## 2018 東亞地區校長學學術研討會「校長知能素養與專業實踐」議程

- ◆ 日期:2018年12月15日(星期六)
- ◆ 地點:國立臺北教育大學至善樓 B1 國際會議中心
- ◆ 主辦單位:國立臺北教育大學、國家教育研究院、臺北市政府教育局、新北市政府教育局
- ◆ 承辦單位:國立臺北教育大學教育經營與管理學系、中華民國中小學校長協會
- ◆ 協辦單位:中華民國教材發展學會、中華民國學校行政研究學會

時間	P華氏國教材發展學習、中華民國學校行政研究學習 <b>活動內容</b>	地點
08:00-08:30	報到、領取資料	至善樓 B1 國際 會議
【開幕式】 08:30-08:40	貴賓: 郭工賓代理院長(國家教育研究院) 洪啟昌主任(國家教育研究院) 曾燦金局長(臺北市教育局) 林奕華局長(新北市教育局) 吳錦章理事長(中華民國中小學校長協會) 張新仁校長(國立臺北教育大學) 吳麗君院長(國立臺北教育大學教育學院) 主持人: 洪福財教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)	
08:40-09:10	專題講座主持人:張新仁校長(國立臺北教育大學) 專題演講一 主講人:曾燦金局長(臺北市政府教育局)	
09:10-09:40	專題演講二 人工智慧及網路世代環境下新北市校長領導及推動策略 主講人:蔣偉民副局長(新北市政府教育局)	
第一場次 09:40-10:50	主持人1:秦夢群教授(國立政治大學教育行政與政策研究所) 評論人1-1:林新發名譽教授(國立臺北教育大學) 評論人1-2:黃乃受教授(國立臺灣師範大學教育學系)  A1:素養取向教育帶動校長領導的進步 發表人:毛亞慶院長(北京師範大學教育學部校長培訓學院)  A2:國民中小學候用校長混成培訓課程接受模型之研究 發表人:林信志副研究員(國家教育研究院教育制度及政策研究中心)、洪啟昌主任(國家教育研究院教育人力發展中心)  A3:探討校長創新領導之核心素養與專業實踐 發表人:黃居正校長(新北市頭前國中)  A4:校長推動十二年國民基本教育課綱的支持系統:領導觀點 發表人:謝金城校長(新北市安康高中)、謝念慈助理教授(銘傳大學教育研究所)	
10:50-11:10	茶 敘	
第二場次 11:10-12:20	主題:追求小學學校經營進升的有效策略 主持人2:吳清山教授(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所) 評論人2-1:吳明清教授(淡江大學教育政策與領導研究所) 評論人2-2:黃旭鈞教授(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所)  B1:校長培育機制的變革與發展趨勢 發表人:蘇君陽教授(北京師範大學教育學部)  B2:提升國小校長協助學生學習的領導實踐:兼重「領導行為」與「領導行為完成方式」 發表人:林明地教授(國立中正大學教育學研究所)	至善樓 B1 國際會議 中心

	B3:校長正念領導對幸福感影響之研究—以情緒智慧為中介變項 發表人:謝傳崇教授(國立清華大學教育與學習科技學系) B4:英國系統領導培育與專業發展及其對台灣之啟示 發表人:陳宏彰助理教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學 系)	
12:20-13:30	午 餐	本校學餐
第三場次 13:30-14:40	主題:校長教學領導知能素養的內涵與培育方式 主持人3:林明地教授(國立中正大學教育學研究所) 評論人3-1:湯志民教授(國立政治大學教育學院) 評論人3-2:林曜聖副教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)  C1:校長品格領導(價值領導)的經營策略及進升力點 發表人:鮑傳友常務副院長(北京師範大學校長培訓學院)  C2:以學習品質為焦點的學校領導系統建構:省思與前瞻 發表人:鄭新輝教授(國立臺南大學教育學系)  C3:論教育4.0的新校長領導 發表人:鄭崇趁教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)  C4:國家課程政策下素養導向評量在中小學現場實踐方向之探討 發表人:蔡明學副研究員(國家教育研究院測驗與評量中心)	至善樓 B1 國際會議 中心
14:40-15:00	茶 敘	
第四場次 15:00-16:10	主	至善樓 B1 國際會議 中心
第五場次 16:10-17:20	【圓桌論壇】主題:校長培育與專業發展體系之建構  主持人:洪福財教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)  E1:臺北校長學     引言人:劉春榮名譽教授(臺北市立大學)  E2:校長 5.0 的專業發展模式與理論建構     引言人:陳竑濬教授(淡江大學教育政策與領導研究所)  E3:從專業的內涵看校長專業之建構     引言人:林文律副教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)  E4:中國校長培訓現狀與問題研討     引言人:閏華英校長(內蒙古包頭市鋼鐵大街第三小學)  E5:教育創意魔法師     引言人:張信務校長(新北市立新莊國小)	至善樓 B1 國際 會議中心
17:20	閉幕式	