

中原大學師資培育中心「2021 雙語與 AI 數位教學學術研討會」實施計畫

一、實施目的

- (一)邀請雙語教學與 AI 數位學習專長學者進行觀念分享，了解各國我國雙語教學與 AI 數位學習教育最新發展，藉以提升台灣中小學教師教學專業水準，因應教育最新發展的需求。
- (二)針對目前中小學課程實施與教學現況，提出探討與建議。
- (三)透過論文發表，經過學術的對話，分享與建議，期能對 12 年國民教育的實施提出實質建言。

二、指導單位：教育部

三、主辦單位：中原大學師資培育中心

四、協辦單位：中原大學教育研究所

五、時間及地點：

- (一)時間：2021 年 12 月 24 日(星期五)上午 8:30~16:30。
- (二)地點：採線上會議室方式進行(報名完成後，另行公告線上會議室連結)。

六、論壇議題：

- (一)台灣與國際雙語與 AI 數位學習教學現況探討。
- (二)建構臺灣理想中雙語與資訊融入教學的方法與策略。

七、論壇方式：

- (一)專題演講：邀請國內專家學者，就本次論壇主題進行專題演講。
- (二)論文發表：為增加本次論壇之學術性，進行論文徵稿審查後發表。

八、議程：如附件。

九、參加對象及人數：

臺北市、新北市、桃園市、新竹縣市各國高中及小學教師、學校行政人員，總計約 150 人，參加人員敬請准予公假並核發研習時數。

十、報名方式：

(一)論文發表

1.論文摘要及投稿者基本資料表繳交：

投稿摘要電子檔(轉成 Word 檔)和投稿資料表請寄至 73422@cycu.org.tw。

摘要內容以 300-500 字為限，中英文皆可，請說明論文題目之重要性、研究目的、研究方法、預期研究成果或實際成果等、並請列出中文或英文關鍵詞(2~3個)。請於**110年12月7日(二)17:00前繳交**。

2.摘要審查結果公布：摘要審查結果預計於 **110年12月9日(四)**以 E-mail 方式通知，並公佈於本系網頁。

3.論文全文繳交：錄取論文請依下列論文寫作規定格式撰寫，稿件電子全文(轉成Word檔)請於**110年12月14日(二)17:00前寄至73422@cycu.org.tw**，檔案標題和 E-mail 主旨請訂為「全文-投稿作者姓名-文章篇名」。

4.錄取論文將於發表後發予發表證明。

5.論文寫作規定

- (1)撰稿主題：雙語與AI數位學習教學、教育新興議題、學校創新領導、諮商與輔導或其他教育相關議題。
- (2)論文發表稿件規定：稿件內容請精簡，字數以一萬字為原則(不含參考文獻)

(二)研討會報名

請於 **110 年 12 月 14 日(星期二)17:00 以前報名**，額滿為止。

報名網址：<https://wpb.cycu.edu.tw/cfte/> <https://reurl.cc/ARDMpp>

洽詢電話：03-2656804 蔡芷寧小姐；03-2656802 孫瀚辰先生

「2021 雙語與 AI 數位學習教學研討會」議程

日期：2021 年 12 月 24 日(星期五)上午 08:30~16:30

會議進行方式：線上遠距方式參與，使用 Microsoft Teams 平台，<https://reurl.cc/GbDWGy>

時 間	分鐘	流 程			
08:30~08:50	20	報 到			
08:50~09:00	10	開幕式／來賓致詞			
		主持人：楊慶麟主任 中原大學師資培育中心			
09:00~10:10	70	主題演講(一)：我國雙語教育發展相關主題。			
		主持人：李 珀所長 中原大學教育研究所 與談人：武曉霞司長 教育部師資培育及藝術教育司 與談人：蔡聖賢科長 桃園市教育局國中教育科 與談人：林子斌教授 國立臺灣師範大學			
10:10~10:20	10	茶 敘			
10:20~11:10	50	主題演講(二)：臺灣教育 AI 數位學習融入教學策略、應用與發展。			
		主持人：楊坤原教授 中原大學師資培育中心 與談人：連育仁教授 中原大學應用華語系			
11:10~12:00	50	主題演講(三)：雙語與 AI 數位科技教學專題。			
		主持人：張淑慧教授 中原大學師資培育中心 與談人：何信璋校長 桃園市光明國中、陳家祥校長 桃園市南崁高中			
12:00~13:30	90	午 餐			
13:30~14:30	60	論文發表 A1 (篇)	論文發表 B1(篇)	論文發表 C1(篇)	論文發表 D1(篇)
		主持人：楊慶麟教授 與談人：李逢堅教授	主持人：王保進教授 與談人：吳昱鋒教授	主持人：杜淑芬教授 與談人：宋宥賢教授	主持人：張淑慧教授 與談人：林俊閎教授
14:30~14:40	10	茶 敘			
14:40~15:40	60	論文發表 A2(篇)	論文發表 B2(篇)	論文發表 C2(篇)	論文發表 D1(篇)
		主持人：楊慶麟教授 與談人：李逢堅教授	主持人：王保進教授 與談人：吳昱鋒教授	主持人：杜淑芬教授 與談人：宋宥賢教授	主持人：張淑慧教授 與談人：林俊閎教授
15:40~16:00	20	休 息 時 間			
16:00~16:30	30	綜合座談			
		主持人：楊慶麟主任 中原大學師資培育中心			

投稿者基本資料表

中原大學師資培育中心「2021雙語與AI數位教學學術研討會」			
論文題目			
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者1			
共同作者2			
聯絡電話			
E-Mail			
通訊地址	□□□-□□□□		
備註	<p>本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>論文發表者親自簽名：</p>		
論文摘要			

說明：如需本電子檔請至本校網站 <https://wpb.cycu.edu.tw/cfte/> 下載。

論文資料表回傳 Fax：03-2656829 或 mail：73422@cycu.org.tw

聯絡電話：孫瀚辰先生 03-2656802；蔡芷寧小姐 03-2686804

聯絡信箱：73422@cycu.org.tw

投稿須知與注意事項

- 一、徵文對象：廣邀國內具備雙語教學、AI數位學習、CLIL整合、教育新興議題、學校創新領導、諮商與輔導或其他教育相關議題域專家學者與研究生投稿。
- 二、論文題目：請依據徵文主題之範圍，自訂論文題目。
- 三、徵稿時間：請於 **2021 年 12 月 7 日(二)17:00 前** 提交「中文或英文摘要」及「投稿者基本資料表」。
請於 **2021 年 12 月 14 日(二)17:00 前** 提交「電子論文全文」。
寄至本會信箱：73422@cycu.org.tw
- 四、摘要字數以300-500字為原則(格式如附件)，稿件應包含：題目（中文或英文題目）作者、單位與職稱、摘要文字（中文或英文摘要）、關鍵字，投稿請用 Word 軟體書寫。
- 五、論文全文格式依標準論文格式撰寫。(論文格式說明如附件)
- 六、論文摘要初審通過者於 **2021年12月9日(四)**以 e-mail 方式通知，投稿者之發表方式由主辦單位決定。
- 七、如有任何問題，請依下述聯絡方式聯絡本單位
聯絡電話：孫瀚辰先生 03-2656802；蔡芷寧小姐 03-2686804
聯絡信箱：73422@cycu.org.tw

論文格式（論文格式說明）

一、論文標題及作者

論文標題置中。論文字形採 16pt、標楷體、粗體。段落間距與前段距離為 1 行、與後段距離為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

作者姓名排列於標題下方，並以註腳方式註明服務單位與職稱，聯絡作者應附上聯絡方式與電子郵件。字體為標楷體，大小為 11pt，置欄位中央，而段落間距都是與前、後段距離皆為 0 行，行距：最小行距，行高：12pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。作者服務單位全名若過長，請適當摘要或簡稱。

二、摘要

摘要以不超過 500 字為原則。摘要標題格式與主標題相同，摘要內文格式與內文相同。關鍵字勿超過五個，請列於摘要之後。除關鍵字勿縮排外，其他格式與內文相同。

三、內文

字體為 12pt，左右對齊，段落首行縮排 2 字元。字型內文為標楷體，標題為標楷體，段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

四、章節標題、子標題與段落

主標題順序為壹、貳、參...，置中對齊，字型為標楷體；子標題順序為一、二、三...，次子標題順序為(一)(二)(三)...，字型為標楷體。段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

五、參考文獻

請採用 APA 格式。

投稿者基本資料表

中原大學師資培育中心「2021雙語與AI數位教學學術研討會」			
論文題目			
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者1			
共同作者2			
聯絡電話			
E-Mail			
通訊地址	□□□-□□□□		
備註	<p>本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>論文發表者親自簽名：</p>		
論文摘要			

說明：如需本電子檔請至本校網站 <https://wpb.cycu.edu.tw/cfte/> 下載。

論文資料表回傳 Fax：03-2656829 或 mail：73422@cycu.org.tw

聯絡電話：孫瀚辰先生 03-2656802；蔡芷寧小姐 03-2686804

聯絡信箱：73422@cycu.org.tw

2021雙語與AI數位教學學術 線上研討會

2021 Bilingual and AI Digital Teaching and Learning Seminar

110年12月24日星期五 8:30報到AM~16:30PM

上午場 8:50-9:00 開幕式

第一場：我國雙語教育政策發展與實施

9:00-10:10 Development and Implementation of Bilingual Education Policy in Taiwan

主持人：李珀 所長、楊慶麟 主任

中原大學教育研究所

中原大學師資培育中心

與談人：武曉霞 司長、林子斌 教授、蔡聖賢 專門委員

師資培育及藝術教育司

國立臺灣師範大學

桃園市教育局

第二場：AI數位學習融入教學之策略

10:20-11:10 Strategies for Integrating AI Digital learning into Teaching

主持人：楊坤原 教授

中原大學師資培育中心

與談人：連育仁 主任

中原大學華語文教學中心

第三場：中等學校資訊融入教學之實踐

11:10-12:00 Practice of Integrating Technology into Teaching in Secondary Schools

主持人：張淑慧 教授

中原大學師資培育中心

與談人：何信彰 校長、陳家祥 校長

桃園市光明國中

桃園市南崁高中

下午場

論文發表 13:30-15:40

A場

主持人：楊慶麟 主任

中原大學師資培育中心

與談人：李逢堅 教授

東吳大學師資培育中心

B場

主持人：王保進 教授

中原大學教育研究所

與談人：吳昱鋒 教授

中原大學教育研究所

C場

主持人：葉安華 教授

中原大學諮商中心

與談人：宋宥賢 教授

中原大學教育研究所

D場

主持人：張淑慧 教授

中原大學師資培育中心

與談人：林俊閔 教授

中原大學師資培育中心

綜合座談 16:00-16:30

主持人：楊慶麟 主任

中原大學師資培育中心

線上研討會連結

線上研討會相關資訊



<https://reurl.cc/OxGMpl>

<https://reurl.cc/6Dx1aZ>

指導單位：教育部 主辦單位：中原大學師資培育中心 協辦單位：中原大學教育研究所



聯絡人：蔡正寧 助教、孫瀚辰 助教

Tel : 03-2656804、03-2656802

Mail : zhining@cycu.edu.tw、shc0801@cycu.edu.tw

「2021 雙語與 AI 數位教學學術研討會」議程

日期：2021 年 12 月 24 日(星期五)上午 08:30~16:30

會議進行方式：線上遠距方式參與，使用 Microsoft Teams 平台，<https://reurl.cc/DZERee>

時 間	分 鐘	流 程			
08:30~08:50	20	報 到			
08:50~09:00	10	開幕式／來賓致詞			
		主持人：楊慶麟主任 中原大學師資培育中心			
09:00~10:10	70	主題演講(一)：我國雙語教育政策發展與實施			
		主持人：李 珀 所長 中原大學教育研究所 與談人：武曉霞 司長 教育部師資培育及藝術教育司 與談人：蔡聖賢 專委 桃園市教育局國中教育科 與談人：林子斌 教授 國立臺灣師範大學			
10:10~10:20	10	茶 敘			
10:20~11:10	50	主題演講(二)：AI 數位學習融入教學之策略			
		主持人：楊坤原 教授 中原大學師資培育中心 與談人：連育仁 教授 中原大學應用華語系			
11:10~12:00	50	主題演講(三)：中等學校資訊融入教學之實踐			
		主持人：張淑慧 教授 中原大學師資培育中心 與談人：何信璋 校長 桃園市光明國中、陳家祥 校長 桃園市南崁高中			
12:00~13:30	90	午 餐			
13:30~14:30	60	論文發表 A1 (篇)	論文發表 B1(篇)	論文發表 C1(篇)	論文發表 D1(篇)
		主持人：楊慶麟 教授 與談人：李逢堅 教授	主持人：王保進 教授 與談人：吳昱鋒 教授	主持人：杜淑芬 教授 與談人：宋宥賢 教授	主持人：張淑慧 教授 與談人：林俊閔 教授
14:30~14:40	10	休 息 時 間			
14:40~15:40	60	論文發表 A2(篇)	論文發表 B2(篇)	論文發表 C2(篇)	論文發表 D1(篇)
		主持人：楊慶麟 教授 與談人：李逢堅 教授	主持人：王保進 教授 與談人：吳昱鋒 教授	主持人：杜淑芬 教授 與談人：宋宥賢 教授	主持人：張淑慧 教授 與談人：林俊閔 教授
15:40~16:00	20	休 息 時 間			
16:00~16:30	30	綜合座談			
		主持人：楊慶麟 主任 中原大學師資培育中心			

2022第九屆「華山論見」 教育學術研討會



華山論見教育學術研討會
Hushan Conference on Education

研討會日期：
2022年05月14日（六）

研討會地點：
東華大學花師教育學院

重要日程

開始徵稿：2021/11/29（一）
摘要截止日：2022/01/29（六）
審查結果公告：2022/03/07（一）
全文截止日：2022/4/7（四）

徵稿對象：

國內外教育相關領域之學者專家、
碩博士生、中小學教師與其他關心
教育的工作者。

徵稿主題：

翻轉與返轉—後疫情時代素養導向的學與教

- ①素養導向教與學的創新與發展
- ②數位學習與閱讀科技趨勢
- ③地方知識、多元文化育、國際教育 2.0
- ④重要教育議題的教學展望
- ⑤其他與教育與潛能開發相關之主題

資訊公告與聯絡方式

活動聯絡人：潘迅哲 碩士生、祝逸安 碩士生
官方網站：<https://reurl.cc/6DOMvb>
電子郵件：educationalseminar2022@gmail.com



辦理單位

指導單位：教育部
主辦單位：國立東華大學教育與潛能開發學系
協辦單位：多元文化教育中心、偏鄉閱讀與行動中心、
科學教育中心



2022 第九屆「華山論見」教育學術研討會 徵稿啟事

【翻轉與返轉—後疫情時代素養導向的學與教】

1、 研討會緣起與目的：

新冠肺炎影響全球學校教育的發展，學生的學習與教師的教學都被迫上線，這樣的驅趕給了教育工作者相當大的挑戰。素養導向的新課綱甫上路，強調學習者為中心的學教翻轉，如何在實體學習與數位學習上兼顧，此為教育工作者一致的關切。

再者，受疫情影響而致使偏鄉的各種外部交流中斷，國際學生無法來到臺灣，我們的學生也無法至國外交流，展望疫情影響下的國際教育與多元文化教育活動，可以如何突圍找到持續合作的可能，也值得吾人重視。

疫情讓全球的步伐放緩，也讓我們反思人類單向度的進步，非永續發展的唯一指標。重新返轉於簡樸的生活，突破進步與永續的兩難，維持健康權與教育權的平衡，將是教育議題中永續思潮的探究重點之一。

基於此等面向，擬藉由各界對於疫情影響下的教育諸面向之省思，展望疫後的教育新局，讓學子與教師都能因應新的趨勢改變，重拾學與教的真正樂趣。茲訂下研討目的如下：

1. 針對疫情影響下的素養導向學與教的各種創新與因應加以探討
2. 就數位與閱讀科技之應用有更多的共識
3. 探究多元文化教育與國際教育持續與重啟的各種可能
4. 教育發展與各種重要議題的連結與應用

2、 徵稿主題：翻轉與返轉—後疫情時代素養導向的學與教

1. 素養導向教與學的創新與發展
2. 數位學習與閱讀科技趨勢
3. 地方知識、多元文化育、國際教育 2.0
4. 重要教育議題的教學展望
5. 其他與教育與潛能開發相關之主題

～預計六場次，預計 30 篇（論文具雙審查制度）

3、 投稿與審查：

(1) 投稿流程

1. 本研討會設兩大場次：專家學者場次(4 小場)、研究生組(2 小場)。
2. 接受的投稿稿件分為「完整論文(Completed Research Paper)」與「論文計畫(Research Proposal)」兩種類型。**類型依照作者投稿時勾選而定，將標註於發表證明上。**
3. 本研討會的發表形式有二：口頭發表、互動式壁報發表，**由大會依審查結果安排發表形式。**
4. 「完整論文」與「論文計畫」之投稿形式均為長篇摘要（格式請參考附件一），除標題與作者姓名外，字數限於 1200-1800 字。全文字數以 15,000 字為限。
5. 於截稿日前，請將「投稿摘要」及「投稿資料表」（附件二）寄至籌備委員會信箱：educationalseminar2022@gmail.com，並於信件主旨標明：**姓名_投稿 2022 華山論見研討會。**

(2) 審查與公告

本研討會採雙盲審查制。完成審查後，籌備委員會於大會網站公告論文通過名單，並以電子郵件寄發審查建議與繳費辦法，錄取者須於 2022 年 3 月 25 日（星期五）前完成註冊與繳費，以確保論文排入大會議程。

4、 研討會註冊

(1) 本研討會依身分別有兩種不同收費準則，請按照您的身分別報名：

身分別	費用	備註
發表者	\$500	含研討會會議手冊、發表證明與當日餐費。
與會者(無發表)	\$300	含研討會會議手冊與當日餐費。

(2) 凡報名成功且完成繳費者，於活動當日發給識別證，請憑識別證參加研討會各種活動。

(3) 發表者請參考徵稿辦法說明，與會者請於活動官方網站填寫報名表單。

(4) 本活動可認證教師研習時數，需要研習時數者，請於報名表中勾選。

5、 重要日程

重要日程	日期
開始徵稿	2021年11月29日（一）
摘要投稿截止日	2022年01月29日（六）
審查結果公告	2022年03月07日（一）
繳費期限	2022年03月25日（五）
全文繳交期限	2022年04月07日（四）
議程公告	2022年04月18日（一）
學術研討會	2022年05月14日（六）

6、 資訊公告與聯絡方式

2022 第九屆華山論見教育研討會

活動聯絡人：潘迅哲 0989-252316、祝逸安 0903-537747

官方網站：<https://reurl.cc/6DOmVb>

電子郵件：educationalseminar2022@gmail.com



2022 The 9th Huashan Conference on Education
***~Returning to normal- Learning & teaching for competency-based
pedagogical practices in the post-pandemic era ~***

Call for Paper Announcement

- 1 、 Topics:
 1. Innovations and practices about competency-based based learning and teaching as influenced by the pandemic.
 2. Digital learning and reading technology trends.
 3. Local knowledge, multicultural education, international education2.0.
 4. Important issues concerning education.
 5. Other topics about Education and Human Potential Development
- 2 、 Meeting date: May 14, 2022 (Saturday)
- 3 、 Venue: Hua-Shih College of Education, National Dong Hwa University.
- 4 、 Form:
 - (1) Lectures on special topics
 - (2) Thesis (thesis project included) oral or poster sessions.
- 5 、 Participants:

Scholars, master/doctoral students school teachers and facilitators of education are all welcomed.
- 6 、 Topics:

Returning to normal- Learning & teaching for competency-based pedagogical practices in the post-pandemic era, we welcome such topics:

 - (1) Discuss various innovations and responses to competency-based learning and teaching under the influence of the epidemic
 - (2) Digital learning and reading technology trends.
 - (3) Local knowledge, multicultural education, international education2.0.
 - (4) Explore the possibilities for the continuation and restart of multicultural education and international education
 - (5) Other topics about Education and Human Potential Development
- 7 、 Call for Proposal and review:
 1. Submission Process
 - (1) There are two types of submitted papers: Completed Research Paper and Research Proposal. Authors can choose one type for each submission, and it would be printed on the certificate of presentation.
 - (2) Completed Research Papers accepted for the conference will be presented in oral or poster sessions. **They will be assigned by conference committee according to the results of review process.**
 - (3) The format of both Completed Research Paper and Research Proposal is extended abstract (please find Attachment 1). Your extended abstract should be between 1200 to 1800 words, excluding title and author. Full paper word limits:15,000 words (including appendices and references)
 - (4) Before the deadline, both extended abstract and submission form (please find Attachment 2) should be sent to educationalseminar2022@gmail.com. Please be sure that the email subject line is: **name_submission to 2022 Edu Graduate Student Forum.**

2. Proposal review and announcement

All abstracts submitted to this conference go through a double-blind review process. The results of review process will be announced on the official website, and reviewers' suggestions and information of payment will be sent by e-mail. The admitted presentations should pay before March 25, 2022 for the paper to be included in the conference program.

8、Registration

(1) The conference registration fees for participants are as follows. Please register according to your identity.:

Identity	Charge	Remarks
Presenter	NT\$500	It includes conference manual, certificate of presentation and meal fee of the day.
Participant (no presentation)	NT\$300	It includes conference manual and meal fee of the day.

(2) Those who complete the registration and payment will get ID badges on the day of the conference. Please wear your ID badges whenever attending the conference activities.

(3) Presenters please follow instructions for the call for proposals. Participants can simply registration on the official website form.

(4) Conference attendance can be registered as teachers' study hours. Please check the appropriate box on the registration form.

9、Important dates

Important dates	Date
Open for Proposal Submissions	November 29, 2021, Monday
Deadline for Submission Abstract	January 29, 2022, Saturday
Notification of Acceptances	March 07, 2022, Monday
Deadline for registration payment	March 25, 2022, Wednesday
Deadline for full paper submissions	April 7, 2022, Thursday
Agenda announcement	April 18, 2022, Monday
Program Announcement	May 14, 2022, Saturday

10、Contact us

潘迅哲(XUN CHE PAN)、祝逸安 Yi-An Chu

Official website : <https://reurl.cc/6DOmVb>

E-mail : educationalseminar2022@gmail.com



This conference is organized by Department of Education and Human Potentials Development, National Dong Hwa University.

2022 第九屆「華山論見」教育研討會

摘要格式說明

1、版面配置

以直式 A4 紙張格式由左向右橫向書寫，行距使用單行間距，邊界採預設值上下各為 2.54cm、左右各為 3.18cm。

2、稿件內容

以中英文撰寫皆可，內容可包含研究動機、研究目的與問題、研究方法、結果與討論，字數為 1200 字至 1800 字，並請提供關鍵字三至五個。

3、字型格式

1. 論文標題：採標楷體，18 號字，粗體，置中，至多一行。
2. 作者姓名：於論文標題下空一行，採標楷體，12 號字，置中，若有多位作者，於作者姓名右上角標示 1、2、3，並於通訊作者姓名上標示*字號。
3. 作者服務單位／學校、職稱：採標楷體，12 號字，置中。
4. 摘要內容：於作者服務單位下空一行，標題為標楷體，粗體，16 號字，置中，中文採新細明體，標點符號及空白字為全形字；英文字型一律為 Times New Roman，標點符號及空白字為半形字。除標題外，內文不分中英文字體皆採 12 號字，靠左對齊。
5. 關鍵詞：採標楷體，12 號字，粗體，靠左對齊。

文章題目（標楷體，18 號字，粗體，置中）

[空一行]

作者姓名(標楷體，12 號字，置中)

作者服務單位(標楷體，12 號字，置中)

[空一行]

摘要（16 號字，標楷體，粗體，置中）

[空一行]

內文(12 號字，新細明體，靠左對齊，第一行縮排 2 字元)

[空一行]

關鍵詞：東華大學、教育、華山論見

4、撰寫體例

請依美國心理學會(American Psychological Association)的第七版格式撰寫。

2022 第九屆「華山論見」教育研討會
2022 The 9th Huashan Conference on Education
投稿資料表
Submission Form

	投稿者姓名 Name of author(s)	服務單位（就讀學校）／職稱 Affiliation & Position
1	中文(Chinese): 英文(English):	
2	中文(Chinese): 英文(English):	
3	中文(Chinese): 英文(English):	
投稿題目 Title	中文(Chinese): 英文(English):	
論文類型 Type of paper	請擇一勾選 Please choose one type <input type="checkbox"/> 完整論文(Completed Research Paper) <input type="checkbox"/> 論文計畫(Research Proposal) 本研討會的發表形式有二：□頭發表、互動式壁報發表，由大會依審查結果安排發表形式。	
關鍵詞（3-5個） Keywords (3-5 terms)	中文(Chinese): 英文(English):	
投稿主題 Program Strands 翻轉與返轉-後疫情時代素養導向的學與教	<input type="checkbox"/> 素養導向教與學的創新與發展(Innovations and practices about competency based learning and teaching under the influence of the pandemic.) <input type="checkbox"/> 數位學習與閱讀科技趨勢 (Digital learning and reading technology trends.) <input type="checkbox"/> 地方知識、多元文化育、國際教育 2.0 (Local knowledge, multicultural education, international education2.0.) <input type="checkbox"/> 重要教育議題的教學展望(Important issues concerning education.) <input type="checkbox"/> 其他與教育與潛能開發相關之主題(Other topics related to Education and Human Potential Development) ※主辦單位得視論文屬性與大會程序安排論文發表之主題場次。 ※The Organizer shall arrange presentation sessions according to the results of review process.	

通訊作者資料
Information of
corresponding
author

姓名(Name)：

地址(Address)：

電話(Tel)：()-

行動電話(Mobile)：

電子郵件(Email)：

註：請將**此投稿資料表**與**長篇摘要**一同寄至籌備委員會信箱

educationalseminar2022@gmail.com。

Note: Please send **this submission form** and **extended abstract** to
educationalseminar2022@gmail.com.

疫情挑戰下的實驗教育與鄉村教育

Impact of COVID-19 Pandemic on alternative education: global, local and rural perspectives

第五屆實驗教育國際研討會

5th International Conference on Experimental Education 2021

全線上平台

Online Event



12.18 SAT

時間	活動、講者、題目	
8:30 8:50	線上報到	
8:50 9:00	開幕儀式	
9:00 10:00	Prof. Jonathan A. Supovitz	專題講座(一) Keynote Speech 1 A Stress Test for American Education: School Response to the Initial Outbreak of Covid-19 in 2020
10:00 10:20	休息	
10:20 11:20	李崗教授	專題講座(二) Keynote Speech 2 後疫情時代的懸缺課程：教育美學的省思
11:20 12:05	陳榮政教授	主題演講(一) Guest Speaker 1 幕前學校下的教育改變與因應
12:05 13:00	休息	
13:00 14:40	<input checked="" type="checkbox"/> 論文發表/實務報告(1A):線上教學創新	
	張瓊文、陳慶帆	GeoGebra軟體融入幾何課程教學之實驗研究 —以生活中的立體圖形單元為例
	尤四維、葉春妍 蔡孟峰、周佳儀	當我們同在「疫」起-療癒「心」設計
	<input checked="" type="checkbox"/> 論文發表/實務報告(1B):鄉村教育另類因應	
14:40 15:10	傅如馨、王素芸	論公眾協力的偏鄉教育創新及疫情影響 - 以「鹿樂平台」為例
	王素芸、丁毓珊 楊雨樵、高靖哲	疫情影響下暑期偏鄉營隊遠距服務之經驗分析 —以某大學執行史懷哲計畫師資生為例
	張清淵	在病毒環境中的領導轉型與教學創新的個案研究
14:40 15:10	休息	
15:10 16:50	<input checked="" type="checkbox"/> 論文發表/實務報告(2A):家是教育場域	
	劉永健	Covid-19疫情下的線上教學成效與家長配合度之相關研究
	鄧宗聖	疫情下學校轉銜在家自學的日常：十位母親代理老師之敘說
	陳嫻霓、曲智鑽 鄭同僚	新冠病毒流行期間，臺灣不同教育型態特殊學習需求學生， 在家學習概況與適應情形之研究
16:50 16:50	<input checked="" type="checkbox"/> 論文發表/實務報告(2B):高教與師培實驗	
	林佩錫、彭心儀	體制內的先行者：高教機構的實驗教育
	簡榮輝	實驗教育學校新進教師面對疫情挑戰之適應
	吳宇倫、陳廷瑜	遠距而沒有距離—iSchool教與學的線上樂園
16:50	第一天活動結束	

12.19 SUN

時間	活動、講者、題目	
7:40 8:00	報到	
8:00 9:00	Prof. Michael Corbett	專題講座(三) Keynote Speech 3 Schooling in rural Canada: Some central problems
9:00 9:30	休息	
9:30 10:30	Prof. Hollie J. Mackey	專題講座(四) Keynote Speech 4 Covid-19 Responses in Rural, Native American Communities
10:30 11:40	主題演講(二) Guest Speaker 2	
	葉丙成教授	數位學習的挑戰與契機
	劉孟硯老師	線上線下皆可的自學課
	林嘉怡老師	線上教學的雙向互動
11:40 12:20	主題演講(三) Guest Speaker 3	
	陳超明講座教授 鄭宗記教授	竹苗偏鄉地區的英語教學模式： 從教學到學習、從教完到教會的教學實驗
12:20 13:30	休息	
13:30 15:20	<input checked="" type="checkbox"/> 論文發表/實務報告3A:實驗小學獨特經驗	
	李觀涵	後疫情時代下的實驗小學之現況與回應
	蔡美錦	疫情期間一段親師生共創的美好工程課程化
	高佩文、柳曉瑜	疫情下的我們-解構重整再出發
15:20 16:30	<input checked="" type="checkbox"/> 論文發表/實務報告3B:鄉村教育田野調查	
	蔡易宸、許家瑜 周曉倫	疫情下，鄉村學校遠距教學對學生自主學習能力之影響
	吳佩璇、劉可寧 洪嘉音、方璇玲瓏	疫情挑戰下，鄉村/實驗學校國中生的自我探索教育成效
	陳馥瑄、范皓媛	疫情挑戰下，教師如何維持弱勢家庭學生的學習主權
16:30 16:30	<input checked="" type="checkbox"/> 論文發表/實務報告3C:疫情政策下的多元學習與哲思	
	陳志豪	偏鄉居民的新冠肺炎健康識能課程設計初探—以台東縣為例
	陳俞含	COVID-19疫情，學校將何去何從？
	鄭漢文、林幸慧 陳淑貞	不可見的可見—停課不停學下情感情緒的轉化與賦能
16:30 16:30	王琇姿、辛明富 黃汝秀、許毓恩	那橋、那村、那故事
	綜合座談暨閉幕儀式	
16:30	賦歸	

指導單位／



教育部國民與學前教育署

主辦單位／



臺灣實驗教育推動中心
Taiwan Experimental Education Center

2021 年實驗教育國際研討會
大會主題: 疫情挑戰下的實驗教育與鄉村教育
計畫

5th International Conference on Experimental Education 2021
Impact of COVID-19 Pandemic on alternative education: global, local and rural perspectives

研討會簡介

實驗教育國際研討會（International Conference on Experimental Education）為教育部國教署委託國立政治大學執行實驗教育推動中心計畫（Taiwan Experimental Education Center）所辦理的學術活動，目的為匯集國內實驗創新教育的研究能量，透過學術與實務交流，觀摩各國創新教育最新發展。

本屆活動為第五屆研討會，過去已舉辦四屆，分別於 2017 年以「亞洲的聲音」，2018 年的「混齡教學之經驗與策略」，2019 年「實驗教育的實施成效與影響」為大會主題，以及去年的「公私協力、跨域聯盟共創實驗教育」。研討會每年邀請三至四位國內外學者專家發表專題演講，同時安排多場學術論文與實務報告發表，供國內外教育相關領域學術研究與實務工作者分享其研究成果與經驗。

今年研討會的主題將聚焦在「疫情挑戰下的實驗教育與鄉村教育」，期望深入探討目前疫情當中的實驗教育與鄉村教育，尤其是臺灣從今年五月開始身處與三級防疫狀態下，實驗教育單位和鄉村學校所遇到的現況以及未來的方向。

專題講者：

美國賓州大學 Jonathan A. Supovitz 教授、加拿大阿卡迪亞大學 Michael Corbett 教授、美國北達科塔州立大學 Hollie J. Mackey 副教授、國立東華大學李崗教授

◎日期：2021 年 12 月 18 日、19 日（星期六、日）

◎大會主題：疫情挑戰下的實驗教育與鄉村教育

◎進行方式：線上視訊。大會在報名截止後，再行將會議連結寄給完成報名者。

◎語言：中文、英文（國外講者專題演講備有中英同步口譯）

◎參與對象：

國內外公私立大專院校研究學者、研究生

實驗教育經驗辦學單位相關人士

國內外公私立中小學或對實驗教育興趣教育工作者

及一般大眾對實驗教育有興趣者

◎報名費用：免費

◎網站：https://teec.nccu.edu.tw/activities/10_67/1.htm

◎臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/TaiwanExperimentalEducationCenter/>

◎報名網址：<https://forms.gle/xEdiktRRgTc34hv76>

◎指導單位：教育部國民與學前教育署

◎主辦單位：國立政治大學教育部實驗教育推動中心

聯絡方式：

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

11605 臺北市文山區指南路2段64號 國立政治大學教育學院一樓

電話/傳真：02-29387674

email：icee@teec.nccu.edu.tw

聯絡人：李嘉年 先生

2021.12.18 星期六 線上平台				
時間	活動、講者、題目			
08.30-08:50	線上報到			
08:50-09:00	開幕儀式			
09:00-09:40	Prof. Jonathan A. Supovitz	專題講座(1) Keynote Speech 1 A Stress Test for American Education: School Response to the Initial Outbreak of Covid-19 in 2020		
09:40-10:00	討論環節 Q & A 主持人：政治大學教育學院陳榮政副院長			
10:00-10:20	休息			
10:20-11:00	李崗教授	專題講座(2) Keynote Speech 2 後疫情時代的懸缺課程：教育美學的省思		
11:00-11:20	討論環節 Q & A 主持人：高雄師範大學教育學院楊巧玲院長			
11:20-12:05	陳榮政教授	主題演講（1） Guest Speaker 1 幕前學校下的教育改變與因應		
		討論環節 Q & A 主持人：國立師範大學教育學院陳學志院長		
12:05-13:00	休息			
13:00-14:40	論文發表/實務報告（1A）：線上教學創新 主持人：屏東大學楊智穎教授		論文發表/實務報告（1B）：鄉村教育另類因應 主持人：臺中教育大學教育學系陳延興主任	
	張瓊文、陳慶帆	GeoGebra 軟體融入幾何課程教學之實驗研究-以生活中的立體圖形單元為例	傅如馨、王素芸	論公眾協力的偏鄉教育創新及疫情影響－以「鹿樂平台」為例
	周子鈺、祝令儒	專題式學習於疫情底下實施之可能性	王素芸、丁毓珊、楊雨樵、高靖哲	疫情影響下暑期偏鄉營隊遠距服務之經驗分析——以某大學執行史懷哲計畫師資生為例
	尤四維、葉春妍、蔡孟峰、周佳儀	當我們同在「疫」起-療癒「心」設計	張清淵	在病毒環境中的領導轉型與教學創新的個案研究
14:40-15:10	休息			
15:10-16:50	論文發表/實務報告(2A)：家是教育場域 主持人：臺東大學師資培育中心主任王前龍教授		論文發表/實務報告(2B)：高教與師培實驗 主持人：嘉義大學師範學院陳明聰院長	
	劉永健	Covid-19 疫情下的線上教學成效與家長配合度之相關研究	林佩錡、彭心儀	體制內的先行者：高教機構的實驗教育
	鄧宗聖	疫情下學校轉銜在家自學的日常：十位母親代理老師之敘說	簡榮輝	實驗教育學校新進教師面對疫情挑戰之適應
	陳嫻霓、曲智鑛、鄭同僚	新冠病毒流行期間，臺灣不同教育型態特殊學習需求學生，在家學習概況與適應情形之研究	吳宇倫、陳廷瑜	遠距而沒有距離——iSchool 教與學的線上樂園
16:50	第一天活動結束			

2021.12.19 星期日 全線上平台						
時間	活動、講者、題目					
07:40-08:00	報到					
08:00-08:40	Prof. Michael Corbett	專題講座(3) Keynote Speech 3 Schooling in rural Canada: Some central problems				
08:40-09:00	討論環節 Q & A 主持人：政治大學詹志禹教授					
09:00-09:30	休息					
09:30-10:10	Prof. Hollie J. Mackey	專題講座(4) Keynote Speech 4 TBC				
10:10-10:30	討論環節 Q & A 主持人：清華大學學習科學與科技研究所謝小苓教授					
10:30-11:20	主題演講（2） Guest Speakers 2					
	葉丙成教授		數位學習的挑戰與契機			
	劉孟硯老師		線上線下皆可的自學課			
	林嘉怡老師		線上教學的雙向互動			
11:20-11:40	討論環節 Q & A 主持人：東華大學教育與潛能開發學系劉佩雲系主任					
11:40-12:00	主題演講（3） Guest Speaker 3					
	陳超明講座教授、鄭宗記教授		竹苗偏鄉地區的英語教學模式：從教學到學習、從教完到教會的教學實驗			
12:00-12:20	討論環節 Q & A 主持人：東華大學教育與潛能開發學系劉佩雲系主任					
12:15-13:30	休息					
13:30-15:20	論文發表/實務報告 3A:實驗小學獨特經驗 主持人：臺北市立大學丁一顧院長		論文發表/實務報告 3B:鄉村教育田野調查 主持人：政治大學幼兒教育研究所李淑菁所長		論文發表/實務報告 3C:疫情政策下的多元學習 與哲思 主持人：臺北教育大學陳宏彰助理教授	
	李叡涵	後疫情時代下的實驗小學之現況與回應	蔡易宸、許家瑜、周暉倫	自主學習在疫情挑戰下的鄉村教育所扮演的角色	陳志豪	偏鄉居民的新冠肺炎健康識能課程設計初探—以台東縣為例
	蔡美錦	疫情期間一段親師生共創的美好工程課程化	吳佩璇、劉可寧、洪嘉音、方璇玲瓏	疫情挑戰下，鄉村／實驗學校國中生的自我探索教育成效	陳俞含	COVID-19 疫情，學校將何去何從？
	高佩文、柳曉瑜	疫情下的我們-解構重整再出發	陳馥瑄、范皓媛	疫情挑戰下，教師如何維持弱勢家庭學生的學習主權	鄭漢文、林幸慧、陳淑貞	不可見的可見----停課不停學下恥感情緒的轉化與賦能
					王琇姿、辛明富、黃汝秀、許毓恩	那橋、那村、那故事
15:20-16:30	綜合座談暨閉幕儀式 主持人： 鄭同僚計畫主持人、各主持人					
16:30-	賦歸					