

2019 The International Symposium of Multiethnic Education and Culturally Responsive Teaching

「多元族群教育與文化回應教學」

國際學術研討會

徵稿啟事

2019
05.30 ▶ 06.01

會議地點

臺北市立大學公誠樓2樓國際會議廳
臺北市中正區愛國西路1號

研討會主題

- 一、多元族群教育的學術論述與思維。
- 二、文化回應教學的學術論述與思維。
- 三、實務工作者的在地經驗檢視。
- 四、潛在課題的討論。
- 五、其他與文化、族群、社會發展相關議題。

徵稿類型

- 一、研究型論文發表。
- 二、海報論文發表。
- 三、實務經驗論文發表。

重要投稿時程

2019 初稿 中午12:00前
3/04 截止日期 1500字以內

2019 通知 中午12:00
3/11 錄取日期 公告

2019 全文 8000字內
4/30 截止日期

指導單位



MOST 科技部
Ministry of Science and Technology

主辦單位



臺北市立大學
UNIVERSITY OF TAIPEI



臺北市立大學
教育學院



臺北市立大學
教育學系

合辦單位



國立臺東大學原住民族
教育及社會發展研究中心



原住民科學教育
計畫推動辦公室



臺北市立大學教育學系



詳細資訊請掃描QR Code
或研討會網站查詢
<http://210.240.179.19/2019MECRT/>

淡江大學 2019 師資培育研討會-素養導向的師資培育

2019 年 3 月 15 日(週五) 淡江大學台北校園 D222 階梯教室	
時間	議程
09:00-09:20	報到
09:20-09:30	開幕致詞 陳劍涵主任 (淡江大學師資培育中心)
09:30-11:00	專題演講 I
	主持人：陳劍涵主任 (淡江大學師資培育中心) 主講人：Prof. Joy Egbert (美國華盛頓州立大學學習與教學系) 主 題：Balancing Old and New: Integrating Competency Learning into Teacher Education
11:10-12:10	專題演講 II
	主持人：陳劍涵主任 (淡江大學師資培育中心) 主講人：呂秀蓮主任 (國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心) 主 題：從師培教育到未來教師的素養課程與教學
12:10-13:10	午餐
13:10-14:40	論文發表 I 素養導向的師資培育：規劃與實施
	主持人：朱惠芳副教授 (淡江大學師資培育中心) 1. 張雅芳教授 (淡江大學師資培育中心) 主題：強化師資生教學媒體運用素養之教學實踐研究 2. 林怡君助理教授 (淡江大學教育心理與諮商研究所) 主題：素養導向師資培育及輔導新契機--良師賢徒三環輔導計畫 3. 吳翠玲理事 (iEARN Taiwan 常務理事/國立中正大學 教育學研究所課程研究組博士生) 主題：專案式學習融入素養導向的職前師資培育之探究
14:40-15:00	茶敘
15:00-17:00	論文發表 II 素養導向的師資培育：行動與反思
	主持人：徐加玲副教授 (淡江大學師資培育中心) 1. 范雅筑老師 (新北市私立南山高級中學) 主題：國際教育專案融入國中英語課程之行動研究 2. 楊蕙如老師 (新北市私立淡江高級中學) 主題：TED Talks 演講融入高中英語教學之行動研究 3. 黃方好老師 (新北市立福營國民中學) 主題：合作學習與差異化教學研究以拼圖法實施於八年級國文課程為例 4. 吳俊安老師 (淡江大學物理研究所博士生)、朱惠芳副教授 (淡江大學師資培育中心) 主題：以 JavaScript 教學引導國中生學習自然科「探究與實作」
17:00	閉幕

主辦單位：淡江大學師資培育中心

聯絡方式：tdqx@mail.tku.edu.tw ; 02-2621-5656#2122、2124 陳助理。

報名網頁：<http://enroll.tku.edu.tw/course.aspx?cid=tdqx20180315>



2019 人本教育∞森林小學師資培訓

最資深的體制外理念學校，將以 30 年來的教學經驗，

邀請你來，成為

能哭能笑、敢愛敢恨，真真實實的人

有血有淚、有情有義，事事關心的人

敢說感想、能批能判，獨立自主奮鬥的人

讓好奇的眼光閃動，探索世界的興致勇於奔馳

讓多元的思維論戰，追究真理的熱忱難以遏止

一起來，拓展這樣的教育，

成為快樂而有創造性的人！



【報名網址】 <http://bit.ly/2wEM44H>

【招生對象】

·想成為森林小學教師者。(需大學以上畢業資格，不需教育學分或師範院校相關背景)

·純粹個人進修者。(沒有任何條件限制)

【上課時間】

4/13-14、4/20-4/21、5/4-5/5、5/18-5/19，共四個週末。

5/4 (六) -5/5 (日) 為兩天一夜師培營，詳細上課時間如課程表所述。

【上課地點】

日：台北市中正區汀州路三段 58 號 南華高中教室。

(公館捷運站 4 號出口走路約 5-10 分鐘)

夜：台北市中正區辛亥路一段 22 號耕莘文教院 409 室 (台電大樓捷運對面)

* 兩天一夜師培營地點在新北市汐止區森林小學。

【課程表】

第一週主題：人本教育的理想與實踐

日期	時間	講題	講師
4/13	13:00-16:00	人本教育的理想與實踐	史英/人本教育基金會董事長
	18:00-21:00	森林小學提供的教育	林青蘭/森林小學主任 廖韋絜/森林小學教師
4/14	10:00-12:00	人本兒童觀 ——從森小生活談起	謝淑美/森林小學生活主任
	13:00-15:00	江湖在走，一點點的由己要有 ——從溫瑞安和柯札克談起	林蔚昀 /作家、翻譯家
	15:30-17:30	歷史與歷史教育	陳翠蓮/台大歷史系教授

第二週主題：走入孩子的內心世界

日期	時間	講題	講師
4/20	13:00-16:00	教與學的原理	史英/人本教育基金會董事長
	16:30-17:30	小組討論 I 《愛的藝術》讀書會	
	19:00-21:00	重建自我圖像	黃俐雅/人本南部聯合辦公室工作委員
4/21	10:00-12:00	重現侏儸紀公園——演化生物學家的綺想與夢魘	(邀請中)
	13:00-15:00	和孩子談性，靠近人性	林青蘭/森林小學主任
	15:30-17:30	誰來界定正常： 『問題兒童』的劃定與權力	曾凡慈/中研院社會學研究所助研究員

第三週主題：教育裡的重要議題（兩天一夜）

日期	時間	講題	講師
5/4	10:00-12:00	【有感教學】森小的語文課	何淑真&戴苑萱/森林小學教師
	13:00-15:00	【有感教學】 人文地平線/生命的展現	陳彥潔&廖韋絜/森林小學教師
	15:30-17:30	森小教師座談會	主持：林青蘭 與談：何淑真、廖韋絜、林靖強
	19:00-21:00	小組討論 ——那些在教育裡的重要議題	
5/5	10:00-12:00	教育議題辯論會 ——從對立面出發的思考	主持： 馮喬蘭/人本教育基金會執行長
	13:00-15:00	台灣的教育與未來	馮喬蘭/人本教育基金會執行長

第四週主題：成為一個快樂而有創造性的人

日期	時間	講題	講師
5/18	13:00-15:00	讀小說，看心理	鄭谷苑/中原大學心理學系副教授
	15:30-17:30	小組讀書會 II 讀懂一個教案	
	19:00-21:00	小組教案報告	主持：邱曉芬/數學想想教學長 兼研發中心主任
5/19	10:00-12:00	我們的島 ——台灣環境變遷的反思	柯金源 /導演
	13:00-15:00	走入孩子的內心世界 ——讓溝通成為愛的傳遞	謝淑美/森林小學生活主任
	15:30-17:30	快樂的老師自己的主人	林青蘭/森林小學主任

【成為森小老師流程】

1. 全程參與師資培訓課程，最多請假四堂，請假需補課。
2. 參與為期一個半月的試教籌備。(5月中旬到6月底，每週大約開1次會)
3. 暑假至森小進行試教兩個星期。(7/8-12&7/15-7/19，共十天，需提前一日到森小準備。)
4. 試教完畢後，經面談通過，正式成為森小老師。

【課程費用】6000元（不含研習營餐費與交通費）。

除兩天一夜師培營外，其餘課程亦開放單堂選課，需提前報名，每堂500元。

【全選優惠方案】

- ◎早鳥優惠：2019年3月15日17:00之前報名繳費完成者，享九折優惠。
- ◎團報優惠：三人以上團報者，享九折優惠。
- ◎人友優惠：人本教育基金會的長期捐款人（人本之友效期內），享九折優惠（線上繳費請來信 crescent@hef.org.tw 索取折扣碼）。

* 單堂選課不適用以上優惠。

【報名及繳費方式】

1.線上報名 <http://bit.ly/2wEM44H>

或 電話預約保留名額。

2.電話預約後請於一週內繳交報名表及報名費用。

3.繳費方式：線上刷卡、ATM 轉帳、郵局劃撥，至人本教育基金會繳交現金（羅斯福路三段 277 號 7 樓 A 室）

【ATM 轉帳】【便利商店付款】【信用卡繳款】請依線上報名網站說明進行。

【劃撥】帳號：13385805，戶名：財團法人人本教育文教基金會 請於備註欄註明「人本教育師培+報名者姓名」

【退費辦法】

* 第一堂課開始日前兩星期通知取消，九五折退費。

* 第一堂課開始日前一星期通知取消，九折退費。

* 第一堂課開始日前三到七天內通知取消，六折退費。

* 第一堂課開始日前兩天通知取消，三折退費。

* 活動期間退出者恕不退費。

* 單堂選課以報名上課之課堂日期推算。

信用卡繳費，以信用卡退費(之後帳單上會有負數金額，可抵其他消費刷卡費用) 信用卡以外方式繳費者以匯款方式退費，於要求退費後約一個月內收到。

【更多資訊】

電洽：02-23661906-308

或至 FB「人本教育學院」專頁私訊或留言詢問

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組)

國中英語補救教學非現職教師 18 小時研習計畫

一、依據：

教育部 104 年 6 月 2 日臺教師(二)字第 1040073813 號函

二、目的：

(一) 為提升全國英語師資生（含大五實習生及研究所）對補救教學實施方案內涵的了解。

(二) 為建立全國英語師資生（含大五實習生及研究所）擔任補救教學授課教師之輔導能力。

三、主辦單位：國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組)

四、研習日期：108 年 3 月 16、17 日（星期六、日）

五、研習地點：國立臺灣師範大學校本部誠大樓 B1 文學院會議室 （106 臺北市大安區和平東路一段 162 號）

六、研習對象：全國大學二年級以上英語師資生（含大五實習生及研究所），且具下列條件之一者：

(一) 具有英語教學知能者。

(二) 受有師資培育或特殊教育訓練者。

(三) 具相關科系或補救教學經驗者。

七、課程內容：國中英語補救教學非現職教師 18 小時研習課程，如課程表（附件）。

八、報名方式：採線上報名，請至 <https://goo.gl/forms/VACqpm1DhhcgVN4o2> 填妥基本資料。

◎報名截止日期 108 年 2 月 27 日（星期三）中午 12 時止，錄取名單將於 3 月 4 日（星期一） 公布於外語領域教學研究中心(<http://crflt.eng.ntnu.edu.tw/>)及師大英語系(<http://www.eng.ntnu.edu.tw/>)網站。

九、開班人數及上課費用：招收一班 60 人為限，全程免費。

十、全程參與並完成本次研習課程者，核發研習時數十八小時。

十一、聯絡人：國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組)

徐凡筑小姐(02-77341812; fanchu@ntnu.edu.tw)

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組)

國中英語補救教學非現職教師 18 小時研習課程

內 容 時 間	日 期	108 年 3 月 16 日(六)	
		課程內容	講師/主持人
07：40～08：10		報到	
08：10～09：50		國中補救教學概論(含理論與技術)	中央國教輔導團 基隆市立武崙國中 莊惠如 老師
10：00～11：40		國中低成就學生心理特質與輔導	
11：40～12：30		午餐	
12：30～14：10		國中補救教學班級經營	莊惠如 老師
14：20～17：50		英語補救教學策略	臺北市立中正國中 鄭怡賢 老師
17：50～		賦歸	

內 容 時 間	日 期	108 年 3 月 17 日(日)	
		課程內容	講師/主持人
07：50～08：10		報到	
08：10～10：00		低成就學生學習診斷與評量 (含科技化評量系統診斷報告運用)	基隆市輔導團 基隆市立安樂高中 吳怡慧 老師
10：00～11：40		補救教學實務案例研討	
11：40～13：00		午餐	
13：00～16：30		英語補救教學教材教法	中央國教輔導團 新北市立新莊國中 曾麗娜 老師
16：30～		賦歸	

終身學習的教師圖像

教師面對社會、經濟和科技的變革，必須不斷地充實新知，強化專業知能，才能有效勝任其教學工作，因而教師成為一位終身學習者，實有其時代和教育的必要性。

教育部為回應社會對培育終身學習教師的期待，以教師圖像作為教師專業發展的藍圖。教師應以終身學習為核心，具備「教育愛」，持續成長的「專業力」，以及擁有面對新時代挑戰的「未來力」；並在「教育愛」、「專業力」、「未來力」三個向度下，持續精進熱忱與關懷、倫理與責任、多元與尊重、專業與實踐、溝通與合作、探究與批判思考、創新與挑戰、文化與美感、跨域與國際視野等九項核心內涵，促進專業成長，提升專業知能，展開積極的專業行動，幫助學生有效學習，培養學生具備未來社會所需的知識、能力與態度。

向度	內涵	內涵說明
教育愛	熱忱與關懷	具備充沛的教育熱忱，發展以學生為中心的教育活動，熱愛教育工作，並以提升教育效能及學生的最佳福祉為依歸，致力奉獻於教育志業；且能關懷學生學習與身心發展的需求，適時給予引導與協助，在工作中展現活力及溫暖，營造正向積極的教學環境，幫助學生樂在學習。
	倫理與責任	具備專業倫理，忠於專業工作，遵守專業承諾，善盡專業責任，具有道德敏感度及專業覺察力，於教學工作場域能恪守權責相符；以負責任的態度進行教學、研究、行政等工作，並且為教育政策及班級紀律的推動者、社會生活的角色典範，展現良好的教師風範。
	多元與尊重	具有開放心胸涵養與欣賞多元價值，真誠對待每個學生，使學生於學習歷程中增加對教師的信任感；且能尊重學生的個別差異和自由意見表達，對不同性別、種族、宗教、能力、興趣和志向的學生，都以耐心和同理心平等對待，促進師生之間相互信賴與情感交流。

向度	內涵	內涵說明
專業力	專業與實踐	能夠持續精進教學知能，具備教育專業、學科專業、教材教法、班級經營、學生輔導、科技與媒體使用等專業能力，以因應教師教學與學生學習需求；並能有效將專業知能於教學中實踐，透過實踐後的反思，進行教學改善和專業成長，有效引導學生精進學習及適性發展。
	溝通與合作	具備良好的溝通能力，能清晰且有條理地表達想法，並能積極聆聽，以妥善的情緒管理進行班級經營；且與工作夥伴有良好的互動與合作，營造優質的學習環境，積極參與教師專業學習社群，共同發展多元的教學模式，發揮教學效果。
	探究與批判思考	具備探究的精神與行動，能主動分析、思考事物與現象背後的意義及相關理論；且具有批判思考的能力，勇於提出價值判斷與見解，引導學生在學習上探究與分析，培養學生具有獨立思考和問題解決能力。
未來力	創新與挑戰	願意積極教學創新，並使用多元教學方法，活化教學內容，提高學生學習動機和符應學生學習需求，培養學生具有創新的思維和能力；面對科技高度發展、社會急遽變遷、家庭結構改變和學生背景多樣的環境下，有能力回應環境的挑戰和考驗，教好每一位學生。
	文化與美感	具備在地關懷和文化認同的涵養，並能尊重與欣賞多元文化，積極參與文化活動，體驗在地及人文環境的美好；且能落實生活美學，豐富美感體驗與藝術創作，培養鑑賞與審美的能力，增進心靈成長，充實生命內涵，提升生活品質，成為具有品味的教育人。
	跨域與國際視野	具有開闊的心胸，勇於跨越學科、專業領域及地域，嘗試與不同領域合作，擴大知識學習和人際互動領域；且能主動關心全球議題與國際情勢發展，具備國際視野、前瞻思維與國際移動力，引導學生適應社會與國際的脈動變化，發展因應未來的能力。

臺北市大學生攜手陪讀實施計畫之提問回覆表

提問		回覆
伍、協辦單位	1. 本計畫為臺北市之計畫，欲確認協辦單位包含其他縣市公私立大學校院之目的？	有關本計畫之實施，全臺各公私立大學校院生均有機會可以申請，且為自由參加。因此協辦單位為全臺公私立大學校院。
柒、參加對象	2. 指定申請學校是否一定要申請本計畫？	指定申請學校：當年度會考國英數三科任二科「待加強」比例超過 25%以上的學校為「應」申請學校，其他學校可自由參加。
	3. 會考的依據年度？	以學年度的當年度會考成績為依據（例如：107 學年度以 107 年的會考成績為依據）。
	4. 國中端是否得知會考待加強的比例數？	本局於每年 8 月底將會考結果函轉通知各校。
	5. 受輔國中生是否一定要參加本計畫？	1. 國英數三科任二科的成績為該年級 25%以下的學生
	6. 受輔國中生的成績與身份之依據條件？	2. 新住民子女
		3. 外籍生 以上為受輔國中生，「應」參加本計畫。
捌、陪讀大學生	1. 大學生申請，就讀學校推薦與審核的依據？	大學生向其所就讀的學校申請計畫，審核依據依各大學校院自訂。
	2. 大學端向國中端的申請期限及形式？	大學生由就讀學校推薦通過後，由大學端向國中端申請。
	3. 是否有相關資料庫提供國中端獲得大學生名單並主動聯繫及媒合大學生？	本局將申請本計畫的國中端名單公告於局網，亦可請國中端申請後公告於校網讓大學端得知，並逕行媒合所需師資。
壹拾、實施方式	1. 每位大學生陪讀的學生數是否具有彈性？	為維持陪讀品質，每位大學生陪讀 1 至 2 位國中生，至多不超過 2 人。
	2. 國中端每學期填報經費申請表之報局期限？	本局尚無規定申報期限，學期中亦得申請。
	3. 國中端報局申請後：先行撥銷再核銷？還是學校先行暫付？	由國中端先行暫付，再報局進行核撥銷作業。
	4. 一天最多 4 節的採計方式？	無論陪讀科目，一天最多 4 節。