

# 110 年臺南市政府大專院校暑期實習計畫-僑生專案簡章

## 壹、緣起

公部門為大專校院學生就業場域的熱門選項之一，臺南市政府（以下簡稱本府）為使大專院校僑生能於在學期間即了解政府組織運作方式，接近未來工作場域，並強化職能開發，由本府與僑務委員會合作辦理本實習計畫。

## 貳、計畫目的

本計畫主要讓學生透過實習，由實務面了解政府部門運作，提早體驗職場，縮短職涯探索期。同時也鼓勵大專院校生參與公共事務，藉由實習機會，將實務經驗結合專業學術課程，激發公部門新思維，為政府創新施政注入新動能。

參、計畫對象：台南市各公私立大專院校之在學僑生（以下簡稱實習生）。

肆、實習期間：110 年 7 月 1 日至 110 年 8 月 31 日

## 伍、實習單位及名額說明：

實習單位/地點	實習內容	實習員額	校系/其他需求
文化局藝術發展科 (臺南市安平區永華路 2 段 6 號 13 樓)	協助辦理南瀛國際民俗藝術節業務	2	大眾傳播相關
文化局文化園區管理 科-蕭壠文化園區 (台南市佳里區六安里 六安 130 號)	1.協助美編設計、社群宣傳 2.各館室業務協助及辦理 3.參與並協助園區佈展及各項活動辦理 (如地方文化及藝文扎根等工作坊、蕭壠 14 倉、藝陣業務…等活動執行) 4.其他臨時交辦等事項	2	校系需求 1.美術設計相關科系 2.視覺傳播、多媒體運用相關科系 3.藝文類相關科系 4.應用外語系相關科系  其他需求 1.須具備外語能力(英文檢定中級以上) 2.需具備電腦文書(office)及圖文編輯能力，熟悉繪圖軟體(Adobe Illustrator、Photoshop 等)操作 3.具備筆記型電腦尤佳
文化局文化研究科-臺 南左鎮化石園區 (臺南市左鎮區榮和里 61-23 號)	協助入口處實名制、服務台及 3D 電影院業務等	2	不限
教育局-南瀛科學教育 館(臺南市大內區曲溪	1.協助博物館運作 2.活動支援	2	視覺設計、數位媒體、多媒體等相關科系尤佳

實習單位/地點	實習內容	實習員額	校系/其他需求
里 34-2 號)	3.行銷宣傳		
經濟發展局工商行政 科 (臺南市安平區永華路 2 段 6 號 2 樓工商行政 科)	協助民眾辦理商業登 記	2	不限
合計		10	

#### 陸、申請方式及截止日期：

- 一、申請學生填寫申請表(如附件)，並由學校推薦單位(如:職涯中心或國際處或系所)確認申請學生僑生身份後用印推薦。
- 二、自簡章公告起至 110 年 6 月 4 日(星期五)下午 5 時止，將上述申請文件電子檔及用印後掃描檔或拍照檔 e-mail 給臺南市政府研考會承辦人，郵件標題如下：【申請 110 年暑期實習-僑生專案】○○○(申請人姓名)。
- 三、承辦人電話：臺南市政府研考會研展暨青年事務科林明玲 06-390-1164，e-mail:minnie@mail.tainan.gov.tw。
- 四、預計於 110 年 6 月 20 日前，個別通知錄取同學，並辦理後續與校方、實習學生簽約事宜。

#### 柒、實習時間、時數、保險與待遇福利

- 一、實習時間：110 年 7 月 1 日至 8 月 31 日，以白天非假日且固定為原則，每日上班以不超過 8 小時為度，實際實習時間由實習學校(學生)與實習單位議定。
- 二、總實習時數：依各校實習規定及實習單位需求辦理。
- 三、保險：實習生均須辦理保險。由各校為實習生投保相關保險。
- 四、待遇福利：
  - (一) 實習期間不支津貼或薪資。
  - (二) 實習期間休息、休假之相關規定，準用實習單位規定。
  - (三) 實習期間若遇颱風等天災，依據本府公告之天然災害停止辦公及上課規定辦理，停班日計入實習時數，不需額外再補足。
  - (四) 本案實習證明可納為未來本府徵才考量因素之一。
  - (五) 各機關自行辦理之實習計畫，得另行議定。

## 捌、實習內容

- 一、透過實習過程，瞭解政府部門實際工作環境及公共服務模式，配合學校實習學分，讓所學課程結合實務場域，使公部門不僅為實習場域，也是專題研究的實驗場域，讓市政融入青年聲音，成為公部門創新施政之新能量。
- 二、本計畫屬一般型實習計畫，結合學校實習學分之取得，實習生於實習單位實習期間，以學習為主要目的，無從事學習訓練課程以外之勞務提供。

## 玖、實習評核與證明

- 一、實習證明由本府開具，相關條件如下：
  - (一) 實習時數依實際簽到退時數核計，總時數達原計實習總時數之四分之三。
  - (二) 實習生整體實習表現經實習機關(單位)考評後，總考評平均達 60 分以上者。
- 二、若各實習生學校(系)或實習機關(單位)訂有相關實習考評，應由各實習機關指導員協助評核。

## 拾、預期效益

- 一、讓實習生透過實務體驗認識政府部門工作環境，及公共服務的性質，增進職業性向試探機會，協助其適性發展。
- 二、透過實習機會，讓大專院校生瞭解公共事務，結合其專業學術課程，並進一步成為公部門政策建議。