

# 國立高雄師範大學教育學系

## 《教育學刊》徵稿要點

- 一、**徵稿主題：**六月出刊者以「教育基礎理論、課程與教學」等領域為主；十二月出刊者以「教育政策與行政、心理輔導與測驗統計」等領域為主。非學術性稿件、報導性文章、教學講義、整篇學位論文、進修研習活動報告、或翻譯稿件恕不刊登。
- 二、**徵稿對象：**現任(或曾任)各大學校院或學術研究機構之教師、專任研究人員及博士班研究生。
- 三、**出版倫理及文責版權：**中英文稿件符合本刊徵稿主題且以「未曾出版」之學術性論著為限，並且不得有一稿兩（或多）投、抄襲及侵犯他人著作權或引起糾紛等情事，若經發現有違反學術倫理情事，除由作者自負相關的法律責任外，本刊將自知悉日起**連續三年**不審查該作者稿件。已通過審查未刊登之所有稿件，將不予刊登，倘若已刊登，則在下一期公告撤銷之。情節嚴重者，本刊得行文知會作者服務單位及相關機構。
- 四、**稿件字數：**全文稿件字數（含中、英文摘要、註釋、圖表、參考文獻）中文以二萬字為限，英文以一萬字為限，並附五百字以內之中文摘要、三百字內之英文摘要，以及各三至五個中英文關鍵字。
- 五、**投稿篇數：**投稿者每人以一篇為限，若有合作稿件，二者合計每人至多兩篇，特約稿除外。若有同一稿件（相同作者、類似之題目和內容）重複投稿者，作者需提供修正前後對照表，否則不接受投稿。
- 六、**稿件格式：**
  - （一）本刊投稿全文必須匿名並避免出現任何可能知悉作者身分、姓名之內容或文字，否則不予審查。
  - （二）稿件順序：投稿申請表、著作權讓與書、中英文摘要、正文（含圖表）、參考文獻、附錄。
  - （三）投稿申請表請載明：
    - 1、中英文論文題目
    - 2、作者中文之姓名
    - 3、中英文服務機構（以專職為準，不列兼職機構）
    - 4、作者聯絡方式（包括通訊地址、電話、傳真、e-mail 等）
  - （四）文稿寫作格式與其他注意事項請參考本刊文稿撰寫須知。  
網址：[http://www.nknu.edu.tw/~edu/web/edu\\_page/index.html](http://www.nknu.edu.tw/~edu/web/edu_page/index.html)
- 七、**審查方式：**本刊採匿名審查制度，來稿須先經預審通過後，方聘請校內外相關領域學者、專家擔任審查工作，經二至三位學者、專家審查及編輯委員會審議通過後採用，稿件刊登期別由編輯委員會決定。

- 八、**著作權讓與**：投稿著作所有列名作者皆同意在投稿文章經本刊刊登後，其著作財產權即讓與給【教育學刊】，但作者仍保有著作人格權，並保有本著作未來自行集結出版、教學等個人使用之權利。
- 九、**投稿及刊登費用**：基於使用者付費原則，自即日起，每篇投稿經本刊通知預審通過後，須繳交審稿費 1,000 元，請至本系網頁《教育學刊》ATM 轉帳專區，辦理 ATM 轉帳事宜，未完成手續者，恕不受理投稿，已繳費者，恕不退費；獲刊登之稿件，另需支付「刊登費」2,000 元，未完成手續者，恕不刊登。
- 十、**稿件交寄**：本刊採用線上投稿方式，稿件須事先利用電腦文書處理，投稿程序及步驟請參見網址：<http://jrs.edubook.com.tw/ER/index.zul>。完成線上投稿程序後，請將稿件 PDF 檔寄至本刊信箱([edureview@nknucc.nknu.edu.tw](mailto:edureview@nknucc.nknu.edu.tw))，並郵寄一份投稿申請表至「802 高雄市苓雅區和平一路 116 號國立高雄師範大學教育學系教育學刊編輯委員會」。待預審通過後，請郵寄三份紙本稿件至前述地址，並參考本徵稿要點第十點之規定進行繳費。
- 十一、**退稿處理**：凡投稿稿件不符本刊徵稿要點規定者，不予審查，並逕行退稿，歡迎修改後再投本刊。已送審之稿件，非經編輯委員會同意，不得撤回，審查後本刊立即通知錄用與否。
- 十二、**錄取結果**：稿件經刊登即贈本期期刊一本，不另致稿酬。
- 十三、**徵稿日期**：本刊全年徵稿。
- 十四、**出版日期**：本刊每年出版二期，分別於六月及十二月各出刊一期，並同時委由電子出版公司發行電子期刊，提供使用者檢索、瀏覽、下載、傳輸列印等服務。
- 十五、**連絡方式**：電話：07-7172930 轉 2152 陳小姐或 2157 編輯助理團隊，傳真：07-7114532 教育學刊編輯助理信箱：[edureview@nknucc.nknu.edu.tw](mailto:edureview@nknucc.nknu.edu.tw)。



2019

3.22

|

3.23

國家教育研究院  
臺北院區

# ASIAN

# EDUCATION

## 2019

# 亞洲教育改革的反思與展望

## 國際學術研討會

### 會議徵稿

#### 徵稿子題

- 子議題A — 國際評比與學習表現
- 子議題B — 課程與教材教法改革
- 子議題C — 多元文化與弱勢族群教育發展
- 子議題D — 教育品質與學校制度改革

#### 重要時程

2019

1.03

投稿摘要  
收件截止

2019

2.27

研討會  
報名截止

2019

3.01

論文全文  
收件截止

2019 NAER Education Conference  
The Reflection and Prospect on

# Asian Education Reform

#### 研討會網址

<http://2019RPAER.naer.edu.tw>

國家教育研究院臺北院區  
臺北市大安區和平東路一段179號



# 嘉義市 107 年度探索體驗教育暨領導力培訓研習-第 2 梯次

## 一、目的：

- (一)為落實 12 年國教課程綱要中「建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神」，結合體驗教育的「透過有目的的直接體驗與引導反思，促進學習者增進知能、發展技能、釐清價值觀」的理念與引導技能，進行跨領域整合，尋求多元教育多面向的教學模式發展，提升學生突破自我限制、尋求團體支持、團隊合作並發展解決問題的正向態度、精進領導溝通能力，為適應現代生活奠定良好基礎。
- (二)探索教育是有別於傳統認知教育的活動課程，讓參與者可以經由參與、體驗、互動的團隊學習過程，來增進參與者的「團隊合作」、「創意思考」、「人際溝通」、「領導決策」、「組織活力」、「問題思考」等方面的技能與態度。
- (三)本校第二校區探索體驗學校，為新啟用之探索體驗教育最佳場所，共計有高空 14 項、低空 17 項之各項設施，為推廣本校探索教育課程，並使各校師長們能親身體驗，瞭解探索體驗教育之價值與美好，共同支持推廣探索教育，爰辦理本次研習活動。

二、主辦單位：嘉義市政府

三、承辦單位：嘉義市南興國中

四、對象：下列學校綜合領域及各領域教師、對探索教育課程有興趣之教職員(請惠予公假前往)。

1. 本市公私高中職以上及大專院校
2. 雲林縣、嘉義縣、台南市公私立國中小以上各級學校。

五、名額：110 人(額滿截止，依報名先後順序為主)。

六、時間：107 年 11 月 15 日(四)上午 8 點至下午 5 點。

七、地點：南興國中第二校區。(嘉義市東區日新街 278 號)

八、費用：免費。

九、活動內容：

項次	時間	項目	講師	備註
1	08:00 ~ 08:30	集合報到、場地介紹	承辦單位	
2	08:30 ~ 09:30	主題一：破冰/體驗式平面課程	外聘專業教練	
3	09:30 ~ 09:45	中場休息		
4	09:45 ~ 11:00	主題二：低空設施體驗	外聘專業教練	
5	11:00 ~ 12:00	繩索設施與裝備介紹	外聘專業教練	
5	12:00 ~ 13:00	午餐	承辦單位	
6	13:00 ~ 15:30	主題三：團隊確保練習、高空設施體驗	外聘專業教練	
8	15:30 ~ 16:00	小組反思、回饋、分享	外聘專業教練	
9	16:00 ~ 17:00	主題四：團隊報告	外聘專業教練	
	17:00 ~	賦歸	承辦單位	

十、活動報名：即日起至 11 月 5 日或額滿為止，請將報名表(附件 1)及健康調查表(附件 2)傳真至 05-2220822 並請來電確認，或請掃描後以電子郵件郵寄至 nan.sing2224383@gmail.com 報名。

十一、凡參與本研習之教師皆核發 8 小時教師研習時數。

十二、計畫聯絡人：南興國中總務處彭幹事 05-2224383#235

十三、本活動所需之經費，由市府專案補助。

十四、本計畫經校長核可後公告實施，修正時亦同。

【附件 1】

嘉義市 107 年度探索體驗教育推廣研習第二梯次報名表

所屬學校/科系：		
姓名：	職稱：	性別：
身分證字號：		出生年月日：
連絡電話：(公)		(手機)
電子郵件：		
餐點葷素： <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		

備註：

1. 請於 107 年 11 月 5 日(一)前將附件 1 及附件 2 傳真至 05-2220822 並電洽 05-2224383 轉 235 彭幹事確認，或請於掃描後以電子郵件郵寄至 nan.sing2224383@gmail.com 報名。
2. 如有需要教師研習時數者，請填寫身分證字號。

## 探索教育園區活動參加人員健康調查表

本資料僅提供嘉義市南興國中探索園區承辦人及教練活動帶領參考，不對外公開。

### ☆ 基本資料

姓名：\_\_\_\_\_ 性別：☐ 男 ☐ 女 編號：

本欄請勿填寫

出生：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 身份證號碼：\_\_\_\_\_

身高：\_\_\_\_\_ 公分 體重：\_\_\_\_\_ 公斤 血型：\_\_\_\_\_

您有 健康／意外保險 嗎？ \_\_\_\_\_ ☐ 是 ☐ 否

如果有，請寫出保險公司的名稱：\_\_\_\_\_

如果您發生傷害或意外事件，請詳述必須聯絡誰：

姓名：\_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_ 郵編：\_\_\_\_\_

手機：\_\_\_\_\_ 住宅電話：\_\_\_\_\_ 單位電話：\_\_\_\_\_

### ☆ 健康狀況

請問您現在或過去是否有下列症狀：

- |                                      |   |                                      |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 心臟病、冠心病     | <input type="checkbox"/> 心悸、心絞痛           | <input type="checkbox"/> 心肌梗塞        |
| <input type="checkbox"/> 胸痛或胸悶       | <input type="checkbox"/> 心率不整             | <input type="checkbox"/> 高／低血壓       |
| <input type="checkbox"/> 中風、血管栓塞     | <input type="checkbox"/> 疝氣、脫腸            | <input type="checkbox"/> 氣喘          |
| <input type="checkbox"/> 梅尼爾氏症、癲癇    | <input type="checkbox"/> 糖尿病              | <input type="checkbox"/> 焦躁、憂鬱、歇斯底里  |
| <input type="checkbox"/> 關節、肌肉的問題    | <input type="checkbox"/> 骨折 時間：_____      | <input type="checkbox"/> 脫臼 時間：_____ |
| <input type="checkbox"/> 其他（例如經期、懷孕） | <input type="checkbox"/> 任何不能從事較耗費體力活動的病症 |                                      |

※ 如果勾選上述任何一項，請提供完整的訊息：\_\_\_\_\_

1 您現在有服用藥物嗎？ \_\_\_\_\_ ☐ 是 ☐ 否

如果有，請說明是何種藥物及什麼樣的狀況需要服藥：\_\_\_\_\_

2 您有任何身體上的限制、健康問題或殘疾（暫時或永久），使您的醫師認為應該限制您參加

南興國民中學第二校區探索體驗設施 \_\_\_\_\_ ☐ 是 ☐ 否  
教育訓練課程的活動課程嗎？

如果有，請說明以協助我們瞭解：\_\_\_\_\_

3 您有任何過敏症狀、藥物反應或其他的用藥限制嗎？ \_\_\_\_\_ ☐ 是 ☐ 否

（請續填背面）

如果有，請說明：\_\_\_\_\_

4 您曾因為任何情況做過手術，可能不適於參加激烈的活動？\_\_\_\_\_ ☐ 是 ☐ 否

您曾經做過手術，現在仍在後續追蹤療養嗎？\_\_\_\_\_ ☐ 是 ☐ 否

如果有，請說明：\_\_\_\_\_

☆ **其他**

1 您的家族中，有人曾有心臟方面的疾病嗎？\_\_\_\_\_ ☐ 是 ☐ 否

如果有，請說明：\_\_\_\_\_

2 請指出下列哪一項最能代表您的運動狀態：

☐ 日常生活中，幾乎不運動或是根本不運動

☐ 規律的運動（例如：每日跑步、快走 20 分鐘，或每星期至少 3 次類似的運動）

☆ 經過您自己的評估，您認為自己適於參加南興國中第二校區探索體驗設施教育訓練課程…

☐ 不適合，因為\_\_\_\_\_ ☐ 看現場狀況 ☐ 對自己充滿信心

☆ **參加人員聲明**

一、本人保證以上的健康與醫療訊息正確屬實而且完整。於訓練課程中如因本人隱瞞及不實之資訊，導致無法掌控之情形發生，將自行擔負完全責任。

二、本人保證在參加本訓練課程期間，完全遵照訓練人員之所有安全指示及操作程序行動，以避免任何場地意外之發生。

監護人簽名：\_\_\_\_\_（如為本人，得免簽）

參加人員簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

# 嘉義市南興國中第二校區探索體驗學校

## 高低空設施一覽表

### ■ 低空設施(17 項)

		
高牆	低空 V	橫樑
		
蜘蛛網	賞鯨船	甜甜圈
		
黑羊白羊	信任倒	飛越毒龍潭
		
七星陣	八卦陣	國王的戒指
		
擺盪平衡木	三角橫渡	‘隔島躍進



摩霍克步道



同舟共濟

## ■ 高空設施(14 項)



攀岩塔



膽戰心驚



繩網



蔓藤路



大擺盪



信心柱



設定目標



雙索橋



天空之島



節節高昇



巨人梯



過五關



大溜索



高空獨木橋

# 十二年國民基本教育綜合型高級中等學校一般科目健康與體育、藝術、科技、綜合活動領域課程綱要草案全國場公聽會實施計畫

## 壹、依據

依行政院於100年9月20日院臺教字第1000103358號函發布及102年3月1日院臺教揆字第1010079097號函核定修正「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之「建置十二年國民基本教育課程體系方案」，由教育部技職及職業教育司研擬綜合型高級中等學校課程綱要草案，特辦理本公聽會。

## 貳、目的

為廣泛蒐集各界對十二年國民基本教育綜合型高級中等學校健康與體育、藝術、科技、綜合活動領域課程綱要草案之意見，作為修訂前開領域課程綱要草案，以及十二年國民基本教育課程研究發展之重要參據。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部技職及職業教育司
- 二、主辦單位：技術型及綜合型高級中等學校課程綱要與配套措施研訂計畫團隊
- 三、協辦單位：國立溪湖高級中學

## 肆、公聽內容說明

綜合型高級中等學校之健康與體育、藝術、科技、綜合活動等領域課綱草案。

## 伍、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：

分區	日期	參加縣市	備註
全國	107年11月6日（星期二）	全國各縣市	
	107年11月7日（星期三）		

二、辦理場次及地點：

場次	領域/科目	時間	協辦學校地點	地點
全國	分場1：藝術領域	107年11月6日 (星期二) 09:30-12:00	國立溪湖高級中學	行政大樓，五樓會議室
	分場2：健康與體育領域	107年11月6日 (星期二) 13:30-16:00		行政大樓，五樓會議室
	分場3：綜合活動領域	107年11月7日 (星期三) 09:30-12:00		行政大樓，五樓會議室
	分場4：科技領域	107年11月7日 (星期三) 13:30-16:00		行政大樓，五樓會議室

陸、出席人員

教育部、技術及職業教育司代表、教育部國民及學前教育署代表、國家教育研究院代表、十二年國民基本教育課程研究發展會代表及各領域課程綱要研修小組代表。

## 柒、邀請單位與代表人員

- 一、學校代表：綜合型高級中等學校代表。
- 二、直轄市政府教育局代表、各縣市政府代表。
- 三、中央課程與教學輔導諮詢教師團隊(中央團)代表、高級中學各學科中心代表、職業學校各群科中心代表。
- 四、團體代表：教師團體代表、家長團體代表、社會團體代表。
- 五、學生及社會人士：歡迎對課程綱要研修事務關心者自由報名參加。
- 六、高級中等以下學校課程審議會代表。

註：上開各團體、機構代表建請彙整所代表團體、機構之意見蒞會表述。

## 捌、公聽會流程

(上午場次)時間	公聽會流程	主持人/報告人
09:30-09:50	報到	
09:50-10:10	綜合型高中領域課綱研修簡要說明及領域課程綱要草案整體說明(20分鐘)	技職司代表
10:10-12:00	意見交流與綜合討論(110分鐘)	領域課程綱要研修團隊代表
(下午場次)時間	公聽會流程	主持人/報告人
13:30-13:50	報到	
13:50-14:10	綜合型高中領域課綱研修簡要說明及領域課程綱要草案整體說明(20分鐘)	技職司代表
14:10-16:00	意見交流與綜合討論(110分鐘)	領域課程綱要研修團隊代表

## 玖、公聽會簡則及說明

一、簡則-與會人員於會議發言時請遵守下列事項：

- (一)請針對綜合型高中之科技、藝術、健康與體育、綜合活動等領域課程綱要草案之內容，提出您寶貴意見。
- (二)發言時請說明服務單位及姓名，並於發言後務必提交發言條給工作人員，俾利會議紀錄與綜整。
- (三)發言時請把握時間，每人每次發言以3分鐘為限，2.5分鐘響鈴一聲，3分鐘響鈴兩聲。
- (四)如果發言一輪後仍有時間，可進行第二輪之發言。
- (五)會後如仍有意見或未能於時間內發言者，請將書面意見轉交給工作人員，書面意見亦會列入會議紀錄中。

二、說明事項

- (一)與會者發言內容及書面意見，本團隊將進行簡要紀錄及分類整理後，將送交領域課程綱要研修工作小組團隊處理回應，再送國家教育研究院課程研究發展會進行討論。相關意見回應、會議紀錄，將公布於國家教育研究院首頁之「十二年國民基本教育課程研究發展會」網頁上。
- (二)與會者若攜帶足以阻擋他人視線之標語、海報，或發放傳單、演說、宣講，敬

請於公聽會場地之外進行，以維護參與者權益。如欲錄音錄影者，需預先宣告並取得主持人及全體參與人員之同意。

(三)若有妨礙公聽會程序而情節重大者，主持人得要求退場。

## 拾、公聽會進行形式

以座談會形式進行，先說明綜合型高中之科技、藝術、健康與體育、綜合活動等領域課程綱要草案之內容，後續進行意見交流。

## 拾壹、報名方式及截止日期

一、報名方式：請以網路方式報名。

報名網址：請至國家教育研究院「十二年國民基本教育領域課程綱要草案網路論壇」網頁（<http://12basic-forum.naer.edu.tw/>）報名。

二、報名時間：107年10月18日上午9點至107年11月2日下午5點止。

前述各分區場次報名人數如超過場地限制，得提前截止報名。

三、公聽會聯絡人：徐杏怡，電話：02-7734-3476

邱珮綺，電話：02-7734-3476

## 拾貳、公聽會資料

如欲瞭解綜合型高中之科技、藝術、健康與體育、綜合活動等領域課程綱要草案之內容，可至國家教育研究院「十二年國民基本教育領域/科目/群科課程綱要草案網路論壇」（<http://12basic-forum.naer.edu.tw/>）網頁下載。

(公聽會實施計畫附件一)

「十二年國民基本教育領域課程綱要草案公聽會」

# 發言條

分區資訊	全國場		
場次資訊	<input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
姓        名			
服務單位			
職        稱		聯絡方式	TEL:                      e-mail:
發言主旨（請簡述主旨）          			
理念性建議：          			
具體性建議：          			
註：發言後請務必將發言條交給工作人員。			

# 國立臺南大學「教育研究學報」稿約

- 一、徵稿內容：教育研究學報以倡導學術研究風氣為目的，舉凡有關教育之論著、調查報告、專題研究等學術性文稿均歡迎投稿。非學術性稿件恕不接受。
- 二、截稿日期：全年徵稿，採隨到隨審，每年四及十月各出刊乙次。
- 三、文稿字數：以二萬字為限，並附中、英文摘要（均不超過三百字為原則）、關鍵字二至五個。
- 四、稿件格式：
  - (一)本刊之規格為 A4 大小，稿件之版面規格請以 A4 紙張電腦打字。
  - (二)電子存檔相關規定如下：
    1. 請使用 Word 文字檔存檔。
    2. 文內請勿使用任何指令（包括排版系統指令）。
    3. 中文與英文之間不須空欄。
  - (三)其他相關事宜請參考「教育研究學報撰稿格式」。
- 五、審查方式：本刊採匿名審查制度，先進行形式審查，再由「教育研究學報編審委員會」聘請校內外相關領域學者、專家擔任審查工作，稿件刊登期別由編審會視編輯需要決定刊登之卷期。
- 六、文責版權：論文一稿多投、已接受刊登或修正後刊登卻撤回稿件者，本學報二年內將不接受該篇文章所有作者之稿件。經本學報錄用之論文，請授權本校以紙本、光碟片及網路出版方式發行。
- 七、稿件交寄：投稿請備二份書面稿及電子稿，寄台南市(郵遞區號 70005)樹林街二段卅三號「國立臺南大學教育研究學報編審委員會」收。其中書面稿以郵寄方式寄送，電子稿請務必以 e-mail 方式傳送。稿件請自備副本，本刊一概不退還稿件。
- 八、通知錄用與否：接到投稿後將以 e-mail 方式通知作者，並在收稿後儘速回覆審查結果。
- 九、校正與抽印本：
  - (一)來稿若經採用，本學報因編輯需求，保有文字刪修權。
  - (二)作者應負論文排版完成後的校對之責，編審委員會僅負責格式上之校對。
  - (三)本學報不致稿酬，論文出刊後將免費贈送作者抽印本十本及光碟片一片。
- 十、其它：
  - (一)若著作人投稿於本刊經收錄後，同意授權本刊得再授權國家圖書館『遠距圖書服務系統』或其他資料庫業者，進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。並得為符合『遠距圖書服務系統』或其他資料庫之需求，酌作格式之修改。
  - (二)投稿本學報之稿件，其通訊作者只能有一位。