

2020 秋人本森林育



♪活動員志工培訓課程簡章♪



【招生對象】

1. 年滿十八歲的大專院校學生
2. 想成為寒暑假帶隊之哥哥姐姐(以下簡稱活動員志工)
3. 喜歡小孩，願意試著用不打、不罵、不威脅、不利誘的方式與孩子相處
4. 勇於挑戰，樂於嘗試用不同的方法想事情，練習帶有善意的表達自己的想法

【陪伴小孩大能力！】

- ★ 覺察力 → 從和孩子的互動中重新認識自己
- ★ 自信力 → 當個溫柔溫暖，能讚美自己的人
- ★ 愛智的能力 → 能猜想、反駁！

【帶隊須知】

1. 帶隊資格：完整完成培訓課程，**請假者於梯隊會議前補完課則有機會出梯！**
2. 梯隊活動：活動員志工培訓後，出梯隊可領取車馬費
3. 培訓後至出梯前需參與梯隊會議(約 6~8 次)，開會時間由各梯人員協調決定。
4. 與夥伴合作「設計 2-3 個教案」，並在梯隊上「專責照顧 5-6 位小朋友」
5. 梯隊結束後製作活動紀錄之「讚美集」給負責照顧的孩子。
6. 梯隊會議包含 → **6~8 次梯隊會議、主題課程、場地勘查、出梯前的行前會議**

【課程時間與地點】<活動員志工培訓課程非單選，須全程參加> (詳細課程時間及內容見後，每次上課前也會再發相關通知)

| 時間 | 課程名稱 | 地點 |
|---------------|----------------------|----------------|
| 10/24 ~ 10/25 | 森林育面面觀 (詳細課表請見後頁) | 人本基金會南部辦公室七樓教室 |
| 11/14 ~ 11/15 | 人本教育的理想與實踐(詳細課表請見後頁) | 新北市汐止區森林小學 |

※以上課程須全程參加，11/14-15 之交通安排另行通知。

【報名方式】

可上網報名：<https://hefforest.backme.tw/shops/782> (也可掃描 Qrcode 進入報名網站)

若有疑問可來信 (ku728@hef.org.tw) 或來電 (07-7260833 分機 121) 詢問



【研習費用】

1. 2000 元→報名費用含食宿、講義、保險、交通(不須另外繳費)
2. 早鳥優惠 → **10/16 前報名享九折優惠**
3. 三人同行或舊活推薦，享九折優惠

註：早鳥、三人同行、舊活推薦優惠三擇一

【退費辦法】

1. 繳費後至開課一星期前通知本會者，九折退費。
2. 開課前一星期內，三天前通知本會者，六折退費。
3. 課程前兩天通知者，三折退費。
4. **課程期間退出者，恕不退費。**

【報名地點】

財團法人人本教育文教基金會南部聯合辦公室 地址：高雄市中正一路 249 號 4 樓 (捷運五塊厝 3 號出口)

電話：07-7260833 分機 121

Email 信箱：ku728@hef.org.tw

2020 秋季 活動員志工培訓 10/24 課程表

| 日期／時間 | 課程內容 | 講師 |
|---|---|--------------------------------|
| 10/24 (六) ~ 10/25 (日) 兩天課程 。於人本教育基金會南部辦公室七樓教室。 | | |
| 10:00 12:00 | <p style="text-align: center;">《自我實現的舞台 — 森林育面面觀》</p> <p>森林育，和其他梯隊到底有什麼不一樣？</p> <p>聽說，這裡沒有值星官、沒有集點制、也不會處罰人；更沒有早操、隊歌、營服？！</p> <p>吃飯時不用等大家坐好才開動，大人跟小孩總能自由自在的相處！</p> <p>更特別的是，小孩能安排自己的自由時間，盡情的享受學習跟玩耍！</p> <p>在這裡，不打不罵小孩，沒有處罰，更沒有獎品。不使用哨子、命令讓活動進行。不玩團康，享受跟孩子單純的玩樂。理解人真實的樣貌，將彼此的好說出來，如實溫柔的讚美每個人。不僅愛孩子，也愛自己。凡事都問明白，努力想透徹！邀請你來認識森林育，踏進一個截然不同的梯隊環境。</p> | 人本教育基金會 南部辦公室主任 張萍 |
| 12:00 ~ 13:00 中餐 / 自由時間 | | |
| 13:00 15:00 | <p style="text-align: center;">《人貴自知 — 認識兒童與人，人本兒童觀 - 在這裡，大人跟小孩的關係》</p> <p>兒童，擁有無畏的生之勇氣，以一顆毫無畏懼的心闖蕩，摸索干擾著周遭環境的秩序，從中認識並建構屬於自己的世界；</p> <p>講到小孩，很多人最頭痛的就是孩子的對抗與不服，而這不服的價值與意義在哪裡？</p> <p>明明孩子就拖拖拉拉，我們為什麼不喊 1...2...3...，為什麼不能因為他吃飯動作慢就不給他吃、排隊沒排好就請他重排？只要有小孩的地方，感覺就是一團混亂，小孩難道不需要秩序嗎？</p> <p>怎麼看/怎麼想小孩，有絕對的好壞、對錯嗎？為什麼小孩總愛挑戰極限？他們在探索什麼？</p> <p>邀請你一起來仔細思索，在這裡，我們用什麼怎麼想"兒童"？邀請你，給自己一些不一樣的眼光來重新認識自己跟孩子間的互動。</p> | 人本教育基金會 森林小學 校務主任 林青蘭 |
| 15:00 ~ 15:10 休息時間 | | |
| 15:10 17:10 | <p style="text-align: center;">《小孩的照顧與疼惜 - 說教、陪伴的"眉角"，就事論事怎麼說？》</p> <p>溝通，不是為了解決問題，而是為了更理解小孩！在一來一往的言語中，要傳達的是追問/協助/幫忙小孩解決問題？或是究責？什麼叫聽話？很多時候為什麼小孩不願意聽，更不願意說？或是聽了之後卻依舊無法調整？很多的經驗中，大人、小孩之間的語言充滿禁止、威脅跟質疑；但換個角度想，心中擺著的都是小孩，希望能陪他們一起調整；「對的，不能反駁錯的」；在跟小孩談話時，是說重要，還是聽重要？為什麼他們總是急著反駁或解釋？有沒有一種可能是：聽懂了小孩怎麼想，就發現錯的轉為理解跟接納？從理解開始，讓我們一起練習和小孩談事情的各種眉角吧！</p> | 人本教育基金會 森林小學 校務主任 林青蘭 |
| 17:10 返家 | | |

2020 秋季 活動員志工培訓 10/25 課程表

| 日期／時間 | 課程內容 | 講師 |
|---|--|--------------------------------|
| 10/24 (六) ~ 10/25 (日) 兩天課程 。於人本教育基金會南部辦公室七樓教室。 | | |
| 10:00 12:00 | <p style="text-align: center;">《有困難的孩子，怎麼了？- 越過表象，看到孩子的內心世界》</p> <p>在梯隊生活中，會碰到各式各樣的孩子，每個孩子都有屬於自己的故事； 有的人想家、有個無法好好表達自己的委屈所以一直哭、有的很急躁無法等待、 也有些孩子選擇使用打架的方式（或是被處罰）來解決事情！ 但，我們是否也帶著既定的眼光來看到這些孩子？ 過去的童年經驗是否也阻礙了我們看到孩子的好、感受到孩子的善意？ 就讓我們一起從孩子的困難開始想起，也對應回到自己的童年，照顧內心的孩子。</p> | 人本教育基金會 工作委員 黃俐雅 |
| 12:00 ~ 13:00 中餐 / 休息時間 | | |
| 13:00 15:00 | <p style="text-align: center;">《森林育的教案設計-以人為本的教學：問題比答案還重要》</p> <p>人是如何學會的？透過模仿、閱讀、過去的經驗……或是什麼方法？ 講課的人說的滔滔不決，聽課的人要怎麼不只是"聽"， 而是跟著一起想、從中發現自己有沒有聽懂？會不會？進一步提出心中的想法或疑問！？ 追求快速得到答案，不好嗎？背下解題的秘訣或關鍵字，不是就可以考到好分數嗎？ 當我們接受看似理所當然的教育方式，是否也不自覺的被某種價值觀箝制了？ 為什麼森林育認為只在乎成績、結果的學習方式覺得很可惜！ 而身為教學者，在設計教學前，要先想過甚麼？演練甚麼？安排甚麼呢？ 還記得那個對事事充滿疑問，恨不得打破砂鍋問到底；充滿好奇心的自己嗎？ 在學習的過程中，若有機會提出自己的質疑、釐清心中的疑問，跟單純追求答案比起來，會有 那些差別？邀請你一起來重新思考"為什麼"的重要性！</p> | 人本教育基金會 森林小學 資深教師 廖韋絮 |
| 15:00 ~ 15:10 休息時間 | | |
| 15:10 17:10 | <p style="text-align: center;">《森林育的教案設計 part 2—教與學的實際演練》</p> <p>在教學中，教學者要如何吸引孩子的注意力呢？ 反覆的口令、要求小孩坐好、聽前面，又或是圖片豐富的 ppt，就夠了嗎？ 怎麼樣子的教案，算是精彩的教案？ 要如何掌握問題的節奏？如何在教學中設計喚起小孩好奇的問題？ 一堂課的教學目標到底要如何決定？為什麼要寫教案單？ 在設計教學前，要做足那些準備？是把資料都蒐集齊全了才可以開始寫嗎？ 讓我們從之前的教案開始閱讀、討論起，練習設計一段教學、一段提問、一個小教學吧！</p> | 人本教育基金會 森林小學 資深教師 廖韋絮 |
| 17:10 ~ 返家 | | |

2020 秋季 活動員志工培訓 11/14 課程表

| 日期／時間 | 課程內容 | 講師 |
|------------------------------------|---|------------------------|
| 11 / 14 (六) | | |
| 10 : 30 13 : 00 | <p style="text-align: center;">《人本教育的理想與實踐》</p> <p>人本教育，是教育的理想；人本教育的實現，是懷抱理想者無可逃避的任務； 人本教育基金會，是為了這一切而存在的。</p> <p>走過了三十個年頭，教育理想是否改變？改革任務又實現了多少？我們所堅持的，不僅僅是教學而已，還包含了好多陪伴孩子、跟孩子相處的堅持，這些堅持，並不是教條束縛著願意陪伴小孩的大人，好多的想法，若是沒想清楚，只是堅持要實施，那很容易就變成規定，甚至是既定步驟；但為什麼會堅持不打人、不說鬼故事、不玩躲避球，絕對不是僅有安全顧慮而以，那是為什麼呢？讓我們且聽「史作俑者」細說分明。</p> | 人本教育基金會 董事長 史英 |
| 13 : 00 13 : 30 | 《認識環境 / 寢室分配》 | 人本教育基金會 森林育 工作人員 |
| 13 : 30 ~ 15 : 00 午餐 / 自由時間 | | |
| 15 : 00 17 : 30 | <p style="text-align: center;">《議題討論 - 森林育裡那些不一樣的文化》</p> <p>看似稀鬆平常的躲避球(枕頭仗)、鬼故事，為什麼在這裡不玩，也不說呢？ 聽說森林育可以讓孩子翹課，真的嗎？這樣可以嗎？ 在這裡，我們每天用讚美孩子的好，取代處罰、語言的威脅，為什麼要這樣做呢？ 不只是我們來說，正重要的是想要聽你怎麼想！</p> <p>議題討論： 團康遊戲 / 鬼故事 / 獎勵、處罰、集點制度 / 讚美</p> | 人本教育基金會 森林育 工作人員 |
| 17 : 30 ~ 18 : 30 晚餐 / 自由時間 | | |
| 18 : 30 20 : 30 | <p style="text-align: center;">《人本教育基金會，在做什麼？》</p> <p>你曾經聽說過我們嗎？從哪裡聽說的？難道，人本教育基金會只有舉辦營隊、上課、辦學嗎？ 其實，只要跟教育有關的事情，我們都做！ 例如： 秘書處除了處理校園申訴案件，更推廣學權運動，教會小孩如何照顧自己的權益； 青少年基地不是在偏遠的山區，而是每天晚上紮實的陪伴青少年面對家庭、學校的課題； 教育中心則是負責照顧"家長"，舉辦一系列的講座跟課程； 這些跟"教育"的關係在哪？為什麼我們要做這些事情？ 你或許很常聽到有人在罵人本？不打不罵的教育，有辦法落實嗎？除了營隊，在教育改革的路上，我們還做了那些投入？不論是家長、小孩，甚至是老師，都是我們關注的對象及議題，不僅是人與人之間的相處，更包含許多教學的研發與創新！來！認識我們吧！</p> | |
| 20 : 30 ~ 宵夜 / 洗澡 / 自由時間 | | |

2020 秋季 活動員志工培訓 11/15 課程表

| 日期／時間 | 課程內容 | 講師 |
|--|--|--------------------------|
| 11 / 14 (六) ~ 11 / 15 (日) 兩天一夜全國課程 。於 新北市汐止區 - 森林小學 | | |
| 11 / 15 (日) | | |
| 08 : 00 ~ 09 : 00 早餐 | | |
| 09 : 00 11 : 30 | <p style="text-align: center;">《議題討論 - 你怎麼想？這些年，我們所支持跟反對的種種》</p> <p>除了教育相關的事情，人本教育基金會其實還參加了很多議題的倡議；</p> <p>例如：</p> <p>我們反對動物園、核能發電、躲避球/枕頭仗、死刑，為什麼？</p> <p>我們主張不用多數決處理事情、不急著要孩子道歉，這背後的思想又是什麼？</p> <p>我們更推動立法禁止處罰、推廣 430 國際不打小孩日；</p> <p>這些議題的支持與反對，我們到底如何思考？</p> <p>且讓我們娓娓道來，也邀請你們盡情的暢所欲言，說出自己的主張！</p> | |
| 11 : 30 ~ 13 : 00 午餐 / 場地整理及回復 | | |
| 13 : 00 15 : 00 | <p style="text-align: center;">《高高興興，成為自己 — 創造性與主體性，重建自我圖像》</p> <p>每個人的內心，都有一個小小的孩童需要受到呵護！但當我們碰到難受的孩子，喚起了我們心中的小孩，我們要怎麼放下過去那些不愉快的經驗，長出不一樣的眼界呢？你曾想過，影響我們產生自卑、生氣、害怕...這些情緒是什麼？過去經驗帶給我們的束縛、羈絆又該如何擺脫？</p> <p>邀請你，一起覺察內心過去的教條與壓迫，重新疼惜自己一次，也長出能量疼惜孩子！</p> | 人本教育基金會 資深親職講師 陳生慶 |
| 15 : 30 ~ 返家 | | |

其他相關梯隊籌備活動

| |
|---|
| <p>《梯隊主題課程及行前會》--另外安排</p> <p>迎接各式各樣的梯隊，在大家選完梯之後，要針對每個不同的主題來暢所欲言啦~此堂課將會依照選梯結果分開進行，除了對主題更多認識外，更要實際體驗孩子們在梯隊上的生活跟教案！不管你選的是什麼主題，都得要有機會可以更進一步認識自己所選的主題。</p> |
| <p>《梯隊籌備期》</p> <p><u>(約 6-8 次的開會) — 時間由各梯領隊與活動員志工共同討論決定</u></p> <p>從籌備到出梯，在對人與知識、人與人間的思考與實踐過程中，我們將一起更多翻轉認識事情的眼光，也在此階段讓自己準備好迎接寒假的梯隊。除了培訓課程之外，在出梯前，領隊也將跟活動員志工們一起合作激盪梯隊的架構；將會進行 6-8 次的籌備會議，包含：活動場地勘查、思考人本理念、設計與演練教案、培養梯隊默契、討論孩子在梯隊中可能出現的各種狀況及處理方式。</p> |

2020 秋 人本森林育活動員志工培訓 【報 名 表】

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|---|---------------------|-----|--|
| 姓 名 | | 出生 年月日 | | 身 份 證 字 號 | (辦 保 險 、 務 必 填 寫) | | |
| 手 機 | | 學 校 | | 科 系 | | 年 級 | |
| 地 址 | □□□□□ | | | | | | |
| Email | | | | 緊急聯絡人姓名 | | | |
| | | | | 電 話 | | | |
| 消息來源 ☑ | <input type="checkbox"/> 人本活動課程 <input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 人本網站 <input type="checkbox"/> 臉書 <input type="checkbox"/> 小時候參加過人本活動 <input type="checkbox"/> 其他 | | 繳費方式 ☑ | <input type="checkbox"/> 信用卡 <input type="checkbox"/> 郵局劃撥 <input type="checkbox"/> 現金 <input type="checkbox"/> 轉帳 若使用信用卡付費填寫下方信用卡相關資料 | | | |

※退費辦法，自梯隊出發日算起： (下方欄位詳閱後請☑並親筆簽名)

- 1.繳費後至開課一星期前通知本會者，九折退費。
- 2.開課前一星期內，三天前通知本會者，六折退費。
- 3.課程前兩天通知者，三折退費。
- 4.課程期間退出者，恕不退費。

6. 信用卡繳費，以信用卡退費(之後帳單上會有負數金額，可抵其他消費刷卡費用)信用卡以外方式繳費者本會以匯款方式退費，於要求退費後約一個月內收到。

7. 如遇有不可抗力之情事(如颱風、地震、流行病等)致營隊停課，將扣除已支出及必要支出的費用，退還餘款。

☐ 本人已詳閱上述退費辦法，並同意之。

為增加對你的了解，請盡可能詳細的回答下面的問題，謝謝。

★為什麼想參加此培訓課程？對課程的期待是什麼？

★請描述你對森林育的想像？在營隊的環境中會有什麼氛圍？

★對於說鬼故事，玩躲避球(枕頭仗)你的想法是什麼？主張支持或是反對呢？那請猜猜看，為什麼森林育反對讓孩子聽鬼故事，也會跟孩子談不玩躲避球(枕頭仗)呢？

★請簡單描述自己過去跟孩子相處印象深刻的一件事(開心的、有成就感的、受挫的都可以)

| | |
|-----------|--|
| 發票資料 ☑ | 響應發票無紙化，依據「消費通路開立電子發票試辦作業要點」開立電子發票，將不主動提供紙本發票。發票將 email 至您留下的信箱，若中獎，會寄出紙本發票並 email 通知您 <input type="checkbox"/> 捐贈給人本(愛心碼：31809) <input type="checkbox"/> 二聯式電子發票 <input type="checkbox"/> 三聯式電子發票→統編： 抬頭： |
|-----------|--|

人本森林育 - 活動員志工培訓信用卡繳費單

| | | | |
|-----------|---|-------|----------------------|
| 信用卡別 | <input type="checkbox"/> 聯合信用卡 <input type="checkbox"/> VISA CARD <input type="checkbox"/> AE CARD <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> JCB CARD | 有效期限 | 西元 20 年 月止 |
| 信用卡號 | _____ - _____ - _____ - _____ 末三碼 | 授 權 碼 | (消費者本欄免填) |
| 商店代號 | 01-016-1339-0 | 發卡銀行 | |
| 持卡人 簽名 | (與信用卡簽名一致，請親筆簽名) | 消費金額 | |

※持卡人同意依照信用卡使用約定按本單所示之全部金額付款予發卡銀行

持卡人身份證字號：_____

報名者姓名：