



國立臺北教育大學教育經營與管理學系
Department of Educational Management, National Taipei University of Education

2021

第二屆 教育與法律 國際學術研討會

The 2nd International Conference on
Education and Laws

主題

原住民文化教育與 教師法修正後之對應

Retrospect and Prospect of
Indigenous Cultural Education and the "Teachers' Act"

子題

- (一) 原住民族語言教學與語言復振
- (二) 原住民族語言教學的師資培育
- (三) 教師法中不適任教師認定標準疑義探討
- (四) 教師法中不適任教師處理之
正當行政程序實踐與爭訟案例

- ◆ **研討會日期** 2021年6月4日(五) 8:30-17:30
- ◆ **研討會地點** 國立臺北教育大學至善樓B1國際會議廳
- ◆ **報名方式** 一律網路報名,請上活動網頁報名(如下方QRCode)

備註:視人數情況提前截止報名

指導單位

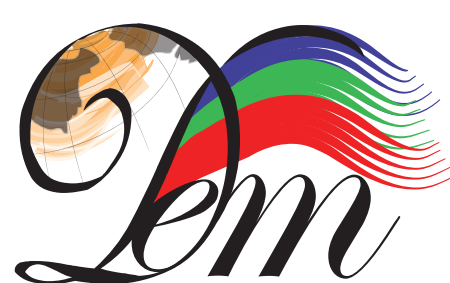
教育部高等教育司
原住民族委員會
立法院伍麗華Saidhai・Tahovecahe委員辦公室
國立臺北教育大學

主辦單位

國立臺北教育大學教育經營與管理學系

協辦單位

桃園市政府教育局
中華民國教材發展學會
中華民國中小學校長協會
財團法人臺灣教育法學會

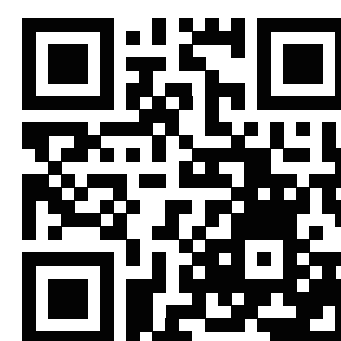


Department of
Educational Management



◀ **活動詳情**

<http://em.ntue.edu.tw>



◀ **報名資訊**

<https://reurl.cc/v5Ge7k>

國立南大學教育學系「教育學誌」徵稿要點

2004.03.17 系法規小組訂定
2004.05.21 系務會議通過
2004.06.29 系務會議修訂通過
2007.09.14 系務會議修訂通過
2008.06.26 系務會議修訂通過
2008.09.22 系務會議修訂通過
2008.11.03 系務會議修訂通過
2011.10.14 系務會議修訂通過
2015.12.28 系務會議修訂通過
2017.06.07 系務會議修訂通過
2018.09.26 系務會議修訂通過

- 一、徵稿內容：本學誌以倡導學術研究風氣為目的，徵稿範圍涵蓋以基礎理論或運用學科撰寫的教育議題，研究內容包括理論性論述分析，以及實徵性研究。非學術性稿件、報導性文章、教學講義、進修研習活動報告、翻譯稿件恕不接受。
- 二、截稿日期：本學誌採隨到隨審方式，每年五月、十一月出版。
- 三、撰寫原則：其他相關事宜請參考「教育學誌撰稿格式」
 - 1.文稿字數：中文以 10,000 字至 25,000 字為限（含題目、中英文摘要、中英文關鍵字、註釋、參考書目、附錄、圖表等）。英文以 5,000 字至 10,000 字為限（含題目、中英文摘要、中英文關鍵字、註釋、參考書目、附錄、圖表等）。中文摘要、英文摘要篇幅以不超過 300 字為原則、中英文關鍵字各為二至五個。
 - 2.本學誌之規格為 A4 大小，稿件之版面請以 A4 紙張電腦打字。
 - 3.來稿之編排順序為中文摘要、英文摘要、正文（註解請採當頁註方式）、參考文獻、附錄。
 - 4.英文稿件請參照美國心理學會(APA)之寫作格式(第六版)。
 - 5.有關本學誌之「教育學誌投稿者基本資料表」、「著作權授權同意書」、「教育學誌撰稿格式」，請逕至國立臺南大學教育學系網站查詢，網址為 <http://www.edu.nutn.edu.tw/>。
- 四、審查方式：本學誌採匿名審查制度，先進行形式審查，再由「教育學誌編審委員會」聘請有關專家至少二人擔任審查工作。
- 五、文責版權：稿件以「未曾出版」之學術性期刊論文為限，並不得一稿多投。來稿如有一稿多投，違反學術倫理、無故撤稿、或侵犯他人著作權者，除由作者自負相關的法律責任外，二年內本學誌不再接受該位作者投稿。
- 六、稿件交寄：投稿者請詳填並備妥「教育學誌投稿者基本資料表」、「書面稿件」和「電子全文檔案」（word 格式，採傳送電子檔方式）各 1 份，以掛號交寄。
- 七、投稿地址：投稿地址為「臺南市（郵遞區號 700）樹林街二段三十三號，收件者：國立臺南大學教育學系教育學誌編審委員會」。稿件請自備副本，本學誌一概不退

還稿件。

八、聯絡人：有任何事項逕行與本學誌執行秘書聯絡。

連絡電話：(06) 2133111#613；e-mail：sinja8336@mail.nutn.edu.tw。

九、通知錄用與否：稿件寄出後，請以 e-mail 方式知會本學誌執行秘書，本學誌將在收稿後兩週內通知投稿者收到稿件訊息。本學誌將在收稿後，儘快回覆審查結果。來稿若經採用，請填具「著作權授權同意書」，將發給「接受刊登證明」。

十、校正與抽印本

（一）來稿若經採用，本期刊因編輯需要，保有文字刪修權。

（二）作者應負論文排版完成後的校對之責。

（三）本學誌出版後將致贈當期學誌三本。如需抽印本者，請自行至本系網頁下載全文。

十一、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

教育學誌撰稿格式

壹、來稿請用 A4 格式電腦打字，四界邊界為 2.5 公分，並以 word 文字檔存檔。

貳、不論中、英文稿均需具備中、英文題目與作者中、英文姓名、職稱及服務單位。

參、請附中、英文摘要，以不超過 300 字為原則。請在摘要下增加中英文關鍵字，以二至五個為原則。

肆、內容層次

壹、

一、

□(一)

□□1.

□□□(1)

□□□□①

伍、字型及格式

一、題目：標楷體 18 號字，置中。

二、作者姓名職稱及服務單位：標楷體 14 號字，置中。

三、摘要(標題)：標楷體 16 號字，置中。摘要內容：標楷體 12 號字。(文的左緣和右緣需調整切齊) 關鍵字：標楷體 14 號字。英文請用 Times New Roman 字體。

四、第一層標題：標楷體 16 號字。

第二層標題：標楷體 14 號字。

第三層標題：標楷體 12 號字。

五、內文、內文接續：新細明體 12 號字，分段落，左右對齊。

六、參考文獻：「標題」標楷體 16 號字，「內容」新細明體 12 號字。

七、圖表：置中，內容新細明體 10 號字。編號以阿拉伯數字撰寫。表之編號與標題在表「上方」，圖之編號與標題在圖「下方」。

八、行距：以「單行間距」為原則。

陸、參考文獻標註格式

依 APA 手冊(第六版)(American Psychological Association, 2009)所訂格式。

一、文中引註格式

本節「引用」一詞係指參考(reference)，作者、年代之後「不必」加註頁碼，(參見下文說明)。倘係直接引用(quotation)，則直接引用部分需加引號(40 字以內時)，或全段縮入兩格(40 字以上時)，並在作者、年代之後加註頁碼，如：(艾偉，1955，頁 3)，或(Watson, 1918, p.44)。

(一) 中文資料引用方法

1. 引用論文時：

(1) 根據艾偉(2007)的研究.....

(2) 根據以往中國學者(艾偉，2007)的研究.....

2. 引用專書時：

(1) 艾偉(2007)曾指出.....

(2) 有的學者(艾偉，2007)認為.....

3. 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 a、b、c 等符號標明，例如：(艾偉，2007a)，或(Watson, 2007a)。文末參考文獻寫法亦同。

(二)英文資料引用方式

1.引用論文時：

- (1)根據 Johnson(2007)的研究.....
- (2)根據以往學者(Johnson, 1990;Lin, 1999)的研究.....

2.引用專書時：

- (1) Johnson (1990)曾指出.....
- (2)有的學者(Lin, 1995)認為.....

二、文末參考文獻列註格式

(一)如中英文資料都有，中文在前，英文(或其他外文)在後。

(二)中文資料之排列以著者姓氏筆劃為序，英文則按姓氏之字母先後為準。

(三)無論中外文資料，必須包括下列各項：

- 1.著者。
- 2.專題全名(或書名)。
- 3.期刊名稱及卷、期數。
- 4.出版年度。
- 5.頁碼。

(四)請在中文書名、中文期刊論文名稱與卷數下面畫一橫實底線或採用黑體。請參閱(九)實例 1.(1)，2.(2)和 3.(1)。

(五)外文書名與論文名稱，其全名之第一字母須大寫外，其餘皆小寫。請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(六)請在外文書名下排印成斜體字。請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(七)外文期刊須寫全名，重要字母均須大寫，並請將期刊名稱及卷數排印成斜體字。請參閱(九)實例 3.(2)和(3)。

(八)關於編輯及翻譯的書籍之列註體例，請參考(九)實例 4、5、6。

(九)實例

1.書籍的作者僅一人時

- (1)蘇薌雨 (1960)。心理學新論。台北：大中國。
- (2)Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw-Hill.

2.書籍的作者為二人或二人以上時

- (1)楊國樞等 (1978)。社會及行為科學研究法。台北：東華。
- (2)Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. New York: Harper & Row.

3.期刊論文

- (1)蘇建文 (1978)。親子間態度一致性與青少年生活適應。師大教育心理學報，11，25-35。
- (2)Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 5 (20), 158-177.
- (3)Lehman, I. J., & Phillips, S. E. (1987). A survey of state teacher Competency examination programs. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 7 (1), 14-18.

4.編輯的書籍

- (1)林清江主編 (1981)。比較教育。台北：五南。
- (2) Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual education:*

Teaching English as a second language. New York: Praeger.

5.編輯書籍中之一章/篇

- (1) 黃政傑、張嘉育 (2005)。社會價值重建課程理念與改革途徑。載於中華民國課程與教學學會主編，**社會價值重建的課程與教學**(頁 1-19)。高雄市：復文。
- (2) Kahn, J. V. (1984). Cognitive training and its relationship to the language of profoundly retarded children. In J. M. Berg (Ed.), *Perspectives and progress in mental retardation* (pp.211-219). Baltimore, MD: University Park.

6.翻譯的書籍

- (1)黃光雄編譯 (1989)。教育評鑑的模式 (D. L. Stufflebeam 和 A. J. Shinkfield 原著，1985 年出版)。台北：師大書苑。
- (2) Habermas, J. (1981-1984). *The theory of communicative action* (T. McCarthy, Trans.). Boston: Beacon Press. (Original work published 1981).

7.網路資料：當不知出版年代時，中文以（無日期）英文以(n. d.)標示：

- (1)林清江（無日期）。國民教育九年一貫課程規劃專案報告。取自 <http://www.mihjh.cyc.edu.tw/wwwsearch/%E4%B9%9D%E5%B9%B4%E4%B8%80%E8%B2%AB/9class.htm>
- (2)Newman, K. (n.d.). *A pilot systematic review and meta-analysis of the effectiveness of problem based learning, learning, teachingsupport network-01 special report 2*. Retrieved from http://www.ltsn-01.ac.uk/docs/pbl_report.pdf

109 學年度「12 年國教原住民族文化科學模組製作」研習班 加開場次臺東場實施計畫與報名簡章

壹、研習宗旨

- 一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。
- 二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。
- 三、以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。
- 四、提升社會大眾對原住民族文化、生態環境與傳統生活智慧的瞭解，促進族群文化的交流與互相尊重，共同致力推動原住民族教育。

貳、依據

- 一、《原住民族教育法》第29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。
- 二、《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。
- 三、教育部國教署109年9月2日臺教國署原字第1090096599號。

參、辦理單位與研習學員

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心
- 三、協辦單位：

國立東華大學原住民族學院、國立成功大學原住民族學生資源中心、國立東華大學原住民族課程發展協作中心、國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心、國立臺東大學原住民族教育及社會發展研究中心、國立臺東大學原住民族課程發展協作中心、國立清華大學原住民族課程發展協作中心、臺中市立臺中第一高級中等學校高中物理學科中心、高雄市立高雄高級中學化學學科中心、國立新竹高級中學生物學科中心、高雄市立高雄女子高級中學地球科學學科中心、直轄市與各縣市國教輔導團、清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」網站 (<http://www.yabit.org.tw/>)

四、研習學員：

現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、各區原住民族課程協作中心專職人員。

肆、場次辦理時間、地點與相關訊息

研習日期	報名截止日	錄取公告日	錄取名額	研習地點
110/7/7~9(三)~(五)	6/13(日)	6/15(二)	40 人	臺東鮑魚家族飯店 臺東縣臺東市中華路一段 537 號

一、報名注意事項

1. 參加本研習班須同意簽署教學模組授權書(未簽署者無法參與研習)。
2. 錄取本研習班之學員由主辦單位提供研習期間食宿與來回一次交通費補助。
3. 本研習班場次名額有限，為確保您的出席，請於填寫報名表單前，先行繳納 1000 元保證金，完成保證金繳交後將匯款證明上傳到報名表單並填寫帳戶後五碼，全程參與研習並準時繳交完整個人教學模組者可退還保證金。
4. 課程須使用電腦上網登入模組產生器製作模組及搜尋資料、繳交作業等，請務必攜帶筆記型電腦、延長線及其他個人用品。
5. 完整參與研習定義為：研習班三天全程參與，每位學員均須自行完成一個模組，並經本中心確認，發給研習證書、退還保證金並獲贈限量神秘禮物。未能於活動第三日完成教學模組者，在活動結束一周內繳交完整教學模組，可發給研習證書、退還保證金；一周內未完成教學模組者恕無研習證書亦無法退還保證金及交通費補助。
6. 學員在參加本研習活動之前，務必先構思教學模組之主題，以求在活動期間能順利完成教學模組。第二天由傅老師與耆老現場輔導的實作課程非常關鍵，必須要全程參與。
7. 本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理。
8. 若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

1. 報名方法

- (1) 匯款帳號：兆豐國際商業銀行，竹科竹村分行(代碼 0172152)，帳號 215-10-61006-5，戶名：財團法人清華網路文教基金會。
- (2) 臨櫃繳費、網路銀行、ATM 及自動櫃員機轉帳繳費均可，請將匯款證明拍照上傳並填寫帳戶後五碼至報名系統。
- (3) 報名網址 <https://forms.gle/poqeEP6Rw2QCBB1i9>，於 6/13(日) 報名截止日前填寫線上表單，人數額滿即不再受理報名。
- (4) 若填寫線上報名系統有困難者，可列印附件報名表，填寫後連同保證金匯款證明及帳號後五碼傳真至 03-5739270 或 e-mail 至 chungmy@mx.nthu.edu.tw。

2. 錄取公告與通知

6/15(二)公告錄取名單於飛鼠部落網站(<http://www.yabit.org.tw>)並以 e-mail 通知學員。

3. 注意事項

- (1) 請於報到前先行構思草擬想要製作的模組題材或概念並閱讀 12 年國教課綱相關資料(<https://wolf.yabit.org.tw/>)。
- (2) 研習課程 7/7(三) 14:30 以前未能到場報到者，視同放棄研習資格亦不退回保證金。

伍、研習時數

完成全程研習活動並準時完成繳交個人教學模組製作成品者，核給研習時數 18 小時。

陸、研習活動流程

日期	時間	研習內容與活動	主持
7/7 (三)	14:00~14:30	學員報到	工作人員
	14:30~15:40	研習始業祈福/研習內容簡介、交流聯誼、合照與前測問卷	傅麗玉教授 在地耆老
	15:40~16:30	12年國教課綱的自然科學與數學領域	傅麗玉教授
	16:30~17:30	原住民族文化之科學教學模組製作方法	傅麗玉教授
	17:30~18:30	交流討論：12年國教課綱與原住民族文化科學教學模組製作	傅麗玉教授
	18:30~19:30	晚餐與分配住房	工作人員
	19:30~20:00	主題發想：以《吉娃斯愛科學》科學動畫為例	傅麗玉教授
	20:00~21:00	如何進行模組教學主題資料搜尋	傅麗玉教授
7/8 (四)	09:00~12:00	學員教學模組製作與引導	傅麗玉教授、耆老
	12:00~13:00	交流討論與午餐	工作人員
	13:00~17:00	教學模組製作與交流	傅麗玉教授、耆老
	17:00~18:00	提供參考模組、交流討論	傅麗玉教授
	18:00~19:00	晚餐	工作人員
	19:00~21:00	模組製作及分享發表練習	傅麗玉教授
7/9 (五)	08:30~11:00	模組分享發表與修正	傅麗玉教授
	11:00~12:00	模組修正與模組作品繳交/後測問卷	傅麗玉教授
	12:00~	結業/領研習證書、圓滿完成研習	傅麗玉教授

柒、教學模組主題之可能類別：

- | | |
|----------------|-------------------|
| 一、部落農漁特產的文化與科學 | 九、部落的天象、氣象與科學 |
| 二、部落傳統手工藝的文化科學 | 十、部落的環境生態與科學 |
| 三、部落植物的文化與科學 | 十一、部落的科學智慧與創意創新應用 |
| 四、部落動物的文化與科學 | 十二、原住民族文化與數學 |
| 五、部落傳統音樂的文化與科學 | 十三、部落文化與人文社會 |
| 六、部落傳統建築的文化與科學 | 十四、科學、技術與部落社會的互動 |
| 七、部落傳統狩獵的文化與科學 | 十五、部落傳統智慧與自然災害防治 |
| 八、部落傳統祭典的文化與科學 | 十六、部落的其他文化智慧與科學 |

捌、諮詢服務通訊資料：

承辦人：鍾明晏小姐

電子信箱：chungmy@mx.nthu.edu.tw

電話：03-5715131#35138

傳真：03-5739270

地址：30013 新竹市光復路二段 101 號/國立清華大學原住民族科學發展中心

109 學年度「12 年國教原住民族文化科學模組製作」研習班報名表

訊息來源	<input type="checkbox"/> FB 粉絲頁 <input type="checkbox"/> 收到公文 <input type="checkbox"/> 網站宣傳 <input type="checkbox"/> LINE <input type="checkbox"/> 親友告知 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
推薦單位	<input type="checkbox"/> 服務單位 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
參加場次	臺東場 7/7(三)~7/9(五)		
身分證上的名字		族別：_____族	母語：_____
身分證字號		出生日期 民國_____年_____月_____日	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
服務單位		職稱：_____	學歷： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 大學
本人聯絡	電話：_____	手機：_____	
緊急聯絡人	姓名：_____	手機：_____	電話：_____
e-mail	_____		
通訊地址	(寄送證書用，請確認此地址可以收到掛號信件)		
帳號後五碼	後五碼 _____		
保證金匯款	請連同匯款證明一併傳真至 03-5739270		
住宿 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	用餐 <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
報名資格 (必選一項)	<input type="checkbox"/> 現職高國中小學專任教師 <input type="checkbox"/> 各大學在學師資生 <input type="checkbox"/> 現職高國中小學代理教師 <input type="checkbox"/> 族語教師 <input type="checkbox"/> 原住民族教育相關教師 <input type="checkbox"/> 實習教師 <input type="checkbox"/> 各區原住民族課程協作中心專職人員 <input type="checkbox"/> 其他		
任教年段與領域	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 技術高中 <input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 全民國防領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 技術高中各群科		
本人簽名	本人已確實詳讀本研習班實施計畫與簡章並同意相關事項及個人資料交由承辦單位於本活動使用。 簽名：_____ 中華民國_____年_____月_____日		

2021 年 E 時代的教育前瞻國際學術研討會
—後疫情時代的教育挑戰與創新
論文徵稿中文摘要或英文摘要

題目：(新細明體 16 級)	
作者名字與職稱：	服務機構：
關鍵詞：(3-5 個)	
<p>摘要：</p> <p>論文摘要總字數限定在 500 字以內，需有中英文摘要，中文一律採用 12 級新細明體書寫，英文採用 12 級 Time New Roman，1.5 倍行高，論文標題之字形設定為新細明體 16 級，粗體字，請附上重要關鍵詞 (3 至 5 個)。</p>	
Theme：(論文題目置中，Time New Roman 16 級)	
Keywords：(3-5 個)	
Abstract：Time New Roman 12 級	

註:中文摘要以一頁為限，英文摘要若無則免。

2021 年 E 時代的教育前瞻國際學術研討會

—後疫情時代的教育挑戰與創新

論文摘要投稿者個人基本資料

投稿序號： (承辦單位寫)

論文題目	中文： 或 英文：(若無則免)	
作者資料	姓名	服務單位及職稱
第一作者	中文： 英文：	
共同作者 A	中文： 英文：	
共同作者 B	中文： 英文：	
投稿主題 (請選擇一項)	<div><input type="checkbox"/>教師專業發展</div> <div><input type="checkbox"/>教育領導與管理的挑戰</div> <div><input type="checkbox"/>素養導向課程與教學</div> <div><input type="checkbox"/>生命教育的哲思與實踐</div> <div><input type="checkbox"/>職前教育及教育實習</div> <div><input type="checkbox"/>雙語師資</div> <div><input type="checkbox"/>數位學習與教學創新</div> <div><input type="checkbox"/>其它重要教育議題</div>	
論文代表人	TEL：(O)	(H)
通訊住址	行動電話： (必填)	FAX：
	E-mail：	國籍 (Nationality)：
	通訊處：	(論文發表人如為外國籍，請註明)
	□□□-□□	

註:本投稿者建議勿超過3人，摘要投稿時請連同中文摘要(或英文摘要)同時繳交。

韓國釜山華僑中學職缺表

項目	欄位	內容說明
學校基本資料	1. 學校中文名稱	韓國釜山華僑中學
	2. 學校英文名稱	
	3. 國家/城市	韓國 釜山市
	4. 學校地址	61, Daeyeong-ro 243beon-gil, Dong-gu, Busan, 48818, Republic of Korea
	5. 學校網址、Facebook網址	http://www.kbchs.org/
	6. 學校類型	全日制
	7. 學生人數	110
	8. 學校介紹	釜山華僑中學成立迄今逾70年，分為初中部及高中部，共計6班，學生約百人；該校為僑務委員會立案之僑校，並為我在釜山地區重要僑校之一。學制與課程大致與臺灣相同，並使用我國內出版之教材教學。
師資需求	教學科目	生物、數學
	工作說明	教國高中生物、國中自然科 國高中數學
	教學對象	國中、高中生
	資格條件	國內各大學院校數學相關科系畢業，且具備教師證。
	需求名額	數學1名 生物1名
	應徵方式	1. 初審資料，寄到聯絡人的電子信箱 初審資料如下： (1)履歷表(2)畢業證書影本(3)教師證影本(4)教學計劃書 2. 網路視訊面試
	應徵申請期間	2021.4.14~2021.6.10
	聘用期間	2021.8~2022.7

	上課時段	平日週一至週五8:00-17:00
	是否提供住宿	是
	請說明住宿條件	學校宿舍，兩位教師一間
	是否提供膳食	否
	請說明膳食條件	學校有餐廳可訂餐，只供午、晚餐(週一～週五)，每月餐費壹拾萬韓幣左右
	是否提供生活補貼	
	請說明補貼額度	月薪為韓幣190萬元（折合新臺幣約48,700元） 韓國四大保險(健保、國民年金、產保、職保)
	其他待遇福利說明	每年有一個月月薪之年終獎金
	是否提供機票或機票補助	是
	請說明機票之條件	每年寒假期間提供來回機票1張，
	簽證要求	需持工作簽證，本校會協助申請
	休假制度	週休二日
	其他福利	離職時按任職時間，支付每年一個月月薪之退休金
聯絡資訊	聯絡人/職稱	高吉慶 校長
	E-mail	gass5867@hotmail.com
	電話	+82-51-467-0275

109 學年度「12 年國教原住民族文化科學模組製作」研習班 加開場次臺東場實施計畫與報名簡章

壹、研習宗旨

- 一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。
- 二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。
- 三、以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。
- 四、提升社會大眾對原住民族文化、生態環境與傳統生活智慧的瞭解，促進族群文化的交流與互相尊重，共同致力推動原住民族教育。

貳、依據

- 一、《原住民族教育法》第29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。
- 二、《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。
- 三、教育部國教署109年9月2日臺教國署原字第1090096599號。

參、辦理單位與研習學員

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心
- 三、協辦單位：

國立東華大學原住民族學院、國立成功大學原住民族學生資源中心、國立東華大學原住民族課程發展協作中心、國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心、國立臺東大學原住民族教育及社會發展研究中心、國立臺東大學原住民族課程發展協作中心、國立清華大學原住民族課程發展協作中心、臺中市立臺中第一高級中等學校高中物理學科中心、高雄市立高雄高級中學化學學科中心、國立新竹高級中學生物學科中心、高雄市立高雄女子高級中學地球科學學科中心、直轄市與各縣市國教輔導團、清華網路文教基金會、國立清華大學「飛鼠部落」網站 (<http://www.yabit.org.tw/>)

四、研習學員：

現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、各區原住民族課程協作中心專職人員。

肆、場次辦理時間、地點與相關訊息

研習日期	報名截止日	錄取公告日	錄取名額	研習地點
110/7/7~9(三)~(五)	6/13(日)	6/15(二)	40 人	臺東鮪魚家族飯店 臺東縣臺東市中華路一段 537 號

一、報名注意事項

1. 參加本研習班須同意簽署教學模組授權書(未簽署者無法參與研習)。
2. 錄取本研習班之學員由主辦單位提供研習期間食宿與來回一次交通費補助。
3. 本研習班場次名額有限，為確保您的出席，請於填寫報名表單前，先行繳納 1000 元保證金，完成保證金繳交後將匯款證明上傳到報名表單並填寫帳戶後五碼，全程參與研習並準時繳交完整個人教學模組者可退還保證金。
4. 課程須使用電腦上網登入模組產生器製作模組及搜尋資料、繳交作業等，請務必攜帶筆記型電腦、延長線及其他個人用品。
5. 完整參與研習定義為：研習班三天全程參與，每位學員均須自行完成一個模組，並經本中心確認，發給研習證書、退還保證金並獲贈限量神秘禮物。未能於活動第三日完成教學模組者，在活動結束一周內繳交完整教學模組，可發給研習證書、退還保證金；一周內未完成教學模組者恕無研習證書亦無法退還保證金及交通費補助。
6. 學員在參加本研習活動之前，務必先構思教學模組之主題，以求在活動期間能順利完成教學模組。第二天由傅老師與耆老現場輔導的實作課程非常關鍵，必須要全程參與。
7. 本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理。
8. 若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

二、報名、錄取通知方式與注意事項

1. 報名方法

- (1) 匯款帳號：兆豐國際商業銀行，竹科竹村分行(代碼 0172152)，帳號 215-10-61006-5，戶名：財團法人清華網路文教基金會。
- (2) 臨櫃繳費、網路銀行、ATM 及自動櫃員機轉帳繳費均可，請將匯款證明拍照上傳並填寫帳戶後五碼至報名系統。
- (3) 報名網址 <https://forms.gle/poqeEP6Rw2QCBB1i9>，於 6/13(日) 報名截止日前填寫線上表單，人數額滿即不再受理報名。
- (4) 若填寫線上報名系統有困難者，可列印附件報名表，填寫後連同保證金匯款證明及帳號後五碼傳真至 03-5739270 或 e-mail 至 chungmy@mx.nthu.edu.tw。

2. 錄取公告與通知

6/15(二)公告錄取名單於飛鼠部落網站(<http://www.yabit.org.tw>)並以 e-mail 通知學員。

3. 注意事項

- (1) 請於報到前先行構思草擬想要製作的模組題材或概念並閱讀 12 年國教課綱相關資料(<https://wolf.yabit.org.tw/>)。
- (2) 研習課程 7/7(三) 14:30 以前未能到場報到者，視同放棄研習資格亦不退回保證金。

伍、研習時數

完成全程研習活動並準時完成繳交個人教學模組製作成品者，核給研習時數 18 小時。

陸、研習活動流程

日期	時間	研習內容與活動	主持
7/7 (三)	14:00~14:30	學員報到	工作人員
	14:30~15:40	研習始業祈福/研習內容簡介、交流聯誼、合照與前測問卷	傅麗玉教授 在地耆老
	15:40~16:30	12年國教課綱的自然科學與數學領域	傅麗玉教授
	16:30~17:30	原住民族文化之科學教學模組製作方法	傅麗玉教授
	17:30~18:30	交流討論：12年國教課綱與原住民族文化科學教學模組製作	傅麗玉教授
	18:30~19:30	晚餐與分配住房	工作人員
	19:30~20:00	主題發想：以《吉娃斯愛科學》科學動畫為例	傅麗玉教授
	20:00~21:00	如何進行模組教學主題資料搜尋	傅麗玉教授
7/8 (四)	09:00~12:00	學員教學模組製作與引導	傅麗玉教授、耆老
	12:00~13:00	交流討論與午餐	工作人員
	13:00~17:00	教學模組製作與交流	傅麗玉教授、耆老
	17:00~18:00	提供參考模組、交流討論	傅麗玉教授
	18:00~19:00	晚餐	工作人員
	19:00~21:00	模組製作及分享發表練習	傅麗玉教授
7/9 (五)	08:30~11:00	模組分享發表與修正	傅麗玉教授
	11:00~12:00	模組修正與模組作品繳交/後測問卷	傅麗玉教授
	12:00~	結業/領研習證書、圓滿完成研習	傅麗玉教授

柒、教學模組主題之可能類別：

- | | |
|----------------|-------------------|
| 一、部落農漁特產的文化與科學 | 九、部落的天象、氣象與科學 |
| 二、部落傳統手工藝的文化科學 | 十、部落的環境生態與科學 |
| 三、部落植物的文化與科學 | 十一、部落的科學智慧與創意創新應用 |
| 四、部落動物的文化與科學 | 十二、原住民族文化與數學 |
| 五、部落傳統音樂的文化與科學 | 十三、部落文化與人文社會 |
| 六、部落傳統建築的文化與科學 | 十四、科學、技術與部落社會的互動 |
| 七、部落傳統狩獵的文化與科學 | 十五、部落傳統智慧與自然災害防治 |
| 八、部落傳統祭典的文化與科學 | 十六、部落的其他文化智慧與科學 |

捌、諮詢服務通訊資料：

承辦人：鍾明晏小姐

電子信箱：chungmy@mx.nthu.edu.tw

電話：03-5715131#35138

傳真：03-5739270

地址：30013 新竹市光復路二段 101 號/國立清華大學原住民族科學發展中心

109 學年度「12 年國教原住民族文化科學模組製作」研習班報名表

訊息來源	<input type="checkbox"/> FB 粉絲頁 <input type="checkbox"/> 收到公文 <input type="checkbox"/> 網站宣傳 <input type="checkbox"/> LINE <input type="checkbox"/> 親友告知 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
推薦單位	<input type="checkbox"/> 服務單位 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
參加場次	臺東場 7/7(三)~7/9(五)		
身分證上的名字		族別：_____族	母語：_____
身分證字號		出生日期 民國_____年_____月_____日	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
服務單位		職稱：_____	學歷： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 大學
本人聯絡	電話：_____	手機：_____	
緊急聯絡人	姓名：_____	手機：_____	電話：_____
e-mail	_____		
通訊地址	(寄送證書用，請確認此地址可以收到掛號信件)		
帳號後五碼	後五碼 _____		
保證金匯款	請連同匯款證明一併傳真至 03-5739270		
住宿 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	用餐 <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
報名資格 (必選一項)	<input type="checkbox"/> 現職高國中小學專任教師 <input type="checkbox"/> 各大學在學師資生 <input type="checkbox"/> 現職高國中小學代理教師 <input type="checkbox"/> 族語教師 <input type="checkbox"/> 原住民族教育相關教師 <input type="checkbox"/> 實習教師 <input type="checkbox"/> 各區原住民族課程協作中心專職人員 <input type="checkbox"/> 其他		
任教年段與領域	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 技術高中 <input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 全民國防領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 技術高中各群科		
本人簽名	本人已確實詳讀本研習班實施計畫與簡章並同意相關事項及個人資料交由承辦單位於本活動使用。 簽名：_____ 中華民國_____年_____月_____日		