

# 2021 教育高階論壇國際學術研討會

## 後疫情時代全球教育發展的改變與挑戰

### 論文投稿須知

#### 壹、論文內容

- 一、投稿稿件應以尚未正式發表之學術論文為限。
- 二、發表之論文於會後修改並有意投稿本系期刊將優先錄取。
- 三、涵蓋標題、作者、服務單位、內文。內文建議詳述研究目的、理論基礎、研究方法、研究結果。

#### 貳、論文格式

詳見論文摘要撰寫格式及論文全文撰寫格式。

#### 參、論文繳交日期及方式

- 一、繳交截止日期：**需全文繳交**，至 110 年 7 月 12 日(星期一)截止。(逾期不受理)
- 二、繳交方式：
  - (一)以電子郵件傳送，繳交 E-mail：edu@gm2.nutn.edu.tw。(須附上**投稿者資料表**)。
  - (二)檔名：寄件主旨請註明「**2021 全文\_第一作者姓名**」字樣，收到後將於三日內以 E-mail 回函確認。
- 三、審查結果：本會將於 110 年 8 月 16 日(星期一)將審核通過之論文題目公佈於網頁，同時以 E-mail 通知通訊作者。

聯絡單位：70005 台南市樹林街二段 33 號 國立臺南大學教育系

聯絡人：林育如小姐

聯絡電話：06-2133111 分機 612

# 2021教育高階論壇國際學術研討會

## 投稿者基本資料表

論文題目：			
投稿主題： <input type="checkbox"/> 子題1：卓越領導 <input type="checkbox"/> 子題2：領導的社會影響 <input type="checkbox"/> 子題3：實驗教育發展與品質 <input type="checkbox"/> 子題4：十二年國教的課程教學、素養導向評量與新興科技議題融入教學 <input type="checkbox"/> 子題5：弱勢族群與學校治理 <input type="checkbox"/> 子題6：後疫情時代的教育相關議題			
作者資料	姓名		服務機關及職稱(全銜)
第一作者	中文： 英文：		中文： 英文：
共同作者(二)	中文： 英文：		中文： 英文：
共同作者(三)	中文： 英文：		中文： 英文：
通訊作者	中文： 英文：		中文： 英文：
聯絡電話	(公)	(宅)	(行動)
電子郵件信箱	*必填 (E-mail)		
通訊地址 (含郵遞區號)			
本人謹此聲明以上資料無誤，也絕無一稿多投或違反學術倫理與侵犯他人著作權等情事，否則相關責任由本人自負。			
簽名： _____		投稿日期： _____	

# 2021 教育高階論壇國際學術研討會

## 後疫情時代全球教育發展的改變與挑戰

### 論文摘要撰寫格式說明

#### 壹、論文摘要格式

一、請用 A4 格式電腦打字，四界邊界為 2.5 公分，並以 word 文字檔存檔。

#### 二、字體

- (1) 論文標題：字體大小為 16 字元，粗體字，置中。
- (2) 作者姓名、服務單位：字體大小為 12 字元，粗體字。
- (3) 內文：字體大小為 12 字元。
- (4) 關鍵字：標楷體 12 號字。英文請用 Times New Roman。

#### 三、字形

- (1) 英文字型：Times New Roman，使用半形標點符號。
- (2) 中文字型：標楷體，使用全形標點符號。

#### 四、字數

字數以三頁(1500 字)為限，以星號「\*」標註報告者姓名。

摘要內容需簡敘研究背景、文獻探討、研究目的、研究方法、研究結果(或預期研究結果)等。

五、段落：為單行間距。

六、檔案格式：Word 文件檔。

#### 貳、論文摘要範例：(如下頁)

**2021 教育高階論壇國際學術研討會**  
**後疫情時代全球教育發展的改變與挑戰**

**論文摘要格式**

作者一<sup>1</sup> 作者二<sup>2</sup>

<sup>1</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

<sup>2</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

**摘要**

本文將說明本研討會投稿論文摘要的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。110年7月12日為論文全文的投稿截稿日，請於期限內投遞。

一律以 A4 大小電腦打字。四界邊界為 2.5 公分。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。論文摘要以 1500 字為限，經排版後最多不得超過 3 頁。

作者資訊部分包含姓名與服務機關，字型均為 12pt 標楷體亦置中，均採單行間距。

關鍵字：研討會、格式、摘要

---

\*<sup>1</sup>作者一，國立臺南大學教育系教授（以星號「\*」標註報告者姓名）

電子郵件：aaa@mail.nutn.edu.tw

<sup>2</sup>作者二，國立臺南大學教育系教授

電子郵件：bbb@mail.nutn.edu.tw

# 2021 教育高階論壇國際學術研討會

## 後疫情時代全球教育發展的改變與挑戰

### 論文全文撰寫格式說明

壹、來稿請用 A4 格式電腦打字，四界邊界為 2.5 公分，並以 word 文字檔存檔。

貳、不論中文、英文稿件均需具備中文、英文題目與作者中文、英文姓名、職稱及服務單位。

參、內容層次

壹、

□一、

□□(一)

□□□1.

□□□□(1)

□□□□□Ⓛ

肆、字型及格式

一、題目：標楷粗體 18 號字，置中。

二、作者姓名職稱及服務單位：標楷體 12 號字，置中。

三、第一層標題：標楷體 16 號字。

第二層標題：標楷體 14 號字。

第三層標題：標楷體 12 號字。

四、內文、內文接續：新細明體 12 號字，分段落，左右對齊。

五、參考書目(文獻)：「標題」標楷體 16 號字，「內容」新細明體 12 號字。

六、圖表：置中，內容新細明體 10 號字。編號以阿拉伯數字撰寫。表之編號與標題在表「上方」，圖之編號與標題在圖「下方」。

七、行距：以「單行間距」為原則。

伍、參考文獻標註格式：依 APA 手冊(第六版)(American Psychological Association, 2009)所訂格式。

一、文中引註格式

本節「引用」一詞係指參考(reference)，作者、年代之後「不必」加註頁碼，(參見下文說明)。倘係直接引用(quotation)，則直接引用部分需加引號(40 字以內時)，或全段縮入兩格(40 字以上時)，並在作者、年代之後加註頁碼，如：(艾偉，1955，頁 3)，或(Watson, 1918, p.44)。

(一) 中文資料引用方法

1. 引用論文時：

(1) 根據艾偉(2007)的研究……

(2) 根據以往中國學者(艾偉，2007)的研究……

2. 引用專書時：

(1) 艾偉(2007)曾指出……

(2)有的學者(艾偉，2007)認為……

- 3.如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 a、b、c 等符號標明，例如：(艾偉，2007a)，或(Watson, 2007a)。文末參考文獻寫法亦同。

## (二) 英文資料引用方式

### 1. 引用論文時：

(1)根據 Johnson(2007)的研究……

(2)根據以往學者(Johnson, 1990;Lin, 1999)的研究……

### 2. 引用專書時：

(1) Johnson (1990)曾指出……

(2)有的學者(Lin, 1995)認為……

## 二、文末參考文獻列註格式

(一)如中英文資料都有，中文在前，英文(或其他外文)在後。

(二)中文資料之排列以著者姓氏筆劃為序，英文則按姓氏之字母先後為準。

(三)無論中外文資料，必須包括下列各項：

1. 著者。
2. 專題全名(或書名)。
3. 期刊名稱及卷、期數。
4. 出版年度。
5. 頁碼。

(四)請在中文書名、中文期刊論文名稱與卷數採用黑體。

請參閱(九)實例 1.(1)，2.(1)和 3.(1)。

(五)外文書名與論文名稱，其全名之第一字母須大寫外，其餘皆小寫。

請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(六)請將外文書名排印成斜體字。請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(七)外文期刊須寫全名，重要字母均須大寫，並請將期刊名稱及卷數排印成斜體字。請參閱(九)實例 3.(2)和 3.(3)。

(八)關於編輯及翻譯的書籍之列註體例，請參考(九)實例 4、5、6。

(九)實例

### 1. 書籍的作者僅一人時

(1)蘇薌雨 (1960)。心理學新論。臺北市：大中國。

(2)Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York, NY: McGraw-Hill.

### 2. 書籍的作者為二人或二人以上時

(1)楊國樞等 (1978)。社會及行為科學研究法。臺北市：東華。

(2)Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. New York, NY: Harper & Row.

### 3.期刊論文

- (1)蘇建文 (1978)。親子間態度一致性與青少年生活適應。師大教育心理學報，11，25-35。
- (2)Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 5 (20), 158-177.
- (3)Lehman, I. J., & Phillips, S. E. (1987). A survey of state teacher - competency examination programs. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 7(1), 14-18.

### 4.編輯的書籍

- (1)林清江主編 (1981)。比較教育。臺北市：五南。
- (2) Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual education: Teaching English as a second language*. New York, NY: Praeger.

### 5.編輯書籍中之一章/篇

- (1)鍾才元 (2001)。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬 (主編)，學為良師—在教育實習中成長 (425-457 頁)。臺北市：師大書苑。

- (2) Kahn, J. V. (1984). Cognitive training and its relationship to the language of profoundly retarded children. In J. M. Berg (Ed.), *Perspectives and progress in mental retardation* (pp.211-219). Baltimore, MD: University Park.

### 6.翻譯的書籍

- (1)黃光雄編譯 (1989)。教育評鑑的模式 (D. L. Stufflebeam 和 A. J. Shinkfield 原著，1985 年出版)。臺北市：師大書苑。
- (2) Habermas, J. (1984). *The theory of communicative action* (T. McCarthy, Trans.). Boston, MA: Beacon Press. (Original work published 1981).

# 國立臺中教育大學教育學系 教育理論與實踐學刊徵稿辦法

八十八年一月六日集刊編輯委員會通過

九十一年十二月十一日第二次集刊編輯委員會通過

九十三年五月十八日第一次集刊編輯委員會通過

95.3.23 九十五學年度第二學期第二次教育學系系務會議通過

99.7.7 九十八學年度第三學期第三次系務會議修正通過第 2 條

99.8.27 九十九學年度第 22 期學刊編輯委員會修正通過第 3 條、第 7 條

101.1.17 一百學年度第 25 期學刊編輯委員會修正通過第 1 條、第 2 條、第 5 條、第 6 條、第 7 條

101.6.28 一百學年度第 26 期學刊編輯委員會修正通過第 3 條、第 7 條、第 9 條

106.1.18 一〇五學年度第 35 期學刊編輯委員會修正通過第 3 條、第 7 條、第 9 條

106.7.19 一〇五學年度第 36 期學刊編輯委員會修正通過第 4 條、第 5 條

110.1.20 110 年度第 1 次學刊編輯委員會修正通過

- 一、本學刊為設有外審制度之學術性刊物，宗旨為進行與教育有關之原創性及評論性學術論著之徵集與交流。
- 二、本學刊每年出版兩期，出版日期為每年六月底及十二月底。
- 三、本學刊全年收稿，文稿隨到隨審，來稿原則上於收件後六個月內回覆初步審查結果。
- 四、本學刊採匿名審查制度，由本學刊編輯委員聘請有關學者專家二人以上審查之。凡經審查委員要求修改之文稿，應於作者修改後再由編輯委員會決定是否刊登。
- 五、投稿規範

- (一)來稿之編排順序為中文摘要、英文摘要、正文（註釋請採當頁註方式）、參考文獻、附錄；並檢附符合學術倫理聲明書。若有致謝詞，請於通知文稿接受刊登後再加上，並置於正文末，長度請勿超過 60 字。
- (二)來稿（限中英文）請用電腦橫打，稿長中文每篇以 20,000 字為限，英文每篇以 8,000 字為限（均包含中英文摘要、註釋、參考文獻、附錄、圖表等）。超過字數限制之稿件，將先退請作者修改後才予辦理送審。
- (三)中文摘要不超過 350 字，英文摘要不超過 300 字(附英文標題)，並請列出中、英文關鍵詞各 3-5 個。
- (四)來稿請勿出現投稿者姓名、職稱等個人資料。
- (五)於「投稿者基本資料表」填寫真實姓名、最高學歷、服務單位及現任職銜。作者如為兩人以上，均需填寫投稿者基本資料表(並清楚填寫作者序)。
- (六)來稿一旦進入初審階段，即不接受增加或調整作者。



- (七)來稿請依最新版 APA 格式撰寫，未依 APA 格式撰寫之稿件將先退請作者修改後才予辦理送審。
- (八)來稿若為碩、博士論文改寫，一經刊登，需註明「本文為碩、博士論文改寫」。
- (九)經編輯委員會審查並確定刊登之來稿，英文摘要或英文稿件須由作者逕洽專業英文人士進行編修。
- 六、來稿若經錄用，本學刊因編輯需要，保有文字刪修權，並由編輯委員會決定該篇文稿之刊登期數。
- 七、來稿一經採用，奉贈該期學刊乙本及光碟乙份。本學刊有權以紙本、光碟或上網形式全文發行。
- 八、原稿請自留備份，經審查未獲通過者，一律不奉還。
- 九、來稿如有一稿多投，違反學術倫理，或侵犯他人著作權者，除由作者自負全責及相關的法律責任外，兩年內本學刊不再接受該位作者投稿。
- 十、投稿方式
- (一)e-mail 郵寄：將稿件(含中英文摘要及中英文關鍵詞)、投稿者基本資料表、著作授權同意書及符合學術倫理聲明書等四個檔案以 word 檔案方式 mail 至本學刊專用信箱：jetp@mail.ntcu.edu.tw。
- (二)紙本郵寄：除 e-mail 郵寄前述指定四個檔案外，請同步以掛號郵寄至（郵遞區號 40306）臺中市西區民生路 140 號「國立臺中教育大學教育學系」收，並於信封封面上註明「投稿教育理論與實踐學刊」。
- (三)紙本郵寄注意事項：
- 1.投稿者基本資料表 1 份(親簽或蓋章)。
  - 2.著作授權同意書 1 份(親簽或蓋章)。
  - 3.紙本稿件 1 份。
  - 4.符合學術倫理聲明書(親簽或蓋章)。
- (四)未完成 e-mail 郵寄及紙本郵寄等兩項投稿程序，視同未完成投稿，恕無法受理。
- 十一、撤稿原則
- (一)投稿者撤稿之要求，需以正式書面文件提出，以郵寄或電子郵件的方式寄予本刊，待本刊確認後回覆同意，始得生效。
- (二)為避免資源浪費，凡投稿本學刊之文稿，如於審查階段提出撤稿要求，本學刊兩年內不接受投稿。
- (三)本學刊要求修改之文稿，作者須於期限內修改完畢並回覆本學刊，否則視同自行放棄。
- (四)因大幅修改需延期回覆者，作者需以正式書面文件向編輯委員會申請展延修改期限，待本學刊回覆同意後，始得生效，如未能於期限內修改完畢，亦視同自行放棄。
- 十二、本辦法經編輯委員會通過後實施，修正時亦同。

# 國立臺中教育大學英語學系雙語教學研究中心

## 110 年國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽辦法

110.4.26 雙語教學研究中心第 4 次工作會議修正通過

<b>一、活動宗旨</b>	為配合 2030 雙語國家之重要語言政策，同時強化國小職前教師各領域之雙語教學專業知能，並建立師資培育機構與國小教學現場之連結與聯盟，本校英語學系雙語教學研究中心辦理本項競賽。
<b>二、主辦單位</b>	(一)指導單位：教育部 (二)執行單位：國立臺中教育大學英語學系雙語教學研究中心
<b>三、競賽方式</b>	修讀國民小學教育學程之在學生，以小組形式設計雙語教學教案，每組 2 至 5 人，並邀請一名師培教授或一名國小在職教師擔任指導老師。參賽之教案須實施教學或進行模擬教學演示，並以影音紀錄之，教學影片須經後製且長度不得超過 15 分鐘。本中心邀請國內雙語教學專家學者進行匿名評審，獲獎團隊將受邀至本中心計畫期末成果發表會，以海報形式發表其教案設計理念、教學分析及教學活動等。
<b>四、報名方式</b>	<p>(一)報名資格</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.修讀國民小學教育學程之在學生(含未取得教師證之實習生)。</li> <li>2.小組形式報名，每組至少 2 人，至多 5 人，可跨校、跨系所合作。</li> </ol> <p>(二)報名方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.公告日期：110 年 5 月 14 日公告本競賽辦法。</li> <li>2.活動期程：110 年 9 月 1 日開始受理報名，10 月 6 日收件截止，隨即安排決賽評審作業，並於 11 月 5 日前公布得獎名單。實際時程依本中心計畫網站公告為準。</li> <li>3.收件方式：除了將紙本報名資料寄至或親送「國立臺中教育大學英語學系雙語教學研究中心(40306 台中市西區民生路 140 號)」外，並將電子檔案寄至本中心電子信箱：berc@mail.ntcu.edu.tw，信件主旨請註明「110 年國民小學教育階段雙語教學方案競賽_教案名稱」。收件時間依郵戳及本中心電子信箱收件時間為憑，逾期恕不予受理。</li> <li>4.繳件資料：必須包含以下 1 至 6 項目，Word 檔案可至本中心計畫網站之表單下載處自行下載。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)報名表(附件 1)。</li> <li>(2)資料檢核表(附件 2)。</li> <li>(3)封面(附件 3)：置於教案前，與教案合併成一個檔案繳交。</li> <li>(4)教案(附件 4)：請繳交 pdf 檔 1 份。教案須完整呈現一個單元(至少 4 節課，至多 6 節課)之雙語教學設計。教案請勿超過 20 頁(不含附件)，超過部分不予審查。</li> <li>(5)教學演示影片：繳交 15 分鐘且須經後製之教學演示影片。若因影片檔案過大無法以附件傳送，請提供雲端連結並開放瀏覽權限。</li> <li>(6)授權書(附件 5)：簽名處須作者親自簽章，非電腦繕打。</li> </ol> </li> </ol>

<p><b>五、評審作業</b></p>	<p>(一)評選項目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學目標(20%)：符應核心素養；具明確之學科學習與語言學習目標。</li> <li>2.教學設計(20%)：對應學科與語言之教學目標；融入 CLIL 教學的 4C。</li> <li>3.教學活動(20%)：流程適切有條理順序；合適課室語言與跨語言運用。</li> <li>4.教學材料(20%)：促進跨域雙語學習；具多模態與鷹架輔助效果。</li> <li>5.教學評量(20%)：具體合適之多元評量；符合所設計之教學目標。</li> </ol> <p>(二)評選作業</p> <p>本中心將邀請國內雙語教學專家學者進行匿名評審作業，競賽獲獎團隊擬公告於中心計畫網站。</p>
<p><b>六、獎勵方式</b></p>	<p>(一)獎勵名額每項以錄取 1 名為原則，並視作品水準擇優酌列佳作若干名，每名各頒贈獎金及獎狀：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.特 優：新臺幣 10,000 元整，每人獲頒獎狀乙只。</li> <li>2.第一名：新臺幣 8,000 元整，每人獲頒獎狀乙只。</li> <li>3.第二名：新臺幣 6,000 元整，每人獲頒獎狀乙只。</li> <li>4.第三名：新臺幣 4,000 元整，每人獲頒獎狀乙只。</li> <li>5.佳 作：新臺幣 2,000 元整，每人獲頒獎狀乙只。</li> <li>6.獲獎教案之指導教師，獲頒獎狀乙只。</li> </ol> <p>(二)評審委員得視參賽件數或作品水準擇優錄取。徵選若如無優秀件數，名次得從缺。</p> <p>(三)為嘉許參賽團隊並提升其雙語教學專業知能，賽後本中心擬將全數作品之評審意見回饋原參賽團隊，以推廣雙語教學人才培用。</p>
<p><b>七、注意事項</b></p>	<p>(一)參賽者姓名、就讀學校、指導教師等資料僅能書寫於報名表，其餘所有參賽資料與作品均不得出現任何可供辨識身分之資料，違者將取消參賽資格。</p> <p>(二)教案務必使用本競賽所提供之教案格式，且勿任意增刪。</p> <p>(三)教案內容須為自行研發與編製、不曾發表、亦不曾接受中央與地方政府或民間單位補助研發或撰寫之作品。不得使用非經授權之影音圖片、文字等資料；若引用他人資料時，需註明出處並徵得授權。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。</p> <p>(四)已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽，且每件教案作品不得一稿二投。若有違反情事，經評審會議確認屬實，或經有關機關處罰確定者，立即取消參賽資格，已得獎之作品則追回獎勵。</p> <p>(五)本競賽簡章及得獎名單等相關訊息，將公布於本校英語學系雙語教學研究中心計畫網站，網址：<a href="https://ed.ntcu.edu.tw/index.php">https://ed.ntcu.edu.tw/index.php</a>。</p>
<p><b>八、其 他</b></p>	<p>本辦法經雙語教學研究中心工作會議通過後發布實施，修正時亦同。</p>