

國立臺中教育大學區域與社會發展學系研討會

投稿者基本資料表

姓 名	中文：	
	英文：	
篇 名	中文：	
	英文：	
任 職 單 位	中文：	英文：
職 稱	中文：	英文：
最高學歷		
專長領域		
聯絡電話		
聯絡地址		
E - M a i l		
<p>以上投稿之稿件，本人及其他所有作者均未曾投稿刊載在其他刊物或已接受刊載。</p> <p>作者代表簽章：_____ 年____月____日</p>		

國立台中教育大學區域與社會發展學系研討會論文規範

一、封面與摘要

1. 題目需加註英文。
2. 作者中英文姓名書寫。英文名字書寫方式為名置前姓放後，中間空白一格。
3. 於中文姓名後加 * 或 ** 號，並在頁底註明中英文服務單位及職稱。在此應使用學校和單位全名，如：國立臺中教育大學區域與社會發展學系而非區社系。如為通訊作者，請在中英文服務單位及職稱後，再註：通訊作者(Corresponding author)。
4. 摘要置於正文之前，中文先英文後，各以不超過六百字為原則。
5. 中英文摘要下均須附關鍵字 (Keywords)，關鍵字以 5 個為限。

二、內文

1. 主標題如：前言、研究方法、結果與討論、結論等請加註壹、貳等項次(14 號新細明體)。主標題下之次標題則以一、二項次標明。如有下一階層標題，以(一)、(二)，以及 1,2, 項次標明(11 號新細明體)。(主標題 14 號新細明體、其餘皆為 11 號新細明體)
2. 內文文字請採用 11 號細明體字體。內文中每一段落起始縮排兩個全形字空格。
3. 引用文獻時，外文文獻僅註明姓氏 (last name)及年份，如 Lee (2011) 或 (Lee, 2011)；中日文文獻則註明全名及年分，如李麗日(2011) 或(李麗日，2011)。若該作者同時有數篇，按年代先後排列。引用之中英文文獻作者數超過三位以上 (不含三位)，則以第一作者加上等 (et al.) 縮寫代替之，如 Lee et al. (2011) 或李麗日等 (2011)。引用時若無改寫，則需於文章內引用處列出引用頁數。
4. 非數學式中之 ()、[]、{ }等括號，均為半形字，用 Times New Roman 字體。左括號與前一中文字間隔 1 個半形空格，右括號與後一中文字亦間隔 1 個半形空格。若左括號的前一中文字或右括號的後一中文字為標點符號，則不間隔半形空格。
5. 年份以西元為主。西元年、月、日用阿拉伯數字表示，如 2012 年 10 月 12 日。
6. 圖表名稱中文字請用標楷體，英數用 Times New Roman 字型
7. 圖、表與照片之序號一律用阿拉伯數字，如圖 1、表 1、照片 1。

三、引用文獻

1. 引用文獻不必編號碼，第一行請自第一字寫起，不夠騰寫時，第二行國字請自第三字寫起，英文則為第五字寫起。
2. 內文中所引用之文獻，均必須列於文稿後之參考文獻。
3. 參考文獻目錄，先列中文再列英文，並依作者姓氏筆劃或字母順序排列之。
4. 英文文獻作者姓名均採姓在前、名在後之方式書寫。如 Saito, A. & Thornley, A. (2003)。
5. 期刊名及圖書名，中文請以粗體註記，英文則排斜體字。
6. 引用文獻格式，請依下列格式範例整理：

(1)期刊論文：

賴苑玲 (2010)。從學童之閱讀習慣、閱讀理解能力與自我認知等層面探討閱讀活動實施成效。 *區域與社會發展研究*，1，1-30。

Saito, A. & Thornley, A. (2003). Shifts in Tokyo's world city status and the urban planning response. *Urban Studies*, 40(4), 665-685.

(2) 一般專書

陳東升 (1995)。金權城市：地方派系、財團與台北都會發展的社會學分析。台北：巨流。

Hackworth, J. (2007). *The Neoliberal City: Governance, Ideology, and Development in American Urbanism*. New York: Cornell University Press.

(3) 編輯之書 (作者即編者)

楊國樞、葉啟政(主編) (1984)。 *臺灣的社會問題*。臺北：巨流。

Putnam, R. G., Taylor, F. J. & Kettle, P. G. (Eds.) (1970). *A geography of urban places: Selected readings*. London: Methuen.

(4) 編輯書中的專文

楊國樞、葉啟政 (1984)。升學主義下的教育問題。載於楊國樞、葉啟政(主編)，*臺灣的社會問題*(頁357-84)。臺北：巨流。

Chen, Y. L. (2005). Provision for collective consumption: Housing production under neoliberalism. In Kwok, R. Y. W. (Ed.). *Globalizing Taipei: The Political Economy of Spatial Development* (pp.25-40). New York: Routledge.

(5) 研討會論文

施邦築、鄭光炎、謝正倫、陳禮仁 (1997)。土石流危險區域劃定方法之研究。第一屆土石流研討會論文集。南投，頁 141-155。

Oberholzer-Gee, F & Bruno, S. F. (1995). Learning to bear the unbearable: Towards an explanation of risk ignorance, *Proceeding of the Annual Meeting of the European Society for Risk Analysis* (pp.18-32). Stuttgart.

(6) 學位論文

蔡政宏 (2008)。青少年金錢態度與消費者行為相關因素之研究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學國民教育研究所，嘉義市。

Bonds, A. (2008). *The politics of prisons, poverty and neoliberal restructuring in the rural American Northwest* (Ph.D. dissertation). Department of Geography, University of Washington, Seattle.

(7)網頁

內政部營建署 (2007)。營建統計月報。內政部營建署全球資訊網站，<http://www.cpami.gov.tw/index.php>，(2007年8月6日)。

Burka, L. P. (1993). A hypertext history of multiuser dimensions, *MUD history*, <http://www.ccs.neu.edu>, (Dec. 5, 1994).



BORDER CROSSING

International Conference on
Networking and Innovation
in Education

2018

10.26 sat.

10.27 sun.

教育領域的 連結與創新

國際學術研討會

徵稿
啓事

徵稿主題

- A 教育領域跨域連結與創新的理論基礎與實務作為
- B 課程、教學、評量與教師專業跨域連結的理論基礎與實務作為
- C 教育與學校治理跨域連結與創新的理論基礎與實務作為
- D 國際教育與跨國學習的理論基礎與實務作為

重要時程

2018	摘要	2018	通知	2018	全文
7.15	繳交日期	7.20	錄取日期	10.1	繳交日期

投稿須知

- (1) 摘要字數：700字。請說明研究目的與重要性、理論基礎、研究方法、研究發現。
- (2) 請將「論文摘要投稿報名表」寄至 <taled2008@gmail.com>。
收到投稿摘要後將給予確認回函。信件主旨請寫明：研討會摘要投稿。
- (3) 研討會相關資訊洽詢：02-7734-3856，或寄電子郵件至 taled2008@gmail.com。
- (4) 論文全文字數：10,000~20,000字為宜。撰稿格式請參照《教育研究集刊》範例。
- (5) 發表語文：中英文皆可



會議地點

國立臺灣師範大學教育學院

指導單位 教育部

主辦單位 國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所
清華大學教育與學習科技學系
社團法人臺灣地方教育發展學會



詳細資訊

<https://taled.blogspot.com>

2018 教育高階論壇國際研討會

核心素養的教學與評量

論文投稿須知

壹、 論文內容

- 一、 投稿稿件應以尚未正式發表之學術論文為限。
- 二、 發表之論文於會後修改並有意投稿本系期刊將優先錄取。
- 三、 涵蓋標題、作者、服務單位、內文。內文建議詳述研究目的、理論基礎、研究方法、研究結果。

貳、 論文摘要格式

詳見論文擴充式摘要撰寫格式及論文全文撰寫格式。

參、 論文繳交日期及方式

一、 繳交截止日期

- (1) 摘要稿件：延至 107 年 8 月 15 日。
- (2) 全文稿件：107 年 10 月 15 日。(逾期未繳交者，視為放棄發表資格)

二、 繳交方式

- (1) 以電子郵件傳送，繳交 E-mail：edu@gm2.nutn.edu.tw。(須附上投稿者資料表)。
- (2) 檔名
 - i. 擴充式摘要稿件：
寄件主旨請註明「**2018 摘要_第一作者姓名**」字樣，並將收到後將於三日內以 E-mail 回函確認。
 - ii. 全文稿件：
寄件主旨請註明「**2018 全文_第一作者姓名**」字樣，並將收到後將於三日內以 E-mail 回函確認。

三、 摘要審查結果

本會將於 107 年 9 月 14 日(星期五)將審核通過之論文題目公佈於網頁，同時以 E-mail 通知通訊作者。

聯絡單位：70005 台南市樹林街二段 33 號 國立臺南大學教育系

聯絡人：黃小姐

聯絡電話：06-2601753

2018 教育高階論壇國際研討會

核心素養的教學與評量

論文擴充式摘要撰寫格式說明

壹、論文摘要格式

一、 請用 A4 格式電腦打字，上下左右邊界為 2.5 公分。

二、 字體

(1) 論文標題：字體大小為 16 字元，粗體字，置中。

(2) 作者姓名、服務單位：字體大小為 12 字元，粗體字。

(3) 內文：字體大小為 12 字元。

(4) 關鍵字：關鍵字三到五個，標楷體 12 號字。英文請用 Times New Roman。

三、 字形

(1) 英文字型：Times New Roman，使用半形標點符號。

(2) 中文字型：標楷體，使用全形標點符號。

四、 字數

(1) 字數以三頁（1500 字）為限，以星號「*」標註報告者姓名。

(2) 摘要內容需簡敘研究背景、文獻探討、研究目的、研究方法、研究結果(或預期研究結果)等。

五、 段落為單行間距。

六、 檔案格式：Word 文件檔。

貳、論文摘要範例：(如下頁)

2018 教育高階論壇國際研討會

核心素養的教學與評量

論文擴充式摘要格式

作者一¹ 作者二²

¹服務機關（就讀學校）/職稱

²服務機關（就讀學校）/職稱

摘要

本文將說明本研討會投稿論文摘要的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。107年6月30日為論文摘要的投稿截稿日，請於期限內投遞。

一律以 A4 大小電腦打字。每頁上下左右邊界各留 2.5 公分。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。論文摘要以 1500 字為限，經排版後最多不得超過 3 頁。

作者部分包含姓名與服務機關，字型均為 12pt 標楷體亦置中，均採單行間距。

關鍵字：研討會、格式、摘要

¹作者一，國立臺南大學教育系教授（以星號「」標註報告者姓名）

電子郵件：aaa@mail.nutn.edu.tw

²作者二，國立臺南大學教育系教授

電子郵件：bbb@mail.nutn.edu.tw

2018 教育高階論壇國際研討會

核心素養的教學與評量

論文全文投稿須知

壹、來稿請用 A4 格式電腦打字，上下左右邊界為 2.5 公分，並以 word 文字檔存檔。

貳、不論中、英文稿均需具備中、英文題目與作者中、英文姓名、職稱及服務單位。

參、內容層次

壹、

一、

□(一)

□□1.

□□□(1)

□□□□①

肆、字型及格式

一、題目：標楷粗體 18 號字，置中。

二、作者姓名職稱及服務單位：標楷體 12 號字，置中。

三、第一層標題：標楷體 16 號字。

第二層標題：標楷體 14 號字。

第三層標題：標楷體 12 號字。

四、內文、內文接續：新細明體 12 號字，分段落，左右對齊。

五、參考書目(文獻)：「標題」標楷體 16 號字，「內容」新細明體 12 號字。

六、圖表：置中，內容新細明體 10 號字。編號以阿拉伯數字撰寫。表之編號與標題在表「上方」，圖之編號與標題在圖「下方」。

七、行距：以「單行間距」為原則。

伍、參考文獻標註格式

依 APA 手冊(第六版)(American Psychological Association, 2009)所訂格式。

一、文中引註格式

本節「引用」一詞係指參考(reference)，作者、年代之後「不必」加註頁碼，(參見下文說明)。倘係直接引用(quotation)，則直接引用部分需加引號(40 字以內時)，或全段縮入兩格(40 字以上時)，並在作者、年代之後加註頁碼，如：(艾偉，1955，頁 3)，或(Watson, 1918, p.44)。

(一)中文資料引用方法

1.引用論文時：

(1)根據艾偉(2007)的研究……

(2)根據以往中國學者(艾偉，2007)的研究……

2.引用專書時：

(1)艾偉(2007)曾指出……

(2)有的學者(艾偉，2007)認為……

- 3.如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 a、b、c 等符號標明，例如：(艾偉，2007a)，或(Watson, 2007a)。文末參考文獻寫法亦同。

(二)英文資料引用方式

1.引用論文時：

(1)根據 Johnson(2007)的研究……

(2)根據以往學者(Johnson, 1990;Lin, 1999)的研究……

2.引用專書時：

(1) Johnson (1990)曾指出……

(2)有的學者(Lin, 1995)認為……

二、文末參考文獻列註格式

(一)如中英文資料都有，中文在前，英文(或其他外文)在後。

(二)中文資料之排列以著者姓氏筆劃為序，英文則按姓氏之字母先後為準。

(三)無論中外文資料，必須包括下列各項：

- 1.著者。
- 2.專題全名(或書名)。
- 3.期刊名稱及卷、期數。
- 4.出版年度。
- 5.頁碼。

(四)請在中文書名、中文期刊論文名稱與卷數採用黑體。

請參閱(九)實例 1.(1)，2.(1)和 3.(1)。

(五)外文書名與論文名稱，其全名之第一字母須大寫外，其餘皆小寫。

請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(六)請將外文書名排印成斜體字。請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(七)外文期刊須寫全名，重要字母均須大寫，並請將期刊名稱及卷數排印成斜體字。請參閱(九)實例 3.(2)和 3.(3)。

(八)關於編輯及翻譯的書籍之列註體例，請參考(九)實例 4、5、6。

(九)實例

1.書籍的作者僅一人時

(1)蘇薌雨 (1960)。心理學新論。臺北市：大中國。

(2)Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York, NY: McGraw-Hill.

2.書籍的作者為二人或二人以上時

(1)楊國樞等 (1978)。社會及行為科學研究法。臺北市：東華。

(2)Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. New York, NY: Harper & Row.

3.期刊論文

- (1)蘇建文 (1978)。親子間態度一致性與青少年生活適應。師大教育心理學報，11，25-35。
- (2)Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 5 (20), 158-177.
- (3)Lehman, I. J., & Phillips, S. E. (1987). A survey of state teacher - competency examination programs. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 7(1), 14-18.

4.編輯的書籍

- (1)林清江主編 (1981)。比較教育。臺北市：五南。
- (2) Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual education: Teaching English as a second language*. New York, NY: Praeger.

5.編輯書籍中之一章/篇

- (1)鍾才元 (2001)。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬 (主編)，學為良師—在教育實習中成長 (425-457 頁)。臺北市：師大書苑。
- (2) Kahn, J. V. (1984). Cognitive training and its relationship to the language of profoundly retarded children. In J. M. Berg (Ed.), *Perspectives and progress in mental retardation* (pp.211-219). Baltimore, MD: University Park.

6.翻譯的書籍

- (1)黃光雄編譯 (1989)。教育評鑑的模式 (D. L. Stufflebeam 和 A. J. Shinkfield 原著，1985 年出版)。臺北市：師大書苑。
- (2) Habermas, J. (1984). *The theory of communicative action* (T. McCarthy, Trans.). Boston, MA: Beacon Press. (Original work published 1981).

2018 教育高階論壇國際研討會

核心素養的教學與評量

壁報發表格式說明

1. 壁報尺寸為【A0】約為直式 80 cm x120 cm 一張。展示地點為臺南大學誠正大樓 4F 迴廊。
2. 壁報內容應包含標題、作者、服務單位、研究目的、研究方法、研究結果及參考文獻等，文字及圖表大小，以 1 公尺距離能清楚目視為原則。
3. 底色以淡色系為宜，文字格式請分別以「標楷體」與「Times New Roman」書寫。
4. 壁報由發表者自行製作並列印輸出，並於發表當天自行攜至會場依編號位置張貼，會場備有壁報板架，請自備「無痕膠帶」，請勿使用膠水、一般膠帶。
5. 每篇論文至少一位作者需於到場發表，本會將當場頒給發表證明，未於規定時間在場者證書不另補發。
6. 發表者需在發表場次開始前至少 30 分鐘報到並張貼完畢，並依規定之時間將壁報論文移除，逾時由本會統一移除並不負保管之責任。
7. 壁報格式範例：

<p style="text-align: center;">論文題目</p> <p style="text-align: center;">作者一¹ 作者二²</p> <p style="text-align: center;">¹服務機關（就讀學校）/職稱</p> <p style="text-align: center;">²服務機關（就讀學校）/職稱</p> <p>海報大小【A0】</p> <p>內容應包含標題、作者、服務單位、研究目的、研究方法、研究結果及參考文獻等。</p> <p>海報底色以淡色系為宜，文字格式請分別以標楷體與 Times New Roman 書寫。</p> <p>內容請投稿作者自行斟酌，以不超過海報尺寸為限，請勿只放簡短摘要。</p>

120
cm

80 cm

2018教育高階論壇國際學術研討會

投稿者基本資料表

論文題目：

投稿主題：

- ☐子題 1：素養導向的課程與教學（意涵、作法、策略、示例等）
- ☐子題 2：素養導向的評量（意涵、作法、策略、示例等）
- ☐子題 3：科技融入核心素養的課程發展與教學設計
- ☐子題 4：十二年國教的教育政策或學校行政運作與支持
- ☐子題 5：十二年國教的教師專業素養
- ☐（1）師培生應具備的素養教學/評量知能
- ☐（2）教師專業社群素養教學/評量的增能
- ☐子題 6：國際評比調查研究
- ☐子題 7：其他與核心素養相關議題

論文發表形式：

☐口頭發表(oral papers)

☐壁報發表(posters)

作者資料	姓名		服務機關及職稱(全銜)
第一作者	中文：		中文：
	英文：		英文：
共同作者(二)	中文：		中文：
	英文：		英文：
共同作者(三)	中文：		中文：
	英文：		英文：
通訊作者	中文：		中文：
	英文：		英文：
聯絡電話	(公)	(宅)	(行動)
電子郵件信箱	*必填 (E-mail)		
通訊地址 (含郵遞區號)			

本人謹此聲明以上資料無誤，也絕無一稿多投或違反學術倫理與侵犯他人著作權等情事，否則相關責任由本人自負。

簽名： _____

投稿日期： _____

2018 校長i學習

徵稿啟事

—校長培育與專業發展 國際學術研討會

10/19(五) 9:00~17:00

研討會主題

與校長培育與專業發展相關之議題，含括：校長職前培育(培育、儲訓)、校長在職專業發展(導入、回流)、學校領導與管理、教育評鑑等議題。

重要日期

- ▷ 論文摘要截止日：2018年7月16日(星期一)
- ▷ 審查結果公告日：2018年7月30日(星期一)
- ▷ 論文全文稿截止日：2018年9月28日(星期五)

投稿方式及須知

請將稿件mail至adeval51114@gmail.com，寄件主旨請註明「2018校長培育與專業發展研討會—投稿者姓名」，徵稿採「摘要審查」，摘要內容約500字，全文不超過12,000字為原則，請依照APA第6版格式撰寫12號標楷字體，需附中/英文摘要。

報名方式

採線上報名，請至臺北市立大學網頁<http://www.utaipei.edu.tw>【常用連結】點選【研討會活動報名查詢】，進入報名系統進行報名。

地點 臺北市立大學公誠樓2樓第三會議室

主辦單位：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所

協辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會、111教育發展協進會

聯絡電話：(02)-2311-3040轉8434 黃琬喻助理、許鶴齡助理

教育趨勢與學校經營學術研討會

論文徵稿

一、會議時間：2018 年 10 月 18 日（星期四）

二、會議地點：國立彰化師範大學進德校區（彰化市進德路一號）

三、徵稿主題（有關下列主題之實證研究皆歡迎投稿）：

- （一）教育趨勢與發展
- （二）課程設計與教學
- （三）學校教師專業學習社群
- （四）素養導向之多元評量(含教案)
- （五）學校經營與實踐
- （六）其他與教育相關之議題

四、徵稿辦法：

- （一） 長篇摘要自述中英文各「1200 字至 1800 字」，以電腦橫打，並以 APA 第 6 版格式撰寫。
- （二） 第一階段：中英文摘要各「1200 字至 1800 字長篇摘要」。(word 及 pdf 電子檔)
- （三） 第二階段：全文稿件文長以 12,000 字為限，稿件內容應包括題目、中英文摘要、中英文關鍵字、正文、參考文獻。(word 及 pdf 電子檔)
- （四） 字體格式：
 - 1. 字型：中文請用標楷體，英文請用 Times New Roman。
 - 2. 論文題目字體大小 18，各項標題字體大小 14，內文字體大小 12。
 - 3. 行距：採單行間距。
 - 4. 中文標題項次之標號：最上層採壹、貳、參、肆…，次一層為一、二、三、四…。英文標題層次：1., 2., 3., …，次為 1.1., 1.2., 1.3., …。
- （五） 投稿者請填寫投稿資料表、授權書，並連同稿件中英文摘要電子檔以電子郵件逕寄：jencue@cc.ncue.edu.tw。(郵件主旨請註明「彰化師範大學教育研究所教育趨勢與學校經營學術研討會_論文摘要」)
- （六） 研討會論文全文將擇優送外審，通過審查後收錄於「彰化師大教育學報」中。
- （七） 所有投稿稿件不予退回，請自行留存備份。

五、研討會方式：

- （一） 專題演講
- （二） 論文發表：所有稿件均交由論文審查小組審核，審查後擬劃分為口頭報告或壁報發表之形式，通過審查之論文將於研討會中進行報告。

五、重要時程：

- （一）論文徵稿期程
 - 1. 第一階段徵稿截止日期：2018 年 8 月 31 日下午 5 時前。
 - 2. 第一階段論文摘要審查結果公佈：2018 年 9 月 14 日以電子郵件或電話通知投稿者。
 - 3. 第二階段論文摘要修改及全文繳交截止日期：2018 年 10 月 1 日。
- （二）研討會報名期程
 - 1. 研討會報名日期：即日起至 10 月 16 日止。
 - 2. 請於期限內至彰化師範大學線上報名管理系統 http://aps.ncue.edu.tw/sign_up/（在學學生或一般人士）報名。

六、指導單位：教育部

主辦單位：國立彰化師範大學教育研究所

協辦單位：教學卓越中心

七、聯絡方式：

1. 論文徵稿聯絡人：徐鈺茹小姐、蘇筱婷小姐
2. 電話：04-7232105 分機 2015、2016 傳真：04-7211124
3. Email：jencue@cc2.ncue.edu.tw

教育趨勢與學校經營學術研討會

投稿資料表

投稿日期	年 月 日		承辦	投稿序號	備註
語文類別	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他_____		單位 填寫		
投稿題目	中文：				
	英文：				
	其他：				
論文類別	<input type="checkbox"/> (一) 教育趨勢與發展 <input type="checkbox"/> (二) 課程設計與教學 <input type="checkbox"/> (三) 學校教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> (四) 素養導向之多元評量(含教案) <input type="checkbox"/> (五) 學校經營與實踐 <input type="checkbox"/> (六) 其他與教育相關之議題				
作者資料		姓名	所屬學校或機構		職稱
第一作者	中文				
	英文				
第二作者	中文				
	英文				
第三作者	中文				
	英文				
第一作者 聯絡 資訊	TEL (O)：			TEL (H)：	
	行動電話： (必填)			FAX： (若無則免填)	
	E-mail： (必填，請務必填寫常用之信箱)				
	通訊處：				
備註	投稿者請填寫資料表，連同論文中英文摘要以電子郵件逕寄：edugrad@cc2.ncue.edu.tw。				

本表如不敷使用，請自行增列。

「教育趨勢與學校經營學術研討會」

發表論文授權書

本人同意將本論文授權國立彰化師範大學教育研究所印行出版，且無償授權該所進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印等行為。

立授權書人：_____（簽名）

中 華 民 國 107 年 10 月 18 日



「教育趨勢與學校經營學術研討會」

發表格式及注意事項

口頭發表方式	壁報發表
1. 發表方式為每人約 20 分鐘發表	1. 壁報尺寸為【A1】為直式 84.1 cm(長) x 59.4 cm(寬)一張。
2. 請自行準備簡報電子檔並帶至發表會場，發表會場有電腦設備可以使用。	2. 標題應包含作者姓名、服務單位、職稱；內容應包含研究目的、方法、結果及結論。
3. 如有紙本資料請自行準備。	3. 底色以淡色系為宜，文字格式請分別以中文「標楷體」與英文「Times New Roman」書寫
	4. 壁報由發表者自行製作並列印輸出，並於發表當天自行攜至會場依編號位置張貼，並請自備「無痕膠帶」，請勿使用膠水、一般膠帶。
	5. 每篇論文至少一位作者需於到場發表，本會將當場頒給發表證明，未於規定時間在場者證書不另補發。
	6. 發表者需依規定張貼時間進行張貼，並依規定之時間將壁報論文移除，逾時由本會統一移除並不負保管之責任。
	7. 壁報張貼時間:需於 11:00 前張貼完成。壁報移除時間: 17:00 以後。