

## 國立中正大學 函

地址：嘉義縣民雄鄉大學路一段168號  
承辦人：曾柏鴻  
電話：05-2720411#26102  
傳真：  
電子信箱：admtph@ccu.edu.tw

受文者：南臺學校財團法人南臺科技大學

發文日期：中華民國112年4月21日  
發文字號：中正成教字第1122600245號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：研討會海報.jpg (112C500828\_1\_21145402922.jpg)

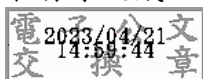
主旨：本校成人及繼續教育學系訂於112年5月25日（星期四）、  
5月26日（星期五）辦理2023年「終身學習與永續發展國  
際研討會」，敬邀貴校師生踴躍報名參加並請協助轉知，  
請查照。

說明：

- 一、為瞭解當前研究趨勢，增進學術研究交流，於本校教育學院一館201演講廳舉辦旨揭研討會，邀請國內外相關領域之學者專家進行研討交流。
- 二、敬邀貴校師生踴躍報名，研討會資訊：<https://aceofccu.wixsite.com/cyiaacel993>，活動報名網址：<https://ppt.cc/f7h4ix>，報名截止日：112年5月15日（星期一）。
- 三、以實體方式全程參與本研討會者才有研習時數及會議手冊，由主辦單位（國立中正大學成人及繼續教育學系）頒發研習證明，兩天研習證明及會議手冊將分別發放。

正本：各公私立大專校院、國家科學及技術委員會

副本：教育學院成人及繼續教育學系、教育學院成人及繼續教育學系李藹慈系主任



## 國立臺中教育大學 函

地址：403514臺中市西區民生路140號  
承辦人：王姿欣  
電話：04-2218-1020  
電子信箱：tzuhsin@mail.ntcu.edu.tw

受文者：南臺學校財團法人南臺科技大學

發文日期：中華民國112年4月19日  
發文字號：臺中大學英語字第1123060366A號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明四 (3060366AA0C\_ATTCH1.pdf)

主旨：本校「111-112年雙語數位學伴營運中心計畫」與國立高雄大學共同辦理數位學習新趨勢：英語雙語數位教學研習探索，敬請貴單位協助轉知訊息並鼓勵所屬報名參加，請查照。

說明：

一、旨揭數位學習新趨勢：英語雙語數位教學研習探索研習活動資訊如下：

(一)時間：112年5月13日（星期六）上午9時00分至下午16時10分。

(二)地點：國立高雄大學人文社會科學院104教室。

(三)參與人員：國民中小學在職、職前教師及夥伴大學大學伴。

(四)活動目的：

- 1、推廣與宣傳雙語數位學伴計畫。
- 2、分享本計畫範例教案研發經驗及成果。
- 3、推動教學現場融入雙語數位研發之專業共備。

(五)報名方式：請至「全國教師在職進修網」登錄報名，課

程代碼：3843785，每場次40人。

(六)注意事項：參與者需攜帶iPad，並確認已安裝Numbers及Keynote。

(七)聯絡窗口：

1、雙語數位學伴營運中心

(1)聯絡人及電話：王小姐，04-22181020。

2、國立高雄大學人文社會科學院

(1)聯絡人及電話：羅小姐，07-5919249。

二、全程參與研習並於時間內完成簽到及簽退，且基本資料核對正確者，核發6小時研習時數證明書，研習時數證明書將以電子形式寄送至報名時所填寫的電子郵件信箱。

三、自行開車者校內停車新台幣40元/天，機車免付費。

四、隨函檢附研習議程，請惠予協助公告周知。

正本：國立臺北教育大學、國立高雄科技大學、國立彰化師範大學、國立政治大學、國立臺中教育大學、國立清華大學、國立虎尾科技大學、國立高雄大學、國立勤益科技大學、國立雲林科技大學、國立嘉義大學、國立宜蘭大學、國立屏東大學、國立中興大學、國立成功大學、國立中央大學、銘傳大學、靜宜大學、元智大學、東海大學、明新學校財團法人明新科技大學、義守大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學

副本：本校英語學系



國立臺中教育大學

**111-112 年教育部雙語數位學伴計畫**  
**數位學習新趨勢：英語雙語數位教學研習探索**  
**【高雄場】活動流程**

一、會議時間：112 年 5 月 13 日（星期六）上午 9 時 00 分至下午 16 時 10 分

二、會議地點：國立高雄大學人文社會科學院 104 教室

三、指導單位：教育部資訊及科技教育司

四、主辦單位：國立臺中教育大學雙語數位學伴營運中心

五、協辦單位：國立高雄大學人文社會科學院

六、參與人員：國民中小學在職、職前教師及夥伴大學大學伴

七、活動目的：

（一）推廣與宣傳雙語數位學伴計畫

（二）分享本計畫範例教案研發經驗及成果

（三）推動教學現場融入雙語數位研發之專業共備

八、注意事項：參與者需攜帶 iPad，並確認已安裝 Numbers 及 Keynote

九、會議流程：

時間	內容	主講人
8:30-9:00	報到	
9:00-9:10	計畫簡介暨歡迎詞	臺中教育大學英語學系副教授 暨雙語數位學伴營運中心主持人 王雅茵老師
9:10-12:00	教學不簡單、iPad 作靠山	屏東縣潮和國民小學 沈志平老師
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-13:50	1+1>2 科技融入雙語教學： 教案與實務分享	臺中市健行國民小學 馬梓育老師
13:50-14:00	休息	
14:00-14:50	國小英語融入數位科技實作紀錄： 以科目單元為例	高雄市中正國民小學 蔡惇茹老師
14:50-15:00	休息	
15:00-16:10	實作教學活動及討論回饋	
16:10	賦歸	

備註：若有相關問題，請逕洽雙語數位學伴營運中心王姿欣助理（電話：04-2218-1020）

## 教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號  
承辦人：陳正道  
電話：(02)7736-5602  
電子信箱：chengtao@mail.moe.gov.tw

受文者：南臺學校財團法人南臺科技大學

發文日期：中華民國112年4月18日  
發文字號：臺教師(四)字第1120038168號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-徵件原函、附件2-徵稿啟事、附件3-個人基本資料、附件4-論文摘要格式、附件5-活動海報 (A09000000E\_1120038168\_senddoc1\_Attach1.PDF、A09000000E\_1120038168\_senddoc1\_Attach2.pdf、A09000000E\_1120038168\_senddoc1\_Attach3.pdf、A09000000E\_1120038168\_senddoc1\_Attach4.pdf、A09000000E\_1120038168\_senddoc1\_Attach5.pdf)

主旨：函轉本部委請國立屏東大學辦理「第十一屆師資培育國際學術研討會」徵稿活動，請各師資培育之大學鼓勵所屬教師及碩博士生踴躍報名投稿，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據國立屏東大學112年4月13日屏大師培字第1124100119號函辦理。

二、研討會主題：「教育的未來X永續的教育 未來師資培育之想像」。

三、徵稿主題：

- (一)教師專業標準及素養。
- (二)創新教材教法。
- (三)師資培育重要政策。
- (四)借鏡世界師資培育。

四、研討會日期及地點：



(一)研討會日期：112年10月13至14日(星期五至星期六)。

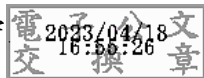
(二)研討會地點：國立屏東大學民生校區五育樓(屏東市民生路4-18號)。

五、研討會相關訊息請參閱原函(附件1)，論文徵稿啟事請見附件2，論文摘要投稿者個人基本資料請見附件3，論文摘要格式請見附件4，活動海報請見附件5。

六、如有任何問題請洽該校承辦人鄭凱文先生(電話：08-7663800分機22104，電子郵件：kaiwen880825@mail.nptu.edu.tw)

正本：各師資培育之大學(國立屏東大學除外)

副本：國立屏東大學



## 國立屏東大學 函

地址：900391屏東市民生路4-18號  
聯 絡 人：鄭凱文 08-7663800#22104  
電子郵件：kaiwen880825@mail.nptu.edu.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國112年4月13日  
發文字號：屏大師培字第1124100119號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-投稿者個人基本資料.pdf、附件2-論文摘要格式.pdf、第十一屆師資培育國際學術研討會徵稿海報.pdf、2023年第十一屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事.pdf (112KB00306\_1\_13113209564.pdf、112KB00306\_2\_13113209564.pdf、112KB00306\_3\_13113209564.pdf、112KB00306\_4\_13113209564.pdf)

主旨：檢陳鈞部委請本校辦理「第十一屆師資培育國際學術研討會」徵稿活動，請惠允轉知各師資培育之大學並鼓勵所屬教師、碩博生踴躍投稿報名參與，請鑒核。

說明：

一、研討會主題「教育的未來 x 永續的教育 未來師資培育之想像」。

二、徵稿主題：

- (一)教師專業標準及素養。
- (二)創新教材教法。
- (三)師資培育重要政策。
- (四)借鏡世界師資培育。

三、舉辦日期為112年10月13日至14日(星期五至星期六)，地點於本校民生校區五育樓(屏東市民生路4-18號)。

四、論文摘要截稿日期為112年6月9日(星期五)。

- (一)報名表及摘要表格式請參照如附件。



(二)摘要字數(中、英文摘要並陳):中文摘要字數 1,000 字內,英文摘要字數 600 字內。

(三)摘要內容(可視發表主題彈性修改):

- 1、論文題目
- 2、研究動機、目的(或教學源起)
- 3、研究方法(或教學方法)
- 4、研究結果(或教學成效)
- 5、研究貢獻及建議(或未來展望)
- 6、關鍵字(3-5個)

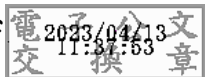
(四)論文摘要審查完成與通知入選日期為112年6月23日(星期五)。

(五)投稿方式請至研討會網站投稿,活動網址為:

<https://2023icte.nptu.edu.tw/>。

正本:教育部

副本:本校師資培育中心



校長 陳 永 森



# 2023 年第十一屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事

2023 The 11th International Conference on Teacher Education Call for Papers

一、會議時間:112 年 10 月 13 日(星期五)至 10 月 14 日(星期六)

二、會議地點:國立屏東大學民生校區

三、辦理單位:

(一) 主辦單位:教育部

(二) 承辦單位:國立屏東大學

四、徵稿對象:國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

五、徵稿主題:「教育的未來 x 永續的教育 - 未來師資培育之想像」

師資培育及師資素質是教育發展的重要基石，對於提高教育質量和推動社會進步扮演至關重要的角色。然而，隨著社會變遷、少子化問題加劇，以及科技 AI 的迅速發展，師資培育面臨著前所未有的挑戰。

為因應這些挑戰，教育部委託國立屏東大學籌劃此次國際研討會，主題為探討師資培育的未來發展趨勢、面臨的挑戰及因應的方式。此次國際研討會將邀請來自不同國家和地區的教育專家和研究人員，分享其經驗和見解，進行交流和互動，共同探討如何將國際上的師資培育經驗與本地師培實踐及政策結合，以利推動未來師資培育的改革和發展。

基於此，本次國際研討會的聚焦於師資培育對當前教育實務現場衝擊的回應與因應，以及師資培育面對未來快速變動情境的專業準備，並依此主軸脈絡區分為（但不限於）以下議題，歡迎各界關心及參與師資培育的專家學者及教育實務工作者踴躍賜稿！

子題一：教師專業標準及素養

- 教師專業發展
- 永續發展
- 終身學習力

子題二：創新教材教法

- 跨學科教學（如：STEM/STEAM 教育）
- 問題導向學習
- 數位科技融入教學（如：數位模擬、虛擬實境、互動式多媒體等）。
- 學習評量改革
- 多元文化教育
- 家庭及社區協作

子題三：師資培育重要政策

- 穩定偏鄉教師（如：公費生培育制度、導入計畫）
- USR 連結及地方教育輔導
- 雙語教學及政策（如：國家語言發展法、本土語教學、英語融入教學）

## 附錄1 撰寫格式說明

### 論文摘要格式說明

- 1.文稿以未曾發表於其他會議或刊物者為限，作者請自行保留底稿。
- 2.稿件中涉及版權部分，請事先徵得原作者或出版者之書面同意，本研討會不負版權責任。
- 3.論文中摘要字數 1000 字內，英文摘要字數 600 字內，摘要內容須包含：
  - (1) 論文題目
  - (2) 研究動機、目的（或教學源起）
  - (3). 研究方法（或教學方法）
  - (4). 研究結果（或教學成效）
  - (5) 研究貢獻及建議（或未來展望）
  - (6) 關鍵字(3-5個)
- (1)版面設定：上下各2.54 公分、左右各3 公分、每頁30行，每行34個字。
- (2)段落設定：行距為固定行高、行高為22。
- (3)字型設定：篇名為標楷體16 號字、內文為新細明體12 號字、與前後段距離為0.5 行且置中。

#### 子題四：借鏡世界師資培育

- 國際教育發展（如：海外實習、海外華語文教學、國際史懷哲）
- 國際師資培育趨勢
- 實驗教育

## 六、投稿須知：

### （一）投稿型式：論文摘要

1. 截稿日期：2023年6月9日（星期五）23:59止
2. 摘要字數（中、英文摘要並陳）：中文摘要字數 1000 字內，英文摘要字數 600 字內
3. 摘要內容（可視發表主題彈性修改）：
  - 論文題目
  - 研究動機、目的（或教學源起）
  - 研究方法（或教學方法）
  - 研究結果（或教學成效）
  - 研究貢獻及建議（或未來展望）
  - 關鍵字(3-5個)
4. 投稿方式：請至研討會網站投稿

（二）**審查結果通知日期**：2023 年 6 月 23 日（星期五）17 時前以 e-mail 郵件通知（屆時請留意信箱訊息），並同步公布在屏東大學師培中心網站（網址：<https://cte.nptu.edu.tw>）。

### （三）入選稿件之注意事項：

- （1）. 凡通過審查者，請於 2023 年 7 月 9 日（星期日）23:59 前送交修正後論文摘要（根據審查意見修改）
- （2）. 口頭發表者，請於 2023 年 9 月 10 日（星期日）23:59 前上傳簡報檔。簡報檔相關規定詳見研討會網站。
- （3）. 海報發表者，請於 2023 年 8 月 18 日（星期五）23:59 前上傳繳交海報全文 PDF 檔，並於 2023 年 9 月 15 日（星期五）前以掛號寄出〔或親自送交屏東大學師培中心〕。海報檔相關規定詳見研討會網站。
- （4）. 簽署論文授權書及個人基本資料（姓名、學歷、現職、地址、電話、傳真或電子郵件信箱）等，授權書詳見研討會網站。
- （5）. 文責版權：論文需未曾發表於其他研討會或期刊。論文經錄取後，稿件作者須無條件授權本研討會以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製宣傳或上載研討會網站供參與者下載。

## 七、聯絡方式：

聯絡人：國立屏東大學師資培育中心 鄭凱文先生  
電話：08-7663800 轉 22104  
e-mail：kaiwen880825@mail.nptu.edu.tw

國立屏東大學師資培育中心網站：<https://cte.nptu.edu.tw/>

第十一屆師資培育國際學術研討會網站：<https://2023icte.nptu.edu.tw/>

附件1-投稿者個人基本資料

2023年國立屏東大學師資培育中心  
「第十一屆師資培育國際學術研討會」

論文摘要投稿者個人基本資料

投稿序號：

(承辦單位填寫)

論文題目	中文：	預計論文字數
	英文：	
	<input type="checkbox"/> 口頭論文 <input type="checkbox"/> 海報論文 (請勾選口頭論文或海報論文)	
作者資料	姓名	服務單位及職稱
投稿主題	<input type="checkbox"/> 教師專業標準及素養 <input type="checkbox"/> 創新教材教法 <input type="checkbox"/> 師資培育重要政策 <input type="checkbox"/> 借鏡世界師資培育	
論文代表人 通訊住址	聯絡人姓名： TEL：(O)                      (H) 行動電話：                      傳真： E-mail： 通訊處：	
備 註	作者聲明： 本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。  所有著作者簽名：  年    月    日	

附件2-論文摘要格式

2023年國立屏東大學師資培育中心  
「第十一屆師資培育國際學術研討會」

論文摘要格式

姓名：\_\_\_\_\_

機構：\_\_\_\_\_

論文名稱：\_\_\_\_\_

關鍵字：

論文摘要：

## 國立清華大學 函

地址：新竹市光復路2段101號  
承辦人：李家誼  
電話：03-5715131#76264  
傳真：  
電子信箱：cy.li@mx.nthu.edu.tw

受文者：南臺學校財團法人南臺科技大學

發文日期：中華民國112年4月18日  
發文字號：清師培字第1129002934號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿海報-有意義的教與學國際研討會final.pdf、徵稿資訊.pdf  
(112PJ00454\_1\_18162302805.pdf、112PJ00454\_2\_18162302805.pdf)

主旨：本校師資培育中心於112年7月7日（五）辦理「有意義的教與學」國際學術研討會，敬請惠予公告並鼓勵踴躍投稿出席，請查照。

說明：

- 一、本次國際學術研討會以「有意義的教與學」為主軸，透過國內外知名專家學者及教學實務工作者的發表與分享，開啟有意義的教與學理論與實務之研討，增進跨校合作及研議實務議題之知能。
- 二、研討會日期：112年7月7日（五）。
- 三、研討會地點：國立清華大學南大校區（新竹市南大路521號）。
- 四、研討方式：專題演講、論文發表（口頭或海報）。
- 五、投稿重要時程：
  - （一）投稿摘要截稿日期：112年5月15日止。
  - （二）通知審稿結果日期：112年5月20日。
  - （三）全文繳交日期：112年6月20日止。

六、本次國際學術研討會報名投稿，請寄至專屬徵稿信箱。

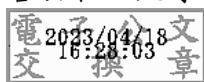
七、與會者參加研會報名：即日起至112年6月30日前於Google  
報名表單填報，表單連結如下：<https://forms.gle/w7RYmY8LJWKAs2jF9>。

八、本次國際學術研討會重要相關訊息將於臉書粉絲專頁同步  
發布消息，粉絲專頁連結如下：[facebook.com/2023.  
ICMTL](https://facebook.com/2023.ICMTL)。

九、檢附研討會徵稿海報及計畫書各乙份（含徵稿辦法及投稿  
報名表）如附件，敬請參閱。

正本：各公私立大專校院、各直轄市及縣市政府

副本：





## 國立清華大學 2023 年「有意義的教與學」國際學術研討會

### 一、研討會目的：

本次研討會以「有意義的教與學」為主軸，透過國際知名專家學者、國內教育學者及教學實務工作者的發表與分享，開啟有意義的教與學理論與實務之研討，增進教育工作者之專業成長，及讓教育專家能增進跨校合作及研議實務議題之知能。

### 二、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：國立清華大學

協辦單位：師資培育中心

### 三、研討會形式：

專題演講：邀請相關領域學者和專家，針對主題進行精闢演講。

論文發表：以全文發表為主。

發表方式：可選擇口頭發表或海報發表，惟主辦單位可視情況調整。

大會語言：英文與中文。

舉辦方式：實體舉行。

### 四、研討會主題：有意義的教與學

**五、研討會子題：**課程開發與研究、教學方法（策略）研究、多元評量研究、教材教法創新、教師專業社群、教學科技與實踐、教育領導與經營、綜合活動領域、其他教育議題。

**六、研討會日期：**112 年 07 月 07 日（星期五）09:00-15:30

**七、研討會地點：**國立清華大學南大校區

### 八、重要時程：

1. 投稿摘要截稿日期：112 年 5 月 15 日止
2. 通知審稿結果日期：112 年 5 月 20 日
3. 全文繳交日期：112 年 6 月 20 日止
4. 參加研討會報名截止日：112 年 06 月 30 日

### 九、投稿注意事項：

1. 研討主題及子題領域之研究，均歡迎投稿發表。
2. 投稿者請提交中文 600 至 1,000 字（或英文 300 至 500 字）之論文摘要，內容包括研究動機、目的、方法、重要發現或成果。

3. 投稿摘要請具明投稿者之姓名、服務單位、職稱(學生請填就讀學校、班別)、以及投稿子題。
4. 投稿摘要請以 MS-Word 傳送本次研討會專屬投稿信箱，並於主旨欄註明「2023 有意義的教與學國際學術研討會」報名摘要\_姓名」
5. **本次研討會專屬投稿信箱：ig.wa@my.nthu.edu.tw**
6. 「口頭論文發表」：稿件內容應包括研究背景、目的、方法、結果建議及關鍵詞等，全文總字數以不超過 1 萬字為原則，並請依 APA 第七版格式完成編撰。
7. 口頭論文排版：使用 Microsoft Word，格式 A4，版面邊界上下左右各為 2 公分，字體大小請以題目 20 號、小標題 16 號、內文 12 號編輯，中文字型為標楷體、英文字型為 Times New Roman，行距為單行間距。
8. 「海報發表」：稿件僅需以中文摘要方式呈現。內容應包括研究背景、目的、方法、結果建議及關鍵詞等，稿件總字數以不超過 1 千 2 佰字為原則，並請依 APA 第七版格式完成編撰。**全程參與研討會與解說後提供發表證明。**

#### 十、摘要審查通知通後：

1. 口頭發表者：請於 112 年 06 月 20 日前繳交全文電子檔案(檔名 2023 有意義的教與學國際學術研討會\_全文\_姓名)傳至本研討會專屬投稿信箱(主旨請註明「2023 有意義的教與學國際學術研討會」發表\_姓名)。
2. 海報發表者：請於 112 年 07 月 06 日至指定場所張貼海報。

#### 十一、聯絡資訊：

聯絡人：師資培育中心李助理。

地址：30014 新竹市南大路 521 號(師資培育中心)。

電話：03-5715131 分機 76264

聯絡信箱：[ig.wa@my.nthu.edu.tw](mailto:ig.wa@my.nthu.edu.tw)

#### 十二、與會者參加研討會報名方式：

即日起至 112 年 06 月 30 日前，於 Google 報名表單填報，表單連結如下：

<https://forms.gle/w7RYmY8LJWKAs2jF9>

**附件一：2023 年「有意義的教與學」國際學術研討會（投稿者資料表）**

題目	中文：			
	英文：			
發表子題	<input type="checkbox"/> 課程開發與研究、 <input type="checkbox"/> 教學方法（策略）研究、 <input type="checkbox"/> 多元評量研究、 <input type="checkbox"/> 教材教法創新、 <input type="checkbox"/> 教師專業社群、 <input type="checkbox"/> 教學科技與實踐、 <input type="checkbox"/> 教育領導與經營、 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域、 <input type="checkbox"/> 其他教育議題			
第一作者	姓名	中文：	職稱	中文：
		英文：		英文：
	服務單位	中文：		
		英文：		
	連絡電話： E-mail：			
第二作者	姓名	中文：	職稱	中文：
		英文：		英文：
	服務單位	中文：		
		英文：		
	連絡電話： E-mail：			
第三作者	姓名	中文：	職稱	中文：
		英文：		英文：
	服務單位	中文：		
		英文：		
	連絡電話： E-mail：			
第四作者	姓名	中文：	職稱	中文：
		英文：		英文：
	服務單位	中文：		
		英文：		
	連絡電話： E-mail：			
通訊作者				
智財權說明 （請務必勾選）	<input type="checkbox"/> 所提論文內容無自我抄襲或抄襲他人情事 <input type="checkbox"/> 所提論文無涉及研究倫理爭議 <input type="checkbox"/> 所提論文作者排名皆經全體作者同意 <input type="checkbox"/> 所提論文修改自學位論文，但已獲研究生本人同意，且研究生已列名作者群 <input type="checkbox"/> 所提論文未曾於期刊或其他研討會發表 <input type="checkbox"/> 同意將論文提供主辦單位彙整後出版發表			
發表方式	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 海報發表			

申請日期：                  年                  月                  日

## 南華大學 函

地址：62249嘉義縣大林鎮南華路一段55號

承辦人：張巧宜

電話：(05)2721001分機1961

Email：chiaoyi@nhu.edu.tw

受文者：南臺學校財團法人南臺科技大學

發文日期：中華民國112年4月17日

發文字號：南華教發字第1120400578號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「AI輔助教學-ChatGPT在教學與評量的運用」海報  
(310902100Q\_1120400578\_316-1.pdf)

主旨：本校謹訂於112年4月26日辦理教師專業成長工作坊-「AI輔助教學-ChatGPT在教學與評量的運用」，敬請踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、ChatGPT（生成式AI工具）從2022年11月正式推出後，隨即引發全球熱潮，學校特別開設ChatGPT系列講座，希望教師們能進一步將其應用到課堂，並如何在教學中引入ChatGPT作為提昇精進教學的工具，精進AI專業能力。

二、活動資訊：

- （一）主題：AI輔助教學-ChatGPT在教學與評量的運用。
- （二）講師：南華大學 李坤崇副校長兼教務長。
- （三）時間：112年4月26日（三）15時15分至17時15分。
- （四）地點：本校無盡藏W411翻轉教室。
- （五）研習證書：全程參與者將發放研習證明。

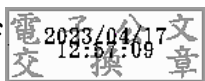
三、本活動採線上報名，報名網址：<https://reurl.cc/MR2ZrL>，名額30人，即日起至4/24(一)下午5點止或報名

額滿為止。

四、檢附活動海報，敬請宣傳。

正本：公私立大專校院

副本：本校教學發展中心



裝

訂



## 國立清華大學 函

地址：新竹市光復路2段101號  
承辦人：陳怡君  
電話：03-5715131#76261  
傳真：  
電子信箱：chenyijun@mx.nthu.edu.tw

受文者：南臺學校財團法人南臺科技大學

發文日期：中華民國112年4月17日  
發文字號：清師培字第1129002859號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：海報pdf.pdf (112PJ00437\_1\_17105654735.pdf)

主旨：本校訂於112年4月28日辦理「教學實踐研究線上論壇」，  
敬請協助轉知，請查照。

說明：

### 一、論壇資訊

- (一)時間：112年4月28日(星期五)上午9時30分至12時。
- (二)採Google meet會議室方式辦理。
- (三)講師及演講主題：
  - 1、王為國副教授(清華大學教科系)：以授課研究融入教學實習課之行動研究。
  - 2、陳鳳如副教授(清華大學臺語所)：我如何找到一個自己有興趣又有熱情的教學研究題目。
  - 3、曾慈慧副教授(清華大學環文系)：E-STEAM教育之落實：翻轉學習者為教學者。

### 二、報名資訊

- (一)報名方式：即日起至112年4月25日(週二)17時，請逕至以下報名連結網址報名，並填寫正確、常用之電子信

箱，以利112年4月28日(週五)前寄發錄取通知及Google meet會議室資訊。

(二)報名網址：[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2ZBdy7ovj-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2ZBdy7ovj-5S9Woz0yrngmBPJnUyCBz5hZXhNnxbk1HD-kA/viewform)

5S9Woz0yrngmBPJnUyCBz5hZXhNnxbk1HD-kA/viewform。

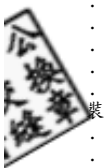
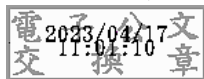
(三)全國教師在職進修網課程代碼為3802997，全程參與者核予2小時研習時數。

### 三、檢附研習海報一份。

正本：東海大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、東吳大學、中原大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、中國文化大學、逢甲大學、靜宜大學、長庚大學、元智大學、中華大學學校財團法人中華大學、大葉大學、華梵大學、義守大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、朝陽科技大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、高雄醫學大學、南華大學、真理大學、大同大學、臺北醫學大學、中山醫學大學、龍華科技大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、輔英科技大學、樹德科技大學、明新學校財團法人明新科技大學、長榮大學、弘光科技大學、中國醫藥大學、正修學校財團法人正修科技大學、高苑科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、開南大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、佛光大學、遠東科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、崑山科技大學、玄奘大學、大漢學校財團法人大漢技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、健行學校財團法人健行科技大學、建國科技大學、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、城市學校財團法人臺北城市科技大學、仁德醫護管理專科學校、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、樹人醫護管理專科學校、育英醫護管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、聖母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、中臺科技大學、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、和春技術學院、亞東學校財團法人亞東科技大學、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、致理學校財團法人致理科技大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、蘭陽技術學院、黎明技術學院、經國管理暨健康學院、大同技術學院、崇右學校財團法人崇右影藝科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、中華醫事科技大學、景文科技大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、明道學校財團法人明道大學、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學、德明財經科技大學、東南科技大學、康寧學校財團法人康寧大學、南開科技大學、明志科技大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、中華學校財團法人中華科技大學、僑光科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、環球學校財團法人環球科技大學、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、臺北市立大學、高雄市立空中大學、國立臺灣大學、國立政治大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立中央大學、國立陽明交通大學、國立中山大學、國立空中大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學、國立東華大學、國立暨南國際大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立雲林

科技大學、國立屏東科技大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立虎尾科技大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立臺中科技大學、國立勤益科技大學、國立澎湖科技大學、國立臺南藝術大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、國立臺南大學、國立臺東大學、國立體育大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺北護理健康大學、國立高雄餐旅大學、國立金門大學、國立臺灣戲曲學院、國立屏東大學、國立臺北商業大學、國立高雄科技大學、國立臺南護理專科學校、國立臺東專科學校、長庚學校財團法人長庚科技大學、學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、臺北基督學院、台神學校財團法人台灣神學研究學院、一貫道崇德學院、財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院、大華學校財團法人敏實科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、台灣基督長老教會南神神學院、東方學校財團法人東方設計大學

副本：



訂

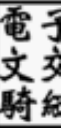
線





## 國立臺北教育大學 函

地址：10671臺北市和平東路2段134號  
聯絡人及電話：施幸佑(02)27321104分機  
62143  
傳真電話：(02)23780439  
電子郵件信箱：gici@tea.ntue.edu.tw



受文者：南臺學校財團法人南臺科技大學

發文日期：中華民國112年4月14日  
發文字號：北教大課傳字第1120420044號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明七 (1120420044-1-1. pdf)

主旨：本校課程與教學傳播科技研究所將於112年5月5日(五)及5月6日(六)與臺灣教育社會學學會共同辦理「全球化的風險與重建：未來導向下的學校教育挑戰」國際學術研討會暨第29屆臺灣教育社會學論壇」，敬請協助公告、轉知所屬踴躍報名參加，請查照。

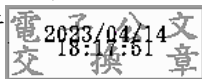
說明：

- 一、討論主題：全球化的風險與重建：未來導向下的學校教育挑戰。
- 二、參與對象：教育相關領域之專家、學者、各級學校教師、學生及關心教育議題之社會人士。
- 三、日期：112年5月5日(五)及5月6日(六)。
- 四、地點：國立臺北教育大學（地址：臺北市大安區和平東路2段134號）。
- 五、研討會相關訊息：<https://tase2023ntue.wixsite.com/tase>。
- 六、研討會報名網址：<https://reurl.cc/RvE0R9>。

七、本次研討會相關議程詳如附件。

正本：各公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局(處)

副本：本校課程與教學傳播科技研究所



校長陳慶和 本案依分層負責規定授權單位主管決  
行



裝

訂

線

「全球化的風險與重建：未來導向下的學校教育挑戰」國際學術研討會暨  
第 29 屆臺灣教育社會學論壇

**International Conference on "Risks and Re-solidarity of Globalization:  
Challenges of Future-oriented School Education " and the 29th Taiwan Forum  
on Sociology of Education**

**大會議程 第一天**

**Agenda Day One**

日期：2023/05/05(星期五)~2023/05/06(星期六)

地點：國立臺北教育大學教育學院國際會議廳

Date: 2023/05/05(Friday)~2023/05/06(Saturday)

Venue: International Conference Hall, College of Education,  
National Taipei University of Education

時間 Time	活動類別 Activity	演講者/發表者 Speaker/Presenter	演講題目/論文主題 Speech topic/Paper title	主持人 Chairperson
第一日：2023/05/05（星期五） Day One: 2023/05/05 (Friday)				
08:30~09:00	報到（領取會議資料） Registration (Receives the Conference Material)			
09:00~09:20	開幕式 Opening Ceremony 至善樓 國際會議廳			臺灣教育社會學 學會理事長 楊洲松 教授
09:20~09:50	專題演講(一) Keynote speech  至善樓 國際會議廳	Prof. Marios Vryonides President of ISA-RC04	Global threats to education systems, varying responses and unequal outcomes: the case of Covid- 19 (2020-2022)	臺灣教育社會學 學會常務監事 張建成 教授
09:50~10:20	專題演講(二) Keynote speech  至善樓 國際會議廳	Prof. Kazuhiro SUGIMOTO Professor Tohoku University (JSES)	University Governance Reform in Japan as a Shrinking Society: 20 Years of Trajectories and Challenges	
10:20~10:40	茶敘 tea-time			
10:40~12:10	論文發表(一) Paper Presentation	(1-1) 至善樓 國際會議廳	[族群發展與社會公平]  主持人：王俊斌教授（國立臺北教育大學）	

			<p>與談人：黃約伯助研究員（中央研究院民族學研究所） 發表人：</p> <p>吳瓊洳 / 新住民學習中心實施成效之探討 方惠閔、葉川榮 / 原住民學生在都會區高中的歧視處境初探 林品君、張雪君 / 原鄉幼兒園性別分工議題教學之研究 胡浩偉 / 以文化資本談原住民族教師為孩子做的教育選擇權</p>
		<p>(1-2) 行政大樓 A502</p>	<p><b>[自我發展與社會變遷]</b></p> <p>主持人：莊勝義副教授（國立高雄師範大學） 與談人：黃柏叡教授（國立臺東大學） 發表人：</p> <p>余秀蘭 / 「蹲族」与「逆襲者」：文化資本理論的反常與反思 鄭嘉齡 / 存在主體與社會客體的自我關係：Søren Aabye Kierkegaard 與 George Herbert Mead 的自我觀 蔡倩雯、陳永潔、胡慎桓 / 社會支持對 Z 世代學生壓力知覺影響之研究--內外控人格特質與自我效能之調節影響 高立芸 / 以能力取向(Capability Approach)為核心的自主學習探究：以實驗學校教師共備主題課程為例 劉國兆 / 老人學、學人老、老學人：老年世代與學校教育</p>
		<p>(1-3) 行政大樓 A504</p>	<p><b>[升學制度與學生次文化]</b></p> <p>主持人：蘇永明教授（國立清華大學） 與談人：許誌庭教授（國立臺南大學） 發表人：</p> <p>謝愛磊 / 優績主義的負擔：應試教育，慣習錯配與精英大學農村學生的入學適應 鄭英傑 / 臺灣學校教育體系蒲公英化現象的探究及其對學生之影響：以高中階段為例</p>

			王大鯤 / 明星學校就是好學校？學校品質差異與家庭背景不平等 楊雅惠、謝淨霽、藍菊梅 / 國中生自殺防治輔導方案之成效評估		
		(1-4) 行政大樓 A402	[學校教育與學生問題(1)]  主持人：黃嘉莉教授 (北京師範大學教育學部教師教育研究所) 與談人：待聘 發表人：  江書蕨、張宜君、張育慈 / 不一樣的挫折感？學科挫折感對高中生選組行為之影響 李懿純 / 探究視障議題融入通識基礎課程大學生同理心之表現—以國語文能力表達課程融入視障關懷為例 陳冠穎 / 台灣高中校園霸凌-教師與學生對於霸凌問題認知之探討 蔡璧徽 / 融合諮商輔導於課程教學之創新策略 賴佳琳 / 從女性案主性別與認同交織再探諮商能力養成		
12:10~13:30	午餐/ Lunch time				
13:30~14:00	專題演講(三) Keynote speech  至善樓 國際會議廳	Prof. David James Sociology of Education, School of Social Sciences, Cardiff University	Online Future-oriented school education and lifelong learning: conflicts and possibilities	姜添輝教授 國際社會學學會 (ISA)教育社會學 分會(RC04)副會長	
14:00~14:30	專題演講(四) Keynote speech  至善樓 國際會議廳	常亞慧教授 陝西師範大學教育學 部	Online 撫育經歷與知識重構： 家長教師實踐性知識 的生成邏輯		
14:30~14:40	茶敘 tea-time				
14:40~16:10	論文發表(二)	(2-1) 至善樓	[科技、社會與教育 (1)]		

	Paper Presentation	國際會議廳	<p>主持人：游振鵬教授（中國文化大學） 與談人：張循理助理教授（國立臺北教育大學） 發表人：</p> <p>程婕、劉遠楨 / 聊天機器人輔助國小學童英語學習和興趣發展 劉聿、王亦凡 / 新媒體英文聊天機器人應用於輔助教學設計之研究 廖亭羽 / 人工智慧是教師的威脅嗎？—再思教師專業發展的未來可能性</p>
		(2-2) 行政大樓 A501	<p><b>[文化、認同與教育]</b></p> <p>主持人：洪雯柔教授（國立暨南國際大學） 與談人：洪麗卿助理教授（國立臺中教育大學） 發表人：</p> <p>李淑菁/看見交織性的多元文化教育如何可能？ 盧姿云/新移民子女認同形構探究：生命歷程觀點 呂珈君/學校文化對教師教學實踐歷程能動性之影響——以高中國文科為例 王蓓芸/在皺摺裡平滑的移動—終身學習者的游牧式學習</p>
		(2-3) 行政大樓 A502	<p><b>[Educational issues in East Asia Region (1)]</b></p> <p>Moderator: 鄭勝耀教授（國立中正大學） Panelist: 林宜靜副教授（國立臺北教育大學） Presenter:</p> <p>Rie Mori, Amy Shumin Chen, Byoungjoo Kim, Jang Wan Ko, Byung Shik Rhee, Yuji Shirakawa, &amp; Reiko Yamada / Comparative study on subjective and objective competencies of college students: Cases from Japan, Korea, and Taiwan Akihito NAKAMURA / International Comparison of Schoolteachers' Work and Work Environment in</p>

			<p>East Asia: A Report Using International Comparative Data</p> <p>Miku KANEHIRO / The Experiences of Students Who Don't Become Teachers in Teacher Training Program at University in Japan</p> <p>邱仲廷、Jayson Reyes / LET'S "EXCHANGE" – CULTIVATING GLOBAL CITIZENS through ASEP 2022 in SECONDARY HIGH SCHOOL</p>
		<p>(2-4) 行政大樓 A402</p>	<p><b>[研究生論壇(1)]</b></p> <p>主持人：李崗教授（國立東華大學） 與談人：武佳滢助理教授（中國文化大學） 發表人：</p> <p>李涓圩 / 偏遠地區國小教師變革壓力、心理資本與教學創新之關係 林姿妤 / 看見不一樣的世界：準壓迫者教育學的行動研究 林珮妤 / 不輕鬆的放鬆——高中男校學生之家政課程觀 陳于揚 / 學生自治作為校園中的權力主體：臺灣普通高級中學四元結構中權力體的運作與互動</p>
16:10~16:20	<p>茶敘 tea-time</p>		
16:20~17:50	<p>論文發表(三) Paper Presentation</p>	<p>(3-1) 至善樓 國際會議廳</p>	<p><b>[師資培育與教師專業發展高階論壇]</b></p> <p>主持人：王俊斌教授（國立臺北教育大學） 主講人：黃嘉莉教授 （北京師範大學教育學部教師教育研究所） 講題：教師能動性的社會學分析 與談人：楊智穎教授（國立屏東大學）</p>
		<p>(3-2) 行政大樓 A501</p>	<p><b>[學校教育功能與學習品質]</b></p> <p>主持人：詹盛如教授（國立中正大學） 與談人：李郁緻副教授（國立臺南大學） 發表人：</p>

			<p>鍾景迅、張玉萍 / 可行能力視角下中國大陸鄉村教師的減負困境與制度障礙的質性分析</p> <p>吳佳雯 / 教育市場化下，偏遠地區國民小學經營之道-從永續領導觀點探討</p> <p>林廉峻 / 疫情下各國學生中心的教師知能對師生教學成效之影響-基於 REDS 資料庫的實證分析</p> <p>方潔 / 日本的性教育現狀與課題</p>
		<p>(3-3)</p> <p>行政大樓 A502</p>	<p><b>[Educational issues in East Asia Region (2)]</b></p> <p>Moderator: 梁忠銘教授 (國立臺東大學)</p> <p>Panelist: 林柏翰副教授 (國立臺北教育大學)</p> <p>Presenter:</p> <p>蔡麗惠 / Technology, Sustainability and English Education: The Use of Multimedia Technology in Enhancing College Students' Awareness Towards Sustainable Development of Society and Culture in an English Curriculum</p> <p>Eriko MASUI / An Analysis of the Influence of Parents' Socio-Psychological Factors on their Children's Academic Preferences in Japan</p> <p>Izumi MORI / Collaboration between Public Education and the Private Sector in English Education: A Case of Japan</p> <p>Satoshi SHIRAMATSU, Takahiro UMEDA &amp; Ryoza SAKUDA / Achievements and Challenges of Information Moral Education in Japan: Focusing on Educational Program Development and Improvement</p> <p>Yu-Yang Chen / Structural Imbalance of Demographic Composition in the Educational System: The Divide and Issues between General High Schools and Technical High Schools</p>
		(3-4)	<b>[研究生論壇(2)]</b>



		行政大樓 A402	<p>主持人：黃柏叡教授（國立臺東大學）  與談人：黃彥文助理教授（國立臺南大學）  發表人：</p> <p>柯竹育 / 師資生之師培課程觀點——以某師範大學中等教程生為例  林亮言 / 實習學生課室形象管理-以 Goffman 戲劇論分析  陳彭蕙 / 臺灣小學師資培育機構學生就學動機變化初探—以國立新竹教育大學為例（1946—2016）  饒慧美 / 協同學習提升國小學生英語學習動機之行動研究</p>
17:50~	學術晚宴 Dinner Party		

「全球化的風險與重建：未來導向下的學校教育挑戰」國際學術研討會暨  
第 29 屆臺灣教育社會學論壇

**International Conference on "Risks and Re-solidarity of Globalization:  
Challenges of Future-oriented School Education " and the 29th Taiwan Forum  
on Sociology of Education**

**大會議程 第二天**

**Agenda Day Two**

日期：2023/05/05(星期五)~2023/05/06(星期六)

地點：國立臺北教育大學教育學院國際會議廳

Date: 2023/05/05(Friday)~2023/05/06(Saturday)

Venue: International Conference Hall, College of Education,  
National Taipei University of Education

時間 Time	活動類別 Activity	演講者/發表者 Speaker/Presenter	演講題目/論文主題 Speech topic/Paper title	主持人 Chairperson
第二日: 2023/05/06(星期六) Day Two: 2023/05/06(Saturday)				
08:30~09:10	報到（領取會議資料） Registration (Receives the Conference Material)			
09:10~09:40	專題演講(五) Keynote speech  至善樓 國際會議廳	Prof. Hiroyuki Yamada Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima	Conflicts between Academism and Professionalism; Social History of Secondary School Teaching in Prewar Japan	李奉儒教授 國立中正大學 教育學研究所／ 臺灣教育社會學 學會理事
09:40~10:10	專題演講(六) Keynote speech  至善樓 國際會議廳	姜添輝教授 國際社會學學會 (ISA)教育社會學分會(RC04)副會長	Configuring governmentalized teachers through introspective panopticism from the Foucauldian perspective	
10:10~10:20	茶敘 tea-time			
10:20~11:50	論文發表(四) Paper Presentation	(4-1) 至善樓 國際會議廳	[全球化、國際化與教育發展]  主持人：陳榮政教授（國立政治大學） 與談人：黃文定教授（國立暨南國際大學） 發表人：  陳淑敏 /社區大學發展地方知識學的建構與實踐之檢證： 全球化脈絡下的論述與行動分析	

			<p>張珍瑋 / 國際教育理念的永續發展趨勢：以高等教育機構實踐在地國際化為例</p> <p>紀俊龍 / 大學生素養導向學習經驗觀察—以系統思考為例</p> <p>包婉蓉 / 中國初中生文化資本之研究—以家庭之外的獲得狀況為中心</p>
		<p>(4-2) 行政大樓 A501</p>	<p><b>[語言教育與學校教育]</b></p> <p>主持人：李錦旭副教授（國立屏東大學） 與談人：黃瑄怡助理教授（國立臺北教育大學） 發表人：</p> <p>羅如芬 / 以 Luhmann 的社會系統理論探究雙語政策至雙語教育之形成</p> <p>周一銘 / 穩健邁向未來：荷蘭、德國英語教育對台灣的啟示</p> <p>陳慈佑 / CIPP 模式應用在學校課程發展歷程之行動研究—以臺南市太陽國中英語文學習扶助課程為例</p> <p>Yu-Yang Chen, Ho-Yen Tsai, &amp; Xin-En Li / The Practice of the Bilingual Policy in the Teacher Training Process: A Case Study of the “Science Education” Teacher Training Curriculum in Elementary School in Taiwan</p>
		<p>(4-3) 行政大樓 A502</p>	<p><b>[幼兒教育課程與教師專業]</b></p> <p>主持人：林俊瑩教授（國立東華大學） 與談人：待聘 發表人：</p> <p>張盈堃 / 幼兒園課程的性平指標的建構與修正</p> <p>蘇薇方 / 做個像爸爸一樣的幼教師：一位男幼教師照顧男子氣概與幼兒園權力運作</p> <p>張晉瑋 / 臺灣社會變遷下幼兒理財課程之創構：集日本、美國、英國、澳洲四國理財教育之經驗</p> <p>葉致齊 / 探究一位幼兒園實習輔導教師實習輔導策略之研究</p>

		(4-4) 行政大樓 A405	<b>[科技、社會與教育 (2)]</b> 主持人：趙貞怡教授 (國立臺北教育大學) 與談人：陳昱宏副教授 (臺北市立大學) 發表人： 陳圳卿、楊朝勝 / 因應 ChatPGT 的衝擊，臺灣高中設計科學生應如何提升國際視野與設計素養 李孟翰 / 後人類主義是新一波社會達爾文主義？以 ChatGPT 與學習者關係為例 潘天朗、王亦凡 / 數位 RPG 遊戲對英語學習的成效與探討
11:50~13:40	午餐/Lunch time		
	會員大會/ Member Forum		行政大樓 A402
13:40~15:20	論文發表(五) Paper Presentation	(5-1) 至善樓 國際會議廳	<b>[教育社會學碩博士論文獎獲獎論文發表(1)]</b> 主持人：鄭英傑副教授 (臺灣教育社會學學會祕書長) 評論人：張珍瑋助理教授 (國立臺灣師範大學) 發表人： 曾碩彥 / 國中學生考試觀之研究 吳怡蓁 / 偏遠地區國小六年級學生文化之研究 姜繼旺 / 臺灣八年級生家庭學習資源、學習動機、自我教育期望與學習自信對數學學習成就影響之研究-以 TIMSS 2019 為例 陳守蕾 / 新北市高中生家庭社經地位、數學學習動機與數學素養之研究
		(5-2) 行政大樓 A501	<b>[「教育社會學：理論、經驗與應用」新書發表]</b> 主持人：陳淑敏教授 (大同大學) 與談人： 許殷宏副教授 (國立臺灣師範大學) 許誌庭教授 (國立臺南大學) 葉川榮助理教授 (國立臺中教育大學) 洪麗卿助理教授 (國立臺中教育大學)

		(5-3) 行政大樓 A502	<p><b>[學校教育與學生問題(2)]</b></p> <p>主持人：林大森教授（國立宜蘭大學） 與談人：陳宏彰助理教授（國立臺北教育大學） 發表人：</p> <p>賴筱琳、陳盈宏 / 大學生對雙主修的認知情形與選擇考量因素之研究 張芷瑄、詹明峰、謝尚賢 / 大學跨領域教師學習社群的創新行動 謝思賢、陳建州 / 文憑還是素養？社會工作實務機構篩選實習生的依據 蕭士軒 / 全球化視域下技術型高中課程因革與借鑑—兼論國際文憑職業課程 賴文鼎、劉荐宏 / 公民環境意識與實踐：以友善環境態度作為中介變項</p>
		(5-4) 行政大樓 A405	<p><b>[研究生論壇(3)]</b></p> <p>主持人：薛曉華副教授（淡江大學） 與談人：武佳滢助理教授（中國文化大學） 發表人：</p> <p>林湘庭 / 市場化教育改革對當代美國公立中小學性質的影響 林毓庭 / 受高等教育的目的為何？從年輕人離職現象反思台灣教育 陳璽丞 / 從《棒球大聯盟》看棒球名校迷思 胡 葳 / 國中生對早自習之觀點</p>
15:20~15:40	<p>茶敘 tea-time</p>		
15:40~17:10	論文發表(六) Paper Presentation	(6-1) 至善樓 國際會議廳	<p><b>[教育社會學碩博士論文獎獲獎論文發表(2)]</b></p> <p>主持人：楊洲松教授（臺灣教育社會學學會理事長） 評論人：張宜君副教授（國立臺灣師範大學） 發表人：</p>

			<p>盧惠娟 / 一位體制內教師成為轉化型知識分子的跨界之旅-帶著陌生人的觀點重返西藏自由運動</p> <p>D. J. Panizales Sodusta / Contriving and Curating Indigeneity: Problematization of the Philippines' Indigenous Peoples Education</p> <p>楊儒晟 / 補界人生：補教老師的去留抉擇與補習班經營策略</p> <p>孫以柔 / 高中學生生涯探索：學校課程與家庭教養資本之互動關係</p> <p>蘇苑瑜 / 高中公民與社會科素養導向的教科書發展與設計—教科書內容分析與編者觀點探究</p>
		(6-2) 行政大樓 A501	<p><b>[學校課程變革與教師專業]</b></p> <p>主持人：吳麗君教授（國立臺北教育大學） 與談人：黃志順校長（臺北市立和平實驗國民小學） 發表人：</p> <p>高詩晴、武佳滢 / 素養導向師資培育制度下教師專業認同形塑之探究</p> <p>尤四維 / 看見文本閱讀理解一路行來的身影邂逅實驗教育學習力課程後的遐思</p> <p>朱新雅 / 中國教師與家長的關係</p> <p>黃郁喬 / 疫情時代幼兒教師的角色變化-以苗栗縣公立幼兒園教保人員為例</p> <p>明月 / 基於「授業研究」的學校—地域連攜——以日本廣島縣立吉田高等學校的事例為中心</p>
		(6-3) 行政大樓 A502	<p><b>[研究生論壇(4)]</b></p> <p>主持人：陳珊華教授（國立嘉義大學） 與談人：李崗教授（國立東華大學） 發表人：</p> <p>洪偉豪 / 寂靜的教室——論教室的空間治理術</p> <p>陳弘儒 / 成為參與者：高中學生自治與權利實踐不平等</p> <p>吳怡璇 / 國小學童面對作業時的觀點及策略——以臺北某國小為例</p>

			林芳如 / 非學校型態實驗教育審議制度與支持體系之探討
17:10~17:30	至善樓 國際會議廳	閉幕式 Closing Ceremony	臺灣教育社會學 學會理事長 楊洲松 教授
17:30~	學術晚宴 Dinner Party		