

2018 年 第六屆 師資培育國際學術研討會 ～各科教材教法

2018 The 6th International Conference on Teacher Education:
Focusing on Teaching Methods and Materials

時間
地點

2018
10/12^五-13^六

國立屏東大學
民生校區五育樓

● 緣起

本研討會以學前及國教階段「各科教材教法」為主軸，進行師資培育議題的學術討論與實務交流，期能增進教師在發展12年國民教育課程綱要的重要時刻，對於核心素養的教學能力有更深入的認識。

● 10月12日

國內外專題演講、師資培育國際論壇、師資培育國內論壇

● 10月13日

論文發表、各科教材教法工作坊

● 研討會邀請對象

國內外學者專家、教學現場教師或相關系所學生，及對師資培育有興趣之人士，請踴躍至研討會網站報名！在職教師可上在職進修網報名！

● 聯絡方式

屏東大學師資培育中心

聯絡人：謝宜珮小姐 電話：08-7663800轉22104

E-Mail：st93723@mail.nptu.edu.tw

更多資訊請上研討會網站
<https://bit.ly/2FNfzUI>



主辦單位：教育部



承辦單位：



國立屏東大學 師資培育中心
National Pingtung University

國立屏東大學
2018年第六屆師資培育國際學術研討會-各科教材教法
實施計畫

壹、緣起

師資培育國際學術研討會自 102 年首屆開辦後，本研討會已經成為師資培育領域的年度大事，本研討會提供教育界一個跨領域、跨區域、跨教育階段的交流與學習平台，鼓勵大學端知識創新和中小學端教學實務進行交流和對話。本研討會以「各科教材教法」為主軸，進行師資培育議題的學術討論與實務交流，希望增進教師們在當前我國 12 年國民教育課程綱要啟動之時，對於核心素養的教學能力有更深入的認識，並且對於適性教育、差異化教學、評量及輔導等知能有較多的理解，並且透過分享、對話、省思、互動與激盪，促成大學教授與中小學教師的交流，增進對於教學知識的掌握以及教學實踐的能力。

貳、目的

- 一、提供一個跨領域、跨區域、跨教育階段的交流與學習平台，鼓勵大學的知識創新和中小學的教學實務交流結合。
- 二、進行師資培育議題的學術討論與實務交流，希望強化大學教師們在適性教育、差異化教學、評量及輔導等知能。
- 三、透過分享、對話、省思、互動與激盪，促成大學教授與中小學教師的合作交流，拓展各科教師的教學知識及實踐能力。

參、會議規劃

一、研討會

(一)研討會議題

K-12 新課綱精神之多元展能與實踐。

1. 師培大學教師的教材教法。
2. 素養導向之各領域的教學設計與實施。
3. 素養導向之學習評量。
4. 新課綱實施與教師專業成長。
5. 其他。

(二)研討會形式

1. 專題演講：邀請國外學者專家進行 3 場專題演講。
2. 論文發表：採公開徵稿方式，徵求國內外中英文論文，經審查擇優進行口述發表 8 場次（預計 18-30 篇）與海報發表（預計 20-30 篇）。
3. 論壇：邀請國外及國內專者學者針對十二年國教的師資培育議題進行對話。

二、學科教學知識工作坊：邀請國內學科教學之專家學者針對 K-12 各學習領域教學設計專業知能進行講授及實際操作預計 20 場。

三、時間

本次研討會目前規劃為 2 天時間，預計 107 年 10 月 12 日(星期五)至 10 月 13 日(星期六)辦理。

四、地點

國立屏東大學(民生校區)。

五、邀請對象與人數

本研討會希望邀請對象：

- (一) 國內、外師資培育大學學科、教育、教材教法之學者專家。
- (二) 國內各教育、教材教法相關學會及學科中心。
- (三) 教育行政主管機關學者專家。
- (四) 國內高中、國中、國學及幼兒園教師及教育實務工作者。
- (五) 國內各師資培育大學之師資生。
- (六) 預計邀請美國、日本、俄羅斯、泰國等國家學者專家出席。
- (七) 對師資培育有興趣之人士。

預計參加人數約 200 人；工作坊部份預計有 600 位老師參加。

2018年第六屆師資培育國際學術研討會-各科教材教法 研討會議程

時間：107年10月12日（星期五）《第一天》

地點：國立屏東大學(民生校區)

107年10月12日(第一天，Day one)			
時間Time		議程 Event	
0940-1000	20	報到 Registration	
1000-1020	20	【開幕式】Opening Ceremony 長官貴賓：(教育部長官待確定) 古源光 校長/國立屏東大學 楊智穎 院長/國立屏東大學教育學院長兼師資培育中心主任 地點：五育樓4F-國際會議廳	
1020-1030	10	團體照 Group Photo	
1030-1120	50	專題演講Keynote Speech (I) 主持人 Moderator：宋佩芬 教授/國立臺北大學師資培育中心 講題 Topic：Pressures on and possibilities for teacher education internationally 主講人 Keynote Speaker：Lynn Paine / Michigan State University 逐步口譯員Interpreter：（待確認） 地點：五育樓4F-國際會議廳	
1120-1210	50	專題演講Keynote Speech (II) 主持人 Moderator：林明煌 教授/國立嘉義大學教育學系 講題 Topic：Reform of Japanese elementary school social studies textbook 主講人 Keynote Speaker：釜田 聡 (Kamada Satoshi) / Joetsu University of Education 逐步口譯員Interpreter：（待確認） 地點：五育樓4F-國際會議廳	
1210-1320		午餐 Lunch	
1320-1420	60	專題演講Keynote Speech (III) 主持人 Moderator：林曉雯 副校長/國立屏東大學 講題 Topic：師資職前教育素養導向課程之發展 主講人 Keynote Speaker： 王如哲 校長/國立臺中教育大學 賴進貴 主任/國立臺灣大學師資培育中心 地點：五育樓4F-國際會議廳	
1420-1440	20	茶敘 Tea Break	
1440-1600	80	師資培育國際論壇 Panel (I) 講題 Topic：素養導向的教材教法與師資專業成長 Literacy-Oriented of Teaching Methods and Materials and the Specialty Growth of Teacher Education 主持人：王如哲 校長/國立臺中教育大學 與談人1：Chatree Faikhamta / Kasetsart University 與談人2：Sergey Vishnyakov /莫斯科國立師範大學	師資培育論壇 Panel (II) 講題 Topic：：素養導向的教科書發展與設計 主持人：楊智穎 院長/國立屏東大學教育學院長兼師資培育中心主任 與談人1：林永豐 教授/國立中正大學師資培育中心 與談人2：游自達 副教授/台中教育大學教育學系 與談人3：周淑卿 教授/國立台北教育大學課程與教學傳播科技所 地點：五育樓4F-第三會議室

海報發表

		與談人3: 宋佩芬 教授/國立臺北大學師資培育中心 逐步口譯員Interpreter: (待確認) 地點: 五育樓4F-國際會議廳	
--	--	---	--

時間：107 年 10 月 13 日（星期六）《第二天》研討會議程

地點：國立屏東大學(民生校區)

107年10月13日(第二天，Day two)					
時間Time		議程 Event	時間Time		議程 Event
0840-0900	20	報到 Registration	0900-0930	30	報到 Registration
0900-1040	100	論文發表 場次： 新課綱實施與教師專業成長 地點：第三會議室 場次： 師培大學教師的教材教法 地點：國際會議廳 場次： 素養導向之各領域的教學設計與實施(一) 場地：第四會議室 場次： 幼兒教育主題課程設計與應用 場地：第五會議室	0930-1200	150	分科教材教法工作坊 領域：特教(身障) 場地：五育樓 101 領域：國中國語 場地：五育樓 102 領域：國中數學 場地：五育樓 103 領域：國中社會 場地：五育樓 104 領域：國中自然 場地：五育樓 105 領域：國中健康與體育 場地：五育樓 106 領域：國中藝術 場地：五育樓 107 領域：國中+國小英文 場地：五育樓 108 領域：國中+小綜合活動 場地：五育樓 109 領域：國小國語 場地：五育樓 201 領域：國小健體 場地：五育樓 203 領域：國小數學 場地：五育樓 204 領域：國小社會 場地：五育樓 206 領域：國小自然 場地：五育樓 207 領域：國小藝術 場地：五育樓 208 領域：國小重大議題 場地：五育樓 209 領域：幼兒教育 場地：五育樓 210
1040-1100	20	茶敘			
1100-1200	60	論文發表 場次： 其他教育議題探討與研究 地點：第三會議室 場次： 幼兒教育主題課程設計與應用 地點：國際會議廳 場次： 素養導向之各領域的教學設計與實施(二) 場地：第四會議室 場次： K-12 素養導向議題探討與研究 場地：第五會議室			
1200-1330	90	午餐 Lunch			
1330-1600	150	分科教材教法工作坊(同上午領域與場地分配)			
1600-		賦歸			

※上午時間，論文發表與工作坊將同時進行，請特別留意時間、場地。※

時間：107 年 10 月 13 日（星期六）《第二天》論文發表議程

地點：國立屏東大學(民生校區)

107年10月13日(第二天，Day two)																													
時間Time		議程 Event																											
0840-0900	20	報到 Registration																											
0900-1200	180	論文發表																											
		<table><tr><th colspan="2">第三會議室</th></tr><tr><td rowspan="10">9:00-10:40</td><td>新課綱實施與教師專業成長</td></tr><tr><td>主持人：涂金堂 教授兼課程組組長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處</td></tr><tr><td>發表人1：翁仲賢 博士生/國立彰化師範大學科學教育所</td></tr><tr><td>題目：以專題導向教學課程設計促進教師專業成長來回應新課綱之期盼</td></tr><tr><td>發表人2：游雪雲 研究生/國立彰化師範大學科學教育研究所</td></tr><tr><td>題目：國小教師科學導向學習社群專業成長之研究</td></tr><tr><td>發表人3：郭健慰 教師/雲林縣教育處</td></tr><tr><td>題目：跨校教師專業學習社群之研究</td></tr><tr><td>發表人4：黃建松 教師兼主任/台南市立後甲國中</td></tr><tr><td>題目：探討國中教師參與教師專業社群對教師專業能力之影響</td></tr><tr><td>評論人：王全興 助理教授/台灣首府大學教育研究所</td></tr><tr><td>10:40-11:00</td><td>茶敘</td></tr><tr><td rowspan="6">11:00-12:00</td><td>其他教育議題探討與研究</td></tr><tr><td>主持人：吳俊憲 教授/國立高雄科技大學通識教育中心</td></tr><tr><td>發表人1：周婉鈞 研究生/國立臺灣師範大學</td></tr><tr><td>題目：教?不教?-家政實習生任教承諾之研究</td></tr><tr><td>發表人2：林昭良 教師/崇德國中</td></tr><tr><td>題目：國民中學戶外教育-課程實施現況與困境</td></tr><tr><td>評論人：陳埤淑 副教授兼主任/台南應用科技大學師資培育中心</td></tr></table>	第三會議室		9:00-10:40	新課綱實施與教師專業成長	主持人：涂金堂 教授兼課程組組長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處	發表人1：翁仲賢 博士生/國立彰化師範大學科學教育所	題目：以專題導向教學課程設計促進教師專業成長來回應新課綱之期盼	發表人2：游雪雲 研究生/國立彰化師範大學科學教育研究所	題目：國小教師科學導向學習社群專業成長之研究	發表人3：郭健慰 教師/雲林縣教育處	題目：跨校教師專業學習社群之研究	發表人4：黃建松 教師兼主任/台南市立後甲國中	題目：探討國中教師參與教師專業社群對教師專業能力之影響	評論人：王全興 助理教授/台灣首府大學教育研究所	10:40-11:00	茶敘	11:00-12:00	其他教育議題探討與研究	主持人：吳俊憲 教授/國立高雄科技大學通識教育中心	發表人1：周婉鈞 研究生/國立臺灣師範大學	題目：教?不教?-家政實習生任教承諾之研究	發表人2：林昭良 教師/崇德國中	題目：國民中學戶外教育-課程實施現況與困境	評論人：陳埤淑 副教授兼主任/台南應用科技大學師資培育中心			
第三會議室																													
9:00-10:40	新課綱實施與教師專業成長																												
	主持人：涂金堂 教授兼課程組組長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處																												
	發表人1：翁仲賢 博士生/國立彰化師範大學科學教育所																												
	題目：以專題導向教學課程設計促進教師專業成長來回應新課綱之期盼																												
	發表人2：游雪雲 研究生/國立彰化師範大學科學教育研究所																												
	題目：國小教師科學導向學習社群專業成長之研究																												
	發表人3：郭健慰 教師/雲林縣教育處																												
	題目：跨校教師專業學習社群之研究																												
	發表人4：黃建松 教師兼主任/台南市立後甲國中																												
	題目：探討國中教師參與教師專業社群對教師專業能力之影響																												
評論人：王全興 助理教授/台灣首府大學教育研究所																													
10:40-11:00	茶敘																												
11:00-12:00	其他教育議題探討與研究																												
	主持人：吳俊憲 教授/國立高雄科技大學通識教育中心																												
	發表人1：周婉鈞 研究生/國立臺灣師範大學																												
	題目：教?不教?-家政實習生任教承諾之研究																												
	發表人2：林昭良 教師/崇德國中																												
	題目：國民中學戶外教育-課程實施現況與困境																												
評論人：陳埤淑 副教授兼主任/台南應用科技大學師資培育中心																													
		<table><tr><th colspan="2">國際會議廳</th></tr><tr><td rowspan="10">9:00-10:40</td><td>師培大學教師的教材教法</td></tr><tr><td>主持人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系</td></tr><tr><td>發表人1：范聖韜 副教授/國立臺灣師範大學表演藝術研究所</td></tr><tr><td>題目：精進臺灣國民中學表演藝術師資培育的教材教法—設計Rasaboxes教學模組之個案研究</td></tr><tr><td>發表人2：陳碧祺 副教授/國立高雄師範大學</td></tr><tr><td>題目：雲端科技與網路社群媒體於師資生電腦能力調查與分析之應用</td></tr><tr><td>發表人3：盧秀琴 教授/國立台北教育大學</td></tr><tr><td>題目：建構國小自然科教材教法之案例教學影片</td></tr><tr><td>發表人4：</td></tr><tr><td>鄭明憲 副教授/國立彰化師範大學美術學系</td></tr><tr><td rowspan="6">10:40-11:00</td><td>李其昌 副教授/國立臺灣藝術大學藝術與人文教學研究所</td></tr><tr><td>陳曉嫻 教授/國立台中教育大學通識教育中心暨音樂學系</td></tr><tr><td>題目：論小學藝術師培課程專門課程的必要性</td></tr><tr><td>評論人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系</td></tr><tr><td>茶敘</td></tr><tr><td>幼兒教育主題課程設計與應用</td></tr><tr><td rowspan="6">11:00-12:00</td><td>主持人：陳惠珍 副教授兼系主任/國立屏東大學幼兒教育學系</td></tr><tr><td>發表人1：歐筱君 研究生/國立臺灣藝術大學藝術與人文教育研究所</td></tr><tr><td>題目：合作學習融入幼兒園主題教學-以新北市裕德幼兒園之藝術統整活動為例</td></tr><tr><td>發表人2：曾鈺慈 教師/高雄市興達國小附設幼稚園</td></tr><tr><td>題目：興達我的家-幼教主題統整課程應用</td></tr><tr><td>評論人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系</td></tr></table>	國際會議廳		9:00-10:40	師培大學教師的教材教法	主持人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系	發表人1：范聖韜 副教授/國立臺灣師範大學表演藝術研究所	題目：精進臺灣國民中學表演藝術師資培育的教材教法—設計Rasaboxes教學模組之個案研究	發表人2：陳碧祺 副教授/國立高雄師範大學	題目：雲端科技與網路社群媒體於師資生電腦能力調查與分析之應用	發表人3：盧秀琴 教授/國立台北教育大學	題目：建構國小自然科教材教法之案例教學影片	發表人4：	鄭明憲 副教授/國立彰化師範大學美術學系	10:40-11:00	李其昌 副教授/國立臺灣藝術大學藝術與人文教學研究所	陳曉嫻 教授/國立台中教育大學通識教育中心暨音樂學系	題目：論小學藝術師培課程專門課程的必要性	評論人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系	茶敘	幼兒教育主題課程設計與應用	11:00-12:00	主持人：陳惠珍 副教授兼系主任/國立屏東大學幼兒教育學系	發表人1：歐筱君 研究生/國立臺灣藝術大學藝術與人文教育研究所	題目：合作學習融入幼兒園主題教學-以新北市裕德幼兒園之藝術統整活動為例	發表人2：曾鈺慈 教師/高雄市興達國小附設幼稚園	題目：興達我的家-幼教主題統整課程應用	評論人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系
國際會議廳																													
9:00-10:40	師培大學教師的教材教法																												
	主持人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系																												
	發表人1：范聖韜 副教授/國立臺灣師範大學表演藝術研究所																												
	題目：精進臺灣國民中學表演藝術師資培育的教材教法—設計Rasaboxes教學模組之個案研究																												
	發表人2：陳碧祺 副教授/國立高雄師範大學																												
	題目：雲端科技與網路社群媒體於師資生電腦能力調查與分析之應用																												
	發表人3：盧秀琴 教授/國立台北教育大學																												
	題目：建構國小自然科教材教法之案例教學影片																												
	發表人4：																												
	鄭明憲 副教授/國立彰化師範大學美術學系																												
10:40-11:00	李其昌 副教授/國立臺灣藝術大學藝術與人文教學研究所																												
	陳曉嫻 教授/國立台中教育大學通識教育中心暨音樂學系																												
	題目：論小學藝術師培課程專門課程的必要性																												
	評論人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系																												
	茶敘																												
	幼兒教育主題課程設計與應用																												
11:00-12:00	主持人：陳惠珍 副教授兼系主任/國立屏東大學幼兒教育學系																												
	發表人1：歐筱君 研究生/國立臺灣藝術大學藝術與人文教育研究所																												
	題目：合作學習融入幼兒園主題教學-以新北市裕德幼兒園之藝術統整活動為例																												
	發表人2：曾鈺慈 教師/高雄市興達國小附設幼稚園																												
	題目：興達我的家-幼教主題統整課程應用																												
	評論人：林純雯 副教授/國立屏東科技大學幼兒保育學系																												

		<table><tr><td colspan="2">第四會議室</td></tr><tr><td rowspan="10">9:00-10:20</td><td>素養導向之各領域的教學設計與實施(一)</td></tr><tr><td>主持人：洪振方 教授兼所長暨科學教育中心主任/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所</td></tr><tr><td>發表人1：陳力豪 博士生/國立成功大學海洋科技與事務研究所</td></tr><tr><td>題目：以課程本位閱讀理解觀點分析現行國中自然科文本完整性與可閱讀性：以國中生物科之「內分泌系統-胰島」單元為例</td></tr><tr><td>發表人2：許雯雀 教師/佳佐國小</td></tr><tr><td>題目：漁火—從科學的觀點進入詩中的漁民世界</td></tr><tr><td>發表人3：宋雅筠 博士生/高雄師範大學教育學系博士班</td></tr><tr><td>題目：以核心素養談國小資賦優異學生的數學課程轉化與調整</td></tr><tr><td>發表人4：馬璵 教授/維雅學院</td></tr><tr><td>題目：素養導向之數學師培</td></tr><tr><td colspan="2">評論人：黃琴屏 助理教授/國立高雄師範大學</td></tr><tr><td>10:40-11:00</td><td>茶敘</td></tr><tr><td rowspan="6">11:00-12:00</td><td>素養導向之各領域的教學設計與實施(二)</td></tr><tr><td>主持人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系</td></tr><tr><td>發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校</td></tr><tr><td>題目：生命教育議題融入高中國文範文之素養導向教學設計實例</td></tr><tr><td>發表人2：丁綉慧 博士生/國立高雄師範大學</td></tr><tr><td>題目：學習障礙國三學生死亡概念、死亡態度初探-以屏東縣快樂國中為例</td></tr><tr><td colspan="2">評論人：蔡孟翰 兼任助理教授/輔英科技大學</td></tr></table>	第四會議室		9:00-10:20	素養導向之各領域的教學設計與實施(一)	主持人：洪振方 教授兼所長暨科學教育中心主任/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	發表人1：陳力豪 博士生/國立成功大學海洋科技與事務研究所	題目：以課程本位閱讀理解觀點分析現行國中自然科文本完整性與可閱讀性：以國中生物科之「內分泌系統-胰島」單元為例	發表人2：許雯雀 教師/佳佐國小	題目：漁火—從科學的觀點進入詩中的漁民世界	發表人3：宋雅筠 博士生/高雄師範大學教育學系博士班	題目：以核心素養談國小資賦優異學生的數學課程轉化與調整	發表人4：馬璵 教授/維雅學院	題目：素養導向之數學師培	評論人：黃琴屏 助理教授/國立高雄師範大學		10:40-11:00	茶敘	11:00-12:00	素養導向之各領域的教學設計與實施(二)	主持人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系	發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校	題目：生命教育議題融入高中國文範文之素養導向教學設計實例	發表人2：丁綉慧 博士生/國立高雄師範大學	題目：學習障礙國三學生死亡概念、死亡態度初探-以屏東縣快樂國中為例	評論人：蔡孟翰 兼任助理教授/輔英科技大學	
第四會議室																												
9:00-10:20	素養導向之各領域的教學設計與實施(一)																											
	主持人：洪振方 教授兼所長暨科學教育中心主任/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所																											
	發表人1：陳力豪 博士生/國立成功大學海洋科技與事務研究所																											
	題目：以課程本位閱讀理解觀點分析現行國中自然科文本完整性與可閱讀性：以國中生物科之「內分泌系統-胰島」單元為例																											
	發表人2：許雯雀 教師/佳佐國小																											
	題目：漁火—從科學的觀點進入詩中的漁民世界																											
	發表人3：宋雅筠 博士生/高雄師範大學教育學系博士班																											
	題目：以核心素養談國小資賦優異學生的數學課程轉化與調整																											
	發表人4：馬璵 教授/維雅學院																											
	題目：素養導向之數學師培																											
評論人：黃琴屏 助理教授/國立高雄師範大學																												
10:40-11:00	茶敘																											
11:00-12:00	素養導向之各領域的教學設計與實施(二)																											
	主持人：何俊青 教授/國立台東大學教育學系																											
	發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校																											
	題目：生命教育議題融入高中國文範文之素養導向教學設計實例																											
	發表人2：丁綉慧 博士生/國立高雄師範大學																											
	題目：學習障礙國三學生死亡概念、死亡態度初探-以屏東縣快樂國中為例																											
評論人：蔡孟翰 兼任助理教授/輔英科技大學																												
		<table><tr><td colspan="2">第五會議室</td></tr><tr><td rowspan="10">9:00-10:20</td><td>K-12新課綱精神之多元展能與實踐</td></tr><tr><td>主持人：丘愛鈴 教授兼處長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處</td></tr><tr><td>發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校</td></tr><tr><td>題目：技術型高中發展關聯化課程之探討</td></tr><tr><td>發表人2：林純如 主任/高雄市立明華國中</td></tr><tr><td>題目：從九年一貫到十二年國教社會領域課程的異同分析—以歷史相關內涵為例</td></tr><tr><td>發表人3：李建彥 博士生/國立中正大學教育學研究所</td></tr><tr><td>題目：從特色課程到校訂課程：偏鄉小學十二年國教課綱轉化與實踐之個案研究</td></tr><tr><td>發表人4：陳奐好 博士生/國立彰化師範大學特教系</td></tr><tr><td>題目：從核心素養談資優情意課程的設計與實踐</td></tr><tr><td colspan="2">評論人：陳建銘 兼任助理教授/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處</td></tr><tr><td>10:40-11:00</td><td>茶敘</td></tr><tr><td rowspan="6">11:00-12:00</td><td>素養導向議題探討與研究</td></tr><tr><td>主持人：陳新豐 教授兼副院長/國立屏東大學教育學院</td></tr><tr><td>發表人1：曾靜雯 研究生/國立中山大學師資培育中心</td></tr><tr><td>題目：淺談核心素養與學習評量</td></tr><tr><td>發表人2：李俊堂 博士/廣州大學教育學院</td></tr><tr><td>題目：核心素養“在地化”的價值選擇與建構路徑研究——“再生產”理論視域下中國大陸與台灣的對比</td></tr><tr><td colspan="2">評論人：涂金堂 教授兼課程組組長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處</td></tr></table>	第五會議室		9:00-10:20	K-12新課綱精神之多元展能與實踐	主持人：丘愛鈴 教授兼處長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處	發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校	題目：技術型高中發展關聯化課程之探討	發表人2：林純如 主任/高雄市立明華國中	題目：從九年一貫到十二年國教社會領域課程的異同分析—以歷史相關內涵為例	發表人3：李建彥 博士生/國立中正大學教育學研究所	題目：從特色課程到校訂課程：偏鄉小學十二年國教課綱轉化與實踐之個案研究	發表人4：陳奐好 博士生/國立彰化師範大學特教系	題目：從核心素養談資優情意課程的設計與實踐	評論人：陳建銘 兼任助理教授/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處		10:40-11:00	茶敘	11:00-12:00	素養導向議題探討與研究	主持人：陳新豐 教授兼副院長/國立屏東大學教育學院	發表人1：曾靜雯 研究生/國立中山大學師資培育中心	題目：淺談核心素養與學習評量	發表人2：李俊堂 博士/廣州大學教育學院	題目：核心素養“在地化”的價值選擇與建構路徑研究——“再生產”理論視域下中國大陸與台灣的對比	評論人：涂金堂 教授兼課程組組長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處	
第五會議室																												
9:00-10:20	K-12新課綱精神之多元展能與實踐																											
	主持人：丘愛鈴 教授兼處長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處																											
	發表人1：陳麗玉 教師/高雄高級工業職業學校																											
	題目：技術型高中發展關聯化課程之探討																											
	發表人2：林純如 主任/高雄市立明華國中																											
	題目：從九年一貫到十二年國教社會領域課程的異同分析—以歷史相關內涵為例																											
	發表人3：李建彥 博士生/國立中正大學教育學研究所																											
	題目：從特色課程到校訂課程：偏鄉小學十二年國教課綱轉化與實踐之個案研究																											
	發表人4：陳奐好 博士生/國立彰化師範大學特教系																											
	題目：從核心素養談資優情意課程的設計與實踐																											
評論人：陳建銘 兼任助理教授/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處																												
10:40-11:00	茶敘																											
11:00-12:00	素養導向議題探討與研究																											
	主持人：陳新豐 教授兼副院長/國立屏東大學教育學院																											
	發表人1：曾靜雯 研究生/國立中山大學師資培育中心																											
	題目：淺談核心素養與學習評量																											
	發表人2：李俊堂 博士/廣州大學教育學院																											
	題目：核心素養“在地化”的價值選擇與建構路徑研究——“再生產”理論視域下中國大陸與台灣的對比																											
評論人：涂金堂 教授兼課程組組長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處																												
1200-1330	90	午餐 Lunch																										
1330-1600	150	分科教材教法工作坊 (細項請見分科教材教法工作坊議程)																										
1600-		賦歸																										

時間：107 年 10 月 13 日（星期六）《第二天》分科教材教法工作坊議程

地點：國立屏東大學(民生校區)

107年10月13日(第二天，Day two)					
時間Time		議程 Event			
0900-0930	30	報到 Registration			
0930-1200	150	分科教材教法工作坊			
		國小			
		科目	地點	主持人	指導專家
		國語	五育樓 201	張瑞菊助理教授（暫訂）	場次一：劉靜惠 教師/屏東縣海豐國小
					場次二：黃偉菖 教師/屏東縣仁愛國小
		數學	五育樓 204	徐偉民教授（暫訂）	場次一：吳金聰 教師/屏東縣大新國小
					場次二：吳淑芬 教師/高雄市桂林國小
		社會	五育樓 206	楊智穎院長(暫訂)	蔣金菊 教師/屏東縣新園國小 許淑慧 教師/屏東縣新園國小 張雅婷 教師/屏東縣榮華國小
		自然	五育樓 207	楊志強 助理教授	莊婷嬪 教師/高雄市文府國小
		健康與體育	五育樓 203	林琮智 副教授（暫訂）	場次一：陳惠雯 教師/高雄市鼓山區中山國小
					場次二：李國隆 教師/台南市龍崎國小
		藝術與人文	五育樓 208	張繼文 教授（暫訂）	場次一：張玉梅 教師/高雄市新光國小
					場次二：陳建安 教師/臺南市漚汪國小
		重大議題	五育樓 209	李雅婷 主任	場次一：鄭慧華 校長/屏東縣枋寮國小
					場次二： 林建祥 老師/臺東縣三民國小 蔡欣芸 老師/臺東縣三民國小
		幼教			
		科目	地點	主持人	指導專家
		幼兒教育	五育樓 210	（待訂）	場次一：王玉霖 教師/國立屏東大學附設實驗國民小學附設幼兒園
					場次二：曾莉婷 教師/屏東來義國小附設幼兒園
		特教			
		科目	地點	主持人	指導專家
		特殊教育（身障）	五育樓 101	黃玉枝 教授兼主任（暫訂）	場次一： 張素玉 主任/屏東縣特殊教育資源中心 陳淑慧 教師/屏東縣仁愛國小
					場次二：林堤塘 教師/台南市特教輔導團輔導員

1200-1330	90	國中			
		科目	地點	主持人	指導專家
		國語文	五育樓 102	簡貴雀 副教授/國立(暫訂)	場次一：王崇憲 教師/高雄市五福國中
					場次二：劉和純 教師/台南市安順國中
		數學	五育樓 103	詹勳國 教授(暫訂)	場次一：陳梅仙 教師/屏東縣琉球國中
					場次二：(待邀)
		社會-(歷史、地理、公民與社會)	五育樓 104	李錦旭 副教授(暫訂)	場次一：邱婕歆 教師/高雄市五福國中
					場次二：吳宜蓉教師/高雄市陽明國中
		自然-(理化、生物、地球科學)	五育樓 105	高慧蓮 教授(暫訂)	場次一：邱彥文 教師/屏東縣至正國中
					場次二：陳盈吉 教師/屏東縣明正國中
		健康與體育-(健康教育、體育)	五育樓 106	陳坤樺 教授(暫訂)	場次一：鍾開雲 教師/高雄市岡山國中
					場次二：許智翔 教師/臺南市民德國中
		藝術-(音樂、視覺藝術、表演藝術)	五育樓 107	黃冬富 教授(暫訂)	場次一：楊梅秀 教師/高雄市光華國中
					場次二：陳純瑩 教師/高雄市右昌國中
		國中+國小			
		科目	地點	主持人	指導專家
		英文	五育樓 108	姚淑仁 助理教授(暫訂)	場次一：郭宜芹 教師/國立屏東大學附設實驗國民小學
					場次二：丘麗英 教師/屏東縣南榮國中
		綜合活動	五育樓 109	劉鎮寧 副教授兼所長(暫訂)	場次一： 郭希得 校長/屏東縣崎峰國小 馮厚美 校長/屏東縣仁和國小
					場次二： 辛靜玫 教師/高雄市福誠高中 曾怡菁 教師/高雄市楠梓國中 施惠馨 教師/高雄市正興國中 黃怡嵐 教師/高雄市龍華國中
午餐 Lunch					

1330-1600

150

分科教材教法工作坊

國小			
科目	地點	主持人	指導專家
國語	五育樓 201	張瑞菊助理教授 (暫訂)	場次三：林用正 教師/屏東縣中正國小
			場次四：戴翠華 教師/屏東縣忠孝國小
數學	五育樓 204	徐偉民教授 (暫訂)	場次三：吳佳慧 教師/高雄市東光國民小學
			場次四：何鳳珠 教師/臺南市鹽水國小
社會	五育樓 206	楊智穎院長(暫訂)	蔣金菊 教師/屏東縣新園國小 許淑慧 教師/屏東縣新園國小 張雅婷 教師/屏東縣榮華國小
自然	五育樓 207	楊志強 助理教授	曾秀玉 教師/高雄市大同國小
健康與體育	五育樓 203	林琮智 副教授 (暫訂)	場次三：蔡立偉 教師/屏東縣加祿國小
			場次四： 陳惠雯 教師/高雄市鼓山區中山國小 李國隆 教師/台南市龍崎國小 蔡立偉 教師/屏東縣加祿國小
藝術與人文	五育樓 208	張繼文 教授 (暫訂)	場次三：陳秀玲 教師/臺南市永華國小
			場次四：張超倫 教師/雲林縣雲林國小
重大議題	五育樓 209	李雅婷 主任	場次三：鍾敏華 校長/臺東縣三民國小
			場次四： 鄭慧華 校長/屏東縣枋寮國小 林建祥 老師/臺東縣三民國小 蔡欣芸 老師/臺東縣三民國小

幼教			
科目	地點	主持人	指導專家
幼兒教育	五育樓 210	(待訂)	場次三：陳秀萍 教師/高雄市前金幼兒園
			場次四：侯宜宜 教師/屏東長榮百合國小附設幼兒園

特教			
科目	地點	主持人	指導專家
特殊教育（身障）	五育樓 101	黃玉枝 教授兼主任 (暫訂)	場次三：（待邀）
			場次四：（待邀）

1600-		國中			
		科目	地點	主持人	指導專家
		國語文	五育樓 102	簡貴雀 副教授/國立(暫訂)	場次三：(待邀)
					場次四：(待邀)
		數學	五育樓 103	詹勳國 教授(暫訂)	場次三：(待邀)
					場次四：(待邀)
		社會-(歷史、地理、公民與社會)	五育樓 104	李錦旭 副教授(暫訂)	場次三：沙寶鳳 教師/臺南市永康國民中學
					場次四：蔡宜岑 教師/高雄市民族國中
		自然-(理化、生物、地球科學)	五育樓 105	高慧蓮 教授(暫訂)	場次三：呂清豪 教師/屏東縣明正國中
					場次四：侯依伶 教師/高雄市陽明國中
		健康與體育-(健康教育、體育)	五育樓 106	陳坤浬 教授(暫訂)	場次三：陳鈺萍 教師/臺南市大成國中
					場次四：
					鍾開雲 教師/高雄市岡山國中(待訂) 許智翔 教師/臺南市民德國中(待訂) 陳鈺萍 教師/臺南市大成國中(待訂)
		藝術-(音樂、視覺藝術、表演藝術)	五育樓 107	黃冬富 教授(暫訂)	場次三：楊嘉怡 教師/高雄市國昌國中
					場次四：
					楊梅秀 教師/高雄市光華國中(待訂) 陳純瑩 教師/高雄市右昌國中(待訂) 楊嘉怡 教師/高雄市國昌國中(待訂)
		國中+國小			
		科目	地點	主持人	指導專家
		英文	五育樓 108	姚淑仁 助理教授(暫訂)	場次三：林健豐 教師/高雄市右昌國中
					場次四：江怡靜 教師/台南市安定國中
		綜合活動	五育樓 109	劉鎮寧 副教授兼所長(暫訂)	場次三：洪竹怡 教師/屏東縣潮州國中
					場次四：楊璧綺 教師/高雄市鳳山國小(待訂)
		賦歸			

第九屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

徵稿啟事

一、會議目的：

數位閱讀已是學生學習的管道之一，世界各國的教育也關注著學生數位閱讀能力的培養。英國、芬蘭、香港、俄羅斯、新加坡、美國等多國發展線上閱讀能力課程。鑒於數位閱讀倍受重視，數位閱讀素養的評量也需要發展。為了能在資訊時代具有競爭力，學生需要發展新的技能，尤其是擁有高層次的數位閱讀理解能力（International Reading Association, 2009）。因此我們特地舉辦數位閱讀的課程與教學，整合資訊與文本閱讀，有系統培養數位閱讀素養（digital reading literacy）。

二、會議日期：民國 107 年 12 月 8 日（星期六）

三、會議地點：國立高雄師範大學行政大樓十樓國際會議廳 （高雄市苓雅區和平一路 116 號）

四、徵稿子題：

會議主題—數位閱讀之學習與教學

- （一）數位閱讀網站的建置與應用
- （二）數位閱讀教學因應之道
- （三）閱讀教學的差異化與補救策略
- （四）閱讀教師的師資培育及專業成長
- （五）其他閱讀評量與教學相關議題

五、徵稿對象：公私立大學院校教授、研究人員或研究生、中小學教師等。

六、進行方式：專題講座、實作分享、論文發表。

七、發表形式：獨立論文（口頭發表）、互動海報（壁報發表），發表方式 經摘要審查後，另行通知。

八、投稿辦法：

- （一）論文摘要總字數限定在 500 至 1000 字，文稿限中文或英文，摘要之結尾，請附上關鍵詞 3 至 5 個。

- （二）請於 107 年 10 月 31 日前至 <https://goo.gl/forms/HdDxDHLdcac3U2083> 填寫投稿報名表及中文摘要等相關資訊。

(三) 本研討會於審查結果通知時，告知投稿者論文發表之形式。

1. 口頭發表以 12-15 分鐘為原則，內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
2. 海報發表製作格式：
 - (1) 文章主題、作者姓名與所屬單位，請並置於海報論文上方置中。
 - (2) 內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
 - (3) 海報中文字體為「標楷體」、英文字體為「Times New Roman」。
 - (4) 海報發表由發表者自行列印（請勿手繪），並攜至會場指定點張貼。
 - (5) 海報大小為 A0 尺寸，為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
3. 相關資訊請至研討會網址查詢：<http://pair.nknu.edu.tw>

(四) 重要日期

1. 投稿截止日期：107 年 10 月 31 日(三)。
2. 審查結果通知：107 年 11 月 15 日(四)。
3. 本研討會日期：107 年 12 月 8 日(六)。

九、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立高雄師範大學

承辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

協辦單位：國立屏東大學、高雄市政府教育局

十、聯絡及洽詢方式：

聯絡人：黃筱凌小姐、郭馥菁小姐

E-mail：pair.nknu@gmail.com

聯絡電話：(07) 7172930 轉 1815

傳真：(07) 7112755

2018

第九屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

數位閱讀之學習與教學

徵稿啟事

活動時間

2018.12.08 (六)

活動地點

高雄師範大學行政大樓十樓 國際會議廳

徵稿子題

- (一) 數位閱讀網站的建置與應用
- (二) 數位閱讀教學因應之道
- (三) 閱讀教學的差異化與補救策略
- (四) 閱讀教師的師資培育及專業成長
- (五) 其他閱讀評量與教學相關議題

投稿網址：



徵稿對象

公私立大學院校教授、研究人員或研究生、中小學教師等

重要日期

投稿截止日期：107年10月31日(三)

審查結果通知：107年11月15日(四)

本研討會日期：107年12月8日(六)

聯絡人

聯絡人：黃小姐

電話：(07) 7172930 轉1815

Email：pair.nknu@gmail.com

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立高雄師範大學

承辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

協辦單位：國立屏東大學、高雄市政府教育局

桃竹區特殊教育第三十二期稿約

本校特殊教育中心即將發行「桃竹區特殊教育」第三十二期，預定於一〇七年十二月出刊，竭誠地邀請各位專家學者、教師、家長或學生踴躍來稿。

創刊目的

為桃園市及新竹縣、市特教輔導地區提供特殊教育相關資訊之流通管道，包括特教新知、各種特教行政措施及學術研究成果介紹、特教中心之各項服務、研習活動及工作報告、輔導區內特教教師教學及家長教養經驗心得分享、桃竹地區各項研習訊息公告以及各項特教觀念之推廣。

徵求稿件

本刊園地公開，凡有關特殊教育之學理專論、教材教法、專題研究、新知要聞等，歡迎踴躍賜稿。

字數

請以 4000 字以內為主。來稿歡迎附上照片、圖片等。

投稿注意事項

1. 為使本刊物能順利處理來稿，請以電腦打字撰寫，並附上電子檔。每位作者投稿文件以三篇為限。
2. 請務必參考 APA 格式第六版撰寫，**APA 格式亦為評分重點**。
3. 本刊對來稿保留刪改權，不願刪改者請另以註明。
4. 來稿恕不退件，請自行保留原稿。
5. 來稿請註明：姓名、服務單位、職稱、聯絡電話、電子信箱及通訊地址。
6. 請勿一稿多投，一旦進入審稿階段，不接受任意棄稿，投稿前請再三思。

賜稿處

請將電子檔寄至中原大學特教中心電子信箱 sec@cycu.edu.tw 或郵寄至 32023 桃園市中壢區中北路 200 號中原大學特教中心，信封註明「投稿桃竹區特殊教育」。

聯絡電話：(03)265-6751；傳真：(03)265-6729

截稿日期

全年徵稿




- **研討主題**
- 一、探討「十二年國民基本教育課程綱要」基本理念與總綱內容；
 - 二、研討素養取向之課程設計理論與實務內容及兩者轉化關係；
 - 三、研討素養取向之教學創新與實驗教學經驗；
 - 四、研討素養取向課程方案與教學創新設計模式。

● **參與對象** 課程專家、學科專家、專家教師、在職教師、師培生，預計200人。

● **活動方式** 以專題演講、教學創新與實驗結果發表、圓桌會議、課程與教學創新方案設計工作坊方式進行。

● **活動地點** 臺北市立大學(博愛校區) 中正堂、藝術館演奏廳、公誠樓二樓會議室及四樓研討室

● **指導單位**  教育部

● **承辦單位**  臺北市立大學 教育學系、師資培育及職涯發展中心

● **報名網址** <https://goo.gl/wSDeVp>

研討會議程		
時間	107 年 9 月 28 日 (星期五)	107 年 9 月 29 日(星期六)
08:20-08:40	報到地點：博愛校區	報到地點：博愛校區
08:40-09:00	開幕典禮 長官及貴賓致詞： 戴遐齡 校長 丁一顧 教育學院院長 介紹本次活動議程： 簡良平 教育系主任	學員分組公告：議程組
09:00-10:30	主題演講： 未來發展導向的課程與教學—— 從 21 世紀核心素養談起 演講者： 甄曉蘭 教授 國立臺灣師範大學教育學系 地 點：博愛校區	教學創新與實驗結果發表： 素養取向之課程設計理論與實例分享： 學校層級之課程實例 演講者： 謝明燕 校長 臺北市中正區東門國民小學 臺北市立大學教育學系博士 地 點：博愛校區
10:30-11:00	茶會時間	茶會時間
11:00-12:30	圓桌會談(一)： 國語文領域- 胡慈宜校長及團隊 (臺北市內湖區麗湖國民小學)	圓桌會談(二)： 社會領域- 郭惠琳校長及團隊 (臺北市文山區萬興國民小學)
12:30-13:10	午餐	午餐
13:10-14:40	圓桌會談(三)： 數學領域- 陳滄智校長及團隊 (臺北市中山區濱江國民小學)	圓桌會談(四)： 自然領域- 曾振富校長及團隊 (臺北市大安區金華國民小學)
14:40-15:00	茶會時間	茶會時間
15:00-16:30	圓桌會談(五)： 綜合領域- 黃維瑜校長及團隊 (臺北市內湖區內湖國民小學)	圓桌會談(六)： 健體領域- 陳顯榮校長及團隊 (臺北市大同區大同國民小學)
16:30-17:00	賦歸	閉幕與頒發研習時數(全程參與 12 小時)



本系網址：<http://edu.utaipei.edu.tw>

聯絡電話：(02)23113040分機8412

E-mail: primary@utaipei.edu.tw

