

# 108 年南臺科技大學 教育領導與評鑑研究所 誠聘專任教師啟事

## 一、本校(中心)現況：

- 1.本校學生約 18,000 人、專業師資 568 人，名列全國第七大學校。
- 2.學校財務健全，是少數不受少子化衝擊的私立大學。
- 3.本校獲選為發展典範科技大學、教學卓越大學，辦學績優獲得教育部肯定。
- 4.2009~2018 年 cheers 雜誌公布企業最愛，私立技職院校第一。
- 5.學校地點位於台南市區，交通方便、生活機能佳，步行至大橋火車站約 5 分鐘。
- 6.本校係國內唯一設立兼具教育領導與教育評鑑之研究所，且同時兼設中等教育學程及小學教育學程的科技大學，旨在培育優秀之中小學師資及教育行政與教育研究之人才。

## 二、起聘日：108 年 8 月 1 日起聘。

## 三、名額：專任助理教授以上 1 名。

## 四、申請資格與條件：

- 1.基本學經歷資格：具教育領域博士學位且曾參與教學相關專案執行之經驗，。
- 2.專長領域：課程與教學、測驗評量與統計。
- 3.其它條件：具全英文授課能力，中、小學教師資格及學術成果佳者優先考慮。

## 五、應徵資料：

- 1.請檢附南臺科技大學教育領導與評鑑研究所【徵聘專任教師基本資料表】(如附表)，並提供相關佐證資料：
  - 博士學位證書影本、大學教師證書影本或中小學教師影本(若無則免)
  - 個人重要經歷證件影本
  - 五年內著作目錄(含期刊論文、會議論文、碩、博士論文名稱及其他著作)
  - 可授課課程科目及課程大綱(3~5 門):包含評鑑模式和工具研究、課程發展與設計(教育學程)、教育哲學(教育學程)等
  - 推薦信正本二封(含博士論文指導教授之推薦信)
  - 英語相關能力檢定證明
  - 其他有助審查之文件(如得獎、專利，曾經執行之研究、產學合作計畫專案等)
- 2.重要著作抽印本或影本

## 六、補充說明：

- 1.本校有申請科技部「補助大專校院延攬特殊優秀人才措施計畫」。
- 2.本案新聘教師需兼辦本所所長交辦之教評所及師資培育中心行政業務。

## 七、意者請於 108 年 4 月 24 日(以郵戳為憑)前將上述資料以掛號郵寄至：

71005 台南市永康區南台街一號南臺科技大學教育領導與評鑑研究所 李金泉 所長收

八、書面資料初審合格者將另通知前來參加面談評選。

聯絡人：李金泉所長及主任

電話：06-2533131~6400

Email：[jclee@mail.stust.edu.tw](mailto:jclee@mail.stust.edu.tw)

\* 應徵資料恕不退還，個人重要文件等請自行留正本。

**【告知聲明】**

南臺科技大學基於「招募新進教職員工」之目的，須蒐集您的「識別類、特徵類、社會情況、教育、考選、技術或其他專業、受僱情形」等個人資料，以在招募期間及地區內，作為本次職工招募作業審核、評選之用。您得以下列聯絡方式行使請求查閱、補充、更正；請求提供複製本；請求停止蒐集、處理、利用；請求刪除個人資料等權利，請洽【李金泉所長及主任 [jclee@mail.stust.edu.tw](mailto:jclee@mail.stust.edu.tw) Tel:06-2533131#6400】。各項資料如未完整提供，將無法完成本次招募作業。

## 南臺科技大學教育領導與評鑑研究所徵聘專任教師基本資料表

應徵職級：

(空格若不足，請自行增列)

中文姓名				性別		請提供 半身照
英文姓名						
出生年月日	民國	年	月			
聯絡方式	電話					
	手機					
聯絡地址						
電子信箱						
學 歷	學位	校名	系所別		畢業年月	
	博士					
	碩士					
	學士					
經 歷  (專任為限)	現職	單位	級職	工作內容	起迄年月	
	經歷	單位	級職	工作內容	起迄年月	
大學教師證號	(若無免填)					
中小學教師證號	(若無免填)					
專長						
研究方向						
代表著作或專利						
五年內著作目錄 (著作目錄請以附件方式，依年度分別列出)	國外期刊論文：共_____篇 (SSCI_____篇) 國內期刊論文：共_____篇 (TSCI_____篇)、專書著作：共_____本 國外會議論文：共_____篇、國內會議論文：共_____篇					
專利 (專利目錄請以附件方式，依年度分別列出)	國外專利：共_____項、國內專利：共_____項					
其他表現	(專案計畫、獲獎榮譽、技術移轉、著作授權、產學合作、協助產業發展、實作研究上之成果與貢獻等任何可以彰顯個人能力及成就的事蹟。)					

自傳(簡述家庭、求學、工作狀況、個人特質、價值觀、進入本校後的自我期許及生涯規劃)