(或預期研究結果)等。

#### 五、段落為單行間距。

#### 六、檔案格式：Word 文件檔。

#### 貳、論文摘要範例：(如下頁)

# 2018 教育高階論壇國際研討會

## 核心素養的教學與評量

### 論文擴充式摘要格式

作者一<sup>1</sup> 作者二<sup>2</sup>

<sup>1</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

<sup>2</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

### 摘要

本文將說明本研討會投稿論文摘要的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。107年6月30日為論文摘要的投稿截稿日，請於期限內投遞。

一律以 A4 大小電腦打字。每頁上下左右邊界各留 2.5 公分。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。論文摘要以 1500 字為限，經排版後最多不得超過 3 頁。

作者部分包含姓名與服務機關，字型均為 12pt 標楷體亦置中，均採單行間距。

關鍵字：研討會、格式、摘要

---

\*<sup>1</sup> 作者一，國立臺南大學教育系教授（以星號「\*」標註報告者姓名）

電子郵件：aaa@mail.nutn.edu.tw

<sup>2</sup> 作者二，國立臺南大學教育系教授

電子郵件：bbb@mail.nutn.edu.tw

# 2018 教育高階論壇國際研討會

## 核心素養的教學與評量

### 論文全文投稿須知

壹、來稿請用 A4 格式電腦打字，上下左右邊界為 2.5 公分，並以 word 文字檔存檔。

貳、不論中、英文稿均需具備中、英文題目與作者中、英文姓名、職稱及服務單位。

參、內容層次

壹、

一、

□(一)

□□1.

□□□(1)

□□□□①

肆、字型及格式

一、題目：標楷粗體 18 號字，置中。

二、作者姓名職稱及服務單位：標楷體 12 號字，置中。

三、第一層標題：標楷體 16 號字。

第二層標題：標楷體 14 號字。

第三層標題：標楷體 12 號字。

四、內文、內文接續：新細明體 12 號字，分段落，左右對齊。

五、參考書目(文獻)：「標題」標楷體 16 號字，「內容」新細明體 12 號字。

六、圖表：置中，內容新細明體 10 號字。編號以阿拉伯數字撰寫。表之編號與標題在表「上方」，圖之編號與標題在圖「下方」。

七、行距：以「單行間距」為原則。

伍、參考文獻標註格式

依 APA 手冊(第六版)(American Psychological Association, 2009)所訂格式。

一、文中引註格式

本節「引用」一詞係指參考(reference)，作者、年代之後「不必」加註頁碼，(參見下文說明)。倘係直接引用(quotation)，則直接引用部分需加引號(40 字以內時)，或全段縮入兩格(40 字以上時)，並在作者、年代之後加註頁碼，如：(艾偉，1955，頁 3)，或(Watson, 1918, p.44)。

(一)中文資料引用方法

1.引用論文時：

(1)根據艾偉(2007)的研究……

(2)根據以往中國學者(艾偉，2007)的研究……

2.引用專書時：

(1)艾偉(2007)曾指出……

(2)有的學者(艾偉，2007)認為……

- 3.如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 a、b、c 等符號標明，例如：(艾偉，2007a)，或(Watson, 2007a)。文末參考文獻寫法亦同。

## (二)英文資料引用方式

### 1.引用論文時：

(1)根據 Johnson(2007)的研究……

(2)根據以往學者(Johnson, 1990;Lin, 1999)的研究……

### 2.引用專書時：

(1) Johnson (1990)曾指出……

(2)有的學者(Lin, 1995)認為……

## 二、文末參考文獻列註格式

(一)如中英文資料都有，中文在前，英文(或其他外文)在後。

(二)中文資料之排列以著者姓氏筆劃為序，英文則按姓氏之字母先後為準。

(三)無論中外文資料，必須包括下列各項：

1.著者。

2.專題全名(或書名)。

3.期刊名稱及卷、期數。

4.出版年度。

5.頁碼。

(四)請在中文書名、中文期刊論文名稱與卷數採用黑體。

請參閱(九)實例 1.(1)，2.(1)和 3.(1)。

(五)外文書名與論文名稱，其全名之第一字母須大寫外，其餘皆小寫。

請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(六)請將外文書名排印成斜體字。請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(七)外文期刊須寫全名，重要字母均須大寫，並請將期刊名稱及卷數排印成斜體字。請參閱(九)實例 3.(2)和 3.(3)。

(八)關於編輯及翻譯的書籍之列註體例，請參考(九)實例 4、5、6。

### (九)實例

#### 1.書籍的作者僅一人時

(1)蘇薌雨 (1960)。心理學新論。臺北市：大中國。

(2)Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York, NY: McGraw-Hill.

#### 2.書籍的作者為二人或二人以上時

(1)楊國樞等 (1978)。社會及行為科學研究法。臺北市：東華。

(2)Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. New York, NY: Harper & Row.

### 3.期刊論文

- (1)蘇建文 (1978)。親子間態度一致性與青少年生活適應。師大教育心理學報，11，25-35。
- (2)Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 5 (20), 158-177.
- (3)Lehman, I. J., & Phillips, S. E. (1987). A survey of state teacher - competency examination programs. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 7(1), 14-18.

### 4.編輯的書籍

- (1)林清江主編 (1981)。比較教育。臺北市：五南。
- (2) Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual education: Teaching English as a second language*. New York, NY: Praeger.

### 5.編輯書籍中之一章/篇

- (1)鍾才元 (2001)。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬 (主編)，學為良師—在教育實習中成長 (425-457 頁)。臺北市：師大書苑。
- (2) Kahn, J. V. (1984). Cognitive training and its relationship to the language of profoundly retarded children. In J. M. Berg (Ed.), *Perspectives and progress in mental retardation* (pp.211-219). Baltimore, MD: University Park.

### 6.翻譯的書籍

- (1)黃光雄編譯 (1989)。教育評鑑的模式 (D. L. Stufflebeam 和 A. J. Shinkfield 原著，1985 年出版)。臺北市：師大書苑。
- (2) Habermas, J. (1984). *The theory of communicative action* (T. McCarthy, Trans.). Boston, MA: Beacon Press. (Original work published 1981).

# 2018 教育高階論壇國際研討會

## 核心素養的教學與評量

### 壁報發表格式說明

1. 壁報尺寸為【A0】約為直式 80 cm x120 cm 一張。展示地點為臺南大學誠正大樓 4F 迴廊。
2. 壁報內容應包含標題、作者、服務單位、研究目的、研究方法、研究結果及參考文獻等，文字及圖表大小，以 1 公尺距離能清楚目視為原則。
3. 底色以淡色系為宜，文字格式請分別以「標楷體」與「Times New Roman」書寫。
4. 壁報由發表者自行製作並列印輸出，並於發表當天自行攜至會場依編號位置張貼，會場備有壁報板架，請自備「無痕膠帶」，請勿使用膠水、一般膠帶。
5. 每篇論文至少一位作者需於到場發表，本會將當場頒給發表證明，未於規定時間在場者證書不另補發。
6. 發表者需在發表場次開始前至少 30 分鐘報到並張貼完畢，並依規定之時間將壁報論文移除，逾時由本會統一移除並不負保管之責任。
7. 壁報格式範例：

<p style="text-align: center;"><b>論文題目</b></p> <p style="text-align: center;">作者一<sup>1</sup> 作者二<sup>2</sup></p> <p style="text-align: center;"><sup>1</sup>服務機關（就讀學校）/職稱</p> <p style="text-align: center;"><sup>2</sup>服務機關（就讀學校）/職稱</p> <p>海報大小【A0】</p> <p>內容應包含標題、作者、服務單位、研究目的、研究方法、研究結果及參考文獻等。</p> <p>海報底色以淡色系為宜，文字格式請分別以標楷體與 Times New Roman 書寫。</p> <p>內容請投稿作者自行斟酌，以不超過海報尺寸為限，請勿只放簡短摘要。</p>
---

120  
cm

80 cm



# 2018教育高階論壇國際學術研討會

## 投稿者基本資料表

論文題目：

投稿主題：

- ☐子題 1：素養導向的課程與教學（意涵、作法、策略、示例等）
- ☐子題 2：素養導向的評量（意涵、作法、策略、示例等）
- ☐子題 3：科技融入核心素養的課程發展與教學設計
- ☐子題 4：十二年國教的教育政策或學校行政運作與支持
- ☐子題 5：十二年國教的教師專業素養
- ☐（1）師培生應具備的素養教學/評量知能
- ☐（2）教師專業社群素養教學/評量的增能
- ☐子題 6：國際評比調查研究
- ☐子題 7：其他與核心素養相關議題

論文發表形式：

☐口頭發表(oral papers)

☐壁報發表(posters)

作者資料	姓名		服務機關及職稱(全銜)
第一作者	中文：		中文：
	英文：		英文：
共同作者(二)	中文：		中文：
	英文：		英文：
共同作者(三)	中文：		中文：
	英文：		英文：
通訊作者	中文：		中文：
	英文：		英文：
聯絡電話	(公)	(宅)	(行動)
電子郵件信箱	*必填 (E-mail)		
通訊地址 (含郵遞區號)			

本人謹此聲明以上資料無誤，也絕無一稿多投或違反學術倫理與侵犯他人著作權等情事，否則相關責任由本人自負。

簽名：\_\_\_\_\_

投稿日期：\_\_\_\_\_

2018 教育高階論壇國際研討會

# 核心素養的教學與評量

The 2018 International Conference on Education: Instruction and Assessment of Core Literacy

舉辦日期：11/16 - 11/17

重要日期：

提交摘要截止日：2018年06月30日

審查結果公告日：2018年09月14日

全文繳交截止日：2018年10月15日

研討會子題：

1. 素養導向的課程與教學（意涵、作法、策略、示例等）
2. 素養導向的評量（意涵、作法、策略、示例等）
3. 科技融入核心素養的課程發展與教學設計
4. 十二年國教的教育政策和學校行政運作與支持
5. 十二年國教的教師專業素養
  - (1) 師培生應具備的素養教學／評量知能
  - (2) 教師專業社群素養教學／評量的增能
6. 國際評比調查研究
7. 其他核心素養相關議題

徵稿方式：

1. 論文形式：口頭發表(oral papers)、壁報發表(posters)
2. 將「摘要」及「投稿者資料表」以電子郵件傳送至edu@gm2.nutn.edu.tw信箱  
寄件主旨請註明「2018摘要\_第一作者姓名」字樣

報名網址及研討會相關資訊更新詳見：

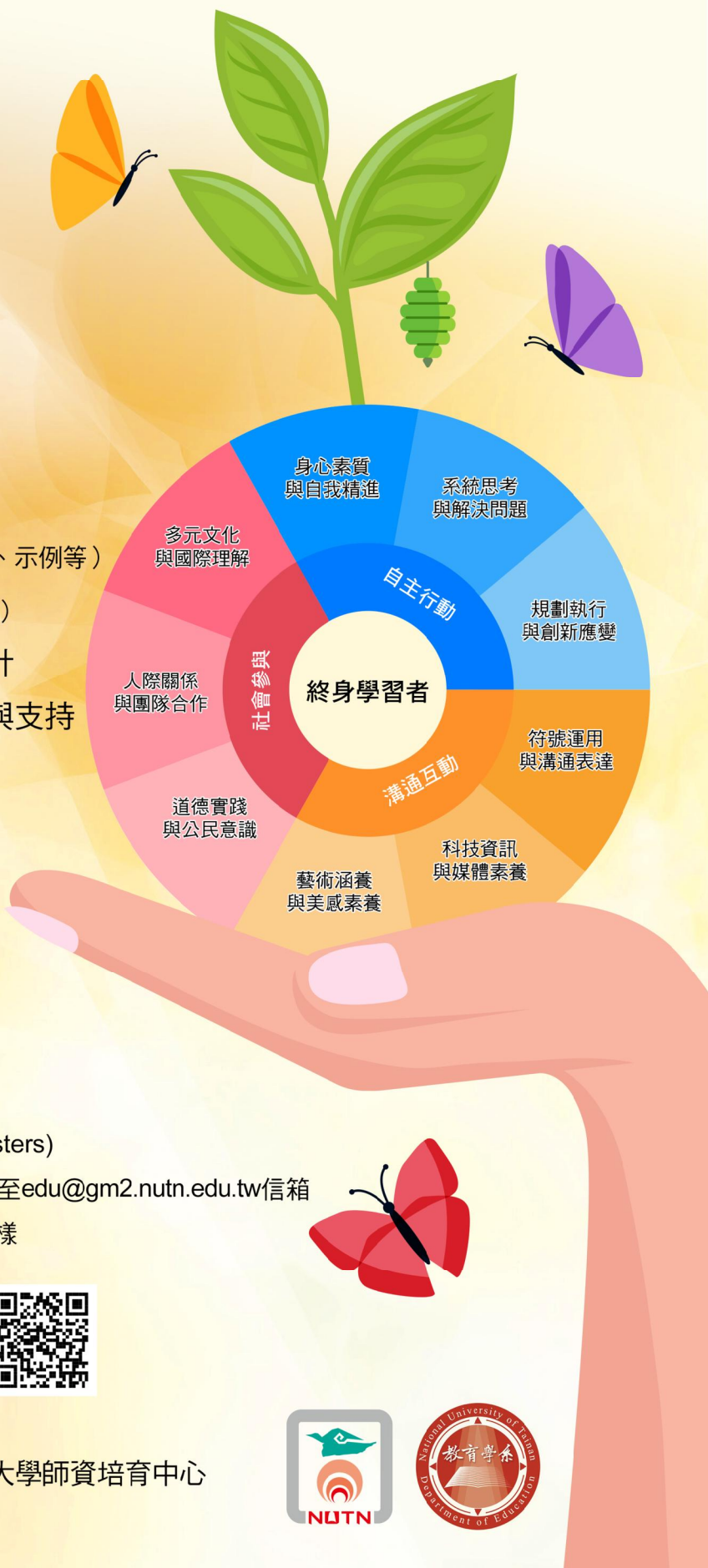
<http://signup.nutn.edu.tw/2018/10703313911>



主辦單位：國立臺南大學教育學系

合辦單位：國立臺南大學教育學院、國立臺南大學師資培育中心

協辦單位：中華民國課程與教學學會



檔 號：  
保存年限：

## 國立臺灣博物館 函

地址：10047臺北市中正區館前路71號5樓  
聯絡人：袁緒文  
電話：(02)23822699 分機 462  
傳真：(02)23822684  
信箱：hwyuan@ntm.gov.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國107年5月24日  
發文字號：臺博推字第1073001369號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：(107D001023\_107D2000462-01.pdf)

主旨：檢送本館辦理「新住民系列講座」簡章乙份，敬請惠予轉知，並鼓勵所屬踴躍參加，請查照。

正本：教育部、國立故宮博物院、國立政治大學、國立教育廣播電臺、國立臺北科技大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣藝術大學、實踐大學、新北市政府社會局、新北市政府教育局、新北市政府文化局、東吳大學、臺北市政府民政局、臺北市政府社會局、臺北市政府教育局、臺北市政府文化局、文化部附屬機關、內政部移民署移民事務組、內政部移民署北區事務大隊臺北市服務站、內政部移民署北區事務大隊新北市服務站、內政部移民署北區事務大隊桃園市服務站、社團法人中華民國南洋台灣姊妹會、燦爛時光東南亞主題書店、財團法人台北市賽珍珠基金會、社團法人台灣新住民家庭成長協會

副本：本館教育推廣組



2018

國立臺灣博物館

# 新住民 系列講座

免費

須憑當日購票入館

地點 | 本館3樓視聽教室

6.2 sat

10:00-12:00

臺灣南洋姊妹會新住民  
與移工經驗及活動分享

講師 | 謝世軒 臺灣南洋姊妹會執行秘書

14:00-16:00

臺灣新住民家庭推動與  
關懷經驗分享

講師 | 柯宇玲 社團法人臺灣新住民服務及協會秘書長

6.3 sun

10:00-12:00

寶珍珠基金會辦理新住民  
相關事務與活動的脈絡和歷史

講師 | 林特登 寶珍基金會副執行長

14:00-15:00

閱讀與文學寫作，  
推動關注在臺灣的新住民與移工

講師 | 張正 家鄉語言文化協會人

報名方式及活動詳情請至臺灣館網頁查詢

聯絡人：陳麗美、陳怡宏、陳靜潔 (02)2582-2889分機417、408



指導單位：文化部

主辦單位：國立臺灣博物館

協辦單位：南洋台灣姊妹會  
台灣新住民家庭成長協會  
賽珍珠基金會  
燦爛時光東南亞主題書店  
( 按照演講日期與順序排列 )

## 活動緣起

臺灣一直是個多元文化面向的社會，自從我國開放從東南亞國家引進移工，以及婚姻遠渡重洋到臺灣生活的新移民，再加上臺灣落地生根的新二代，至今已超過 20 多年，早就是你我不可忽視的一群人。而國立臺灣博物館自 2014 年開始投入「文化平權、多元參與」並嘗試邀請生活在博物館周邊的東南亞新住民與移工朋友走進博物館，從早期的母語導覽培訓到共同協力策展，新住民與移工社群已是臺博館推動多元文化平權系列活動的好夥伴。

然而，博物館在接觸東南亞社群團體過程中，由南洋姊妹會、賽珍珠基金會、台灣新住民家庭成長協會、燦爛時光東南亞主題書店，為臺博館注入強大的資源與能量，當然還有更多的非營利組織長期的支持臺博館在新住民議題的發展。本次邀請四個單位，他們均投入在此議題上平均有 20-50 年的經驗。

身為土生土長的臺灣人，為什麼我們要替「他們」爭取和「我們」一樣的生活、法律、文化與藝術參與、教育等權利？歡迎大家來聽聽這四個長期耕耘新住民與移工議題的單位來分享。這四場次也是認識「移民、移工、文化平權與消弭歧視」的重要講座。歡迎大家一起來參加！



## 活動內容介紹

依據統計，截至 2017 年 11 月底，來自東南亞移民工與新二代及在臺就學的外籍生人數與臺灣人口數相比，已達到每 20 人中就有 1 人具有東南亞背景。在臺灣有不少非營利組織結合民間力量，以臺灣人民特有的熱情與人情味，持續不斷的關心在臺灣各地的新移民與國際移工們，使他們也能認識臺灣的自然與人文之美，更讓臺灣有機會直接面對在本地生活的新移民族群，在這個島嶼上不同的族群之間進行多元和豐富之文化交流，並且適時的提供資源與協助。透過一系列講座，讓社會大眾認識在你我周遭的非營利團體與新住民和移工之間的橋樑與連結。

## 講座場次介紹

6/2(六) 10:00-12:00 主題：【南洋臺灣姊妹會新住民與移工經驗及活動分享】

主講人：謝世軒/南洋臺灣姊妹會執行秘書

6/2(六) 14:00-16:00 主題：【臺灣新住民家庭推動與關懷經驗分享】主講人：

柯宇玲/社團法人臺灣新住民家庭成長協會秘書長

6/3(日) 10:00-12:00 主題：【賽珍珠基金會辦理新住民相關事務與活動的脈

絡和歷史 主講人：林蒨萱/賽珍珠基金會副執行長

6/3(日) 14:00-17:00 主題：【閱讀與文學寫作，推動關注在臺灣的新住民與

移工】 主講人：張正/燦爛時光書店負責人

講座場次報名連結：<https://goo.gl/gnbgjs> 或 QR CODE





# 國家教育研究院

## 107 年教育部國語辭典應用論壇暨第五屆辭典編輯培訓工作坊 研習活動計畫

### 一、緣起

國家教育研究院（以下簡稱「本院」）於民國 102 年承接教育部移撥之國語辭典業務，賡續辦理教育部線上辭典之維運，並依教師、學生、家長及一般民眾使用需求進行內容修訂，提供更完善的語文工具書。本院為培育辭典編輯人才，自 103 年起辦理「辭典編輯培訓工作坊」。課程設計以辭典編輯概論及語文學理應用為主，已辦理四屆，成效良好。本年度將辦理第五屆，又本屆課程結合論壇專題演講及辭典編務課程，期能藉此研習活動，發揮教育部國語辭典於教學與教材編輯應用效能，激發參與人員從事辭典編輯之興趣，並且增進編輯所需之專業知能，進而成為辭典編輯人才，促進教育知識基礎的發展。

### 二、目的

- （一）提供教師教學應用及教材編輯者編輯教材參考。
- （二）增進使用者對教育部各部字、辭典之了解。
- （三）培育辭典編輯人才。

### 三、日期及地點

日期：107 年 7 月 2 日（星期一）至 7 月 5 日（星期四）。

地點：7 月 2 日為論壇，於本院臺北院區 10 樓國際會議廳（臺北市大安區和平東路一段 179 號 10 樓），7 月 3～5 日為工作坊，於三峽總院區傳習苑 404 教室（新北市三峽區三樹路 2 號傳習苑 4 樓）。

### 四、課程表（主辦單位或將因應執行狀況調整課程內容及師資）

★第一日論壇於本院臺北院區，不限工作坊學員參加，其餘課程則於本院三峽院區，限工作坊學員參加。

活動	日期	時間	課程／活動	備注
論壇	107/7/2 (一)	09:00～09:40	報到	於本院臺北院區 10 樓國際會議廳
		09:40～09:50	始業式 主持人：許添明院長	
		09:50～10:30	【引言】 教育部五部國語字、辭典的應用 引言人：林慶隆主任	
		10:30～12:00	【專題演講 1】 從漢語詞彙流變談教育部辭典詞目及義項	

活動	日期	時間	課程／活動	備注
論壇			收錄的原則與限制 主持人：曹逢甫教授 主講人：許學仁總編輯	
		12:20~13:30	午 餐	學員及其他與會者均自理
		13:30~15:00	【專題演講 2】 從漢語字音流變談教育部國語辭典音讀收錄的原則與限制 主持人：許學仁總編輯 主講人：李添富副總編輯	於本院臺北院區 10 樓國際會議廳
		15:00~15:20	茶 敘	於本院臺北院區 11 樓
		15:20~16:50	【專題演講 3】 辭典編輯的新發展——語料庫應用 主持人：吳鑑城助理研究員 主講人：白明弘助理研究員	於本院臺北院區 10 樓國際會議廳
		17:00~17:30	【綜合座談】 主持人：林慶隆主任 討論人：許學仁總編輯、李添富副總編輯、白明弘助理研究員	綜合座談結束後，住宿三峽的工作坊學員於臺北院區大門外集合，搭乘專車至本院三峽總院區。
工作坊	107/7/3 (二)	09:10~10:00	【課程 1 上】 鑑古推今——漢語字、辭典的編輯傳統與編輯觀 主講人：李淑萍教授	於本院三峽院區傳習苑
		10:10~11:00	【課程 1 中】 鑑古推今——漢語字、辭典的編輯傳統與編輯觀 主講人：李淑萍教授	
		11:10~12:00	【課程 1 下】 鑑古推今——漢語字、辭典的編輯傳統與編輯觀 主講人：李淑萍教授	
		12:00~13:30	午 餐	於本院三峽院區文薈堂
		13:30~17:00	〔課程 1 實作〕 前人編輯成果的鑑賞與分析 主持人：李淑萍教授	分組討論→分組報告→綜合討論
		17:00~17:40	晚 餐	於本院三峽院區文薈堂 1 樓
	107/7/4	09:00~10:30	【課程 2】 語料庫在教育部國語辭典編輯的應用	於本院三峽院區傳習苑

活動	日期	時間	課程／活動	備注
工 作 坊	(三)		主講人：劉雅芬教授	
		10:40~12:10	【課程 3】 教育部辭典的選詞原則與實例探討 主講人：李鵬娟教授	
		12:10~13:30	午 餐	
		13:30~14:30	【課程 4】 語料庫應用工具簡介與基礎查詢實作 主講人：吳鑑城助理研究員	於本院三峽院區傳 習苑
		14:30~17:00	【課程 2~4 實作】 辭典收錄詞目的選擇與用法分析 主持人：劉雅芬教授	分組實作→綜合討 論
		17:00~17:40	晚 餐	於本院三峽院區文 薈堂 1 樓
		18:00~20:00	秉燭夜話	於本院三峽院區文 薈堂 2 樓卡拉 OK 室 (自由參加)
	107/7/5 (四)	09:10~10:00	【課程 5 上】 文字的規範與從俗——談教育部標準字 體研訂與《異體字字典》 主講人：林文慶教授	於本院三峽院區傳 習苑
		10:10~11:00	【課程 5 中】 文字的規範與從俗——談教育部標準字 體研訂與《異體字字典》 主講人：林文慶教授	
		11:10~12:00	【課程 5 下】 文字的規範與從俗——談教育部標準字 體研訂與《異體字字典》 主講人：林文慶教授	
		12:00~13:30	午 餐	於本院三峽院區文 薈堂 1 樓
		13:30~15:30	【課程 5 實作】 正、異體關係的界定 主持人：林文慶教授	分組實作→綜合討 論
		15:40~16:30	【綜合座談】 主持人：林慶隆主任 討論人：許學仁總編輯、李添富副總編輯	於本院三峽院區傳 習苑
		16:30~17:00	優秀學員頒獎典禮暨結業式 主持人：許添明院長	

## 五、研習對象

活動	名額	對象
論壇 (107/7/2)	180 名	1. 中小學語文學科教師。 2. 教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊之語文學習領域國語文組教師。 3. 教科書編者。 4. 語文辭典編者。 5. 一般民眾。 6. 國內、外大專院校畢業或在學生。
工作坊 (107/7/3~107/7/5)	45 名	國內、外大專院校畢業或在學生。

## 六、報名相關事項

(一) 報名日期：即日起至 107 年 6 月 15 日（星期五）止。

(二) 報名方式及相關說明：

1. 一律採線上報名（論壇報名網址：<https://ppt.cc/fHViZx>；全程參與論壇及工作坊報名網址：<https://ppt.cc/fdLGlx>），請於報名截止日（含）前於系統填妥相關資料。
2. 本屆活動結合論壇（第 1 日）及工作坊（第 2 至 4 日），可依據個人需求選擇報名第 1 日論壇或全程參與第 1 至 4 日論壇及工作坊課程（不接受僅報名工作坊課程）。全程參與且完成所有實作課者方具備優秀學員候選人資格，務請於報名時敘明擬參與課程。
3. 全程參與者若有辭典或其他刊物編輯、文字語言相關課程（如文字、聲韻、訓詁、漢語語言學等）修習經歷，請於「編務及相關專業資歷說明」欄註明。學歷則以 106 學年度之級別為準。
4. 全程參與者 7 月 2 日～7 月 4 日可免費住宿於本院三峽總院區宿舍（含早餐，請自備盥洗用品）。如有住宿需求並承諾遵守住宿規定，請於報名表中勾選（住宿規定請詳參：[https://workshop.naer.edu.tw/NAWeb/Report/naer\\_main.pdf](https://workshop.naer.edu.tw/NAWeb/Report/naer_main.pdf)）。

(三) 全程參與者錄取公告：由本院依所送資料優先錄取學經歷與本工作坊專業較為符合者。錄取名單，本院將於 107 年 6 月 22 日（星期五）前於本院網站最新消息公告，並以電子郵件通知錄取人員。

## 七、報到相關事項

(一) 報到時間：107 年 7 月 2 日（星期一）上午 9 時至 9 時 40 分。

(二) 報到地點：本院臺北院區 10 樓國際會議廳（臺北市大安區和平東路一段 179 號 10 樓）。全程參與者報到時請出示載有姓名及個人照片的身分證明文件（如身分證、健保卡等）。

(三) 交通方式：

1. 搭乘大眾運輸交通：交通方式請參考本院網站之「認識國教院／地理位置」。
  2. 自行開車：全程參與者可憑錄取通知信免費停車，惟臺北院區車位有限，停滿為止。交通路線請參考本院網站之「認識國教院／地理位置」。
- (四) 全程參與者，本院於活動首日及結束日安排免費接駁車，首日課程結束後，住宿三峽的學員於 17 時 45 分在臺北院區大門外集合，搭乘專車至本院三峽總院區。結束日下午由三峽總院區至板橋車站。如有搭乘需求，務請於報名表中勾選，並請務必準時抵達指定乘車處搭乘，逾時不候。

## 八、其他

- (一) 論壇聯絡人：本院語文教育及編譯研究中心林小姐 (02-7740-7282)  
工作坊聯絡人：本院語文教育及編譯研究中心羅小姐 (02-7740-7298)  
E-mail：onile@mail.naer.edu.tw。
- (二) 論壇 (7 月 2 日) **完成簽到與簽退**參與者，將核發教師在職進修研習時數上午 3 小時、下午 4 小時，共計 7 小時。
- (三) 工作坊因安排有實作課程，請全程參與學員**務必自備具上網功能之筆記型電腦**，不建議使用未附實體鍵盤之平板電腦。
- (四) 全程參與且完成所有實作者，本院將發給研習證明，並具備優秀學員候選資格。
- (五) 工作坊活動期間 (7 月 3 日～7 月 5 日) 本院提供工作坊學員膳宿，請視需要於報名表中勾選是否住宿及餐食的葷、素需求。
- (六) 主辦單位保有調整或變更活動內容之決定權與最終解釋權。