

補救教學基本學習內容英語科學學習單徵稿計畫

一、活動宗旨：為提升國中小英語學習落後學生之基本學力，特辦理補救教學基本學習內容學習單徵稿，藉由學習單設計，一方面提升英語師資生補救教學教材設計能力，另一方面提供英語教師豐富的補救教學資源。

二、主辦單位：國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心（中學組）

三、參加對象：全國曾修習或現正修習英語師資生培育課程之學生

四、設計主題：依據 105 年補救教學基本學習內容語文學習領域（英語）設計學習單，並自行設定教學對象為國小或國中。

1. 國小(三年級至六年級)：字母、字母拼讀、字詞、文法句型、常用語
2. 國中(七年級至九年級)：字詞、文法句型

五、徵選時程：

1. 報名時間：即日起至 108 年 6 月 7 日(五)
2. 作品以電子檔繳交，請於 108 年 6 月 7 日(五)前 email 至本中心信箱 (moe.crflt@deps.ntnu.edu.tw)
3. 徵選結果：於 108 年 6 月 28 日(五)公告於外語領域教學研究中心（中學組） (<http://crflt.eng.ntnu.edu.tw/>) 及 師大英語系 (<http://www.eng.ntnu.edu.tw/>) 網頁

六、評審辦法：由主辦單位聘請專家學者組成審查委員會，分國小組與國中組，評選出適用於補救教學之優質學習單若干件。

七、評選標準：

1. 主題符合補救教學基本學習內容(25%)
2. 內容完整，說明清楚，便於使用(25%)
3. 難度合宜，能提升學生學習成就(25%)
4. 設計創新，能提升學生學習興趣(25%)

八、教材製作費：作品如獲入選，頒給獎狀乙紙，並另行補助教材製作費，優選每名 1500 元、佳作每名 500 元。

九、注意事項：

1. 參選作品以自行開發與編製為主，屬未正式發表或未與出版社合作研發之作品。稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。
2. 引用他人資料時需註明出處並徵得授權，若有不當引用經檢舉查證屬實

者，追回所發獎狀及教材製作費，相關法律責任由作者自行負責。

3. 參選者需繳交資料如下：

- (1) 報名表 WORD 檔。
- (2) 學習單設計內容(若有一份以上的檔案，請依序編號，以利閱讀)。
- (3) 「創用 CC 授權同意書」(作者親筆簽署後，以 PDF 或 JPG 格式繳交，否則不予受理)。

聯絡信箱：moe.crflt@deps.ntnu.edu.tw

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心（中學組）

補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)參與國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心（中學組）(下稱乙方)舉辦之『補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿』活動，學習單設計主題為：_____，茲同意上開作品經審查入選獲獎後，其著作財產權均無償讓與國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心（中學組），並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」3.0版臺灣授權條款詳見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲 方：_____（簽名或蓋章）

乙 方：國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心（中學組）

中 華 民 國 1 0 8 年 月 日

(本表單請所有參賽作者親筆簽署後，以 PDF 或 JPG 格式繳交)

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心（中學組）

補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿計畫

報名表

[illegible]

報名及收件時間：即日起至 108 年 6 月 10 日(五)。

聯絡人：徐凡筑助理(02-77341812)

聯絡信箱：moe.crflt@deps.ntnu.edu.tw

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心（中學組）

補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)參與國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心（中學組）(下稱乙方)舉辦之『補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿』活動，學習單設計主題為：_____，茲同意上開作品經審查入選獲獎後，其著作財產權均無償讓與國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心（中學組），並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」3.0版臺灣授權條款詳見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲 方：_____（簽名或蓋章）

乙 方：國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心（中學組）

中 華 民 國 1 0 8 年 月 日

(本表單請所有參賽作者親筆簽署後，以 PDF 或 JPG 格式繳交)

論文徵稿

2019技職教育 永續發展國際研討會

2019 International Conference on Technological and Vocational
Education for Sustainable Development

全球移動•國際競爭•技職深耕



研討會主題

本研討會以「全球移動•國際競爭•技職深耕」為主軸，進行學術交流活動，增進技職教育之產官學研的對話，進而協助技職教育永續發展並創造附加價值，以開創互利共贏的技職人才培育與合作。



徵稿子題

- 1.技職教育國際化發展
- 2.技職產學鏈結與研發
- 3.教學創新與跨域學習
- 4.技職國際人才與培育
- 5.AI教學探究與科技應用
- 6.技職國際化課程與發展
- 7.技職教育政策與革新應變
- 8.國際產學合作與跨域實習



投稿方式

- ▶ 投稿者資料表及摘要寄至 t107498005@ntut.org.tw
- ▶ 詳細格式請參閱大會網站 <https://ntutttve.wixsite.com/2019>
- ▶ 報名費全免，提供研習證書，全程參與核予研習時數6小時。
- ▶ 審核通過之論文提供發表證明並刊載於ISBN論文集。



重要時程

摘要收件截止

2019年4月10日

摘要錄取公告

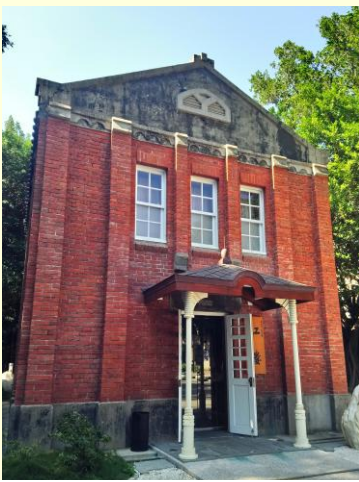
2019年4月19日

全文收件截止

2019年5月3日

全文審查通知

2019年5月15日



會議時間

2019年6月5日(三)

會議地點

國立臺北科技大學共同科館地下一樓演講廳

聯絡電話

(02)2771-2171 ext 4000

指導單位

教育部、國立臺北科技大學教務處、研究發展處、國際事務處、人文與社會科學學院

主辦單位

國立臺北科技大學技術及職業教育研究所、師資培育中心

協辦單位

臺北市私立稻江高級商業職業學校



12年國教第二外語課綱教師研習

立足台灣,邁進國際-國際教育第二外語教學

使用語言：中文

研習日期：2019年4月27日（星期六）8:20 - 17:00

研習地點：東吳大學 第一教研大樓 普仁堂 台北市士林區臨溪路70號

主辦單位：教育部中等教育階段外語領域教學研究中心、東吳大學日本語文學系、
東吳大學德國文化學系

研習目標：

培育國際化的人材，是當今教育現場的課題之一。而所謂的國際教育不應侷限在兩國或兩地域的文化交流活動，國際教育強調的是如何讓學生透過和其它國家或地域學生的交流，能針對國際議題進行多角度思考並建構其所須的能力。身為教學現場的教師，我們並須要理解並熟知國際教育的教學意義與目的，才能將其落實我們的教學現場。因此，此研習的最主要的目標在於：(1)認識國際教育(2)透過先導校的經驗,一同學習將國際教育落實於第二外語教學現場。

上午議程表：

時間	時程表	會場
8:20-8:40	報到	普仁堂
8:40-8:50	開幕式 蘇克保 副教授 (東吳大學日文系 系主任)	
8:50-9:50	引言暨主持人: 陳淑娟 教授 (東吳大學 日文系) 講者: 朱元隆 校長 (桃園市立大園國際高中) 主題: 國際文憑課程 (IB) 與外國語言教育	
09:50-10:10	茶 敘	戴氏基金會議室
10:10-11:10	引言暨主持人: 黃靖時 副教授 (東吳大學德文系 系主任) 講者: 李芝安 校長 蘭雅國中 主題: 第二外語@蘭雅國中- 因應108課綱的具體實踐	普仁堂
11:10-12:10	引言暨主持人: 闕百華 副教授 (淡江大學日文系) 講者: 邱家偉 研究處主任 (嘉義大學附設實驗國民小學) 主題: 走讀國際課程的分享	普仁堂
12:10-13:00	午 餐	戴氏基金會議室

報名日期：即日起至2019年4月12日（星期五）24:00 截止

報名網址：<https://goo.gl/forms/SC16NnTa8Mn3cqcq2>

聯絡方式：jgaptaiwan@gmail.com 廖助理



下午議程表

I	13:05-13:30	13:30-13:55	13:55-14:20	會場
13:00-13:05 主持人:張桂娥 副教授 (東吳大學 日文系)				R0305
日 語	阿部公彦 老師 (明道中學) 題目:國際文憑課程與 第二語言課程	周若珍 老師 (和平高中) 題目:大手牽小手	呂美玉老師(衛理女中) 題目:十二年國教第二外語 課後日語班教學之探討	
13:00-13:05 主持人:陳姿君 助理教授 (東吳大學 德文系)				R0301
德 語	萬壹遵 老師 (中正高中) 題目:高中德語課程的前中後	林柏圻 老師 (北一女中) 題目:行動應用程式 在德語課程中的運用	黃秀雯 老師 (蘭雅國中) 題目:蘭雅國中教學經驗分享	
13:00-13:05 主持人:曾麗蓉 教授 (靜宜大學 外語學院 院長)				R0310
西 語	蕭耀松 老師 (靜宜大學西班牙語文學系) 題目:第二外語教學的 國際化與在地化	Miguel Rubio Lastra 路昇融 老師 (東海大學西語課程召集人) 題目:台灣高中生西語檢定考試 DELE口語測驗之準備	吳佩娟 助理教授 (靜宜大學西班牙語文學系) 題目:探討國際教育於第二外語 教學之現況-以西語教學為例	
13:00-13:05 主持人:周瑩琪 老師 (永春高中)				R0302
法 語	王玲琇 老師 (蘭雅國中) 題目:國際交流	Cindy keo-vu 老師(恆毅中學) 題目:兒童法語教學		
13:00-13:05 主持人:扈貞煥 教授 (中國文化大學 韓國語文學系 系主任)				R0311
韓 語	李順子 老師 (樹人家商) 題目:青春期青少年的 韓國語課程	林錦宏 老師 (蘭雅國中) 題目:國中韓語教育現況分享	王曉倩 老師 (中崙高中) 題目:如何提高二外語 學生學習動機	
14:20-14:40 各語言討論時間				各教室
14:40-15:00 茶 敘				戴氏基金會 會議室
II	15:05-15:30	15:30-15:55	15:55-16:20	教室
15:00-15:05 主持人:陳美玲 副教授 (東吳大學 日文系)				R0305
日 語	鍾婷任 老師(蘭雅國中) 題目:導入台日文化課程 的國中日語班	賈志琳 老師(豐原高中) 題目:與日語伙伴協同教學 之二外課程	康翊軒 老師 (百齡高中國中、光仁高中) 題目:高中二外日語選修 與國中日語專案專題課程	
15:00-15:05 主持人:鄭欣怡 助理教授 (東吳大學 德文系)				R0301
德 語	陳冠宇 老師 (中山女中) 題目:青少年教材中的 文化與國情-以Beste Freunde及 Deutsch echt einfach為例	林彥廷 老師 (光仁中學) 題目:透過遊戲 增加同儕之間的學習動力	王嫻媿 老師(蘭雅國中) 題目:二外國中教學初體驗	
15:00-15:05 主持人:林姿如 副教授 (靜宜大學西班牙語系 系主任)				R0310
西 語	賴彥伶 助理教授 (輔仁大學西班牙語文學系) 題目:第二外語學習VS.國際文化 學習—以西班牙飲食文化為例	林麗涓 老師 (大里高中) 題目:第二外語教學之 中南美洲文化探索	黃韻庭 老師 (清水、宜寧高中・東大附中) 題目:「西」引力法則- 如何用文化導入西語教學	
15:00-15:05 主持人:阮若缺 教授 (政治大學 外語學院 代理院長)				R0302
法 語	Solenn Nantier 老師 (巡迴中學) 題目:大台北地區 各中學法語學習之概況	Tatiana Grave 老師 (巡迴中學) 題目:大台北地區 各中學法語學習之概況		
15:00-15:05 主持人:鍾長志 助理教授 (中國文化大學 韓國語文學系)				R0311
韓 語	吳宜燦 老師 (百齡高中) 題目:韓語教學實況與問題 -以台北市立百齡高中 韓語課為例	李亭萱 老師 (中和高中) 題目:如何利用互動讓學生對於韓 語與韓國文化產生興趣	石暄 老師 (金陵女中) 題目:與高中二外學生的 課堂互動	
16:20-16:40 各語言討論時間				各教室
16:40- 17:00	綜合討論暨閉幕式 主持人:陳姿菁 副教授 (開南大學 應日系)			普仁堂

國立故宮博物院出版品推廣偏遠地區國中小學暨國內大專院校計畫

壹、計畫名稱：國立故宮博物院出版品推廣偏遠地區國中小暨大專院校計畫

貳、計畫日期：自即日起至 109 年 12 月 31 日止。

參、計畫目的：

本院肩負博物館文化教育推廣及知識傳遞之使命，特依本院附設博物館商店暨網路商城服務委託經營管理案契約書第二條委託經營項目第二點規定，委託履約廠商時藝多媒體傳播股份有限公司(以下簡稱時藝公司)於故宮精品網路商城開設公益贈書專區(公務出版品及院外特展圖錄)，以提供非營利組織團體、偏遠地區學校及圖書館免費申請。本計畫擬透過本院文物月刊、故宮書畫圖錄及明信片，分年規劃自 107 年度至 109 年度階段性推廣偏遠地區國中、小學及國內大專院校等教育單位，使莘莘學子充實豐富文物知識及培養美學涵養，以達本院教育推廣之目標與功能，使文化教育權亦能落實於偏遠地區國中、小學等教育單位，同時亦提供大專院校學子得以更進一步瞭解本院文物館藏。

一、本院 102 年度前(含)現有庫存文物月刊約 153,337 本。



二、 本院 102 年度前現有庫存書畫圖錄約 8,424 本。



三、 本院 102 年前現有庫存
約 12,333 本。

外語(英、日語)出版品

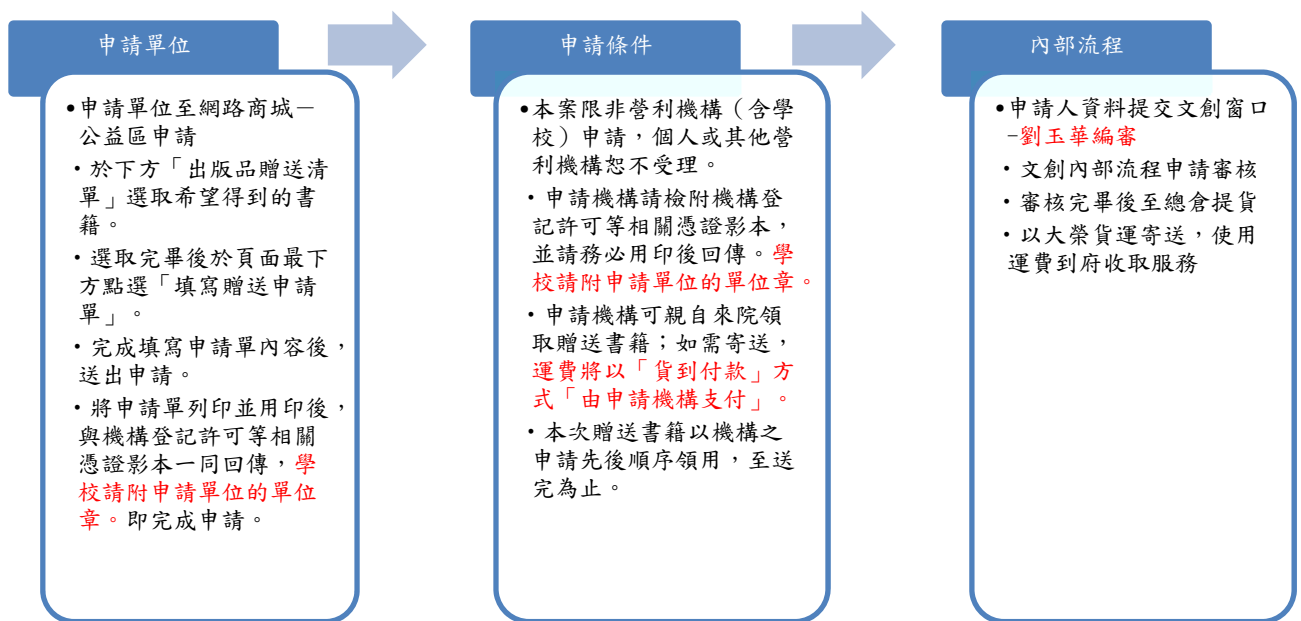


四、 本院 102 年前現有庫存明信片約 10,983 套。



肆、執行內容：

- 一、盤整推廣故宮文物月刊、故宮書畫圖錄及明信片清單，並由本處主動與教育部高等教育司(以下簡稱高教司)聯絡窗口洽詢 (02-7736-6178，劉小姐) 相關推廣行政流程事宜，本計畫經奉核後將正式函文至國教署。
- 二、推廣費用由本院基金負擔，108 年度以全國大專院校為主要對象。
- 三、委託時藝公司於故宮精品網路商城公益贈書專區新增故宮文物月刊、故宮書畫圖錄、外語出版品及明信片清單，並辦理後續推廣作業。
- 四、推廣作業流程及規範暫擬如下：





伍、預估效益：

根據教育部統計處公布之偏遠地區國中、小學校之數據資料，以 106 學年度為基準，國中、小學校數共計 1,122 所，大專院校則為 155 所。本計劃分為三階段，自 107 年度至 109 年度分段進行。本年度預計以國中、小學為首要推廣對象，藉由推廣明信片與文物月刊，吸引國中、小學生對於本院典藏文物產生興趣，進而認識華夏文化的內涵，成為課堂之餘的史學材料，俾有興趣之學子得以滿足知識追求之渴望；同時，明信片及文物月刊出版品的視覺編排設計，以及大量文物圖像，亦可作為美學教育的養成，豐富眼界，培養欣賞文物及藝術的基本能力。

108 年度則納入大專院校作為推廣單位，除明信片及文物月刊外，為符合高等教育學習認知能力，擬規劃將書畫圖錄及外語出版品作為主要推廣項目，藉以豐富大專院校內圖書資源，俾相關學科或有興趣之大專院校生，得自由運用於課堂作業報告、課暇自我進修閱讀，以達教育推廣，同時對本院文物有更進一步的基本瞭解。

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組)

國中英語補救教學非現職教師 18 小時研習計畫

一、依據：

教育部 104 年 6 月 2 日臺教師(二)字第 1040073813 號函

二、目的：

(一) 為提升全國英語師資生（含大五實習生及研究所）對補救教學實施方案內涵的了解。

(二) 為建立全國英語師資生（含大五實習生及研究所）擔任補救教學授課教師之輔導能力。

三、主辦單位：國立臺灣師範大學英語學系外語領域教學研究中心(中學組)

協辦單位：國立彰化師範大學英語學系

四、研習日期：108 年 4 月 27、28 日（星期六、日）

五、研習地點：國立彰化師範大學進德校區英語系館 13101 教室 （彰化縣彰化市進德路 1 號）

六、研習對象：全國大學二年級以上英語師資生（含大五實習生及研究所），且具下列條件之一者：

(一) 具有英語教學知能者。

(二) 受有師資培育或特殊教育訓練者。

(三) 具相關科系或補救教學經驗者。

七、課程內容：國中英語補救教學非現職教師 18 小時研習課程，如課程表（附件）。

八、報名方式：採線上報名，請至 <https://goo.gl/forms/ntidGQFfHX2skC582> 填妥基本資料。

◎報名截止日期 108 年 4 月 17 日（星期三）中午 12 時止，錄取名單將於 4 月 19 日（星期五） 公布於外語領域教學研究中心(<http://crflt.eng.ntnu.edu.tw/>)及師大英語系(<http://www.eng.ntnu.edu.tw/>)網站。

九、開班人數及上課費用：招收一班 50 人為限，全程免費。

十、全程參與並完成本次研習課程者，核發研習時數十八小時。

十一、聯絡人：國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組)

徐小姐(02-77341812; fanchu@ntnu.edu.tw)

國立彰化師範大學英語學系

王小姐(04-7232105#2508; wenn@cc.ncue.edu.tw)

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(中學組)

國中英語補救教學非現職教師 18 小時研習課程

內 容 時 間	日 期	108 年 4 月 27 日(六)	
		課程內容	講師/主持人
07：40～08：10		報到	
08：10～09：50		國中補救教學概論(含理論與技術)	中央國教輔導團 基隆市立武崙國中 莊惠如 老師
10：00～11：40		國中低成就學生心理特質與輔導	
11：40～12：30		午餐	
12：30～14：10		國中補救教學班級經營	莊惠如 老師
14：20～17：50		英語補救教學策略	臺北市立中正國中 鄭怡賢 老師
17：50～		賦歸	

內 容 時 間	日 期	108 年 4 月 28 日(日)	
		課程內容	講師/主持人
07：50～08：10		報到	
08：10～10：00		低成就學生學習診斷與評量 (含科技化評量系統診斷報告運用)	基隆市輔導團 基隆市立安樂高中 吳怡慧 老師
10：00～11：40		補救教學實務案例研討	
11：40～13：00		午餐	
13：00～16：30		英語補救教學教材教法	中央國教輔導團 新北市立新莊國中 曾麗娜 老師
16：30～		賦歸	

印尼雅加達臺灣學校108學年度教師甄選簡章

2019.3.18

一、甄選教師類別：

甄選科目：國中部社會領域、小學部普通科、幼兒園教師。

甄選名額：國中社會領域教師1名，國小普通科教師1名，幼兒園教師1名，得備取若干名。

※以上應甄教師具資訊專長及擔任導師經驗者優先任用。

二、應徵資格：

(一)有志奉獻海外學校教育，具教育熱忱、認同本校教育理念者。

(二)需有5年以上之工作經驗且年齡未滿55歲者(民國53年8月1日以後出生)。

(三)中小學部教師須持有該類科合格教師證書尚在有效期間者。

(四)中小學部教師曾指導學生參加比賽獲獎、自行參加該學科領域相關比賽獲獎或教師本人從事行動研究、撰寫報告，或自編教材、開設教學部落格、分享教學檔案…等，酌予加分。

(五)幼兒園教師須具備「幼兒教育及照顧法」及相關法規所定幼兒園教師資格。

(六)幼兒園教師宜具基本英語會話與電腦文書處理之能力，若具有自然科學、舞蹈或音樂等專長及 CPR 等證照者酌予加分。

三、報名方式：

(一)填寫甄選報名表(詳如附件)，併同教師及學經歷證件以掃描方式(以PDF 檔或JPG檔)，於108年4月4日(星期四)中午12時前，E-mail 至：

教務處黃主任—hulunbear@yahoo.com.tw

人事室林組長—hrjts.jts@gmail.com

(以上信箱均需寄送，以便試務工作準備。)

(二)報名截止日期：即日起至108年4月4日(星期四)中午12時止。

(三)甄試通知及報名費：本校先進行資料審查，符合條件者通知參加甄試，不合者恕不退件。資料審查符合本校條件者，立即E-mail通知甄試。甄選報名費新臺幣500元，於甄試當日報到時繳交。

(四)聯絡人：人事室林組長002-62-21-4523273 轉 227

四、甄選方式：

甄選採試教(20分鐘)及口試(20分鐘)方式進行。

中小學試教範圍：依本校使用之版本自行選定教學單元內容進行試教。

※本校使用版本：國中社會領域為康軒版、小學普通科為康軒版。

幼兒園試教範圍：自選專長領域，演示教學單元。

※試教單元自選，單元教案設計請自行準備三份，於試教前提交給甄試委員。

※若有修正事項另行公告於本校網頁(www.jtsid.org)

五、甄試時間：108年4月6日(星期六)，詳細時間及地點另行個別通知。

六、錄取通知：錄取者將以電話或E-mail個別通知，並公告於本校網頁。甄試成績未達本校錄取標準者，得從缺。

七、報到時間：俟印尼政府工作證核准後，另行通知。

八、補充說明：

(一)聘用：本校甄選合格教師，採一年一聘。本次新聘教師聘期自到校日起，至109年7月31日止。

(二)甄選錄取教師，須提供本校申辦印尼工作簽證所需文件，且須俟工作簽證核發後，方能至本校服務。

(三)本校教師待遇依本校敘薪辦法支給，含本薪、職務加給及年資加給；福利方面有加入臺灣私校退撫、印尼政府規定的勞健保、醫療補助、團體自強活動補助及免費單身宿舍…等；受聘期間於寒、暑假各提供來回(臺灣-雅加達)經濟艙機票乙張。

(四)本校位於印尼雅加達市椰風新城、生活機能佳、環境優良。學校概況可逕自本校網站(www.jtsid.org)瀏覽。

(五)本簡章若有未盡事宜或修訂內容，本校另行以E-mail通知。

印尼雅加達臺灣學校108學年度教師甄選報名表

(A) 個人資料					填表日期： 年 月 日				
中文姓名					照片				
英文姓名									
出生日期		出生地點							
國 籍		性 別							
身分證號碼		護照號碼							
目前住址									
永久住址									
連絡電話	住家				手機				
電子郵件信箱									
健康狀況									
緊急聯絡人	姓名				關係				
	電話				手機				
(B) 家庭狀況									
(為辦理您在印尼的勞健保，必須填寫您母親的中英文姓名)									
母親姓名	(中)				(英)				
婚姻狀況	<input type="checkbox"/> 已婚		<input type="checkbox"/> 未婚			<input type="checkbox"/> 其他			
配偶姓名	(中)				(英)				
配偶國籍				配偶身分證號碼					
配偶職業				子女人數					
(C) 學歷									
畢業學校		時間起迄			學位				

(D) 經歷			
學校名稱	時間起迄		擔任職務
(E) 教師證書：			
適用級別	登記科目及教師證書字號		專長科目或其他證照
<input type="checkbox"/> 國 中 <input type="checkbox"/> 國 小			
<input type="checkbox"/> 幼兒園			
(F) 語文能力			
	精通	普通	不通
英 文			
印尼文(其他)			
(G) 第二專長：			
(H) 簡要自述：			

申請者簽名：

雅加達臺灣學校有期限聘約書(草約)

編號：JTS/108/...

以下簽約者：

- (1) **陳國樑**：雅加達臺灣學校校長，代表雅加達臺灣學校
地址：Jl. Raya Kelapa Hybrida Blok QH
Kelapa Gading Permai Jakarta
14240 Indonesia
簡稱甲方。
- (2) ：受聘任**專任教師**。國籍： 。護照號碼：
簡稱乙方。

在此雙方同意簽訂有期限之聘約書，說明如下：

- ※ 甲方以有期限之約定聘用乙方。
- ※ 乙方同意並執行甲方所賦予之職務。

第一條

工作範圍

- (1) 甲方聘用乙方有限之期限，擔任職務：**專任教師**。
- (2) 聘任期間，乙方須直接向甲方或甲方指定之人員負責並接受其督導。
- (3) 乙方承諾遵照雅加達臺灣學校所訂定之規章、細則。

第二條

工作時間

雙方同意上班、下班時間由雅加達臺灣學校規定。

第三條

酬勞

乙方有權獲得之底薪為 USD 1,900（其他各項福利及鐘點費等詳如其他規定），一切薪資所得必須依印尼現行稅法規定納稅且自聘約生效日期起薪。

第四條

期限

此聘約有效期為一年，自 2019 年 8 月 1 日起至 2020 年 7 月 31 日止。

第五條

中斷工作關係

- (1) 乙方在聘任期間不得任意離職，若有特殊原因，須於二個月前提出辭呈，並

經甲方同意後，始可離職；兼任行政職務工作或導師職務者，須經甲方同意始得辭去所兼職務；乙方若中途辭職必須賠償甲方辦理各種工作簽證之一切費用。

- (2) 若乙方違反此聘約之規定，甲方有權取消此聘約。
- (3) 若因上述(1)或(2)項原因致使聘約未到期就中斷工作關係，甲方僅須付給乙方薪資至中斷工作日為止，且乙方不得向甲方要求任何補償。

第六條 其他事項

- (1) 如工作證未能申辦成功，不得要求學校賠償任何損失，學校概不負責。
- (2) 乙方倘若期中棄約或已開始辦理簽證未報到，則須理賠學校所有證件相關費用。
- (3) 乙方已明瞭此聘約內容及學校規定，並願切實遵守聘約內容。
- (4) 甲、乙雙方均持有此聘約，且擁有同樣之法律效力。
- (5) 收到聘約 10 日內乙方應與甲方簽訂聘約，否則以卻聘論。
- (6) 聘約期滿前二個月(含)，乙方若未收到甲方新聘約即視為不續聘論。
- (7) 聘約未盡事宜概依甲方之規定辦理，須補充或修正時得由校長提報董事會辦理。
- (8) 有關聘約爭議之訴訟以甲方所在地之法院為管轄法院。
- (9) 此聘約含中文聘約書、印尼文聘約書及雅加達臺灣學校教師聘約實施細則三項。

雅加達臺灣學校

**陳國樑
校長**

教師

雅加達臺灣學校教師聘約實施細則

104年6月29日

(2015年度第2次理董事會聯席會議修正部分條文)

1. 應聘擔任本校之專任教師，有受校長遴聘，擔任行政職務、導師及各種經選舉產生之委員會委員（如福利委員會委員）等之義務。
2. 教師有遵守本校之各項規章、辦法及細則的義務，以致力於提升學生的能力與品德，奠定學生未來的社會價值為使命。
3. 教師於聘約期間，應本教育專業之立場，從事教學、研究、進修、編選教材之義務，並對其授課課程內容及教材應充分準備妥當，依教育原理及專業原則指導學生。
4. 教師應維護學生學習權益，以公正、平等的態度對待學生，盡自己的專業知能教導每一個學生。
5. 教師對全校學生應共負訓導、輔導責任，以導引適性發展，培養學生健全之人格。
6. 教師兼任導師者，應負指導學生品德、行為、學業以及身心健康之責。且能以身作則，並經常與家長連繫，作為學校與家長間的溝通橋樑。
7. 教師之言行對學生有重大示範指導及默化作用，基於社會良善價值的建立以及教師的教育目標之達成，除了維護公眾利益或自身安全等特殊情形下，教師不應在言語及行為上對學生有暴力之情形發生。
8. 教師聘任、待遇、進修與研究、退休、撫卹、離職、資遣、出勤、請假、授課鐘點節數、考核及各項福利，悉依本校相關規定辦理。
9. 教師應準時上班、準時上課、準時出席學校規定之各項會議與集會。並於規定時限內繳交教務處、學輔處規定之各項資料和簿冊。對學校公物、財產等，有維護與監督之責。
10. 教師應依照學校安排之課程按時授課，不得自行指定或私下更動，除按時授課外並應督導學生自習、考查學生成績、批改學生作業，以及指導學生課外活動等事宜。
11. 教師在職期間一學年須至少進修十八小時或一學分。
12. 教師於校園內及教學中，立場應保持中立，不得為特定政黨或宗教做宣傳活動。
13. 為維持校園師生倫理，教師與學校學生不得發展違反倫理之情感愛戀關係。

14. 教師不得利用職務媒介、推銷、收取不當利益。
15. 教師聘任後，如有教育人員任用條例第 31 條、33 條或教師法第 14 條各款情事之一，經調查屬實及教師評審委員會審議通過者，得報請董事會核准後，予以解聘、停聘或不續聘。
16. 教師聘任後具有下列情事之一，經調查屬實及教師評審委員會審議通過者，得報請董事會核准後，予以解聘、停聘或不續聘。
 - (1)對教學、訓導、輔導工作或處理校務行政草率行事、消極應付，致造成不良後果者。
 - (2)廢弛職務情節重大，致嚴重影響學生課業或校務者。
 - (3)侮辱、誣告或脅迫同事、長官，情節重大者。
 - (4)行為不檢有損師道，足以影響校譽或教育風氣者。
 - (5)職責或洩漏職務上之機密，致學校遭受重大損害者。
 - (6)作業應改未改、實驗應做未做，經勸導無效者。
 - (7)曠課、曠職達七日以上者。
 - (8)違反法令規定情節重大者。
17. 教師及其配偶不得擔任本校董事及家長委員。
18. 本細則未盡事宜，概依本校相關之規定或教師法規定辦理。
19. 本細則內容得經校長補充或修正，向董事會報備同意後施行。

雅加達臺灣學校教師核薪辦法及福利措施規定

99 年 10 月 05 日

99 學年度第 1 次董事會會議部分修正

101 年 09 月 13 日

101 學年度第 1 次理董事聯席會議部分修正

104 年 06 月 29 日

(2015 年度第 2 次理董事會聯席會議修正部分條文)

一、本薪：包含底薪、學歷津貼、年資津貼及職務津貼(詳如教師個人核薪確認表)。

二、鐘點費：USD 15/節。

三、本校各項福利措施：

(一)為照顧本校專任教師，本校提供以下福利措施：

1. 1.5 月年終獎金：未滿一年者，依比例發放。
2. 考核獎金。(依本校考核辦法發給)
3. 伙食津貼 Rp. 50, 000 / 上班日。
4. 交通津貼 Rp. 50, 000 / 上班日(未住宿者)。
5. 依印尼政府規定，所有教師一律加入印尼政府的勞健保。
6. 醫療補助：門診依自付額補助 70%款項，每年補助 Rp. 1, 000, 000 (上限)。
7. 服務本校滿一年者，每年補助健康檢查費 Rp. 2, 000, 000(上限)。
8. 每年提撥 Rp. 2, 500, 000/人，充當福利委員會的活動經費。(包含自強活動、生日禮券、聚餐等活動經費)

(二)另為彰顯本校創校教學特色，臺籍及外籍教師另提供以下福利：

1. 臺籍教師提供寒假(月票)、暑假(年票)往返臺灣—雅加達團體經濟艙機票各一張(長榮或華航)。外籍教師提供等值的其他國家機票。
2. 免費提供教師單身宿舍，並提供膳煮、洗衣及房間整理的服務(伙食費及水電費須自付)。
3. 未住宿舍之教師補助 Rp. 1, 000, 000/月的租屋津貼。
4. 提供辦理工作證、居留證之所有費用。
5. 提供辦理工作證所需之健康健查費用，以 NT 2, 000 元為上限(檢據核銷)。
6. 臺籍教師每學期提供 NT1, 500 元的教材補助費(檢據核銷)。
7. 臺籍合格教師一律加入中華民國私校退輔制度。

四、本規定經董事會通過，報轄區駐外館處轉教育部備查後施行，修正時亦同。

印尼雅加達臺灣學校108學年度教師甄選報名表

(A) 個人資料					填表日期： 年 月 日									
中文姓名					照片									
英文姓名														
出生日期		出生地點												
國 籍		性 別												
身分證號碼		護照號碼												
目前住址														
永久住址														
連絡電話	住家				手機									
電子郵件信箱														
健康狀況														
緊急聯絡人	姓名				關係									
	電話				手機									
(B) 家庭狀況										(為辦理您在印尼的勞健保，必須填寫您母親的中英文姓名)				
母親姓名	(中)				(英)									
婚姻狀況	<input type="checkbox"/> 已婚				<input type="checkbox"/> 未婚			<input type="checkbox"/> 其他						
配偶姓名	(中)				(英)									
配偶國籍					配偶身分證號碼									
配偶職業					子女人數									
(C) 學歷														
畢業學校				時間起迄				學位						

(D) 經歷			
學校名稱	時間起迄		擔任職務
(E) 教師證書：			
適用級別	登記科目及教師證書字號		專長科目或其他證照
<input type="checkbox"/> 國 中 <input type="checkbox"/> 國 小			
<input type="checkbox"/> 幼兒園			
(F) 語文能力			
	精通	普通	不通
英 文			
印尼文(其他)			
(G) 第二專長：			
(H) 簡要自述：			

申請者簽名：

2019 年綠點子發明暨設計競賽
2019 Green Idea Invention and Design Fair
July 29~August 1, 2019, Tainan, Taiwan

報名簡章

- 一、指導單位：科技部高瞻計畫辦公室
- 二、主辦單位：國際發明學會、嘉南藥理大學、中華創意創新發展協會
- 三、承辦單位：嘉南藥理大學智慧健康產業技術研發與人才培育中心
- 四、贊助單位：經濟部國際貿易局
- 五、協辦單位：嘉南藥理大學創新育成中心、台灣數位媒體設計學會、中山大學、國立虎尾科技大學智慧綠能光電研發及人才培育中心、台南市立南寧高中、福州大學廈門工藝美術學院、龍岩學院、寧德師範學院
- 六、競賽宗旨：近年來快速的科技發展，雖然帶來經濟的繁榮，增進了人類的生活品質，但也帶來一些新的問題，如對環境生態的衝擊。隨著全球經濟發展，能源使用量急速增加，造成嚴重的全球暖化之問題。因此，能源與環境保護是目前各國政府極為重視的議題。有鑒於此，特舉辦 2019 年綠點子(green idea)發明暨設計展。綠點子即綠色科技，希望能提供未來解決能源與環境保護議題的創新發明與設計。同時，為提升產學合作與創新研究之風氣，並鼓勵優秀人才積極投入創新研發工作，希望能藉此發明暨設計展宣揚優秀發明人之智慧專利創作，促進國際交流，提高專利產品之行銷及市場價值，進而促成產學研三方進一步的交流與合作。

七、參展組別：依參賽隊員年齡及領域共分為三組(請詳見說明)。

1. **發明類社會組：**大專院校與碩、博班學生及社會人士。
2. **發明類青少組：**2000 年 1 月 1 日後出生之高國中小學生，以隊員中年齡最大者為準。
3. **設計類組：**各專門領域之創新設計作品。

參賽組別說明：

1. 每隊伍參賽人員至多 4 名。
2. 指導老師/教授至多 2 人。
3. 發明類包含利用自然法則之技術思想之創作或對物品之形狀、構造或組合之創作。
4. 設計類包含對物品之全部或部分之形狀、花紋、色彩或其結合，透過視覺訴求之創作。
5. 參賽對伍如不克出席現場參賽，可委託主辦單位代展。

八、競賽時間地點：

1. 報名截止日期：即日起至 108 年 5 月 31 日(五)
2. 請線上報名，網址 <http://2019.greenidea.asia>
3. 競賽日期：108 年 7 月 29 日(一) ~ 8 月 1 日(四)
4. 競賽地點：嘉南藥理大學紹宗體育館 (台南市仁德區二仁路一段 60 號)

九、競賽獎勵：

1. **鈦金獎：**(各組參展成績前 10%隊伍)
每隊頒發鈦金牌一面、獎狀 1 張、獎金新台幣 5000 元
2. **金牌獎：**(各組參展成績前 10%~20%隊伍)
每隊頒發金牌一面、獎狀 1 張
3. **銀牌獎：**(各組參展成績前 20%~40%隊伍)
每隊頒發銀牌一面、獎狀 1 張
4. **銅牌獎：**(各組參展成績前 40%~70%隊伍)
每隊頒發銅牌一面、獎狀 1 張

十、聯絡方式：

1. 承辦單位聯絡人：嘉南藥理大學 許足子 小姐

E-mail：G0505012@gm.cnu.edu.tw

聯絡電話：06-2664911 轉 7384

2. 主辦單位聯絡人：國際發明學會 魏又瑩 小姐

E-mail：greenidea2019@gmail.com

聯絡電話：06-3566518

傳真電話：06-3563984

3. 競賽報名網頁：<http://2019.greenidea.asia>

十一、參賽費用：

報名費用新台幣 **5,000 元**(含參展攤位費用，攤位規格請詳見說明)。

攤位規格說明：

1. 每攤位面積為 3 平方公尺(長 2 公尺、寬 1.5 公尺)。
2. 每一攤位提供基本裝潢(包括隔間、參賽者名牌、展示桌 1 張、椅 4 張、100 瓦投光燈 2 盞、110V 插座 2 個)。
3. 海報尺寸為 A1 size、每隊至多 3 張。

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校
107 學年度第 1 學期創新教學補助課程成果發表會

107 學年度第 1 學期創新教學補助課程成果發表會(一)

成果發表場次一 日期：04/19(五) 地點：A11 教室 報名網址： 請點選我		
時間	發表人	課程名稱
13:30~13:50	報到	
13:50~14:00	開幕及致詞	
14:00~14:08	李佳婷	美容技術
14:08~14:10	發表資料準備	
14:10~14:18	張讚昌	微生物學實驗
14:18~14:20	發表資料準備	
14:20~14:28	施秋蘭	高齡社會工作概論
14:28~14:30	發表資料準備	
14:30~14:38	劉台雲	心理學
14:38~14:40	發表資料準備	
14:40~14:48	陳明雄	化學
14:48~14:50	發表資料準備	
14:50~14:58	詹婉卿	藥理學
14:58~15:00	發表資料準備	
15:00~15:08	李信成	鄉土巡禮
15:08~15:10	發表資料準備	
15:10~15:18	邱文璽	內外科護理學
15:18~15:20	發表資料準備	
15:20~15:28	黃素妃	高齡照護實務
15:28~15:30	發表資料準備	
15:30~15:38	吳緯文	創意設計
15:38~15:40	發表資料準備	
15:40~15:48	陳艾竹	色彩學
15:48~16:20	交流會	
16:20~16:30	閉幕	

107 學年度第 1 學期創新教學補助課程成果發表會(二)

成果發表場次二

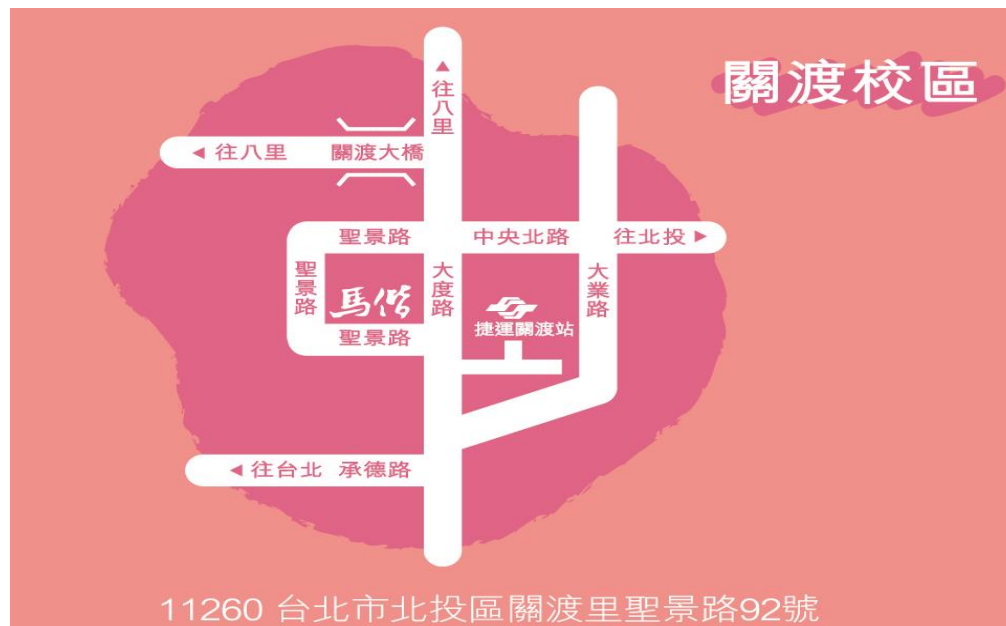
日期：04/26(五)

地點：A11 教室

報名網址：[請點選我](#)

時間	發表人	課程名稱
13:30~13:50	報到	
13:50~14:00	開幕及致詞	
14:00~14:08	李文貞	說故事技巧與應用
14:08~14:10	發表資料準備	
14:10~14:18	林美玲	瑜珈
14:18~14:20	發表資料準備	
14:20~14:28	陳資嵐	隱形眼鏡學
14:28~14:30	發表資料準備	
14:30~14:38	高幼眉	英文文法
14:38~14:40	發表資料準備	
14:40~14:48	林龍溢	生命關懷事業概論
14:48~14:50	發表資料準備	
14:50~14:58	王智宏	殯葬會場規劃與設計
14:58~15:00	發表資料準備	
15:00~15:08	朱瑞雪	吧台與飲務管理
15:08~15:10	發表資料準備	
15:10~15:18	吳育安	美髮技術實習
15:18~15:20	發表資料準備	
15:20~15:28	Tivamile Dlamini	商用英文會話
15:28~15:30	發表資料準備	
15:30~15:38	林昭安	音樂課
15:38~15:40	發表資料準備	
15:40~15:48	陳建森	體育
15:48~15:50	發表資料準備	
15:50~15:58	楊嘉玲	專業問題討論
15:58~16:00	發表資料準備	
16:00~16:08	周佩諭	兒童相關產業概論
16:08~16:20	交流會	
16:20~16:30	閉幕	

交通資訊



大眾交通運輸工具：

- (1) 台北火車站 → 捷運淡水線 (至關渡站下車)
→ 1號出口 → 步行十分鐘 → 關渡校區
- (2) 搭乘公車 302、550、756、757、紅23、紅35
→ 關渡站下車步行十分鐘 → 關渡校區