

「預防傷害緊急救護知識、技能與教學知能培訓」

1. 研習時間：111 年 02 月 08 日-111 年 7 月 13 日止，共計 20 天。
2. 地點：國立臺北護理健康大學
3. 受邀對象：技專院校有興趣教師
4. 研習參與總人數：32 人(校內 20 人、校外 12 人)
5. 報名網址：<https://www.surveycake.com/s/L8PoP> (111 年 1 月 28 日止或額滿為止。)

聯絡人：張靜芬老師 02-28227101 轉 3156

6.課程內容：

第一週 課程日期

時間	111/02/08 (二)	111/02/09 (三)	111/02/10 (四)	111/02/11 (五)	111/02/14 (一)
8:30 ~12:30	緊急醫療救護體系的前瞻與未來	緊急救護重要八大生命徵象的意義與測量技巧	2021年成人心肺復甦術及異物哽塞實證照護與沿革	2021年兒童、嬰、幼兒心肺復甦術異物哽塞處理術實證照護	2021年成人、兒童、嬰兒心肺復甦術教學案例研發分組討論
教師	李賢發	戴誌毅	陳暉翰	張宏裕	張靜芬
地點	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721
13:30 ~15:30	緊急醫療救護法規與細則-實際案例與應用(1.1)	緊急救護重要八大生命徵象的意義與測量技巧案例演練(1.2)	2021年成人心肺復甦術及異物哽塞(2.1)單人、雙人及急救小組的實務演練	小兒心肺復甦術及異物哽塞處置實務操作(2.2)	2021年成人、兒童、嬰兒心肺復甦術教學案例研發分組討論報告及分享 每組30分鐘提問及建議20分鐘
教師	李賢發	戴誌毅	陳暉翰	張宏裕	
地點	學思樓 F701	學思樓 F701	學思樓 F701	學思樓 F701	
15:40 ~17:30	緊急救護課程設計的理念與核心	緊急救護生命八大徵象測量的多媒體教材的設計與範例-撲通撲通，聽見你的聲音：生命徵象測量	醫院外成人心肺復甦術學生學習的常見問題與錯誤的發現與糾正	醫院外呼吸道阻塞急救法多媒體教材的設計與範例	
教師	張靜芬	張靜芬	張靜芬	張靜芬	張靜芬
地點	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721

第二周 課程日期

時間	111/03/12 (六)	111/03/19 (六)	111/03/26 (六)	111/04/02(六)	111/04/09 (六)
8:30 ~12:30	緊急呼吸功能的維護-人工呼吸道建立與甦醒球	緊急呼吸困難給氧的鑑別評估與處置	緊急胸痛病患的鑑別評估與處置	常見心律不整病患的判別與緊急處置	胸悶、胸痛或呼吸急促、呼吸困難的教學案例研發分組討論 (Teams 線上課程分組討論)
教師	王珏瑋	謝尚霖	張維典	張維典	參與學員
地點	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	線上課程
13:30 ~15:30	緊急呼吸功能的維護-人工呼吸道建立與甦醒球實務操作演練	呼吸困難給氧的評估與調整措施實務演練	各胸痛的案例評估問診技巧及12導程 EKG 檢查實務演練	Heart sump 各心律評估與電擊、整流措施實務演練	教學案例研發分組討論報告及分享，每組報告30分鐘，提問及建議20分鐘(Teams 線上課程分組報告)
教師	王珏瑋	謝尚霖	張維典	張維典	
地點	學思樓 F701	學思樓 F701	學思樓 F701	學思樓 F701	
15:40 ~17:30	緊急救護包與三合一包的介紹與實務操作演練	事故現場緊急通報119的情境案例設計與練習	探索與急救相關的身體奧秘-呼吸、循環、神經及骨骼系統多媒體教材設計範例	事故現場急救後傷病患的照護	
教師	張靜芬	張靜芬	張靜芬	張靜芬	張靜芬
地點	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	線上課程

第三周 課程日期

時間	111/05/07 (六)	111/05/14 (六)	111/05/21 (六)	111/05/28(六)	111/06/18 (六)
8:30 ~12:30	創傷機轉與傷患之初級及次級評估及處置與轉送原則	嚴重外傷患者休克預防、評估及實證照護處置	胸部及腹部外傷實證照護處置	頭頸部、脊椎外傷傷患實證照護處置	消防隊緊急救護參訪及見習
教師	黃昱翰	陳盈如	陳盈如	謝尚霖	臺北市及新北市消防局各分隊人員協助
地點	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	臺北市及新北市消防局
13:30 ~15:30	傷患的初級及次級評估、處置與轉送無線電通話實務演練	休克傷患出血量的估計及止血帶技術實務演練	胸部及腹部外傷病患抗休克褲(衣)技術實務演練	頸椎固定術、上長背板技術演練	消防隊緊急救護參訪及見習
教師	黃昱翰	王為德	鄭濬懷	拾方正	
地點	學思樓 F701	學思樓 F701	學思樓 F701	學思樓 F701	
15:40 ~17:30	緊急救護傷病患的評估-多媒體教材的設計與範例	出血傷患的評估-多媒體教材的設計與範例	創傷傷患的評估及緊急處置-磨課師(MOOCs)教材的設計與範例	肌肉骨骼創傷傷患的評估及骨折固定技術磨課師(MOOCs)教材的設計與範例	
教師	張靜芬	張靜芬	張靜芬	張靜芬	張靜芬
地點	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	臺北市及新北市消防局

第四周 課程日期

時間	111/07/06 (三)	111/07/07 (四)	111/07/08 (五)	111/07/09(六)	111/07/13 (三)
8:30 ~12:30	四肢骨骼肌肉 外傷傷患實證 照護處置	燒燙灼傷、化學 及輻射傷害的防 護、評估與處置	大量傷患與災 難的檢傷分 類、緊急疏運、 送醫	大量傷患或災難 教學案例設計： 學員分4組分別 對大量傷患(2 組)或災難(2組) 的教學案例進行 教學案例研發 (Teams 線上課 程分組討論)	課程案例研發成 果發表及參訪見 習心得分享 1. 2021年成 人、兒童、 嬰兒心肺復 甦術教學案 例研發成果 2. 胸悶、胸痛 或呼吸急 促、呼吸困 難的教學案 例研發成果
教師	陳盈如	侯勝文	侯勝文	參與學員	
地點	護理系專業教 室 S402	護理系專業教室 S402	護理系專業教 室 S402	線上課程	
13:30 ~15:30	傷口沖洗、包紮 固定術、技術演 練	去汙站的設置、 燒灼傷的處置技 術演練	模擬大量傷患 情境檢傷、搬運 技能演練	進行教學案例研 發分組討論報告 及分享 進行教學案例研 發報告分享 每組30分鐘提問 及建議20分鐘 (Teams 線上課 程分組報告)	3. 大量傷患或 災難教學案 例研發成果 展
教師	拾方正	侯勝文	拾方正		
地點	護理臨床技能 中心 S405	護理臨床技能中 心 S405	護理系專業教 室 S402		
15:40 ~17:30	傷口包紮：三角 巾、繃帶的使用 技術磨課師 (MOOCs)教材 的設計與範例	緊急疏散與搬運 的技能多媒體教 材設計案例	大量傷患情境 案例設計的注 意事項及教案 情境範例		4. 消防隊緊急 救護參訪、 見習心得分 享
教師	張靜芬	張靜芬	張靜芬	張靜芬	
地點	學思樓 F721	學思樓 F721	學思樓 F721	線上課程	學思樓 F721及川廊