

109 學年度國小教育學程議題融入教案設計競賽評分依據與得獎者各項得分

評分項目	審查內容	評分比例
設計理念	說明設計課程模組教材的動機 確切掌握課程欲培養之核心素養概念與教學內容	15%
素養導向教學原則	內容符合素養導向教學原則 1. 整合知識、技能、態度 2. 情境、脈絡化的學習 3. 學習歷程、方法與策略 4. 實踐力行的表現	20%
議題結合	適切融入不同議題概念與內容	10%
教學活動	1. 教學活動設計之完整性 2. 教學活動設計之創新性 3. 教學策略之多元性	30%
學習評量	1. 評量方法適當且多元 2. 評量工具設計與效果	25%

姓名	作品名稱	設計理念(15%)	素養導向教學原則(20%)	議題結合(10%)	教學活動(30%)	學習評量(25%)	總分	名次
陳玫君	環遊世界過新年	14	18	10	28	23	93	第一名
郭雅玲	鹽金歲月	14	18	10	27	23	92	第二名
蘇玟嫣	一起玩中學	13	18	8	27	24	90	第三名
何佳茹	水的再利用	14	17	8	27	23	89	優勝
蔡杰諺	fun 手玩世界	14	17	9	26	23	89	優勝